



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

# INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN

— 2018-2024 —

DEL PLAN DE TRABAJO A:

Logros que  
enorgullecen





# CONTENIDO

## PÁG.

5	PREFACIO
7	PRÓLOGO
9	I. INTRODUCCIÓN
11	II. CARTA ABIERTA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD
12	III. REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE LOS EJES ESTRATÉGICOS
57	IV. IMPACTO DE LA ADMINISTRACIÓN 2018 -2024 EN LA SOCIEDAD GENERAL, LA JUVENTUD Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
63	V. PERSPECTIVAS Y RETOS PARA LOS PRÓXIMOS 50 AÑOS
65	ANEXOS



## PREFACIO

**E**l informe que se presenta a continuación resume seis años de trabajo, colaboración y logros en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Este documento es más que una memoria institucional, es un reflejo de los valores que compartimos como comunidad universitaria: el esfuerzo colectivo, la responsabilidad social, la innovación constante, y la búsqueda incesante de la excelencia.

En la administración 2018 – 2024, nos propusimos llevar nuestra universidad a nuevos niveles de calidad y reconocimiento. Lo hemos logrado gracias al esfuerzo conjunto de nuestros estudiantes, personal docente, administrativo, egresados y la sociedad que nos ha apoyado. A través de cada acción, hemos cimentado el prestigio de la UACJ como una de las instituciones educativas más sólidas y prometedoras de México, comprometida con la formación integral de nuestros jóvenes y con el desarrollo de nuestra región y de nuestro país.

Este reporte del cierre de la administración presenta una visión de las acciones emprendidas y los logros obtenidos en todos los ámbitos de nuestra institución, reflejando el cumplimiento cabal del plan de trabajo presentado en el 2018 al H. Consejo Universitario. Las diferentes secciones detallan los resultados alcanzados, siempre alineados con nuestra misión y visión institucional.



## PRÓLOGO

El camino recorrido en los últimos seis años ha sido desafiante, pero gratificante. Desde el primer día como rector, tuve la clara convicción de que nuestra universidad debía ser una institución de referencia en el Estado de Chihuahua y en el país. Hoy, al concluir este periodo, puedo decir con satisfacción que hemos alcanzado nuestras metas. Este logro es el resultado de una visión compartida y del esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria.

El presente informe se convierte así en un documento vivo, que muestra el cumplimiento de la palabra empeñada al inicio de nuestra administración: entregar una universidad sólida, con estabilidad y calidad, con sus programas acreditados y preparada para enfrentar los retos del futuro.

Este trabajo no hubiera sido posible sin el apoyo de cada miembro de esta gran comunidad universitaria. A ustedes, mi gratitud eterna. Concluimos esta etapa con la certeza de haber puesto los cimientos para una institución que continuará siendo relevante, innovadora y transformadora durante los próximos 50 años.

*“Por una vida científica,  
Por una ciencia vital”*

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR  
RECTOR





## I. INTRODUCCIÓN

**E**n octubre de 2018 asumí la responsabilidad de dirigir la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) con un compromiso claro: fortalecer nuestra institución en todos sus aspectos, respetando su tradición y proyectando su futuro. La visión que me guiaba era la de una universidad transformadora, una institución que no solo se adaptara a los cambios del mundo, sino que los impulsara, una universidad que, desde su corazón, contribuyera al desarrollo de nuestra comunidad y a la construcción de un futuro mejor para las nuevas generaciones.

La meta era clara: impulsar un proyecto educativo que respondiera a las necesidades del siglo XXI, que fomentara la investigación científica y la innovación, que fortaleciera la vinculación con la comunidad y el sector productivo, que impulsara la responsabilidad social, y que optimizara la gestión institucional. No se trataba solo de administrar la universidad, sino de guiarla hacia una transformación profunda, de construir un futuro que asegurara su liderazgo en la educación superior y su compromiso con la sociedad.

Hoy, al concluir este periodo, me enorgullece poder presentar el informe de cierre como un ejercicio de rendición de cuentas y un testimonio de lo que juntos, como comunidad universitaria, hemos logrado transformar. Este informe es un documento con cifras y datos, y también un relato de un camino recorrido, de sueños compartidos, de una visión colectiva que ha dado frutos tangibles y que ha sentado las bases para un futuro aún más brillante. Es un reconocimiento al trabajo de todos los miembros de la comunidad universitaria: docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo, y personal de apoyo, quienes han hecho posible esta transformación.

Este informe llega en un momento crucial: la UACJ celebró su 50 aniversario. Cincuenta años de historia que nos invitan a reflexionar sobre nuestra trayectoria, un recorrido marcado por la perseverancia, la innovación y el compromiso con la sociedad. Somos herederos de un legado construido con esfuerzo y dedicación, nos ha permitido convertirnos en una institución de referencia en la educación superior. Este aniversario es una oportunidad para consolidar los cimientos para los próximos 50 años, que se vislumbra con optimismo y confianza, un futuro que nos llama a seguir trabajando por una sociedad más justa, más equitativa y próspera.

La transformación que hemos vivido en estos seis años se refleja en las estadísticas. La UACJ ha experimentado un crecimiento notable en su matrícula, pasando de 31,934 estudiantes en 2018 a 38,573 en 2024, lo que representa un incremento del 20.8% de estudiantes en la administración. Además, pasamos de una oferta de 117 programas en 2018 a 127 programas en 2024, dato que

refleja el compromiso universitario por la pertinencia de sus programas educativos, ya que fue necesario rediseñar, transformar y crear una nueva oferta académica. Este desarrollo se logró gracias a la apertura de nuevos programas de estudio, la construcción de nuevos espacios físicos, y la implementación de estrategias para atraer a estudiantes de diferentes contextos.

La UACJ no ha estado exenta de los desafíos que ha presentado el mundo en estos años. La pandemia de COVID-19 representó un reto sin precedentes para la educación superior, obligando a la universidad a adaptarse a nuevas formas de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, la institución demostró su capacidad de respuesta, adecuándose rápidamente a la virtualidad y desarrollando estrategias para asegurar la continuidad educativa. La universidad ha salido fortalecida de esta experiencia, consolidando su compromiso con la innovación y la búsqueda de soluciones ante la adversidad.

El compromiso con la calidad educativa se ha traducido en la actualización de los planes y programas de estudio, tanto en licenciatura como en el posgrado. Se observa un crecimiento en el número total de programas de licenciatura y posgrado, así como un mayor porcentaje de programas evaluados y acreditados por su buena calidad. La UACJ ha implementado un nuevo Modelo Educativo, UACJ Visión 2040, que busca formar a estudiantes con habilidades y competencias relevantes para el siglo XXI. Se ha dado prioridad a la investigación científica, la innovación, la responsabilidad social, el desarrollo humano integral y la formación de líderes con alto sentido de la ética.

Se ha impulsado la evaluación, acreditación y los estudios de pertinencia de los programas educativos, con el objetivo de garantizar su excelencia y obtener el reconocimiento externo que abre puertas nacionales e internacionales a estudiantes, egresados y personal docente. La matrícula en programas educativos de buena calidad aumentó un 54.71%, alcanzando los 35,600 estudiantes en 2024, lo que representa que el 98% de la matrícula total de los programas evaluables cuentan con reconocimiento de calidad de instancias externas evaluadoras.

La institución ha fortalecido la investigación científica, la innovación, la transferencia tecnológica, la cultura, el arte, el deporte y la extensión como contribución al desarrollo social y económico de la comunidad.

De igual manera, se han ejecutado programas para fortalecer la gestión financiera de la institución, la gobernabilidad universitaria, la transparencia, la rendición de cuentas y la responsabilidad social universitaria. Se ha trabajado en la consolidación de la gestión institucional, la cual se ha vuelto más eficiente, eficaz y transparente. Se han aplicado programas para fortalecer la cultura institucional, la seguridad de la comunidad universitaria y la capacitación del personal administrativo.

Con orgullo hoy puedo decir que la UACJ ha logrado un cumplimiento destacado en todos los ejes estratégicos del plan de trabajo. Se observa un crecimiento en la matrícula, aumento en el número de programas académicos, mejora en la calidad de la formación docente, fortalecimiento de la investigación científica, incremento en la participación de estudiantes en actividades extracurriculares y una mayor inversión en infraestructura física y tecnológica.

Sin embargo, es importante seguir trabajando en aspectos como la contratación de personal académico, la implementación de un programa de desarrollo humano para docentes, la gestión de mayores presupuestos orientados a la investigación científica, principalmente.

Este informe no es solo un documento con cifras y datos, sino un relato de un camino recorrido, de sueños compartidos, de una visión colectiva que ha dado frutos tangibles y que ha sentado las bases para un futuro aún más prometedor. Es un reconocimiento al trabajo de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo, quienes han hecho posible esta transformación. Espero que este documento sea un testimonio del trabajo colectivo que ha transformado la UACJ, un trabajo que ha sido impulsado por la pasión, la dedicación y el compromiso.

## II. CARTA ABIERTA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD

**A**l cerrar este capítulo de mi vida profesional en la UACJ, me dirijo a ustedes con un profundo sentimiento de gratitud y orgullo. A lo largo de estos seis años, hemos compartido juntos la responsabilidad de construir una universidad que esté a la altura de nuestros sueños y ambiciones.

Hemos consolidado a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez como un referente de calidad educativa, investigación e innovación. Hoy nuestra institución se posesiona como una de las universidades más sólidas de México, con una clara vocación de servicio a la sociedad, comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo de nuestra comunidad.

Este éxito no es mío, es de todos. De cada docente que ha transmitido pasión por el conocimiento en sus estudiantes, de cada investigador que ha buscado soluciones a los problemas más urgentes de nuestra sociedad, de cada administrativo que ha contribuido para que nuestras operaciones fueran transparentes y eficientes, y de cada estudiante que ha elegido esta casa de estudios para construir su futuro.

Gracias por creer en nuestro proyecto. Gracias por su dedicación, su esfuerzo y su pasión. Hoy entregamos una universidad que no solo ha cumplido con lo prometido, sino que ha superado todas las expectativas, lista para enfrentar con éxito los próximos 50 años.



*“Por una vida científica,  
Por una ciencia vital”*

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR  
RECTOR 2018-2024

### III. REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE LOS EJES ESTRATÉGICOS

**E**n los últimos seis años, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha vivido un periodo de transformación y crecimiento sostenido, alineado con los cinco ejes rectores que guiaron el plan de trabajo de esta administración. Estos ejes representan las bases fundamentales sobre las cuales se ha construido una universidad más sólida, y comprometida con su misión de ofrecer educación de calidad, generar conocimiento relevante, vincularse con su entorno y gestionar sus recursos con eficacia y transparencia. El cumplimiento de estos ejes no solo refleja la materialización de los objetivos planteados, sino que también evidencia el compromiso de la UACJ con su comunidad universitaria y con la sociedad.

Cada uno de los ejes rectores del plan de trabajo propuesto, fueron integrados al Plan Institucional de Desarrollo y enriquecidos con la visión colectiva de la comunidad universitaria. Dichos ejes han sido abordados con una visión estratégica y un enfoque integral, lo que permitió maximizar los recursos y las capacidades de la universidad para responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior en México.

El desarrollo académico, por ejemplo, ha sido una prioridad constante para asegurar que nuestros docentes estén preparados y sean reconocidos por su excelencia y su compromiso con la formación de las nuevas generaciones. La formación integral y transformadora de nuestros estudiantes ha sido un pilar fundamental en esta administración, donde la calidad académica se ha complementado con programas que promueven el desarrollo físico, emocional y social de estudiantes, preparándolos para enfrentar un mundo cada vez más complejo y competitivo. Al mismo tiempo, la generación y aplicación del conocimiento ha sido impulsada con vigor, enfocándose en investigaciones pertinentes y proyectos innovadores que buscan soluciones reales a los problemas locales, nacionales e internacionales.

La vinculación y extensión de la universidad han sido fortalecidas mediante alianzas estratégicas con distintos sectores, consolidándola como un actor clave en el desarrollo de la región. Este esfuerzo ha permitido que nuestros estudiantes, profesores y egresados se vinculen de manera más efectiva con la sociedad, ampliando las oportunidades de colaboración, aprendizaje y crecimiento.

Por otro lado, la administración y gestión institucional se han orientado hacia la transparencia, la eficiencia y la modernización, implementando prácticas de mejora continua y asegurando el uso adecuado de los recursos públicos. Esta gestión estratégica ha garantizado que cada acción em-

## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

prendida sea coherente con la misión y visión de la universidad y que contribuya a su desarrollo sostenible a largo plazo.

El presente capítulo detalla los logros alcanzados en cada uno de estos ejes rectores, mostrando cómo la UACJ ha consolidado su posición como una de las universidades más relevantes y dinámicas de México. Cada subsección proporcionará un análisis profundo de las acciones implementadas, los retos superados y los resultados obtenidos durante el periodo 2018-2024. Se demuestra que, gracias a la implementación de un plan de trabajo integral, hemos alcanzado resultados consistentes al cierre del 50 aniversario de la UACJ, sentado bases firmes para el futuro, preparándonos para los desafíos que vendrán rumbo al primer centenario de vida de la institución.

La UACJ realizó un notable esfuerzo durante el periodo 2018-2024, bajo la gestión del Rector Juan Ignacio Camargo Nassar, para cumplir con las metas establecidas en su Plan de Trabajo que se presentó en 2018 ante el H. Consejo Universitario. La institución ha logrado avances significativos en cada uno de los ejes estratégicos, demostrando un compromiso con la calidad educativa, la investigación, la vinculación con la comunidad, la responsabilidad social y la gestión institucional.

### III.1 EVALUACIÓN GLOBAL

En general, **se observa que la UACJ logró un cumplimiento destacado en todos los ejes estratégicos, planteados en el Plan de Trabajo del M.C. Juan Ignacio Camargo Nassar**, demostrando un compromiso firme con la calidad educativa, la investigación, la vinculación con la comunidad, la responsabilidad social y la gestión institucional.

- Eje 1: Desarrollo Académico: **Cumplido.**
- Eje 2: Formación Integral y Transformadora de Calidad: **Cumplido.**
- Eje 3: Generación y Aplicación del Conocimiento: **Cumplido.**
- Eje 4: Vinculación y Extensión: **Cumplido.**
- Eje 5: Administración y Gestión Institucional: **Cumplido.**

El análisis detallado de cada eje estratégico del plan de trabajo, incluyendo una descripción de los indicadores y las estadísticas que sustentan los resultados se muestran a continuación para facilitar su análisis. La Tabla 1 muestra el resumen del cumplimiento de cada uno de los ejes estratégicos.

TABLA 1  
PLAN DE TRABAJO 2018-2024

EJE ESTRATÉGICO	META	CUMPLIMIENTO
Eje 1: Desarrollo Académico	Meta 1.1: Planta académica consolidada y certificada acorde a su área disciplinar.	Cumplida
	Meta 1.2: Ambiente laboral que propicie y facilite el desarrollo docente no solo en el aspecto académico, sino también en su salud física y mental y en su economía.	Cumplida
	Meta 2.1: Calidad en la formación integral de estudiantes de la UACJ, para el desarrollo de sus talentos, capacidades, conocimientos y autoaprendizaje a través de la vida.	Cumplida
Eje 2: Formación Integral y Transformadora de Calidad	Meta 2.2: Programas académicos pertinentes e incluyentes con las necesidades que la sociedad demanda.	Cumplida
	Meta 2.3: Educación socialmente responsable formadora de actores generadores de progreso en su entorno.	Cumplida
	Meta 2.4: Programas educativos con visión holística considerando nuevas tendencias y herramientas formativas globales.	Cumplida
Eje 2: Formación Integral y Transformadora de Calidad	Meta 2.5: Deporte como factor para fortalecer la salud de la comunidad universitaria.	Cumplida
	Meta 2.6: Arte y Cultura como instrumento para el desarrollo humano de los universitarios.	Cumplida
	Meta 2.7: Modelo educativo UACJ 2040 como base para el desarrollo efectivo del proceso de enseñanza – aprendizaje.	Cumplida
Eje 3: Generación y Aplicación del Conocimiento	Meta 3.1: Cuerpos académicos consolidados.	Cumplida
	Meta 3.2: Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad.	Cumplida
	Meta 3.3: Proyectos de investigación integrados a las actividades académicas.	Cumplida
Eje 3: Generación y Aplicación del Conocimiento	Meta 3.4: Investigación prioritaria con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte.	Cumplida
	Meta 3.5: Infraestructura y equipo para el desarrollo de la investigación.	Cumplida
	Meta 4.1: Cultura de la vinculación	Cumplida
Eje 4: Vinculación y Extensión	Meta 4.2: Servicios de capacitación, asesoría y consultoría que atiendan a la sociedad en general.	Cumplida
	Meta 4.3: Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento.	Cumplida
	Meta 4.4: Sistema universitario de innovación	Cumplida
Eje 5: Administración y Gestión Institucional	Meta 5.1: Cultura de la transparencia y rendición de cuentas	Cumplida
	Meta 5.2: Reforzamiento del sistema de gestión de la calidad de los procesos.	Cumplida
	Meta 5.3: Modernización y estandarización de los procesos de gestión académicos y administrativos.	Cumplida
	Meta 5.4: Planeación de procesos y actividades de acuerdo al modelo de responsabilidad social universitaria	Cumplida
	Meta 5.5: Capacitación continua y esquemas de movilidad para el personal administrativo.	Cumplida
	Meta 5.6: Actualización de la normatividad universitaria.	Cumplida

### Eje 1 Desarrollo Académico: Nivel de cumplimiento 100%

El desarrollo académico es uno de los pilares más importantes para cualquier institución educativa, y en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la calidad del personal docente, su formación continua, la consolidación de la planta académica y la creación de ambientes propicios para el aprendizaje han sido aspectos fundamentales en los que hemos trabajado de manera constante y con enfoque.



## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN

Este apartado detalla cómo hemos promovido el desarrollo del personal académico a través de múltiples iniciativas que buscan fortalecer sus funciones universitarias.

La actualización y formación continua de docentes ha sido un aspecto esencial. Hemos implementado programas de capacitación que abarcan desde la adquisición de nuevas competencias pedagógicas hasta el desarrollo de habilidades en investigación y docencia digital. Estas iniciativas han permitido que nuestros docentes no solo se mantengan al día con las tendencias y metodologías educativas más recientes, sino que también sean líderes en sus respectivos campos de conocimiento.

Otro aspecto clave del desarrollo académico ha sido el fortalecimiento de la planta docente. A pesar de las restricciones presupuestarias para la generación de nuevas plazas docentes, contratamos nuevos profesores de tiempo completo y medio tiempo. Este crecimiento no solo ha mejorado la calidad de la enseñanza, sino que ha contribuido a una mayor generación de conocimiento y a una mayor presencia de la UACJ en redes académicas nacionales e internacionales.

Creamos un entorno académico estimulante que promueve la innovación y el pensamiento crítico. A través de la implementación de nuevos modelos educativos y plataformas digitales, hemos facilitado la enseñanza y el aprendizaje, adaptándonos a las necesidades de una nueva generación de estudiantes y preparando a nuestros docentes para los retos del futuro.

El desarrollo académico ha sido una prioridad en la que logramos avances significativos, consolidando una planta docente de alta calidad, impulsando la innovación pedagógica y fortaleciendo el compromiso de nuestros profesores con la misión educativa de la UACJ. Estos logros son un reflejo de nuestro esfuerzo por mantener altos estándares de excelencia académica y por brindar una formación integral y transformadora a nuestros estudiantes.

### **Eje 2 Formación Integral y Transformadora de Calidad: Nivel de cumplimiento 100%**

La formación integral y transformadora de calidad es un componente esencial de la misión educativa de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Durante esta administración, trabajamos arduamente para asegurar que cada estudiante recibiera una educación integral, que incluya el desarrollo de competencias profesionales, habilidades socioemocionales y valores éticos. Este enfoque es fundamental para preparar a estudiantes para enfrentar los retos complejos de la sociedad actual y para contribuir de manera significativa al progreso de sus comunidades.

En esta línea, hemos promovido un enfoque de enseñanza que va más allá del aula tradicional. Se han diseñado e implementado actividades curriculares y extracurriculares que abordan aspectos como la responsabilidad social, el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Este enfoque integral busca formar no solo profesionales competentes, sino también ciudadanos comprometidos y conscientes de su entorno.

Se fomentaron ambientes de aprendizaje que fomenten el bienestar físico y emocional de nuestros estudiantes. Programas de salud mental, actividades deportivas y culturales, y espacios de convivencia han sido parte de nuestra estrategia para garantizar que estudiantes desarrollen todas sus potencialidades en un entorno saludable y enriquecedor.

La inclusión y la equidad han sido principios fundamentales en nuestro modelo educativo. Implementamos políticas y programas que aseguran la igualdad de oportunidades para estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, género u origen étnico. Esto ha permitido que la UACJ sea un espacio inclusivo, diverso y abierto al diálogo y a la participación de todos.

En definitiva, avanzamos con pasos firmes hacia una educación más integral y transformadora, enfocada no solo en el conocimiento académico, sino también en el desarrollo de habilidades y

valores esenciales para la vida. Este compromiso se refleja en nuestros programas y políticas, que buscan garantizar que estudiantes tengan acceso a una educación de calidad que los prepare para ser agentes de cambio en la sociedad.

### **Eje 3 Generación y Aplicación del Conocimiento: Nivel de cumplimiento 100%**

La generación y aplicación del conocimiento han sido motores fundamentales en la misión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, ya que representan la contribución directa de nuestra universidad al avance científico, tecnológico, cultural y social. Durante esta administración, impulsamos de manera decidida la investigación y la creación artística como pilares esenciales del desarrollo institucional.

Se priorizó la generación de conocimiento con impacto real y positivo en la sociedad. Para ello, se financiaron proyectos de investigación que abordan problemas locales, nacionales e internacionales, asegurando su pertinencia. Fomentamos la colaboración interdisciplinaria y la creación de redes con otras instituciones de educación superior y centros de investigación, tanto a nivel nacional como internacional.

El fortalecimiento de los cuerpos académicos ha sido una meta central. Hemos promovido programas de capacitación, becas y estímulos para que nuestro personal docente obtenga reconocimiento en sus respectivos campos. La consolidación de estos cuerpos académicos ha permitido una mayor producción científica, así como la transferencia de conocimientos y tecnologías que benefician a la sociedad.

Mejoramos significativamente la infraestructura y el equipamiento para la investigación. La creación de nuevos laboratorios, centros de investigación y espacios de colaboración ha facilitado la realización de investigaciones de alta calidad y ha proporcionado a nuestros investigadores las herramientas necesarias para desarrollar su trabajo en un entorno adecuado.

Además, se ha promovido la divulgación del conocimiento generado en la universidad, a través de publicaciones, congresos y actividades de extensión que conectan directamente con la comunidad, visibilizando contundentemente el quehacer académico de la institución.

### **Eje 4 Vinculación y Extensión: Nivel de cumplimiento 100%**

La vinculación y extensión representan la conexión vital entre la universidad y su entorno social, económico y cultural. Durante esta administración, fortalecimos estas áreas para que la UACJ sea una institución abierta, participativa y comprometida con su comunidad. Este apartado describe cómo hemos consolidado nuestro papel en el desarrollo regional y nacional, a través de alianzas estratégicas, programas de servicio social y actividades de vinculación-extensión.

Trabajamos para fortalecer la vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y sociales, a fin de crear redes de colaboración que favorezcan el desarrollo económico y social de la región. A través de convenios y alianzas con empresas, organizaciones no gubernamentales y públicas, hemos creado oportunidades de prácticas profesionales, pasantías y proyectos conjuntos que enriquecen la formación de nuestros estudiantes y generan beneficios mutuos.

La extensión cultural y académica ha sido otro eje de acción relevante. Hemos promovido la difusión del arte, la cultura y la ciencia mediante actividades abiertas al público, que incluyen exposiciones, conferencias, talleres, conciertos y festivales. Estas iniciativas han consolidado a la UACJ como un centro cultural de referencia en la región, contribuyendo al desarrollo integral de nuestra comunidad.

## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

En el ámbito del servicio social, reforzamos nuestro compromiso con los sectores más vulnerables de la sociedad, implementando programas multidisciplinarios que abordan desde la educación hasta la salud y el desarrollo comunitario. Este enfoque nos ha permitido extender el impacto positivo de la universidad más allá de sus muros, contribuyendo activamente al bienestar social.

El fortalecimiento de la identidad universitaria y la promoción de los valores institucionales también han sido objetivos clave en nuestra estrategia de vinculación. A través de actividades de integración y campañas de comunicación, hemos reforzado el sentido de pertenencia y el orgullo de ser parte de la UACJ.

En definitiva, la vinculación y extensión han permitido que nuestra universidad amplíe su impacto y contribuya de manera más efectiva al desarrollo de su entorno, fortaleciendo su papel como un agente de cambio y transformación social.

### Eje 5 Administración y Gestión Institucional: Nivel de cumplimiento 100%

La administración y gestión institucional son elementos esenciales para el funcionamiento eficiente y transparente de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Durante esta administración, implementamos estrategias orientadas a mejorar la eficiencia, la transparencia y la modernización de los procesos administrativos, garantizando así el uso adecuado de los recursos públicos y el cumplimiento de nuestra misión institucional. Este apartado aborda las iniciativas emprendidas para asegurar una gestión óptima en todos los niveles de la universidad.

Hemos promovido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que permea todas las áreas de la universidad. Esto se ha logrado mediante la implementación de sistemas de auditoría interna y externa, el fortalecimiento de los mecanismos de control interno y la adopción de herramientas tecnológicas que facilitan el acceso a la información. Estos esfuerzos han mejorado la confianza de nuestra comunidad y de las autoridades en la gestión de los recursos de la universidad.

En términos de eficiencia, hemos revisado y simplificado numerosos procedimientos administrativos, lo que ha reducido significativamente los tiempos de respuesta y mejorado la calidad del servicio. La digitalización de procesos, desde la inscripción hasta la gestión de becas y la administración de recursos, ha permitido una mayor agilidad y transparencia en nuestras operaciones.

La modernización de la infraestructura física y tecnológica ha sido también una prioridad. Hemos invertido en la construcción, modernización y ampliación de espacios físicos, equipamiento y actualización tecnológica. Con ello aseguramos que nuestra universidad opere con las mejores herramientas disponibles y que nuestros colaboradores estén preparados para enfrentar los retos de la administración moderna.

La gestión financiera ha sido rigurosa y orientada a maximizar el impacto de cada peso invertido. Gracias a una administración cuidadosa y a una disciplina presupuestal estricta, hemos logrado no solo cumplir con nuestras obligaciones financieras, sino también mejorar nuestras instalaciones, ampliar nuestra oferta educativa y realizar eventos de gran envergadura sin comprometer nuestra sostenibilidad.

## III.2 DETALLE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS EJES RECTORES DEL PLAN DE TRABAJO 2018 – 2024

La UACJ logró las metas trazadas en el plan de trabajo del Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar para el periodo 2018 – 2024 cumpliendo lo planteado en todos los ejes estratégicos. Este apartado presenta una visión a detalle de los logros alcanzados por cada uno de los ejes, sustentado en estadísticas y números que dan cuenta de los avances obtenidos.

A continuación, se presenta el análisis a detalle de cada uno de los ejes estratégicos, las metas e indicadores que los componen:

### Eje 1: Desarrollo Académico

Este eje buscaba fortalecer la calidad de la formación de docentes y brindarles las herramientas necesarias para ofrecer una educación de calidad. Se observan esfuerzos por parte de la UACJ para atender este objetivo, a través de programas de capacitación, desarrollo profesional y reconocimiento a la trayectoria docente.

Entre 2018 y 2024, la UACJ experimentó ajustes en la composición y distribución de su planta docente. Se implementaron estrategias orientadas a mejorar la calidad educativa, respondiendo a las necesidades académicas en constante transformación de la comunidad universitaria.

La UACJ optimizó su estructura docente mediante diversas modalidades de contratación, incluyendo Profesores de Tiempo Completo (PTC), Profesores de Medio Tiempo (PMT), Profesores de Asignatura (PA) y Profesores por Honorarios (PH). Esta diversificación ha permitido a la institución ofrecer una oferta académica amplia y flexible, adaptándose a las exigencias específicas de los programas educativos, proyectos de investigación y de extensión.

A lo largo del periodo analizado, se observaron cambios dinámicos en la planta docente. Algunas áreas registraron incrementos en el número de profesores, mientras que otras mantuvieron estabilidad. El análisis detallado del comportamiento de la planta docente revela cómo evolucionó la distribución de docentes en las distintas dependencias académicas y el impacto positivo de estos cambios en la estructura académica de la universidad.

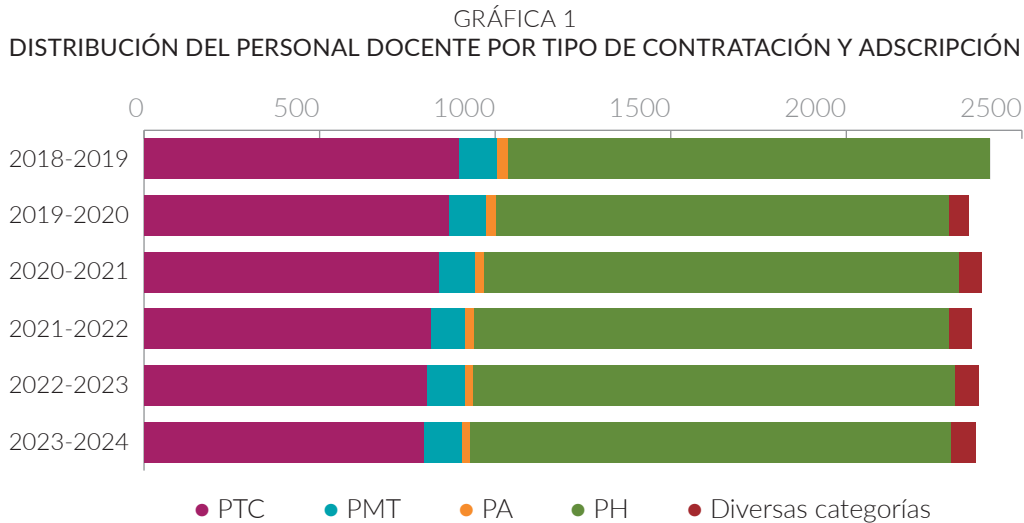
Las metas de este eje fueron:

- **Meta 1.1:** Planta académica consolidada y certificada acorde a su área disciplinar.  
Se pretende asegurar que la planta docente esté calificada y actualizada para brindar una educación de calidad. Se observan esfuerzos por parte de la UACJ para atender este objetivo, a través de programas de capacitación, desarrollo profesional y reconocimiento a la trayectoria docente.
- **Meta 1.2:** Ambiente laboral que propicie y facilite el desarrollo docente no solo en el aspecto académico, sino también en su salud física y mental y en su economía.  
Se busca crear un ambiente de trabajo positivo y saludable para docentes. Se observan esfuerzos por parte de la UACJ para atender este objetivo, a través de programas de bienestar, apoyo psicológico y programas de salud ocupacional.

El análisis que sustenta el cumplimiento de las metas es el siguiente:

### Composición de la planta docente

El periodo evaluado puso de manifiesto los esfuerzos consistentes de la UACJ por optimizar su plantilla de personal docente. Esta iniciativa respondió al objetivo de garantizar una cobertura eficiente de la enseñanza y fortalecer el apoyo a la investigación en todos los campos del conocimiento impartidos en la universidad (Gráfica 1).



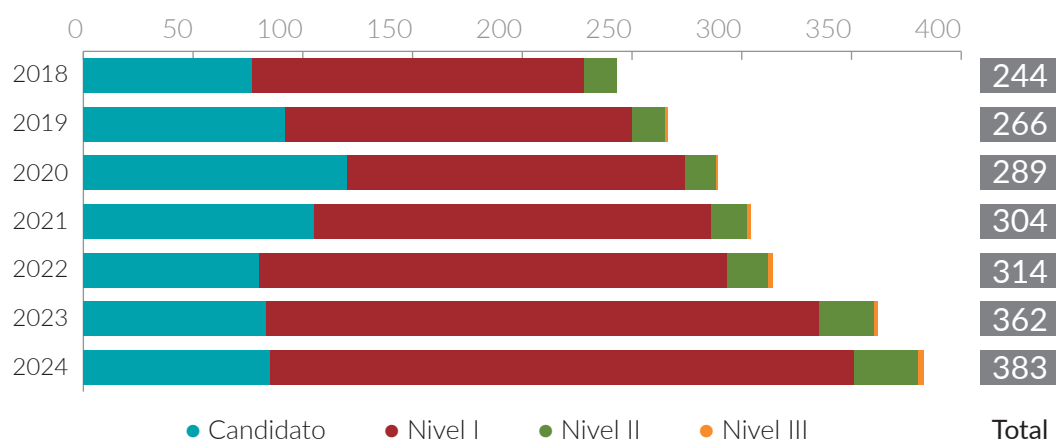
**FUENTE:** Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

Durante los últimos años, debido al proceso natural de antigüedad de la planta docente, se tuvieron importantes procesos de jubilación, fallecimientos y renunciaciones, impactando en el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC), el cual experimentó una transición de 895 a 795, pese a la contratación de 36 nuevos PTC adscritos a los distintos institutos, asegurando así la solidez académica en áreas prioritarias. Los Profesores de Medio Tiempo (PMT) registraron un ligero aumento de 109 a 111, y los Profesores por Honorarios (PH) mantuvieron una estabilidad notable, transitando de 1,375 a 1,372. Esta reconfiguración reflejó los esfuerzos institucionales por optimizar los recursos humanos, adaptándose a la evolución de las necesidades educativas y de investigación.

### Evolución del personal docente UACJ con nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

La UACJ tuvo una participación sobresaliente de sus docentes en programas de reconocimiento académico y científico, en especial a través del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías. La gráfica ilustra el crecimiento en el número de miembros del SNII de la UACJ en el periodo 2018 a 2024. Se identifica un incremento del 57%, elevándose de 244 a 383 investigadores, evidenciando el compromiso y el avance constante de la universidad en la promoción de la excelencia académica. Además, se observa un aumento en la proporción de investigadores reconocidos en el Nivel 1 del SNII, creciendo del 62% al 69% entre 2018 y 2024, lo que refleja el fortalecimiento en la calidad y el impacto de las investigaciones llevadas a cabo por la institución (Gráfica 2).

GRÁFICA 2  
EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE UACJ CON NOMBRAMIENTO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES, 2018-2024



FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2024.

### Fortalecimiento de las capacidades investigativas del personal docente

Durante el periodo 2018-2024, se llevaron a cabo 2 ediciones del Diplomado de Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica, impartidas en modalidad remota. Se fortaleció significativamente el capital humano de la institución, mejorando las habilidades para publicar investigaciones de calidad en revistas y editoriales reconocidas y desarrollar protocolos de investigación aptos para ser postulados ante entidades financiadoras a nivel nacional e internacional.

Las estrategias implementadas en esta administración se reflejarán en un aumento tanto cuantitativo como cualitativo de la productividad científica, impactando positivamente en indicadores como el número de investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), la membresía en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el registro y obtención de patentes.

### Capacitación docente en educación a distancia

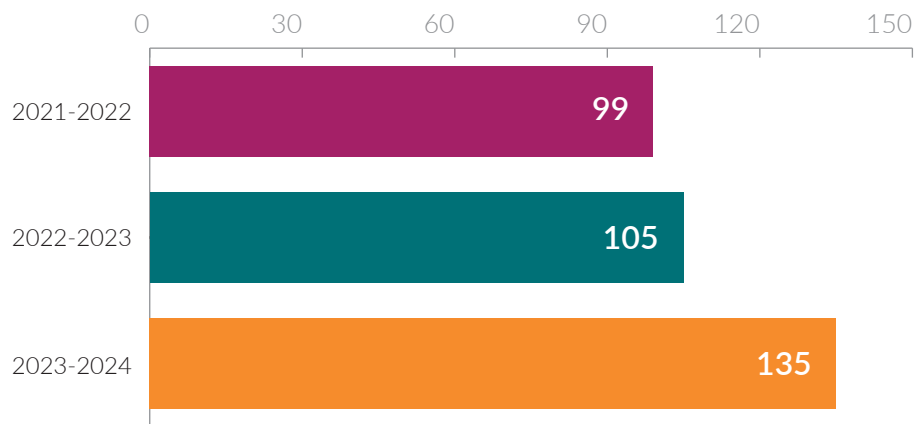
Se brindaron a docentes de la UACJ cursos para mejorar sus competencias pedagógicas y de alfabetización digital, al mismo tiempo que participan en el programa de certificación interna en educación a distancia.

El número de docentes certificados en educación a distancia mostró un crecimiento sostenido durante los últimos años, se inició con 99 docentes certificados. En el periodo 2022-2023, la cifra aumentó a 105 docentes, lo que representa un incremento del 6.06% respecto al periodo anterior. Para el periodo 2023-2024, el número de docentes certificados ascendió a 135 (Gráfica 3).



# INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN

GRÁFICA 3  
HISTÓRICO DE DOCENTES CON CERTIFICACIÓN INTERNA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

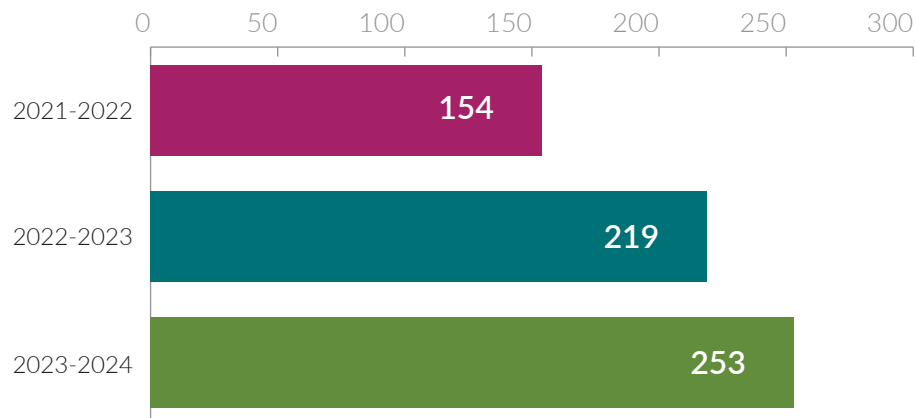


FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información. Septiembre 2024.

## Reconocimiento de docentes en línea

A lo largo de los últimos años, se observó un crecimiento notable en el número de docentes reconocidos con certificación para impartir educación a distancia, en 2021 - 2022 se registraron 154 docentes con reconocimiento para impartir cursos en línea. En el 2022-2023, el número de docentes aumentó a 219, lo que representa un incremento del 42.21% en comparación con el periodo anterior. Para el 2023-2024, la cifra ascendió a 253 docentes, evidenciando un aumento adicional del 15.53% (Gráfica 4).

GRÁFICA 4  
HISTÓRICO DE RECONOCIMIENTO DE DOCENTES EN LÍNEA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales. Septiembre 2024.

### Formación pedagógica e implementación del Modelo Educativo Visión 2040

A través del Programa de Implementación del Modelo Educativo UACJ Visión 2040, la institución desarrolló dos cursos semestrales del Programa de Formación Docente (PFD). Estos cursos fueron diseñados para alinear las prácticas pedagógicas con los principios del modelo educativo institucional, fomentando un enfoque centrado en el estudiante y en la construcción activa del conocimiento.

La respuesta del cuerpo docente fue significativa, con una participación total de 817 profesores en estos cursos. Esta alta participación demostró el compromiso del profesorado con su desarrollo profesional y con la mejora continua de la calidad educativa en la UACJ.

Esta iniciativa fortaleció la capacidad de la institución para ofrecer una educación de vanguardia, adaptada a las exigencias del siglo XXI, reafirmando así su posición como una institución de educación superior comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes (Tabla 2 y 3).

TABLA 2  
CURSOS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA OFERTADOS POR EL PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Periodo	MODELO EDUCATIVO 2020			MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2040			
	2018-I	2019	2020	2021	2022	2023	2024-I
Cursos impartidos	32	50	30	9	37	67	39
<b>Total</b>	<b>112</b>			<b>152</b>			

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Septiembre 2024

NOTA: Del periodo 2018-II al 2021-I se desarrollaron cursos correspondientes al MEV 2020, a partir del periodo 2021-II se comenzó con la programación de cursos del Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040.

TABLA 3  
DOCENTES CON CERTIFICACIÓN Y RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN EN EL MODELO EDUCATIVO

PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	TOTAL
HONORARIOS	14	6			3	3	3	4	3	2	8	46
MEDIO TIEMPO	9	4	1	1	5	2		2	2	14	8	48
TIEMPO COMPLETO	47	27	29	10	17	30	25	40	41	56	49	371
OTRAS CATEGORÍAS	8	7	3	2	8	8	8	8	9	9	11	81
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>546</b>

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (SIIv2). Septiembre 2024

Con respecto al Programa de Formación Académica Integral, conocido como “Saberes” se consolidó en el presente periodo como una herramienta estratégica para la actualización y formación docente en la UACJ. Los datos de participación mostrados a continuación así lo revelan (Tabla 4).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024**  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

TABLA 4  
PERSONAL DOCENTE PARTICIPANTE EN CURSOS SABERES

PERIODOS	CURSOS	PARTICIPANTES
2018-II	50	505
2019-I	41	560
2019-II	43	543
2020-I	60	1053
2020-II	75	795
2021-I	53	513
2021-II	47	516
2022-I	59	535
2022-II	41	540
2023-I	66	548
2023-II	41	375
2024-I	45	414
<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>6897</b>

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Septiembre 2024.

### **Evolución del programa de intercambio académico**

El programa de intercambio académico tiene un papel importante en la expansión de las capacidades profesionales y académicas del personal docente. Al promover la colaboración con instituciones de educación superior y centros de investigación de prestigio, tanto a nivel nacional como internacional, este programa enriquece significativamente la experiencia docente.

La exposición a nuevas culturas, idiomas y metodologías pedagógicas no solo amplía los horizontes intelectuales de los participantes, sino que también fomenta la innovación en la enseñanza y la investigación. Los docentes que participan en estos intercambios adquieren perspectivas globales, establecen redes profesionales valiosas y desarrollan competencias interculturales esenciales en el actual panorama educativo globalizado. Además, estos intercambios facilitan la transferencia de conocimientos y mejores prácticas entre instituciones, contribuyendo así al desarrollo continuo de la calidad educativa. Los docentes, al regresar, aportan nuevas ideas y enfoques que pueden implementarse para mejorar los programas académicos y las estrategias de enseñanza en su institución de origen.

La participación del personal docente de la UACJ en estancias de movilidad durante el periodo 2019-2024 mostró una tendencia positiva. El número total de docentes participantes aumentó de 27 al inicio de la administración a 75 a su cierre, reflejando un interés creciente en estas experiencias académicas.

Las estancias se clasificaron en tres categorías: académica, formación e investigación. Entre estas, las estancias de formación fueron consistentemente las más populares, con un aumento de 21 a 44 participantes a lo largo del periodo. Las estancias académicas también experimentaron un crecimiento notable, pasando de 3 a 19 participantes. Aunque las estancias de investigación tuvieron la menor participación, también mostraron un incremento, pasando de 5 a 12 docentes.

El periodo 2022-2023 marcó el punto máximo de participación con 80 docentes involucrados en algún tipo de estancia. En total, durante los cuatro años analizados, 231 docentes participaron en estas actividades de movilidad, distribuidos en 139 en formación, 59 en académica y 33 en investigación. Esta evolución indica un compromiso creciente de la UACJ con la movilidad docente, especialmente en actividades orientadas a la formación y desarrollo profesional de su personal académico.

A continuación, en la Tabla 5 se muestra la evolución del 2020-2024 por tipo de estancia.

TABLA 5  
HISTÓRICO DE MOVILIDAD DOCENTE POR TIPO DE ESTANCIA

PERIODO	NO. DE DOCENTES			TOTAL
	ACADÉMICA	FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN	
2019-2020	2	26	9	37
2020-2021	3	21	5	29
2021-2022	15	26	6	47
2022-2023	22	48	10	80
2023-2024	19	44	12	75
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>165</b>	<b>42</b>	<b>268</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2024.

## Eje 2: Formación Integral y Transformadora de Calidad

Este eje fue planteado para fortalecer el desarrollo integral del estudiante universitario, promoviendo la formación en valores, la responsabilidad social, el desarrollo de habilidades para el autoaprendizaje y la capacidad para adaptarse a un mundo globalizado.

Las metas planteadas fueron:

- **Meta 2.1:** Calidad en la formación integral de estudiantes de la UACJ, para el desarrollo de sus talentos, capacidades, conocimientos y autoaprendizaje a través de la vida. En ella se buscaba asegurar que la formación integral del estudiante universitario fuera de calidad, incluyendo el desarrollo de habilidades y competencias para el autoaprendizaje y la vida profesional.
- **Meta 2.2:** Programas académicos pertinentes e incluyentes con las necesidades que la sociedad demanda. Está orientada a asegurar la pertinencia de los programas educativos a través de estrategias integrales de evaluación y mejora continua, mejorando la integración, sistematización, análisis y acceso a la información para fortalecer la toma de decisiones.
- **Meta 2.3:** Educación socialmente responsable formadora de actores generadores de progreso en su entorno. Esta meta buscaba promover la responsabilidad social en la formación de estudiantes, con el objetivo de formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible y la mejora de su entorno.
- **Meta 2.4:** Programas educativos con visión holística considerando nuevas tendencias y herramientas formativas globales. Esta meta buscaba promover la innovación en la educación, incorporando nuevas tendencias y herramientas formativas que permitan una formación más integral y flexible.
- **Meta 2.5:** Deporte como factor para fortalecer la salud de la comunidad universitaria. Esta meta buscaba promover la salud de estudiantes a través de la participación en actividades deportivas y brindar programas de apoyo psicológico y nutricional.
- **Meta 2.6:** Arte y cultura como instrumento para el desarrollo humano de los universitarios. Esta meta buscaba promover el desarrollo integral del estudiante universitario a través de la participación en actividades culturales y artísticas.

## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

- **Meta 2.7:** Modelo Educativo UACJ 2040 como base para el desarrollo efectivo del proceso de enseñanza – aprendizaje.

El análisis que sustenta el cumplimiento de las metas se presenta a continuación:

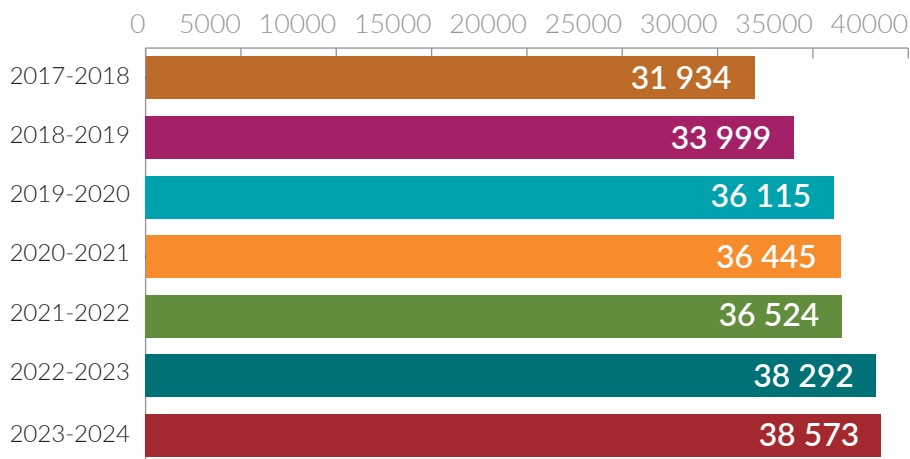
La formación integral de estudiantes de la UACJ es la esencia de su misión. La universidad ha experimentado un incremento en la matrícula, convirtiéndose en la institución de educación superior con mayor cobertura en el Estado de Chihuahua.

### Evolución general de la matrícula

En la presente administración la UACJ experimentó un incremento constante en el número de estudiantes inscritos en sus programas educativos. Al inicio de la presente administración en el segundo semestre de 2018 la matrícula era de 31,934 estudiantes, mientras que para el periodo 2023-2024, la cifra alcanzó los 38,573 estudiantes, lo que representa un aumento de 6,638 estudiantes, equivalente a un crecimiento del 20.8%.

El crecimiento en la matrícula reafirma el compromiso de la universidad con la inclusión y el acceso a la educación superior, consolidándola como una institución líder en la región (Gráfica 5).

GRÁFICA 5  
MATRÍCULA POR PERIODO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

A lo largo de estos años se observó un crecimiento constante en la matrícula total, pasando de 31,934 estudiantes en el periodo 2018-II a 38,573 en 2024-II, lo que representa un incremento del 20.8%.

Este aumento es impulsado principalmente por el crecimiento de la licenciatura, que creció de 31,118 a 37,090 estudiantes, consolidándose como el nivel educativo con mayor participación en la UACJ. En los niveles de posgrado, se destaca el crecimiento de las especialidades, que aumentaron significativamente de 60 a 678 estudiantes, mientras que las maestrías y doctorados mostraron fluctuaciones leves, pero mantuvieron una tendencia positiva. Estos datos reflejan la capacidad de la UACJ para ampliar su oferta educativa y atraer a un mayor número de estudiantes en todos los niveles académicos (Tabla 6).

TABLA 6  
MATRÍCULA POR PERIODO Y NIVEL EDUCATIVO

PERIODO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
2018-II	31 118	60	612	144	31 934
2018-2019	33 018	300	528	153	33 999
2019-2020	34 967	377	598	173	36 115
2020-2021	35 187	482	597	179	36 445
2021-2022	35 252	617	456	199	36 524
2022-2023	36 765	721	608	198	38 292
2023-2024	37 090	679	603	201	38 573

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

### Programas educativos pertinentes e incluyentes

Nos comprometimos a garantizar la pertinencia de la oferta educativa, para ello se consolidó un equipo interno de especialistas quienes llevaron a cabo análisis exhaustivos previos a la implementación de una nueva oferta educativa o al rediseño de los planes de estudio vigentes.

En esta administración se realizaron 60 estudios de pertinencia y factibilidad los cuales sirvieron de punto de referencia para desarrollar el plan de estudios de los programas educativos, fundamentando sus procesos y condiciones de implementación, evaluación y actualización.

A través de los estudios de pertinencia y factibilidad la UACJ ha fortalecido su capacidad para adaptar sus programas educativos a las necesidades cambiantes de la sociedad y del mercado laboral. Al utilizar esta plataforma, se asegura que cada nuevo programa o rediseño curricular esté basado en datos sólidos y análisis detallados, lo que respalda la calidad, pertinencia y efectividad de la formación académica. Esto, a su vez, contribuye a la formación de profesionales competentes y preparados para enfrentar los desafíos actuales y futuros en sus respectivos campos, alineando la oferta educativa con las demandas del entorno y promoviendo una educación dinámica, participativa e innovadora.

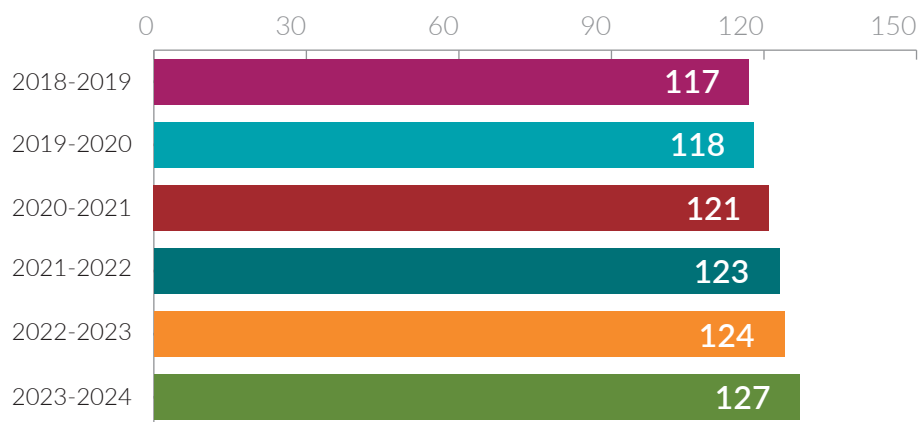
Mención especial merece la implementación de la Plataforma para Estudios de Pertinencia y Factibilidad (PlatePyF), la cual ha sido un elemento importante para la optimización de los recursos y la mejora continua en la oferta educativa de la UACJ. Esta herramienta ha permitido agilizar y eficientar la elaboración de estos estudios. Esta plataforma fue galardonada como proyecto ganador en los Premios ANUIES-TIC en la categoría de “Las TIC en la responsabilidad social”.

En lo que respecta a la oferta educativa de la UACJ, desde 2018 hasta 2024, la universidad experimentó un crecimiento sostenido en su oferta educativa, reflejando el compromiso continuo de la institución con la expansión y mejora de sus programas académicos. El número total de programas creció de 117 a 127, lo que representa un aumento del 8.55% (Gráfica 6).



**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN**

GRÁFICA 6  
HISTÓRICO DE LA OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR PERIODO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

**Crecimiento y fortalecimiento de los programas académicos**

Durante la presente administración el número de programas de licenciatura aumentó de 61 a 64, marcando un crecimiento del 4.92%. Las especialidades mostraron el aumento más significativo, del 21.43%, pasando de 14 a 17. Los programas de maestría presentaron un incremento general del 3.13%, mientras que los de doctorado se han mantenido estables (Tabla 7 -9).

TABLA 7  
HISTÓRICO DE LA OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR NIVEL EDUCATIVO Y PERIODO

PERIODO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
2018-2019	61	14	32	10	117
2019-2020	61	15	32	10	118
2020-2021	62	16	33	10	121
2021-2022	62	17	34	10	123
2022-2023	64	17	33	10	124
2023-2024	64	17	35	11	127

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

TABLA 8  
HISTÓRICO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

NIVEL EDUCATIVO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pregrado	61	61	62	62	63	64
Posgrado	56	57	59	61	61	63
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>127</b>

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

TABLA 9  
HISTÓRICO DE NUEVA OFERTA EDUCATIVA

NIVEL EDUCATIVO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pregrado		Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación		Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda	Diseño Interior Arquitectónico Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial*
Posgrado	Especialidad en Patología y Medicina Bucal	Especialidad en Educación Musical  Maestría en Actividad Física para la Salud	Maestría en Derecho de Amparo  Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales		Maestría en Ciberseguridad Aplicada  Maestría en Sistemas Electrónicos Inteligentes*  Maestría en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos*  Doctorado en Investigación en Salud Humana y Animal

NOTA: \*Programas educativos activos a partir de 2025-I

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

### Evolución de la matrícula en programas educativos de buena calidad

Mantuvimos un compromiso constante con la calidad de la oferta educativa, reflejado en la evolución de la matrícula en sus programas educativos de buena calidad (PEBC). Al inicio de la administración se contaba con 23,011 estudiantes inscritos en PEBC, lo que representaba el 78.4%. Durante este período, se observó un crecimiento consistente que destaca la efectividad de las políticas implementadas para fortalecer y expandir estos programas.

Durante los seis años de la administración esta cifra experimentó fluctuaciones, culminando en un incremento notable hasta alcanzar 35,600 estudiantes en el año 2024, representando el 98% de matrícula en PEBC. Este aumento representa un crecimiento del 29.77% a lo largo del período evaluado. A continuación, se presentará el incremento de la matrícula de buena calidad (Tabla 10).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024**  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

TABLA 10  
HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD

PERIODO	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS				INFORMACIÓN DE MATRÍCULA			
	NÚMERO DE PROGRAMAS	NÚMERO DE PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)	% PEBC	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC	% MATRÍCULA PEBC
2018	90	65	43	66 %	31 118	29 359	23 011	78 %
2019	90	76	48	63 %	33 018	31 383	26 968	86 %
2020	84	72	55	76 %	34 976	32 667	28 113	86 %
2021	87	78	56	72 %	35 187	33 890	28 670	84 %
2022	88	83	58	70 %	35 251	34 710	27 734	80 %
2023	89	83	66	78 %	36 764	36 237	33 117	92 %
2024	89	83	74	89 %	37 090	36 257	35 600	98 %
<b>INCREMENTO PORCENTUAL 2018-2024</b>	<b>72.09 %</b>				<b>54.71 %</b>			

FUENTE: Sexto Informe Anual de Actividades 2017-2018, Lic. Ricardo Duarte Jáquez e Informes Anuales 2018-2023. Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2024.

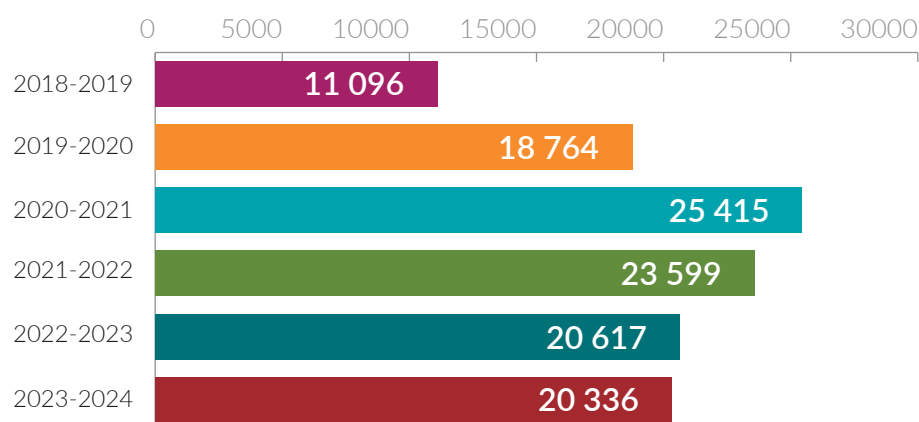
**Fortalecimiento del programa de becas y apoyos a estudiantes sobresalientes y de bajos recursos o en circunstancias de vulnerabilidad**

Fortalecimos el programa integral de becas destinado a minimizar la deserción estudiantil y apoyar la continuidad educativa de estudiantes. El propósito es que ningún estudiante abandone sus estudios por falta de recursos económicos.

Desde 2018, la distribución de becas en la UACJ experimentó fluctuaciones significativas, reflejando los esfuerzos de la universidad por adaptarse a las cambiantes necesidades de estudiantes. En 2018-2019, la universidad otorgó 11,096 becas. Esta cifra aumentó considerablemente en 2019-2020 a 18,764, mostrando un incremento notable del 69.23%. Este crecimiento continuó hasta 2020-2021, cuando se alcanzó un máximo de 25,415 becas, un incremento adicional del 35.51% respecto al año anterior.

Sin embargo, después de alcanzar este pico, el número de becas se estabilizó anualmente hasta registrar un total anual de 20,336. En la gráfica se muestra el histórico de las becas otorgadas durante la presente administración (Gráfica 7).

GRÁFICA 7  
HISTÓRICO DE BECAS OTORGADAS POR PERIODO



FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2024.

En total, desde 2018 hasta 2024, el número de becas mostró un incremento del 83.40%, pasando de 11,096 a 20,336 becas. Durante la administración actual, se registró un total de 119,827 becas. Este incremento global refleja la respuesta activa y la adaptabilidad de la UACJ ante las necesidades educativas y financieras de estudiantes, asegurando que se mantenga el acceso a la educación superior a pesar de las condiciones socioeconómicas de la población estudiantil.

### **Reestructuración del programa de Tutorías a través del trabajo colegiado y en función de las necesidades expresadas tanto por estudiantes como por docentes.**

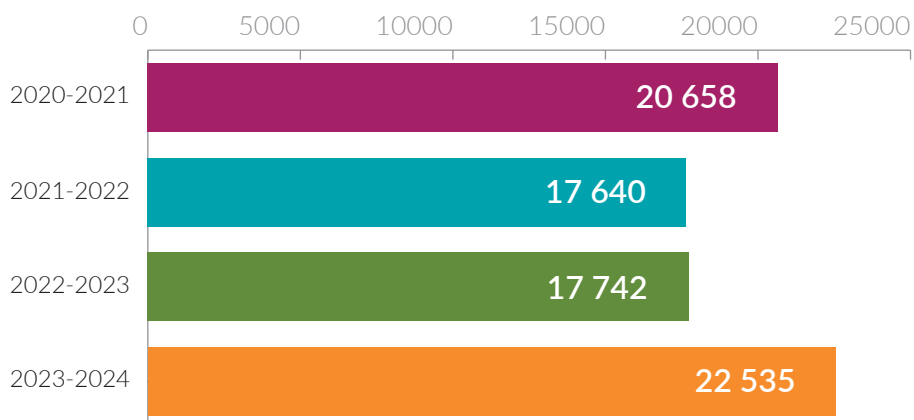
Fortalecimos el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas que ofrece un enfoque sistemático y coordinado para fortalecer el proceso formativo de estudiantes a través de la incorporación a la práctica tutorial del Módulo de Tutoría Móvil en Conecta UACJ, el cual es un medio de atención a los tutorados, aporta la tecnología móvil aplicada a la tutoría remota que diversifica y complementa la modalidad presencial mediante dispositivos móviles para programar sesiones de tutoría, chats y resolver preguntas. Esta estrategia permitió que se pasara en el periodo 2019-2020 de 1 736 estudiantes que recibieron tutoría a 22,535 al cierre de la administración.

El programa mostró un impacto positivo notable, especialmente en los últimos años del periodo de estudio. Desde 2020 hasta 2024, el número de estudiantes que participaron en el programa de tutorías mostró un incremento neto del 9.09%, lo que destaca la capacidad de la universidad para adaptar y escalar sus esfuerzos en apoyo a las necesidades cambiantes de estudiantes.

En el ciclo 2023-2024, se logró un repunte en la participación estudiantil, atendiendo a 22,535 estudiantes, lo que representa un incremento del 27.01% respecto al año anterior. Este crecimiento resalta el compromiso de la UACJ con el bienestar y apoyo a la comunidad estudiantil (Gráfica 8).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN**

GRÁFICA 8  
HISTÓRICO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES A TRAVÉS DE TUTORÍA



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e innovación Educativa / Subdirección Innovación Educativa / Sistema Integral de Información (SIv2). Septiembre 2024.

**Fortalecimiento de los programas de movilidad estudiantil enfatizando el intercambio internacional.**

La movilidad estudiantil es un componente esencial en la estrategia de internacionalización de la educación superior. En nuestra administración el programa de movilidad estudiantil ha visto un incremento significativo en la participación de estudiantes en los últimos años, lo cual demuestra el compromiso de la UACJ con la mejora continua y la internacionalización de su oferta educativa. En el período académico 2018-2024, el número de estudiantes que participaron en programas de estancia fue de 1,408.

Destaca el crecimiento en la movilidad de estudiantes en actividades de investigación, reflejando el compromiso de la universidad con el fortalecimiento de la formación académica a través de la investigación. Durante el periodo 2018-2024, el número de estudiantes que participaron en estancias de investigación incrementó de 102 en 2018-2019 a 129 en 2023-2024, lo que representa un aumento del 26.5% (Tabla 11).

TABLA 11  
HISTÓRICO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UACJ POR TIPO DE ESTANCIA

PERIODO	NO. ESTUDIANTES			
	ACADÉMICAS	FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN	TOTAL
2018-2019	184	48	102	334
2019-2020	174	39	53	266
2020-2021	12	42	81	135
2021-2022	67	6	71	144
2022-2023	125	14	91	230
2023-2024	145	25	129	299

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2024.

### Programas de Internacionalización en Casa

La UACJ ha innovado con programas de “Internacionalización en Casa,” que han permitido a estudiantes vivir experiencias internacionales sin necesidad de viajar al extranjero. A través de los Clubs de Idioma y Talleres de Culturalización, estudiantes han podido familiarizarse con los idiomas y culturas de los destinos de movilidad, guiados por exparticipantes en el programa. Desde su inicio en 2020, la participación ha crecido de manera sostenida, pasando de 18 estudiantes en los primeros clubs de idioma a 62 estudiantes en 2024, incluyendo la implementación de sesiones presenciales y la promoción de clubs de al menos 8 idiomas diferentes.

Además, la Feria Internacional de Movilidad, que comenzó como un espacio para la muestra cultural de estudiantes de intercambio, se ha transformado en el Encuentro de Internacionalización, un evento más integrado que incluye muestras culturales, experiencias de movilidad estudiantil, y pláticas de egresados sobre los éxitos internacionales. Este evento ha permitido una mayor difusión y participación, fortaleciendo el sentido de comunidad global entre estudiantes de la UACJ.

### Eventos de internacionalización

El Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua ha celebrado 9 ediciones hasta la fecha, con el objetivo principal de fomentar el fortalecimiento académico de estudiantes y recién egresados. Este evento brinda un espacio para que los participantes presenten los resultados de las investigaciones ante docentes e investigadores, quienes evalúan el desempeño y premian los mejores trabajos. En varias ediciones, se ha contado con la participación de instituciones de educación superior del Estado y la región, ofreciendo presentaciones de estudiantes y conferencias magistrales, así como información sobre becas y programas de posgrado.

## Eje 3: Generación y Aplicación del Conocimiento

Este eje buscaba fortalecer la capacidad de la UACJ para generar conocimiento y aplicarlo a la solución de problemas sociales, económicos, culturales y tecnológicos. Se buscaba con ello ampliar la investigación pertinente, la producción científica y la creación artística.

Durante el periodo 2018-2024, en la administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez establecimos un rumbo claro para el fortalecimiento de la función de investigación.

La consolidación de los cuerpos académicos constituyó un eje fundamental en esta estrategia, orientada al desarrollo de investigaciones de alto impacto en los sectores público, privado y social. Los datos institucionales reflejaron un compromiso sostenido con la capacitación del personal académico, manifestado en el incremento de la oferta de cursos para docentes, centrados en la investigación y la producción de conocimiento científico, tecnológico y artístico.

El marco normativo fue objeto de revisión y actualización, como se constató en el Reglamento de Investigación Científica, adaptado para responder a las exigencias actuales de la comunidad universitaria. Paralelamente, se buscó incrementar el número de proyectos de investigación, con el propósito de contribuir a la atención de necesidades sociales y mejorar la calidad de vida de la ciudadanía mediante la aplicación y transferencia del conocimiento generado.

La publicación y difusión de los proyectos de investigación y sus resultados se establecieron como prioridades para visibilizar la función investigativa del personal docente. Esta iniciativa consolidó el papel de la UACJ como una institución comprometida con la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad.



## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECE

Estos esfuerzos se articularon bajo el objetivo estratégico de integrar la investigación científica con las funciones de docencia, vinculación y extensión, garantizando una contribución significativa al desarrollo académico y social.

Las metas planteadas en este sentido fueron:

- **Meta 3.1:** Cuerpos académicos consolidados. Esta meta buscaba fortalecer la capacidad de investigación de la UACJ a través del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.
- **Meta 3.2:** Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad. Busca promover la investigación de calidad en la UACJ.
- **Meta 3.3:** Proyectos de investigación integrados a las actividades académicas. Esta promoverá la integración de la investigación con las actividades académicas.
- **Meta 3.4:** Investigación prioritaria con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte. Esta promoverá la investigación con impacto social.
- **Meta 3.5:** Infraestructura y equipo para el desarrollo de la investigación. Esta fortalecerá la infraestructura y el equipo para la investigación en la UACJ.

La evidencia del cumplimiento de las metas se plantea a continuación:

### Cuerpos académicos

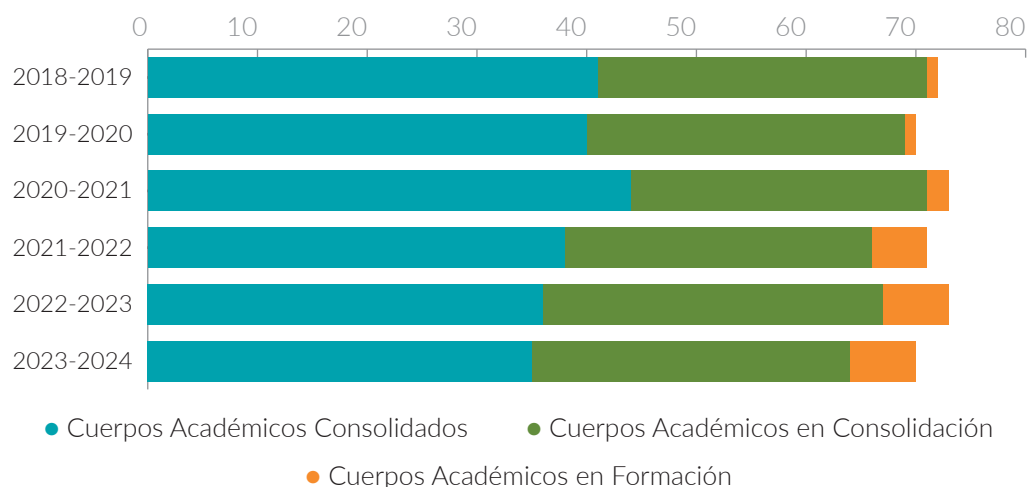
Las políticas nacionales de asignación de presupuestos extraordinarios orientados al apoyo de la investigación colegiada repercutieron sensiblemente en la productividad de los cuerpos académicos de la institución. Las tendencias de los cuerpos académicos en formación, en consolidación y consolidados permite evaluar su influencia en la generación de investigaciones de relevancia, fortaleciendo el papel de la universidad en la creación de conocimiento. A continuación, se presenta el análisis de los cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP en las diferentes dependencias académicas desde 2019 hasta la fecha:

La División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU) mantuvo una constante de 2 cuerpos académicos reconocidos durante todo el período. El Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) mostró una estabilidad notable, manteniendo 16 cuerpos académicos reconocidos durante todo el período. El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) presentó un crecimiento gradual, aumentando de 23 cuerpos académicos. El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) y el Instituto de Ingeniería y Tecnología cuentan con 11 y 18 respectivamente.

En el análisis de los cuerpos académicos de la UACJ, se destaca la importancia de la proporción entre los cuerpos en consolidación y los consolidados, ya que el desempeño académico de la institución mejora significativamente a medida que más grupos alcanzan o mantienen estos niveles. En 2018, la universidad contaba con un total de 72 cuerpos académicos, lo cual representaba una oportunidad clara para intensificar los esfuerzos de apoyo, orientados a facilitar la transición de más grupos hacia el estatus consolidado y a preservar aquellos que ya han alcanzado esta categoría.

El cierre de la administración se cuenta con 70 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, reflejando tanto los retos como los logros del periodo. Este ajuste subraya la necesidad de un enfoque más estratégico en el fortalecimiento de los cuerpos académicos, centrado en la sostenibilidad y el crecimiento de los grupos consolidados (Gráfica 9).

GRÁFICA 9  
CATEGORÍAS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

### Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad

La investigación en la UACJ vio reducidos los presupuestos extraordinarios destinados por parte de la federación, lo cual impactó en el desarrollo de proyectos de investigación por parte del personal docente. En el periodo 2018 - 2024, se realizaron un total de 137 proyectos de investigación con una inversión global de \$208,319,686.82 M.N.

Estos seis años se caracterizaron por una dinámica fluctuante en la gestión de proyectos y asignación de recursos en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). El año 2019 se destacó como el más prolífico, con 27 iniciativas y un financiamiento de \$67,422,798.22 M.N., marcando un punto alto en términos de actividad y disponibilidad de recursos. En contraste, 2020 mantuvo el número de proyectos, pero experimentó una reducción significativa en el monto asignado, alcanzando \$24,629,386.20 M.N. Esta tendencia a la baja se acentuó en 2021, con una disminución tanto en el número de proyectos (14) como en el financiamiento (\$11,558,511.68 MXN), reflejando un periodo de menor actividad. Para 2024, aunque el número de proyectos se mantuvo en 14, se observó un incremento en el monto asignado, llegando a \$24,025,025.15 MXN. Este aumento sugiere una mayor inversión por proyecto, posiblemente indicando un enfoque en iniciativas de mayor envergadura o complejidad.

Esta evolución refleja una trayectoria inicial de crecimiento seguida por fluctuaciones en recursos y número de proyectos, influenciada por la disponibilidad presupuestaria.

Más allá de estas métricas cuantitativas, es fundamental destacar el impacto cualitativo de estos proyectos en la comunidad universitaria y en la sociedad. Las iniciativas desarrolladas han consolidado la posición de la UACJ como un referente en la gestión de recursos y han contribuido significativamente a la formación de profesionales competentes y comprometidos. Este enfoque ha propiciado un entorno de aprendizaje práctico y una vinculación directa con los sectores productivos y sociales, fortaleciendo la pertinencia académica de la universidad y fomentando una cultura de innovación y emprendimiento que se manifiesta en cada una de sus iniciativas (Tabla 12).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024**  
**DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN**

TABLA 12  
**PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO**

<b>AÑO</b>	<b>NÚMERO DE PROYECTOS</b>	<b>MONTO EN PESOS</b>
2018	18	\$ 39 722 283.72
2019	27	\$ 67 422 798.22
2020	27	\$ 24 629 386.20
2021	14	\$ 11 558 511.68
2022	21	\$ 23 415 489.05
2023	16	\$ 17 546 192.80
2024	14	\$ 24 025 025.15
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>\$ 208 319 686.82</b>

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

**Investigación prioritaria con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte**

Ante el panorama nacional vinculado a la asignación de presupuesto para la investigación científica, reafirmamos nuestro compromiso con el desarrollo de investigaciones de alto impacto social mediante la implementación de estrategias de financiamiento interno.

Destaca en este esfuerzo la primera Convocatoria de Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO), la cual se orientó en cinco ejes temáticos prioritarios: 1) impacto social; 2) impacto en arte, cultura, vivienda y desarrollo urbano; 3) impacto medioambiental y preservación de recursos naturales; 4) impacto en salud; 5) impacto económico. Esta convocatoria generó un amplio interés en la comunidad investigadora de la UACJ, resultando en la aprobación de 20 proyectos con un financiamiento total de \$4,000,000.00 pesos.

Complementando estos esfuerzos, y con la finalidad de acercar la actividad científica a la comunidad juarense a través de una perspectiva artística, se lanzó el 1er Concurso de Fotografía Científica “Lentes y miradas de una vida científica y una ciencia vital”, dirigido a la comunidad universitaria. Este concurso recibió más de 100 fotografías, de las cuales se seleccionaron 16 imágenes destacadas gracias al trabajo colaborativo de un equipo de jueces. Las fotografías abordan temas diversos, desde perspectivas microscópicas y panorámicas, hasta la representación visual de la naturaleza, la tecnología, enfermedades, curas, laboratorios, paisajes abiertos, y aspectos sociales y organizacionales.

Demostramos un sólido compromiso con la generación y difusión del conocimiento científico, reflejado en su producción académica, la cual abarca una amplia gama de formatos, incluyendo artículos científicos, capítulos de libros, reportes técnicos, memorias y libros completos, todos ellos fruto del trabajo riguroso y constante de investigadores, profesores y estudiantes de la institución.

La relevancia de esta producción académica trasciende el ámbito institucional, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento en diversas disciplinas y fortaleciendo la visibilidad y el prestigio de la UACJ tanto a nivel nacional como internacional. Más allá de su valor académico intrínseco, estas investigaciones se orientan a abordar problemáticas sociales relevantes, generando un impacto tangible en las comunidades y promoviendo el desarrollo sustentable a través de la aplicación del conocimiento.

El análisis de la producción académica entre 2018 y 2024 revela un total de 3,933 producciones académicas y artísticas. Los artículos científicos encabezan esta producción con 1,609 contribuciones, seguidos por 794 capítulos de libros y 656 memorias. El año 2018 se destaca como el más productivo, con un total de 1,192 publicaciones, de las cuales 494 fueron artículos científicos y 234

capítulos de libro. En contraste, 2019 registró la menor actividad con 368 publicaciones, aunque los artículos científicos mantuvieron su predominancia con 177 contribuciones (Tabla 13).

TABLA 13  
PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2018-2023

AÑO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
2018-2019	494	234	165	131	49	39	27	1 192
2019-2020	177	58	36	54	10	14	19	368
2020-2021	208	88	127	84	14	11	8	540
2021-2022	153	108	101	82	8	8	6	466
2022-2023	307	138	131	65	9	49	9	708
2023-2024	270	168	96	55	10	47	13	659
<b>Total</b>	<b>1 609</b>	<b>794</b>	<b>656</b>	<b>471</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>82</b>	<b>3 933</b>

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

### Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento

La gestión de la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento son elementos cruciales en el ámbito de la investigación, considerados indicadores clave de la productividad científica. El fortalecimiento de la protección y transferencia de conocimiento potencia la ecuación I+D+I (Investigación, Desarrollo e Innovación), la cual está íntimamente ligada a los factores de innovación y desarrollo tecnológico. Estos componentes son esenciales para impulsar el crecimiento y garantizar la estabilidad económica de regiones y países.

Al concluir el año 2024, alcanzamos 15 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de los cuales 11 fueron aprobados durante el periodo 2018-2024. Adicionalmente, 33 solicitudes presentadas en este lapso se encuentran en distintas etapas de evaluación: 21 en examen de fondo y 12 en forma. A lo largo de este periodo, mantuvimos una participación activa en diversos foros e implementado iniciativas destinadas a concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de proteger la propiedad intelectual, promover su registro y difundir los productos registrados.

### Eje 4: Vinculación y Extensión

Este eje buscaba fortalecer la vinculación de la universidad con la sociedad, con el objetivo de generar un impacto positivo en la comunidad, el sector productivo, y el desarrollo social. Se buscó impulsar la participación de la UACJ en proyectos de impacto social, fortalecer los servicios de vinculación y extensión, promover la innovación y el emprendimiento, e impulsar la transferencia de conocimiento.

En el ámbito de la vinculación, la UACJ implementó diversas estrategias que permitieron una expansión de los programas y actividades de extensión. Entre los logros más destacados se encuentra el aumento en la participación estudiantil en programas de impacto social, como “Somos UACJ Unidos por tu Comunidad”, que en este periodo involucró a más de 5,173 estudiantes en 469 proyectos

## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN

sociales enfocados en áreas como arte y cultura, deporte, educación, apoyo a grupos vulnerables, salud, medio ambiente y rescate de espacios públicos. Este programa contribuyó a fortalecer el liderazgo y compromiso social de estudiantes, además de facilitar la interacción directa con las comunidades más vulnerables, promoviendo la cohesión social y la mejora del entorno local.

Destaca la creación del Centro Comunitario UACJ en el suroriente de Ciudad Juárez. Desde su apertura en 2021, ha ofrecido servicios médicos, dentales, psicológicos y nutricionales gratuitos. Además de la UACJ ha atendido a más de 28,927 usuarios en sus primeros tres años de operación, lo cual es un claro reflejo de su relevancia en la comunidad y de la pertinencia de los servicios de extensión brindados.

En materia de colaboración interinstitucional, fortalecimos las iniciativas de internacionalización y cooperación académica, logrando un crecimiento en la movilidad académica y estudiantil, tanto a nivel nacional como internacional. Durante este periodo, se consolidaron 165 convenios vigentes, 67 nacionales y 97 internacionales, lo cual permitió ampliar oportunidades de intercambio y colaboración con instituciones educativas de prestigio mundial. Estos convenios han facilitado la movilidad de estudiantes y docentes, posicionando a la UACJ como una institución reconocida por la proactividad y compromiso con la internacionalización de la educación superior.

Ampliamos de manera importante la oferta de programas y actividades dirigidas a fomentar la empleabilidad y el emprendimiento. A través de alianzas estratégicas con empresas y organizaciones, la universidad organizó ferias de empleo, talleres de formación y programas de asesoría empresarial que han beneficiado a miles de estudiantes y egresados. La colaboración con OCCMundial, por ejemplo, permitió la publicación de más de 2,328 vacantes y la realización de ferias de empleo con alta participación de empresas y asistentes, fortaleciendo así el vínculo entre la academia y el sector productivo.

Un logro importante en materia de vinculación con egresados y empleadores fue la institucionalización y automatización de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), consolidándolos como una herramienta estratégica esencial para la evaluación y mejora continua de la calidad educativa. Esta institucionalización incluyó la clasificación de programas clave: el Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIPEMS), enfocado en los aspirantes a la universidad; el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE), que monitorea la inserción laboral y el desarrollo profesional de egresados; el Programa de Percepción de la Población Universitaria (PRO-PPU), que recopila información relevante sobre la comunidad universitaria; y el Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS), que evalúa la demanda y expectativas del mercado laboral.

A lo largo del periodo, se logró un avance destacable con la digitalización completa de los instrumentos de medición, mejorando la accesibilidad y alcance, y facilitando la recolección de datos mediante plataformas interactivas. Este proceso permitió incrementar los instrumentos de recolección de datos de 5 a 11, lo que amplió la capacidad de análisis de los EDI y fortaleció el impacto en la toma de decisiones institucionales. Además, el número de encuestas aplicadas mostró un crecimiento exponencial, pasando de 7,888 en 2019 a 40,404 en 2023. Estos logros subrayan el compromiso de la UACJ con la excelencia educativa y la capacidad para adaptarse a los desafíos contemporáneos, manteniendo la misión de formar ciudadanos éticos y profesionalmente competitivos.

Las metas que se plantearon fueron:

- **Meta 4.1:** Cultura de la vinculación. Esta promueve la vinculación de la universidad con la sociedad, con el objetivo de generar un impacto positivo en la comunidad, el sector productivo, y el desarrollo social. Se buscó impulsar la participación de la UACJ en proyectos de impacto social,

fortalecer los servicios de vinculación y extensión, promover la innovación y el emprendimiento, e impulsar la transferencia de conocimiento.

- **Meta 4.2:** Servicios de capacitación, asesoría y consultoría que atiendan a la sociedad en general. El objetivo consistía en fomentar la vinculación de la universidad con la sociedad, con el objetivo de generar un impacto positivo en la comunidad, el sector productivo, y el desarrollo social. Se buscó impulsar la participación de la UACJ en proyectos de impacto social, fortalecer los servicios de vinculación y extensión, promover la innovación y el emprendimiento e impulsar la transferencia de conocimiento.
- **Meta 4.3:** Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. La finalidad era impulsar la vinculación de la universidad con la sociedad, con el objetivo de generar un impacto positivo en la comunidad, el sector productivo, y el desarrollo social. Se buscó impulsar la participación de la UACJ en proyectos de impacto social, fortalecer los servicios de vinculación y extensión, promover la innovación y el emprendimiento, e impulsar la transferencia de conocimiento.
- **Meta 4.4:** Sistema universitario de innovación. La intención era promover la innovación en la UACJ, con el objetivo de generar un impacto positivo en la comunidad, el sector productivo, y el desarrollo social. Se buscó impulsar la participación de la UACJ en proyectos de impacto social, fortalecer los servicios de vinculación y extensión, promover la innovación y el emprendimiento, e impulsar la transferencia de conocimiento.

El detalle del cumplimiento de las metas propuestas en este eje se presenta a continuación:

### **Cultura institucional de vinculación y extensión**

En esta administración vimos cristalizada la consolidación de la cultura de vinculación y extensión, fundamentada en valores como el compromiso social, la colaboración y el servicio a la comunidad. Estos principios han orientado a la institución en la creación y expansión de diversas iniciativas que buscan fortalecer la relación entre la universidad y la sociedad, priorizando la atención a las necesidades sociales, económicas y culturales del entorno. Como resultado, se ha incrementado tanto el número como el alcance de las actividades realizadas, consolidándose como un referente en vinculación universitaria en la región.

Renovamos el Programa de Egresados para ofrecer beneficios adicionales a través de una credencial que proporciona descuentos en varios servicios universitarios, incluyendo Lenguas Extranjeras, Artes y Oficios, Bellas Artes y el Centro Acuático. Esta estrategia ha reforzado los lazos con egresados.

La expansión de la vinculación se manifestó también en la formalización de convenios de colaboración con entidades externas. La UACJ ha sistematizado el proceso de gestión de estos acuerdos, lo que ha facilitado la firma de múltiples convenios con instituciones de educación superior, centros de investigación, organismos gubernamentales y asociaciones del sector privado. Estos acuerdos han permitido llevar a cabo proyectos de investigación, programas de extensión, movilidad para estudiantes y docentes, así como prácticas profesionales, aumentando así la interacción entre la universidad y el entorno.

Asimismo, se fomentó una cultura de donación y responsabilidad social mediante vínculos con el sector externo. Durante este periodo, se han recibido donativos en especie y en efectivo destinados a mejorar la infraestructura académica y apoyar diversos programas universitarios.

Otro aspecto fundamental de la cultura de vinculación es la plataforma digital de servicios institucionales, diseñada para ofrecer un catálogo accesible que incluye más de 300 servicios dirigidos a la comunidad en general, así como a los sectores público, privado y social. Este catálogo facilita

la difusión de los servicios disponibles, además incorpora un contador de visitas que ha alcanzado actualmente 112,813, reflejando así el interés y la demanda del público. Esta herramienta ha sido clave para mejorar la visibilidad y accesibilidad de los servicios ofrecidos por la UACJ, promoviendo una interacción más activa con la comunidad y los sectores externos.

### **Fortalecimiento de la vinculación a través del servicio social, las prácticas profesionales y escolares y estancias cortas de académicos en el sector público y privado**

La UACJ orientó de manera importante sus esfuerzos para fortalecer los programas de vinculación, integrando estratégicamente a estudiantes, docentes y personal administrativo en iniciativas que abordan problemáticas sociales, económicas y culturales. Estos programas han facilitado el aprendizaje práctico, y han promovido un compromiso activo con la comunidad, posicionando a la universidad como un actor relevante en el desarrollo social y económico de la región.

#### ***Programa “Universidad en tu Empresa”***

En la UACJ reconocemos que la educación dual representa un modelo innovador y estratégico que fortalece la vinculación entre las instituciones educativas y el sector productivo. Este enfoque, promovido por la Secretaría de Educación Pública y diversas organizaciones empresariales, consiste en llevar la universidad a las empresas, permitiendo a estudiantes alternar su formación académica con experiencias prácticas en entornos laborales reales. Según el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), este sistema permite a estudiantes desarrollar competencias profesionales, adquirir experiencia laboral relevante y mejorar su empleabilidad, mientras que las empresas se benefician de talento joven y actualizado. La educación dual no solo cierra la brecha entre la teoría y la práctica, sino que también contribuye a la formación de profesionales altamente calificados y adaptados a las necesidades específicas del mercado laboral, fomentando así la innovación y la competitividad en diversos sectores económicos del país.

Particularmente en la UACJ el programa “Universidad en tu Empresa” destacó durante la presente administración por su enfoque en el fortalecimiento del modelo de educación dual. Implementado en colaboración con una empresa maquiladora local, a través de este programa se imparten cursos de pregrado directamente en las instalaciones de la empresa.

La primera generación graduó a 15 estudiantes del Programa de Ingeniería Industrial y 5 en el Programa de Ingeniería en Mecatrónica Industrial durante el periodo 2017-2021. En septiembre de 2021, el programa se amplió con la apertura de la Maestría en Ingeniería Industrial, cuya primera generación concluyó en el cuatrimestre enero-abril de 2023. La segunda generación muestra un crecimiento significativo en la matrícula, evidenciando el interés creciente por vincular el desarrollo académico con el sector industrial.

#### ***Prácticas Profesionales Emprende***

Durante el periodo 2018-2024, implementamos con gran éxito el programa de Prácticas Profesionales Emprende, el cual se convirtió en un pilar fundamental para fomentar el espíritu emprendedor entre la comunidad estudiantil. Este innovador programa fue cuidadosamente diseñado para desarrollar un conjunto integral de conocimientos, habilidades y competencias emprendedoras en los participantes.

El programa Prácticas Profesionales Emprende se enfocó en impulsar la creación de proyectos innovadores en diversos campos, con un énfasis particular en los sectores tecnológico, cultural y artístico. Esta orientación multidisciplinaria reflejó la visión de la universidad de preparar a sus estudiantes para las demandas diversas y cambiantes del mercado laboral contemporáneo.



A lo largo de la administración, se observó un incremento significativo en la participación estudiantil en el programa. Este aumento no solo indicó un mayor interés en el emprendimiento entre estudiantes, sino que también permitió expandir las oportunidades de prácticas profesionales en contextos empresariales auténticos. Los participantes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en entornos reales de emprendimiento, lo que enriqueció notablemente su experiencia educativa y profesional.

Paralelamente, la universidad llevó a cabo una optimización sustancial de los procesos administrativos asociados con el programa. Estas mejoras agilizaron tanto la gestión como la culminación de las prácticas profesionales, facilitando así una transición más fluida de estudiantes hacia el ámbito laboral profesional. La simplificación de estos procesos no solo benefició a estudiantes, sino que también fortaleció las relaciones de la universidad con el sector empresarial.

El programa Prácticas Profesionales Emprende también fomentó la creación de redes profesionales valiosas para estudiantes. A través de su participación, los alumnos establecieron contactos con empresarios, mentores y otros profesionales del ecosistema emprendedor, lo que les proporcionó una ventaja competitiva al ingresar al mercado laboral.

### ***Servicios Especializados y Visitas al Sector Externo***

Para diversificar los escenarios de aprendizaje y fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, la UACJ ha promovido visitas al sector externo, incluyendo instancias públicas, privadas y sociales. Han participado 2,248 estudiantes y 103 docentes en visitas a 106 instituciones. Estas experiencias prácticas han sido vitales para que estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos en contextos reales, reforzando así la formación académica y profesional. Además, se ha creado un catálogo digital de más de 300 servicios institucionales, dirigido a la comunidad en general y distribuido en oficinas y salas de espera, logrando 112,813 consultas registradas en la plataforma digital de la universidad.

### ***Servicio social de impacto comunitario***

Impulsamos el servicio social como una estrategia de formación integral de nuestros estudiantes y como parte de la presencia universitaria en los distintos espacios de la sociedad. La participación de estudiantes en proyectos de servicio social de impacto comunitario y social fue en incremento durante los seis años de la administración. Tan solo en el último año 6 825 estudiantes realizaron su servicio social en este tipo de proyectos, lo que representa el fortalecimiento de la vinculación de estudiantes con proyectos comunitarios y la implementación de actividades curriculares que generan un impacto positivo en la sociedad.

En cuanto al número de proyectos de servicio social, en 2019-2020 se registraron 314 proyectos, mientras que en 2023-2024, esta cifra ascendió a 947 proyectos, lo que representa un incremento del 202%. Este crecimiento evidencia la efectividad de las estrategias institucionales para expandir y fortalecer la participación de la comunidad universitaria, reafirmando el compromiso de la UACJ con el desarrollo social, a través de la formación integral de estudiantes y su involucramiento en proyectos con impacto social (Gráfica 3.2).

### **Resultados de la Vinculación con Egresados y Empleadores**

Se fortalecieron de manera significativa las estrategias de vinculación con egresados y empleadores, enfocándose en la creación de programas y actividades que mantuvieron activamente la vinculación con egresados y que se asegure la relevancia y competitividad de los programas académicos a través de la retroalimentación continua del mercado laboral. Este esfuerzo ha resultado en un aumento notable en la participación de egresados y empleadores en diversas iniciativas, consolidando a la UACJ como una institución comprometida con la inserción profesional y el desarrollo continuo de la comunidad.

#### ***Bolsa de trabajo y ferias del empleo***

El programa de Bolsa de Trabajo ha sido un componente esencial en la estrategia de vinculación con el sector productivo. Desde la firma de una alianza estratégica con OCC Mundial en 2019, el programa ha registrado un aumento considerable en la cantidad de empresas afiliadas y en la publicación de vacantes. A la fecha, 1,300 empresas se han dado de alta en la plataforma, y se han publicado 2,328 vacantes, lo que representa un crecimiento del 40% en la oferta de empleo para estudiantes y egresados de la UACJ.

Llevamos con éxito ferias de empleo con resultados sobresalientes. La primera feria, realizada en 2022, contó con la participación de 70 empresas y atrajo a 423 asistentes. En 2023, la feria superó todas las expectativas al incrementar la participación a 91 empresas y 1 432 asistentes. Esto representa de más del 238% en la afluencia de participantes en comparación con la edición anterior. Estos eventos han sido fundamentales para conectar a estudiantes y egresados con potenciales empleadores, facilitando la transición de la vida académica al mercado laboral.

#### ***Programa de Egresados***

El programa de egresados de la UACJ fue actualizado y ampliado para ofrecer una amplia gama de beneficios, tanto dentro de la universidad como en colaboración con sectores comerciales y de servicios. La credencial de egresado ahora permite acceder a descuentos en programas de formación continua, servicios en la tienda oficial, librerías, bibliotecas universitarias y actividades culturales y deportivas. Además, egresados pueden acceder a descuentos en empresas afiliadas al programa, lo cual ha incentivado una mayor participación. Desde la actualización del programa, se registró un incremento en la inscripción de egresados, con un aumento del 30% en la emisión de credenciales en los últimos 2 años. Este crecimiento refleja el fortalecimiento de los lazos entre la universidad y sus exalumnos, quienes ahora encuentran más valor en mantener una relación activa con su alma mater.

#### ***Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social***

Durante la administración 2018-2024, el Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) logró consolidarse y expandirse significativamente. En 2019, se oficializó el programa como parte de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), integrando instrumentos clave como el Censo de Población Universitaria, la Encuesta de Empleadores y la de Percepción Social. Esto permitió una recolección de datos más organizada y consistente, alineándose con los indicadores internos y con los estándares de los organismos acreditadores.

A partir de 2020, y en respuesta a la pandemia de COVID-19, se digitalizaron completamente los instrumentos de medición, mejorando la accesibilidad, alcance y precisión de los datos recolectados. Este esfuerzo incluyó la implementación de una plataforma interactiva para la presentación de resultados, facilitando la visualización de indicadores clave para empleadores y otros interesados. Ade-

más, se observó un incremento en la participación en las encuestas del Estudio de Empleadores, con un aumento de 166 encuestas en 2018-2019 a 525 en el último periodo, para el nivel de pregrado y posgrado, reflejando un compromiso continuo con la mejora de la oferta educativa.

La reestructuración de los instrumentos de evaluación en 5 áreas (Datos Generales, Trayectoria Académica, Trayectoria Laboral, Valoración Institucional y Vinculación con la UACJ) y la reducción de material impreso a favor de formatos digitales, contribuyeron a la sostenibilidad ambiental y optimizaron los procesos y mejoraron la eficiencia del programa. Estos logros destacan el esfuerzo integral por fortalecer la vinculación con los empleadores y adaptarse a las necesidades del entorno laboral, optimizando la calidad y pertinencia de los programas educativos.

### ***Actividades de desarrollo profesional y redes de colaboración***

Fortalecimos el programa de desarrollo profesional y redes de colaboración para egresados. Esta iniciativa integral abarca una amplia gama de actividades, incluyendo talleres especializados, conferencias de alto nivel y programas de asesoría. El objetivo principal es dotar a los egresados de herramientas actualizadas y oportunidades de crecimiento continuo en un entorno profesional en constante evolución.

Un aspecto destacado de este programa es la participación de egresados distinguidos como mentores y ponentes. Estos profesionales comparten sus valiosas experiencias y conocimientos prácticos con las nuevas generaciones de graduados, creando un puente entre la formación académica y la realidad del mercado laboral. Esta interacción ha fomentado una robusta comunidad de aprendizaje y colaboración, reforzando los vínculos entre egresados y la UACJ.

El programa de mentoría se ha convertido en un pilar fundamental de esta iniciativa. Ha logrado conectar a más de 200 egresados con mentores expertos en sus respectivas áreas de especialización. Esta orientación personalizada ha demostrado ser un catalizador para el éxito profesional de los participantes, proporcionándoles insights valiosos y estrategias prácticas para navegar en sus carreras.

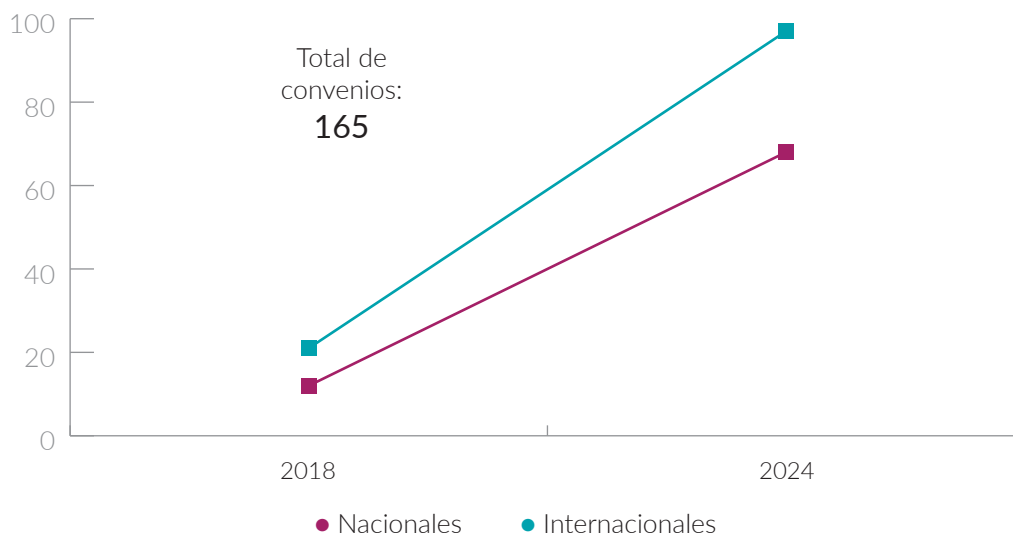
Paralelamente, organizamos más de 50 talleres de actualización profesional. Estos eventos, realizados en colaboración con empresas líderes en diversos sectores, abordan temas de vanguardia como innovación tecnológica, metodologías ágiles de gestión de proyectos y desarrollo de habilidades de liderazgo. Esta sinergia entre la academia y la industria asegura que los contenidos sean relevantes y aplicables en el ejercicio profesional.

### ***Convenios de cooperación***

Durante la administración 2018-2024, realizamos un esfuerzo sostenido para fortalecer y ampliar la red de convenios de cooperación, tanto a nivel nacional como internacional. Estos convenios han sido fundamentales para la internacionalización de la institución, facilitando la movilidad académica, la colaboración en investigación, la doble titulación, y la transferencia de conocimientos y tecnologías. La gestión proactiva de estos acuerdos resultó en un aumento en el número de convenios vigentes y en la diversidad de las instituciones y países involucrados, consolidando a la UACJ como un referente en la cooperación académica global.

Se logró un crecimiento en la cooperación académica, destacándose un aumento en los convenios de cooperación académica de 33 en 2018 a 165 en 2024, lo que representa un crecimiento global del 400%. Este incremento resalta el compromiso de la institución con la expansión y fortalecimiento de las redes de colaboración tanto a nivel nacional como internacional (Gráfica 10).

GRÁFICA 10  
CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA (2018-2024)



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio. Septiembre 2024.

A nivel nacional, los convenios crecieron de 12 en 2018 a 68 en 2024, un aumento del 467%. Este avance refleja un esfuerzo sostenido por fortalecer la cooperación con otras instituciones nacionales, facilitando la movilidad académica y la participación en proyectos de investigación conjuntos. En el ámbito internacional, los convenios pasaron de 21 en 2018 a 97 en 2024, lo que equivale a un crecimiento del 362%. Este notable aumento subraya la estrategia de internacionalización de la universidad, expandiendo la presencia en más países y ofreciendo mayores oportunidades para estudiantes y académicos en términos de intercambio y de movilidad.

Estos avances en la cooperación académica enriquecen las experiencias académicas y culturales de la comunidad universitaria y posicionan a la institución como un referente en el ámbito educativo internacional, con un claro enfoque en la calidad educativa y la internacionalización. La expansión de los convenios nacionales e internacionales expone una visión estratégica que beneficia a estudiantes, docentes y a la universidad, impulsando el desarrollo y proyección global.

### Programas y servicios de extensión

Fortalecimos nuestro compromiso con la comunidad a través de una amplia oferta de programas y servicios de extensión, diseñados para atender las necesidades sociales, culturales y educativas de la región. Estos programas han permitido a la UACJ consolidarse como una institución de alto impacto en el desarrollo regional, respondiendo de manera efectiva a las demandas de la comunidad y promoviendo una cultura de servicio y responsabilidad social entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

### Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior y Superior (PIPEMSyS)

Entre los logros más destacados del Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior y Superior (PIPEMSyS) de 2018 a 2024 se encuentra la ampliación y evolución del programa, que inicialmente se enfocaba solo en aspirantes de educación media superior. En

2022, se extendió para incluir a estudiantes de nivel superior, transformándose en PIIPEMSyS. Esta ampliación permitió una comprensión más amplia y detallada de los intereses y perfiles tanto de los aspirantes como de estudiantes universitarios, lo cual contribuyó a fortalecer la pertinencia de la oferta educativa de la UACJ para alinearse mejor con las demandas y aspiraciones profesionales de ambos grupos.

Otro logro fue la implementación de diversas encuestas que evaluaron el perfil de los aspirantes y estudiantes, proporcionando datos valiosos para la toma de decisiones institucionales. Esta información ha sido crucial para identificar áreas estratégicas de interés y mejorar la oferta educativa de la universidad.

El programa mostró una capacidad de adaptación tecnológica durante la pandemia de COVID-19, automatizando completamente los procesos de recolección de datos. Esto incrementó la eficiencia y accesibilidad de las encuestas y permitió la continuidad de la recolección de información relevante durante los periodos de actividades no presenciales (Tabla 14).

TABLA 14  
NÚMERO DE ENCUESTAS REALIZADAS DE PIIPEMSYS (2018-2024)

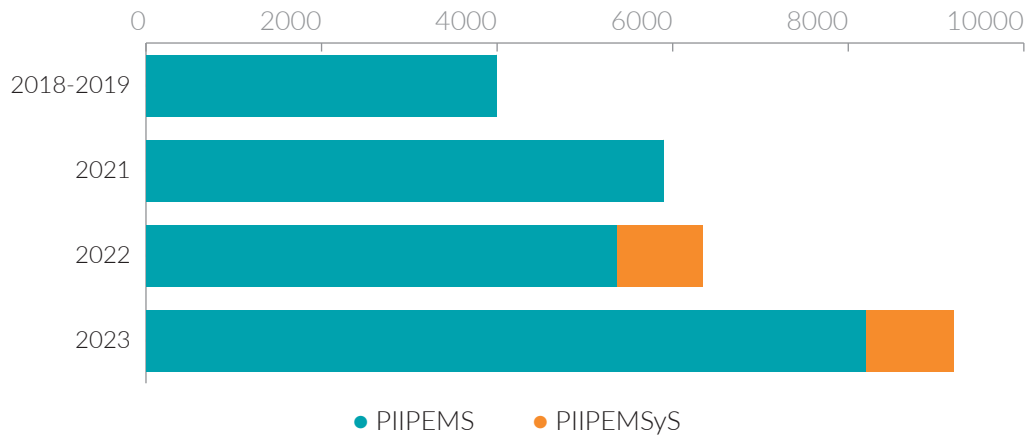
ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL				
PROGRAMA	2018-2019	2021	2022	2023
	No. Encuestas realizadas			
PIIPEMS	3 990	5 890	5 358	8 195
PIIPEMSyS	-	-	989	1 008
Total, cantidad de encuestas	3 990	5 890	6 347	9 203

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

Los datos recolectados a través del PIIPEMSyS han contribuido a la toma de decisiones estratégicas en la UACJ, influyendo directamente en la actualización y creación de programas educativos. Este enfoque ha asegurado que la oferta educativa se mantenga pertinente y alineada con las expectativas del mercado laboral regional, fortaleciendo así la conexión entre la educación superior y las aspiraciones profesionales de estudiantes, así como reafirmando el compromiso de la universidad con la mejora continua y la excelencia académica (Gráfica 11).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024**  
**DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN**

GRÁFICA 11  
NÚMERO DE ENCUESTAS REALIZADAS DE PIIPMSYS (2018-2024)

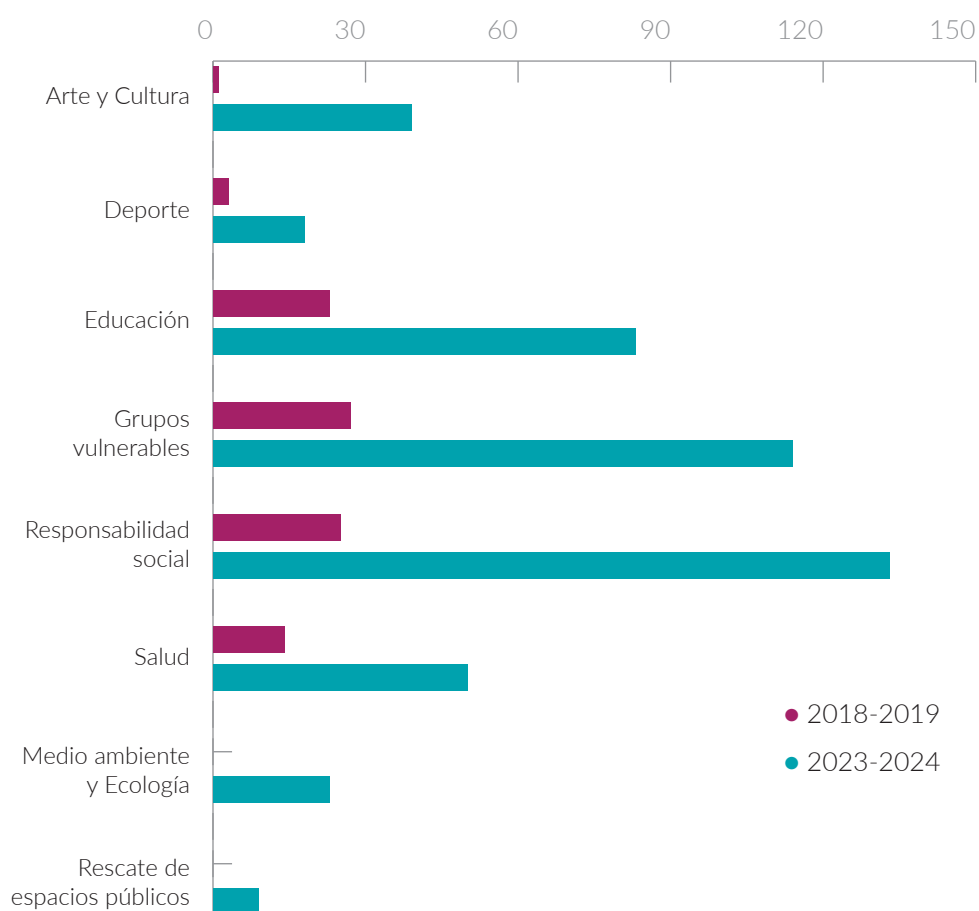


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

**“Somos UACJ Unidos por tu Comunidad”**

Mención especial merece el emblemático programa “Somos UACJ Unidos por tu Comunidad” a través del cual fortalecimos de manera importante la vinculación entre la universidad y la comunidad, promoviendo el desarrollo social, educativo y deportivo en la región. Este programa se centra en la participación de estudiantes y personal docente en diversas actividades que benefician a la población local. Durante la presente administración más de 5,173 estudiantes participaron en 469 proyectos sociales en los distintos ejes de intervención (Gráfica 12).

GRÁFICA 12  
PROYECTOS SOMOS UACJ POR EJE DE INTERVENCIÓN



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Septiembre 2024.

## Eje 5: Administración y Gestión Institucional

Este eje buscaba optimizar la gestión de la universidad, con el objetivo de garantizar la eficiencia, la eficacia y la calidad en la administración de los recursos, la transparencia, la rendición de cuentas, y la responsabilidad social. Se buscó impulsar la participación plural y equitativa en los órganos internos de gobierno, fortalecer el sistema de gestión de la calidad de los procesos, modernizar y estandarizar los procesos de gestión académica y administrativa, promover la responsabilidad social universitaria, y actualizar la normatividad universitaria.

Podemos afirmar con orgullo que se privilegió el uso racional, transparente y responsable del presupuesto universitario, garantizando la estabilidad económica y el crecimiento institucional en un contexto caracterizado por restricciones presupuestarias. Adoptamos un enfoque estratégico centrado en tres pilares fundamentales: la diversificación de fuentes de financiamiento, la optimización de recursos y la implementación de estrategias innovadoras para maximizar la eficiencia en el uso de los fondos disponibles.



## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

Este enfoque integral ha sido crucial para que la UACJ enfrente con éxito los desafíos financieros de los últimos años. Ante la reducción de fondos provenientes de entidades públicas nacionales y la creciente competencia por financiamiento en el sector educativo, la universidad identificó la imperativa necesidad de fortalecer su capacidad para obtener recursos externos. En respuesta a este escenario, la UACJ adoptó una postura proactiva en la búsqueda de nuevas oportunidades de financiamiento, ampliando estratégicamente el espectro de posibles fuentes, tanto a nivel nacional como internacional.

Además, la universidad implementó medidas internas de eficiencia operativa, incluyendo la optimización de procesos administrativos, la adopción de tecnologías que mejoran la gestión de recursos y la promoción de una cultura de responsabilidad financiera en toda la comunidad universitaria. Estas acciones han resultado en una mayor transparencia en el uso de los recursos y en una mejora sustancial en la capacidad de la institución para asignar fondos a áreas prioritarias de desarrollo académico e investigación.

Las metas planteadas fueron:

- **Meta 5.1:** Cultura de la transparencia y rendición de cuentas. La finalidad era impulsar promover la transparencia y la rendición de cuentas en la UACJ.
- **Meta 5.2:** Reforzamiento del sistema de gestión de la calidad de los procesos. Esta meta buscaba fortalecer la gestión de la calidad de los procesos en la UACJ.
- **Meta 5.3:** Modernización y estandarización de los procesos de gestión académicos y administrativos. Esta meta buscaba mejorar la eficiencia y la eficacia de la gestión académica y administrativa de la UACJ.
- **Meta 5.4:** Planeación de procesos y actividades de acuerdo con el modelo de responsabilidad social universitaria. La intención era promover la responsabilidad social en la UACJ.
- **Meta 5.5:** Capacitación continua y esquemas de movilidad para el personal administrativo. El objetivo consistía en fomentar y asegurar la capacitación y el desarrollo profesional del personal administrativo.
- **Meta 5.6:** Actualización de la normatividad universitaria. El objetivo consistía en actualizar la normatividad de la universidad para que respondiera a las necesidades actuales.
- **Meta 5.7:** Llevar a cabo con eficiencia, eficacia y calidad las actividades planteadas en las páginas anteriores, requiere que los recursos disponibles sean manejados y utilizados bajo normas de ética, transparencia, respeto, equidad y responsabilidad que implica, desde una óptica de desarrollo y evolución, nuevas formas de operación que requieren de una reglamentación actualizada que propicie la eficacia y la eficiencia de toda actividad y proceso universitario.

El cumplimiento de las metas se evidencia en el siguiente apartado:

### Cultura de la transparencia y rendición de cuentas

#### *Presupuesto de ingresos*

El incremento en los ingresos propios de la UACJ fue un pilar esencial de la sustentabilidad financiera. Durante el periodo 2018-2024, el financiamiento ordinario mostró una tendencia positiva, con incrementos sostenidos en los subsidios federales y estatales, así como en los ingresos propios de la institución.

El subsidio federal muestra una tendencia de crecimiento constante a lo largo del periodo analizado. En 2018-2019, el monto fue de \$1,093,593,699 M.N., incrementándose anualmente hasta alcanzar \$1,370,483,145 M.N. en 2023-2024. Esto representa un aumento del 25.3% durante el periodo de seis años, con un crecimiento promedio anual del 4.6%. Este incremento sostenido refleja un apoyo federal consistente y creciente a la institución.

Por su parte, el subsidio estatal comenzó en \$436,076,417 M.N. en 2018-2019, alcanzando un pico de \$486,811,530 M.N. en 2020-2021. Sin embargo, experimentó una caída significativa a \$416,880,244 M.N. en 2021-2022. Posteriormente, se recuperó fuertemente, llegando a \$751,502,175 M.N. en 2023-2024. Esto representa un aumento total del 72.3% durante el periodo.

Finalmente, con los ingresos propios aumentaron de \$337,561,954 M.N. en 2018-2019 a \$351,614,361 M.N. en 2019-2020, pero luego disminuyeron a \$315,181,847 M.N. en 2020-2021. Para el cierre de la administración, en el periodo 2023-2024, los ingresos propios se recuperaron a \$353,682,431 M.N., mostrando un crecimiento del 4.8% respecto al inicio del periodo.

En términos de composición del financiamiento, el subsidio federal ha sido consistentemente la mayor fuente, seguido por el subsidio estatal y luego los ingresos propios.

Este análisis sugiere una gestión financiera efectiva por parte de la UACJ, logrando aumentar sus fuentes de financiamiento externas a lo largo del tiempo. Sin embargo, también indica la necesidad de estrategias para estabilizar y potenciar los ingresos propios.

Este panorama financiero destaca el esfuerzo de la universidad por asegurar una base económica sólida que permita la continuidad y expansión de sus programas académicos y servicios, alineados con la misión institucional de excelencia educativa y compromiso social (Tabla 15).

TABLA 15  
SUBSIDIO ORDINARIO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO (2018-2024)

FINANCIAMIENTO ORDINARIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Subsidio federal	1 093 593 699	1 132 393 675	1 167 179 903	1 210 983 840	1 290 397 869	1 370 483 145
Subsidio estatal	436 076 417	462 163 947	486 811 530	416 880 244	515 373 624	751 502 175
Ingresos propios	337 561 954	351 614 361	315 181 847	SD	SD	353 682 431

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Septiembre 2024.

Esta mejora fue posible debido a la diversificación de las fuentes de financiamiento, con un 55.35% proveniente del subsidio federal, un 30.35% del subsidio estatal y un 14.30% de ingresos propios. Este crecimiento consolidó la estabilidad financiera de la institución y brindó una oportunidad de ampliar la oferta educativa y fortalecer los programas de vinculación y extensión, asegurando así un impacto sostenido en la comunidad universitaria y en la región.

### Presupuesto de egresos

Demostremos un manejo estratégico y eficiente del financiamiento ordinario, priorizando las funciones universitarias sustantivas para el cumplimiento de nuestra misión. De acuerdo a la siguiente tabla, la asignación presupuestal a la docencia se incrementó de manera significativa, pasando del 35% en 2018-2019 al 56% en los periodos 2022-2023 y 2023-2024, lo que refleja un firme compromiso

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024**  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN

con la calidad educativa y la formación académica de estudiantes, consolidando a la docencia como el pilar fundamental de la institución.

A pesar de que la ligera reducción del 2% en la asignación a la investigación y extensión universitaria en los últimos años, este ajuste estratégico permitió reorientar recursos hacia áreas que impactan directamente en el desarrollo académico, asegurando que las inversiones respondan de manera efectiva a las prioridades institucionales y a las necesidades del entorno.

El financiamiento a funciones de apoyo académico se estabilizó en 9% para 2023-2024, indicando una gestión prudente que permite mantener la calidad de los servicios académicos. De igual manera, la difusión cultural, se mantuvo constante en los últimos años, asegurando la inversión para la continuidad de programas culturales para la comunidad universitaria.

El financiamiento al apoyo institucional, con variaciones entre 24% y 31%, refleja una adaptabilidad en la gestión de recursos que fortalece las operaciones y la infraestructura universitaria, garantizando un entorno propicio para el crecimiento y la sostenibilidad a largo plazo. Estas decisiones financieras demuestran el compromiso de la UACJ con la excelencia y la responsabilidad en la administración de los recursos, enfocándose en fortalecer la misión educativa y el impacto en la sociedad (Tabla 16).

TABLA 16  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS POR OBJETO DE GASTO Y FUNCIONES**

CONCEPTO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Docencia	35%	35%	47%	47%	56%	56%
Investigación	8%	8%	2%	2%	2%	2%
Extensión universitaria	10%	11%	6%	2%	3%	2%
Apoyo académico	20%	20%	15%	14%	8%	9%
Difusión cultural	-	-	6%	4%	5%	6%
Apoyo institucional	27%	26%	24%	31%	26%	25%

**FUENTE:** Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Septiembre 2024.

### *Plan de austeridad*

Implementamos exitosamente el plan de austeridad universitario, el cual generó ahorros significativos, lo cual permitió optimizar el gasto sin comprometer la calidad de los servicios y programas ofrecidos por la universidad.

En el ciclo 2018-2019, los fondos generados alcanzaron \$10,236,277.87, lo que marcó el inicio de una política de austeridad enfocada en la racionalización de recursos. Este esfuerzo se fortaleció en el siguiente periodo, 2019-2020, cuando los ahorros aumentaron a \$22,253,786.00, demostrando la consolidación de las medidas adoptadas y la capacidad de la UACJ para gestionar de manera eficiente sus finanzas.

El periodo 2020-2021 representó un logro importante en la gestión y uso racional de los recursos, alcanzando un ahorro extraordinario de \$30,000,000.00. Este resultado es reflejo de una disciplina financiera rigurosa, que permitió a la universidad maximizar los recursos disponibles en un entorno económico desafiante, particularmente marcado por la incertidumbre global. La continuidad de estas políticas en 2021-2022 resultó en ahorros de \$29,883,320.38, evidenciando una administración comprometida con la sostenibilidad financiera a largo plazo. La universidad logró mantener un equilibrio financiero, generando reservas. Estos resultados reflejan la madurez de la estrategia de

austeridad implementada y la consolidación como un mecanismo efectivo para la optimización del gasto. La política de austeridad de la UACJ ha resultado en la generación de importantes ahorros, y ha sido un factor clave para fortalecer la estabilidad financiera de la institución, permitiendo destinar recursos hacia áreas prioritarias sin comprometer la calidad académica y los servicios brindados a la comunidad universitaria.

### *Transparencia en la Gestión Institucional*

Como parte de su compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, la universidad realizó 206 auditorías, que aseguraron un monitoreo constante de la gestión financiera y administrativa de la institución. Este enfoque riguroso en la fiscalización del ejercicio de los recursos institucionales y de la eficiencia de los procesos académico-administrativos permitió a la UACJ garantizar el cumplimiento normativo y la mejora continua.

En el ciclo 2018-2019, se llevaron a cabo 45 auditorías, iniciando un periodo marcado por la supervisión exhaustiva de las actividades universitarias. Para 2019-2020, el número de auditorías se ajustó a 30, lo que refleja una optimización en los procesos y una mayor eficiencia en la administración interna de los recursos, sin comprometer el control de calidad ni la vigilancia de las operaciones. Durante 2020-2021, la UACJ continuó con este enfoque al realizar 25 auditorías, manteniendo un control efectivo sobre las actividades institucionales.

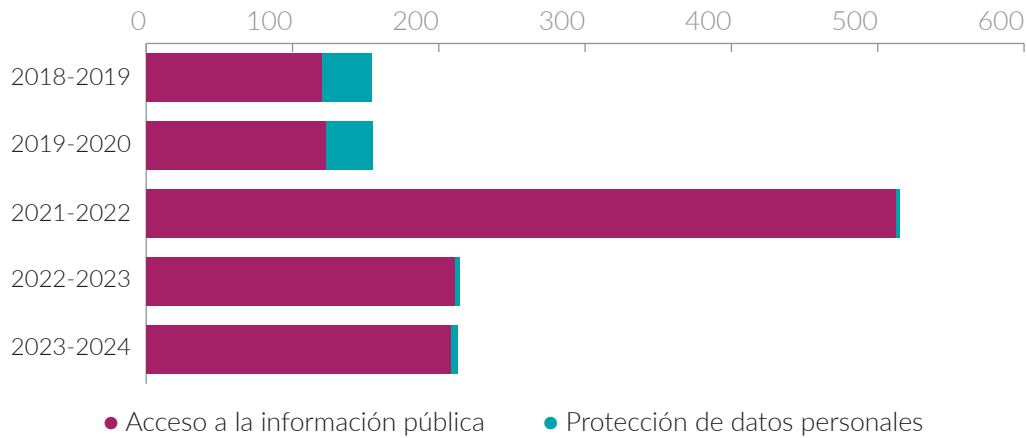
En el periodo 2021-2022, se observó una ligera alza con 30 auditorías, reafirmando el compromiso de la universidad con la transparencia y el seguimiento cuidadoso de las operaciones. El ciclo 2022-2023 fue particularmente importante con la realización de 51 auditorías, lo que refleja un fortalecimiento de los mecanismos de control y supervisión, en un contexto de crecimiento de proyectos y complejidad en las actividades institucionales. Este incremento muestra el esfuerzo de la UACJ por garantizar que todas las áreas y proyectos cumplan con los más altos estándares de transparencia y rendición de cuentas. Para el 2023-2024, se llevaron a cabo 25 auditorías, lo que evidencia una estabilización en el número de revisiones, manteniendo un enfoque constante en la vigilancia del ejercicio de los recursos y los procesos institucionales.

Este esfuerzo ha contribuido significativamente a la mejora continua de la gestión universitaria y al fortalecimiento de la confianza en la administración de la universidad, consolidando el prestigio como una institución transparente y comprometida con la rendición de cuentas:

La transparencia en las funciones y el ejercicio de los recursos de la UACJ desempeñó un papel esencial en esta administración. A lo largo de estos años, se mostró una capacidad eficiente y responsable en la atención a las solicitudes de acceso a la información, lo que ha contribuido a una relación de confianza con la sociedad y a la consolidación de una gestión institucional transparente y abierta (Gráfica 13).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN**

**GRÁFICA 13  
SOLICITUDES ATENDIDAS POR UNIDAD DE TRANSPARENCIA (2018-2024)**



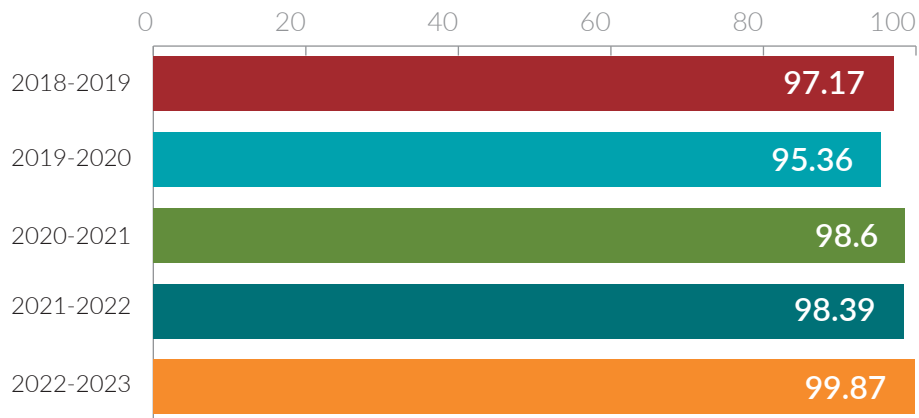
**FUENTE:** Unidad de Transparencia Universitaria. Septiembre 2024.

A través de estos resultados, hemos puesto de manifiesto nuestro compromiso con la transparencia, la protección de los datos personales y la atención a las necesidades de información de la sociedad. Estos logros reflejan una gestión administrativa sólida, orientada a fortalecer la confianza en la institución y a garantizar el cumplimiento de los derechos fundamentales de la comunidad universitaria.

Entre los logros alcanzados en la presente administración, destaca el aumento del cumplimiento de las obligaciones de transparencia: en 2018-2019 se alcanzó un 97.15%, en 2019-2020 un 95.36%, y en 2020-2021 se logró un 98.63%. Posteriormente, en 2021-2022, el cumplimiento fue de 98.39%, y en 2022-2023 se obtuvo una calificación del 99.87% otorgada por el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP).

En 2023-2024, la UACJ continuó adaptándose a los cambios en los formatos de publicación, logrando un promedio de cumplimiento del 97.82% hasta la fecha. Estas cifras reflejan el esfuerzo constante de la universidad por mantener altos estándares de transparencia y rendición de cuentas a la comunidad (Gráfica 14).

**GRÁFICA 14  
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA**



**FUENTE:** Unidad de Transparencia. Septiembre 2024.

## **Integración de infraestructura y recursos tecnológicos para potencializar la funcionalidad universitaria**

### ***Expansión y renovación de espacios universitarios***

Implementamos con éxito un extenso programa de fortalecimiento de la infraestructura académica y de los espacios universitarios a fin de que los universitarios tuvieran acceso a espacios dignos para llevar a cabo sus funciones. A través de inversiones estratégicas en construcción, remodelación y modernización de instalaciones, la UACJ demostró en sus últimos 6 años su compromiso con la creación de espacios universitarios de vanguardia que responden a las exigencias actuales de la educación superior.

Ejecutamos 117 obras de construcción, ampliación y renovación de espacios para dotar a los universitarios de la infraestructura suficiente e idónea para la realización de sus funciones académicas. Lo anterior fue posible mediante una combinación de ingresos propios y recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

La inversión en infraestructura mostró una tendencia ascendente significativa. El ciclo 2018-2019 marcó el inicio de esta trayectoria con una asignación de \$43,859,295.20 M.N. destinada a 11 proyectos. En los años subsiguientes, el presupuesto para infraestructura experimentó un crecimiento sustancial, alcanzando su punto máximo en los últimos dos ciclos del periodo. El año 2022-2023 vio una inversión de \$247,878,258.00 M.N., seguido por un incremento aún mayor en 2023-2024, con \$366,514,674.39 M.N. Estos dos últimos ciclos representaron el apogeo de la expansión infraestructural de la universidad, reflejando un compromiso sostenido con la mejora de las instalaciones y la capacidad institucional.

Es notable que, incluso en periodos de menor asignación presupuestaria, como en 2021-2022, la UACJ demostró una gestión eficiente de recursos al completar 24 obras con una inversión de \$7,313,887.86 M.N. Esta capacidad para maximizar el impacto de los fondos disponibles subraya la habilidad administrativa de la institución.

Un logro altamente destacable en esta administración es la inversión de \$816,130,674.21 M.N. para la realización de los 117 proyectos, abarcando mejoras en infraestructura académica, administrativa y de servicios. Esta inversión sustancial refleja una administración eficaz de recursos, así como una visión estratégica orientada a satisfacer las crecientes demandas de la comunidad universitaria.

El éxito de este programa de desarrollo y mejora de infraestructura posiciona a la UACJ como un referente de innovación y sostenibilidad en el ámbito de la educación superior. Al asegurar instalaciones de vanguardia, la universidad reafirma su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua, preparándose así para enfrentar los desafíos futuros de la educación superior con una base sólida y moderna (Tabla 17).

**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024  
DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECCEN**

TABLA 17  
INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PERIODO	FINANCIAMIENTO	OBRAS
2018-2019	43 859 295.20	11
2019-2020	70 973 702.78	10
2020-2021	79 590 855.98	17
2021-2022	7 313 887.86	24
2022-2023	247 878 258	31
2023-2024	366 514 674.39	24
<b>Total</b>	<b>816 130 674.21</b>	<b>117</b>

**NOTA:** Las cantidades están en M.N.

**FUENTE:** Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Septiembre 2024.

### **Reforzamiento Integral del Sistema de Gestión Institucional**

La UACJ demostró una gestión institucional robusta y adaptativa, caracterizada por un crecimiento constante en la asignación de recursos, el fortalecimiento de la actividad docente y la expansión de actividades culturales, deportivas y de vinculación con la sociedad.

### *Planeación Institucional*

En concordancia con los valores de inclusión y pluralidad promovidos por esta administración, se llevó a cabo el foro de consulta denominado “UACJ: Unidos hacia el 2024”, que fue concebido como una estrategia para fortalecer la propuesta de plan de trabajo puesto a consideración del H. Consejo Universitario. Se tuvo la participación de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, así como de expertos internos y externos sobre las tendencias nacionales e internacionales en materia de educación superior.

Este espacio de reflexión permitió a los más de 1200 asistentes analizar temáticas relativas a los ejes rectores propuestos en la presente administración. Se contó con dos conferencistas magistrales representantes de la Dirección General de Educación Superior Universitaria y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, así como con la participación de más de 37 panelistas internos y externos, especialistas en materia de educación superior.

A partir de las exposiciones compartidas, los asistentes al foro se dieron a la tarea de analizar los ejes estratégicos propuestos, dilucidando sobre los desafíos, tendencias académicas, económicas, sociales y tecnológicas a considerarse en el planteamiento del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE). Como resultado de las reflexiones e intercambio de ideas generados en las mesas de trabajo fue posible integrar un importante número de aportaciones a la propuesta de planeación estratégica. De esta forma, en la visión de la UACJ al 2024 quedaron incluidas las perspectivas y opiniones de los principales grupos de interés; coadyuvando en la construcción de una universidad incluyente, plural, innovadora, responsable y comprometida con su entorno. Asegurando así la pertinencia del Plan Institucional de Desarrollo a las necesidades de los distintos beneficiarios de los servicios educativos proporcionados.

A partir de la publicación del PIDE 2018-2024 se inició con el proceso de implementación de este, cuya finalidad fue asegurar un ejercicio armónico y alineado con el instrumento de planeación institucional. Por primera vez en los 50 años de la UACJ, en esta administración cada una de

las dependencias universitarias contó con su propio plan de desarrollo 2018 – 2024 alineado con el plan estratégico institucional.

Realizamos un ejercicio de análisis integral para detallar la alineación de los elementos estratégicos del PIDE con los procesos, servicios, atribuciones y responsabilidades de las dependencias universitarias. Se identificó de manera puntual la participación y contribución de cada dependencia al logro de los objetivos y metas institucionales planeados en el PIDE 2018-2024.

La reconceptualización en esta administración de los procesos de planeación ha permitido asegurar la coherencia entre la planeación estratégica institucional, la planeación estratégica al interior de las dependencias universitarias y la planeación de corto plazo. En ese sentido, es pertinente mencionar que además de un trabajo colaborativo y corresponsable con el logro de lo planteado en el PIDE, cada dependencia institucional sentó las bases para generar los programas operativos anuales con una programación secuencial y programada cuyo alcance fue el año 2024. Este modelo ha permitido dar seguimiento a las metas e indicadores definidos.

La implementación efectiva de la planeación estratégica institucional requirió la consolidación del Programa Operativo Anual (POA) como un instrumento esencial de planificación. Este programa permitió que cada dependencia universitaria estableciera proyectos y metas anuales en consonancia con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024. A lo largo de este periodo, el POA ha desempeñado un papel crucial en la estructuración y ejecución de diversas actividades académicas y administrativas, fomentando así el perfeccionamiento continuo de la institución.

Durante el periodo 2018-2024, logramos avances significativos en materia de planeación operativa y gestión eficiente de recursos, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia académica y administrativa. Con la reestructuración al POA en el Sistema Integral de Información (SIIv2) fue posible establecer una vinculación directa entre los planes operativos de cada unidad y los objetivos estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), mejorando la capacidad de respuesta y adaptación de la universidad a las necesidades cambiantes del entorno educativo.

La institución superó desafíos significativos en la coordinación entre sus diversas dependencias académicas y administrativas. La integración de sistemas de información y la implementación de una metodología uniforme para la planificación optimizaron la ejecución efectiva de las estrategias institucionales, fortaleciendo la colaboración y el trabajo en equipo en toda la universidad.

Un enfoque basado en indicadores clave de desempeño se adoptó para permitir un seguimiento más riguroso del cumplimiento de metas y objetivos. Este enfoque sistemático facilitó la evaluación continua y la toma de decisiones basadas en datos, asegurando un alineamiento constante con los objetivos estratégicos de la universidad.

La mejora en la planeación operativa condujo a una gestión más eficaz de los recursos extraordinarios, permitiendo el financiamiento de proyectos estratégicos y la mejora de la infraestructura y los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria. Esto contribuyó significativamente a la sostenibilidad financiera y al fortalecimiento de las capacidades institucionales.

### ***Sistema de Gestión de Calidad***

Conmemoramos dos décadas de la implementación de nuestro Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Priorizamos la innovación en la gestión institucional, consolidando el sistema de calidad y fomentando una cultura de mejora continua que permeó todos los niveles de la organización. En este marco, llevamos a cabo un proceso riguroso y sistemático de evaluación y perfeccionamiento de su SGC, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia académica y la eficiencia administrativa. En



**INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024**  
**DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN**

estos seis años se llevaron a cabo auditorías, revisiones y actualizaciones que fortalecieron significativamente los procesos institucionales.

Entre los logros más destacados se encuentran las auditorías de recertificación bajo la norma ISO 9001:2015, realizadas en abril de 2019 y marzo de 2022. Estas evaluaciones exhaustivas, enfocadas en la mejora continua de los procesos clave para el desempeño académico y administrativo, culminaron exitosamente con la recertificación del SGC por parte del consejo de certificación del organismo externo. Complementariamente, la universidad ejecutó seis auditorías internas, reforzando así su compromiso con la autoevaluación y el perfeccionamiento constante. Adicionalmente se llevaron a cabo auditorías de recertificación y auditorías de mantenimiento. Todo ello permitió mantener la certificación de los 37 procesos que actualmente conforman el SGC.

Innovamos con la creación de una plataforma de administración de riesgos institucionales. Además, se actualizó el repositorio de documentación del Sistema de Gestión Institucional, alineándolo con la estructura organizacional más reciente y el Catálogo de Unidades Responsables autorizado para el periodo 2019-2024.

Este enfoque integral y sostenido en la calidad y la mejora continua no solo ha fortalecido los procesos internos de la UACJ, sino que también ha consolidado su posición como una institución de educación superior comprometida con la excelencia y la innovación en todos los aspectos de su gestión.

Es relevante mencionar que se realizaron importantes actualizaciones en los procedimientos, métodos, descripciones de puestos y perfiles, con el fin de garantizar un mantenimiento continuo y una actualización integral de la documentación relacionada con los procesos operativos, abarcando tanto las áreas internas como externas del sistema, asegurando así una gestión más eficiente y acorde a las necesidades institucionales (Tabla 18).

TABLA 18  
**PROCEDIMIENTOS, MÉTODOS, DESCRIPCIONES Y PERFILES DE PUESTOS NUEVOS Y ACTUALIZADOS**

PERIODO	PROCEDIMIENTOS/ MÉTODOS		PLANES DE CALIDAD		ORGANIGRAMAS	DESCRIPCIONES/ PERFILES DE PUESTOS	
	NUEVOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS
2019	48	142		47	83	7	73
2020	26	67		19	4	0	30
2021	13	151		22	18	39	143
2022	30	95		4	97	126	122
2023	39	126		25	795	292	113
2024	47	88	1	22	675	134	378
<b>Totales</b>	<b>203</b>	<b>669</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	<b>1672</b>	<b>598</b>	<b>859</b>

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Septiembre 2024.



## IV. IMPACTO DE LA ADMINISTRACIÓN 2018 -2024 EN LA SOCIEDAD GENERAL, LA JUVENTUD Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La administración del Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar como Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha dejado una huella profunda y significativa en distintos niveles de la sociedad, en particular en la juventud y en la comunidad universitaria. Durante su gestión, la UACJ se consolidó como una de las instituciones educativas más importantes del país y se destacó por su impacto positivo en diversos sectores, contribuyendo al desarrollo social, económico y cultural de Ciudad Juárez, del Estado de Chihuahua, de México y del mundo, incluso teniendo estos avances a pesar de la pandemia que impuso retos sumamente importantes, poniendo a prueba a la comunidad universitaria.

Uno de los efectos más visibles de esta administración ha sido su influencia en la juventud, especialmente en estudiantes de la UACJ. A través de un modelo educativo integral y transformador, la universidad ha promovido no solo la excelencia académica, sino también el desarrollo de competencias socioemocionales, valores éticos y habilidades para la vida. Este enfoque ha permitido que miles de jóvenes no solo obtengan un título universitario, sino que también se conviertan en ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.

La comunidad universitaria ha experimentado una transformación notable durante estos seis años. Se fortaleció la planta docente a través de procesos de contratación, actualización y formación; además se crearon nuevas oportunidades de investigación, innovación, extensión y vinculación. El ambiente universitario se ha enriquecido con nuevas infraestructuras, espacios para el deporte, la cultura y la recreación, y programas que promueven la inclusión y la equidad. Todo esto ha contribuido a crear una comunidad más cohesiva, diversa y comprometida.

También se ha tenido un impacto significativo en la sociedad en general, por ejemplo, la UACJ ha reforzado su vinculación con distintos sectores, desde los gobiernos locales y nacionales hasta organizaciones civiles y empresas privadas. Esta colaboración ha resultado en la implementación de proyectos conjuntos que abordan problemas sociales, económicos y ambientales, generando beneficios tangibles para la comunidad en su conjunto.

El impacto de esta administración se ha extendido a nivel nacional e internacional. A través de alianzas estratégicas, intercambios académicos, y la participación en redes de investigación globales,

la UACJ ha ganado visibilidad y prestigio, posicionándose como una universidad de referencia en diversas áreas del conocimiento. Esto no solo ha elevado su perfil institucional, sino que también ha brindado oportunidades para que estudiantes, profesores e investigadores amplíen sus horizontes y contribuyan a la solución de problemas globales.

También se ha fortalecido la planta académica, incrementado la matrícula estudiantil, alcanzado más altos niveles de reconocimiento de la oferta educativa, impactado más ampliamente en la sociedad a través de servicios de vinculación y extensión, así como desarrollada investigación científica que aporta soluciones a problemáticas reales de la comunidad. Además, la creación de infraestructura nueva y la modernización de los espacios universitarios han generado empleos y han impulsado el crecimiento de la ciudad.

En términos de cultura y responsabilidad social, la UACJ ha implementado políticas inclusivas que han promovido la equidad de género, la diversidad cultural y la integración de personas con discapacidad. Estos esfuerzos han contribuido a crear un ambiente más justo y equitativo tanto dentro como fuera del campus, reflejando el compromiso de la administración con una sociedad más inclusiva y respetuosa.

En el contexto de la juventud, la universidad ha ofrecido a miles de estudiantes la posibilidad de acceder a una educación de calidad, independientemente de su contexto socioeconómico. Las becas, los programas de movilidad estudiantil, y los apoyos a estudiantes en situación de vulnerabilidad han sido fundamentales para que jóvenes de todas las condiciones puedan acceder a las mismas oportunidades y desarrollar todo su potencial.

La administración 2018-2024 ha dejado un legado de transformación profunda en la UACJ, que se refleja en su impacto positivo en la sociedad en general, la juventud y la comunidad universitaria. Su gestión ha sentado las bases para que la universidad continúe creciendo y fortaleciendo su papel como un motor de desarrollo social, económico y cultural, no solo a nivel local, sino también en el ámbito nacional e internacional.

En la administración 2018 - 2024, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez experimentó un notable aumento en su visibilidad y reconocimiento a nivel global. Esto se ha logrado gracias a una serie de estrategias que han fomentado la internacionalización de la universidad y la han posicionado como un actor relevante en la educación superior global. A través de alianzas estratégicas, intercambios académicos y la participación en redes de investigación, la UACJ ha logrado insertarse en el mapa mundial de las universidades de excelencia.

Uno de los aspectos más destacados ha sido el establecimiento de convenios con universidades e instituciones de investigación en distintos países. Estos acuerdos han permitido a nuestros estudiantes y profesores participar en programas de intercambio, colaborar en proyectos de investigación conjuntos y acceder a nuevas oportunidades de desarrollo profesional. Como resultado, la UACJ ha ampliado su red de contactos y ha fortalecido su presencia en la comunidad académica internacional.

La participación en foros, conferencias y congresos internacionales ha sido otra de las estrategias que han elevado el perfil global de la UACJ. Nuestra universidad ha enviado delegaciones a los principales eventos académicos del mundo, presentando investigaciones, compartiendo experiencias y aprendiendo de las mejores prácticas. Esta exposición ha contribuido a posicionar a la UACJ como una universidad innovadora y comprometida con la generación de conocimiento.

Además, se han fortalecido las redes de investigación internacionales mediante la colaboración con instituciones y organismos en Europa, América Latina y Norteamérica. Estos esfuerzos han resultado en publicaciones conjuntas, proyectos colaborativos y el intercambio de profesores y es-

## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN

tudiantes, elevando el nivel de la colaboración que se realiza en nuestra universidad y fomentando una cultura de colaboración global.

Finalmente, la administración ha impulsado la creación de programas académicos con enfoque global, que preparan a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado. Esto incluye el desarrollo de competencias interculturales, habilidades en idiomas extranjeros y la exposición a diferentes contextos culturales y académicos. Todo ello ha contribuido a que nuestros egresados sean más competitivos y estén mejor preparados para el mercado laboral global.

El impacto de la administración a nivel mundial se refleja en una universidad más internacionalizada, con una red global de colaboración fortalecida, con estudiantes y personal docente que participen activamente en el diálogo académico global. Este enfoque ha asegurado que la UACJ esté en una posición sólida para enfrentar los retos del futuro en un mundo cada vez más globalizado.

A **nivel nacional**, la administración 2018 – 2024 ha consolidado a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez como una de las instituciones de educación superior más importantes de México. Durante estos seis años, la UACJ ha incrementado su presencia y relevancia en diversas redes y asociaciones nacionales, lo que ha fortalecido su posición y ha permitido que participe activamente en la construcción de políticas educativas y científicas en el país.

Uno de los logros más significativos ha sido el reconocimiento de calidad de del 98% de la matrícula inscrita en programas de buena calidad, lo cual ha elevado su prestigio y la ha colocado en el grupo selecto de universidades nacionales con altos estándares de calidad. Este reconocimiento ha sido posible gracias a un esfuerzo constante por mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como por invertir en la formación y capacitación de su personal académico.

La UACJ también ha jugado un papel crucial en la promoción de la investigación a nivel nacional. Se han impulsado proyectos de investigación que abordan problemáticas de interés nacional. Estos proyectos no solo han generado conocimiento valioso, sino que también han ofrecido soluciones prácticas y aplicables a los desafíos que enfrenta el país.

Tal es el caso de la destacada participación que se tuvo durante la pandemia de SARS-COV-2 o COVID 19, donde la universidad fue sede de centros de resguardo de medicamentos y centro vacunación con el apoyo del personal de la institución.

La participación en eventos y congresos nacionales ha sido otra área de impacto significativa. La UACJ ha sido sede de importantes eventos académicos y culturales, que han atraído a expertos, investigadores y estudiantes de todo el país. Estos eventos no solo han aumentado la visibilidad de la universidad, sino que también han fomentado un intercambio de conocimientos y experiencias que enriquece a toda la comunidad académica.

Cabe señalar la celebración del 50 aniversario de la institución, el cual fue un magno evento que estuvo acompañado de gran cantidad de actividades académicas, culturales, deportivas y sociales.

En el ámbito social, la UACJ ha fortalecido su compromiso con la equidad y la inclusión. Ha implementado políticas que aseguran el acceso a la educación de calidad para todos, independientemente de su origen social, económico o cultural. Este enfoque inclusivo ha sido reconocido a nivel nacional y ha servido como modelo para otras instituciones educativas en México.

En resumen, el impacto de la administración a nivel nacional ha sido profundo y variado, consolidando a la UACJ como una universidad líder en calidad educativa, investigación y compromiso social. Estos logros han sentado las bases para que la universidad continúe desempeñando un papel relevante en el desarrollo del país.

A **nivel estatal**, la administración del Mtro. Camargo Nassar ha tenido un impacto profundo en Chihuahua, fortaleciendo el papel de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) como un

actor clave en el desarrollo regional. Durante su rectorado, la UACJ ha incrementado su compromiso con la educación, la investigación y la vinculación comunitaria, contribuyendo significativamente al progreso social, económico y cultural del estado. Bajo su liderazgo, la universidad ha expandido su oferta académica, incrementando la matrícula estudiantil y asegurando que más jóvenes de Chihuahua tengan acceso a una educación superior de calidad. La UACJ es la Institución de educación superior con mayor matrícula en el Estado con extensiones en dos municipios, lo que habla de la gran capacidad de atención a la población chihuahuense.

Uno de los impactos más destacados ha sido en el ámbito de la investigación. La UACJ, a través de diversos proyectos de investigación aplicada, ha abordado problemas específicos del estado, tales como la justicia, el desarrollo económico, la salud pública, y la sostenibilidad ambiental. Estos proyectos no solo han generado conocimiento relevante para la región, sino que también han ofrecido soluciones concretas y viables que benefician directamente a la población de Chihuahua. Este enfoque ha fortalecido la colaboración con actores locales, incluyendo gobiernos municipales, el gobierno estatal, empresas privadas y organizaciones no gubernamentales.

Además, esta administración ha promovido una mayor vinculación entre la UACJ y los sectores productivos del estado. A través de alianzas estratégicas y convenios de colaboración con empresas locales, la universidad ha facilitado la transferencia de conocimiento y tecnología, impulsando la innovación y el desarrollo económico en Chihuahua. Estas iniciativas han generado nuevas oportunidades para estudiantes, que pueden aplicar su conocimiento en contextos reales, y han contribuido a la creación de empleos de alta calidad en la región.

El impacto de esta administración también se ha sentido en el ámbito cultural y social del estado. La UACJ ha sido un motor de promoción de la cultura y el arte, organizando eventos, exposiciones, festivales y talleres que han fomentado el diálogo intercultural y el fortalecimiento de la identidad chihuahuense. Al abrir sus puertas a la comunidad, la universidad ha creado un espacio donde el conocimiento, la creatividad y la diversidad pueden florecer, convirtiéndose en un punto de encuentro para todos los habitantes de Chihuahua.

Finalmente, la administración actual ha impulsado políticas inclusivas que promueven la equidad y la diversidad en todo el estado. Desde becas para estudiantes de bajos recursos hasta programas de apoyo para personas con discapacidad, la UACJ ha trabajado arduamente para asegurar que todas las personas en Chihuahua tengan acceso a oportunidades educativas. Estos esfuerzos han contribuido a reducir las desigualdades sociales y a fomentar una mayor cohesión y movilidad social en el estado, fortaleciendo el tejido social de Chihuahua.

En el **municipio de Ciudad Juárez**, la administración del Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar ha dejado una huella significativa en múltiples frentes, consolidando a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez como un pilar fundamental para el desarrollo local. Durante estos seis años, la UACJ ha tenido un papel activo en la comunidad juarense, ofreciendo una educación accesible y de calidad y liderando iniciativas que han contribuido al bienestar social, económico y cultural de la ciudad.

Uno de los principales impactos ha sido en el acceso a la educación superior para los jóvenes de Ciudad Juárez. La UACJ ha incrementado su matrícula estudiantil, permitiendo que más jóvenes puedan acceder a programas académicos de calidad sin necesidad de salir de la ciudad. Este crecimiento no solo ha mejorado las oportunidades educativas para los juarenses, sino que también ha ayudado a retener el talento local, promoviendo un entorno de aprendizaje dinámico y diverso.

En el ámbito económico, la UACJ ha contribuido activamente al desarrollo de Ciudad Juárez a través de la creación de empleos y la promoción de la innovación. La construcción de nueva infraestructura universitaria y la expansión de sus programas académicos han generado un efecto

## INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECE

multiplicador en la economía local, dinamizando sectores como la construcción, los servicios y el comercio. Asimismo, la universidad ha fomentado el emprendimiento y la innovación mediante incubadoras de empresas y la transferencia de tecnología, apoyando el crecimiento de startups y pequeñas y medianas empresas en la región.

La universidad también ha jugado un papel crucial en la promoción de la salud y el bienestar en Ciudad Juárez. Durante la administración actual, se implementaron múltiples programas de servicio comunitario que ofrecieron servicios médicos, psicológicos y legales a la población más vulnerable. Además, se promovieron actividades deportivas y culturales que contribuyeron a mejorar la calidad de vida de los habitantes, fortaleciendo el lazo entre la universidad y la comunidad.

Finalmente, la UACJ ha sido un referente en la promoción de la equidad y la inclusión en el municipio. A través de políticas institucionales, la universidad ha asegurado que todos los habitantes de Ciudad Juárez, sin importar su origen social, económico o cultural, tengan la oportunidad de acceder a la educación superior. Estas acciones han ayudado a construir una sociedad más justa y equitativa, posicionando a la UACJ como un líder en responsabilidad social y compromiso comunitario.

En resumen, el impacto de la administración 2018 - 2024 en Ciudad Juárez ha sido integral, abarcando aspectos educativos, económicos, sociales y culturales. Podemos afirmar con orgullo que la UACJ ha mejorado la vida de los juarenses y fortalecido su papel como un motor del desarrollo local, contribuyendo de manera significativa a la construcción de un futuro más prometedor para toda la ciudad.





## V. PERSPECTIVAS Y RETOS PARA LOS PRÓXIMOS 50 AÑOS

**A**l cumplirse los primeros 50 años de la fundación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se abre un nuevo capítulo en la historia de la institución, uno que estará marcado por el compromiso de continuar siendo un referente de calidad educativa, innovación, y responsabilidad social. En este contexto, las perspectivas para los próximos 50 años se presentan como una oportunidad para consolidar los logros alcanzados, abordar los retos emergentes, y proyectar a la UACJ hacia un futuro de mayor impacto local, nacional e internacional.

Uno de los principales desafíos para los próximos años será la consolidación de la calidad académica en un entorno de constante cambio. El panorama educativo mundial evoluciona rápidamente, con avances tecnológicos y pedagógicos que requieren una adaptación continua. La UACJ deberá seguir fortaleciendo su planta docente, apostando por la capacitación permanente, la innovación en métodos de enseñanza, y la integración de nuevas tecnologías para mantener sus programas académicos en la vanguardia del conocimiento.

La transformación digital será un factor clave en este proceso. La universidad deberá continuar invirtiendo en la digitalización de procesos académicos y administrativos, expandiendo su infraestructura tecnológica y fomentando el desarrollo de competencias digitales entre todos los miembros de la comunidad universitaria. El aprendizaje en línea y las plataformas virtuales de colaboración se convertirán en herramientas esenciales para la formación de los futuros profesionales.

Además, el reto de la sostenibilidad ambiental será ineludible. La UACJ deberá reafirmar su compromiso con el desarrollo sostenible, integrando prácticas de sostenibilidad en todas sus operaciones, desde la gestión de recursos hasta la construcción de infraestructura. Esto implicará adoptar políticas de ahorro energético, reducción de desechos, y conservación del agua, así como fomentar una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente en todos los niveles de la universidad.

La investigación y el desarrollo tecnológico seguirán siendo pilares fundamentales para el crecimiento de la UACJ en las próximas décadas. Para ello, será necesario ampliar las redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, atraer talento que fortalezca las funciones sustantivas de la universidad e impulsen propuestas innovadoras que respondan a los problemas emergentes de la sociedad. La universidad deberá mantenerse a la vanguardia en la generación de conocimiento, contribuyendo al avance científico y tecnológico del Estado de Chihuahua y de México.

El impacto social de la universidad deberá expandirse aún más. La UACJ deberá continuar su labor de vinculación comunitaria, promoviendo la inclusión, la equidad, y la responsabilidad social en todos sus programas y actividades. Deberá fortalecer su presencia en las comunidades locales, apoyando iniciativas de desarrollo social y económico que beneficien directamente a la población de Ciudad Juárez, Chihuahua y otras regiones del país.

En términos de gobernanza, la UACJ enfrentará el reto de mantener una administración eficiente, transparente, y participativa. Será necesario modernizar y simplificar procesos administrativos, promover una mayor rendición de cuentas, y asegurar la participación activa de todos los sectores de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. La gobernanza universitaria deberá adaptarse a las nuevas demandas sociales y tecnológicas, para asegurar una gestión eficaz y acorde con los valores de la institución.

La internacionalización seguirá siendo una prioridad estratégica para los próximos 50 años. La UACJ deberá consolidar su presencia global mediante la firma de nuevos convenios de colaboración con universidades extranjeras, la participación en redes internacionales de investigación, y la promoción de programas de movilidad académica. Además, deberá aumentar la oferta de programas educativos bilingües y fomentar la competencia intercultural entre sus estudiantes y docentes.

El crecimiento en la oferta educativa será otro reto importante. La UACJ deberá desarrollar programas académicos que respondan a las necesidades emergentes del mercado laboral, con un enfoque en disciplinas que sean clave para el futuro, como la inteligencia artificial, la biotecnología, las energías renovables, y la sostenibilidad. Además, deberá asegurar la pertinencia y actualización constante de sus planes de estudio para preparar a sus egresados para enfrentar los desafíos de un mundo en constante transformación.

Finalmente, la UACJ deberá fortalecer su capacidad de resiliencia ante posibles crisis económicas, sanitarias, o sociales que puedan surgir en las próximas décadas. Para ello, será fundamental diversificar sus fuentes de financiamiento, optimizar el uso de recursos y fomentar una cultura de innovación y adaptación constante. Una universidad resiliente será capaz de continuar su misión educativa en cualquier circunstancia, asegurando su relevancia y sostenibilidad a largo plazo.

Los próximos 50 años representan una oportunidad única para que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez consolide su legado y proyecte su influencia a nuevas fronteras. Con un enfoque en la mejora de la calidad, la innovación, la sostenibilidad, la internacionalización, el impacto social, la inclusión, la igualdad y la equidad. La UACJ está preparada para enfrentar los desafíos del futuro y continuar siendo una institución de excelencia y un motor de desarrollo para su comunidad, su estado y su país.

## ANEXOS

Anexo A: Plan de trabajo del Rector M.C. Juan Ignacio Camargo Nassar 2018 – 2024  
A continuación, se presenta la versión original del plan de trabajo 2018 – 2024:

### Comunidad universitaria

#### *Honorable Consejo Universitario*

Acudo ante este máximo órgano colegiado de nuestra Universidad en atención a la convocatoria que para la elección de rector en el período 2018-2024 fue aprobada el 30 de julio del 2018.

Lo primero que deseo expresar es la gratitud y orgullo que tengo hacia mi alma mater. Sentimientos que, a lo largo de mi trayectoria profesional, académica y como directivo he traducido en acciones para construir, cada día, la universidad que entregaremos a las siguientes generaciones.

Aspiro a ser Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Lo hago conociendo la responsabilidad y compromiso que significa estar al frente de uno de los más altos valores de Ciudad Juárez, la institución de educación superior que es la casa donde convivimos más de 30 mil universitarios y donde nos hemos dado a la tarea de generar una sinergia en que se entrelazan sueños y proyectos de vida que trascienden a miles de familias en el estado de chihuahua.

Soy parte de un proyecto de compañeras y compañeros que, desde el aula, la investigación, la gestión y actividades de apoyo, coincidimos en consolidar lo que somos y proyectar lo que queremos.

Nos motiva incentivar la innovación científica y de tecnologías, promover la certificación de calidad en cada programa académico, impulsar la investigación. Trabajar unidos para que la generación de conocimiento y las artes sean la aportación que transforme entornos y personas.



Participo en este proceso porque tengo conocimiento de la universidad, experiencia académica y administrativa, el compromiso y el deseo de aportar modelos de gestión para que la educación, como inversión social, siga siendo la principal herramienta con la que puedan contar nuestros egresados para generar y transformar el conocimiento, fomentar la creación de oportunidades y promover la movilidad social.

Creo en la universidad pública como la mejor forma de promover la equidad y la justicia social, conozco las necesidades y proyectos de nuestros estudiantes; ellos son la esencia de la Universidad.

Estoy convencido que el trabajo colectivo e interdisciplinario es la fórmula de éxito por la que debemos optar. Que valores como la honestidad y la eficiencia deben distinguir por igual a nuestra persona como a la actividad académica o administrativa que desempeñemos.

A la vez que expreso mi propuesta como candidato a Rector, presento un plan de trabajo que es resultado de consultas y aportaciones de un amplio grupo de universitarios desde cada uno de los campos disciplinares y áreas de gestión. Asumo el compromiso de atender a su contenido y convocar a una consulta para construir la visión 2040 de nuestra Universidad.

En él se da cuenta de lo que nos proponemos, quienes día a día, marcamos la dinámica de la UACJ respondiendo con acciones medibles la tarea que se nos ha confiado y a la que hemos sabido responder con resultados.

Me comprometo a liderar una institución superior que se distinga en la acreditación de calidad académica por organismos externos, con una administración transparente y rendición de cuentas, una gestión eficaz.

Una Universidad con sentido humano. Donde los parámetros que se logren, las metas y los indicadores también den cuenta de armonía y diversidad de ideas. Donde el respeto en la convivencia sea lugar común.

Ocupémonos en repensar lo que somos y hacemos. Hagamos en contenido y en estructura la Universidad que atienda a los nuevos retos.

Solicito su apoyo. Me conocen como persona íntegra y de resultados. Ustedes como yo somos la universidad, porque estamos aquí día a día.

En Ciudad Juárez, Chihuahua a 08 de agosto de 2018

*Mtro. Juan I. Camargo Nassar*

Enseguida destaco algunas de las acciones que dan muestra de trabajo colectivo con capacidad para analizar, diseñar, planear, ejecutar, administrar acciones para la academia y la investigación mediante el uso responsable de recursos.

Se trata de actividad realizada desde mi ámbito de responsabilidad en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración y será un honor superarla como Rector de nuestra Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

### *Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas*

- Coordinación de la Maestría en Derecho Empresarial.
- Creación de la Licenciatura en Comercio Exterior.
- Rediseño de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad para crear el Programa de Seguridad y • Políticas Públicas.
- Proyecto y creación del Centro de Investigaciones Jurídicas.
- Primer Congreso de Estudiantes de Derecho.

### *Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración*

- Creación de la Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género, de la Maestría en Educación Especial con énfasis en lenguaje y aprendizaje, de la Maestría en Investigación Jurídica y del Doctorado en Filosofía con acentuación en hermenéutica y estudios socioculturales. Los tres programas ingresan al PNPC.
- Reacreditación como Programas de Calidad de las Licenciaturas del ICSA.
- Permanencia de los Posgrados en el PNPC del CONACYT.
- Acreditación de los Programas de Contaduría y Administración de Empresas en Ciudad Universitaria.
- Por primera ocasión se acreditó la Licenciatura en Finanzas por parte de CACECA (Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines).
- Rediseño curricular para el Programa de la Licenciatura en Derecho.
- Construcción del edificio de posgrados: edificio construido en tres niveles que alberga Coordinaciones de Posgrado y cubículos de investigadores, salas de tutorías, equipamientos de centro de cómputo con recursos informáticos, salas de atención a profesores, espacios de uso compartido.
- Remodelación de cuatro edificios. Los edificios más antiguos del instituto fueron totalmente remodelados, logrando más espacios equipados con mobiliario nuevo.
- Remodelación de seis aulas audiovisuales: Armando B. Chávez, Sala de Juicios Orales, Eduardo García Máynez, Edificio Francisco R. Almada y Edificio Jesús Macías Delgado.
- Canchas deportivas multifuncionales para practicar basquetbol, fútbol rápido y voleibol.
- Estacionamiento de alumnos ubicado enfrente de los edificios C y D y enfrente de la biblioteca con pozos de absorción, pavimentación y alumbrado.
- Construcción de edificio de tres pisos de cubículos para maestros. Este edificio atiende a un requerimiento de espacio para el debido desarrollo de la actividad de maestros investigadores, se conforma de 54 cubículos, tres salas de maestros y tres salas de juntas, en tres niveles y equipado con elevador para un fácil acceso.

Actividad que ha sido posible con trabajo colaborativo y el uso responsable y transparente de recursos universitarios y que deseo seguir realizando como lo manifiesto en este proyecto.

### **PROPUESTA DE TRABAJO**

Esta propuesta se ha construido con la visión de una Universidad innovadora, ordenada, responsable, sensible, con alto liderazgo, comprometida con su entorno y privilegiando la calidad académica y la formación integral de sus estudiantes. Los valores de inclusión, equidad, responsabilidad social, pluralidad, rendición de cuentas e inteligencia institucional son elementos esenciales que sustentan este proyecto para construir un nuevo modelo de Universidad con Visión 2040 y en el que tu participación es indispensable.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se ha constituido como la institución educativa de nivel superior más importante en el Estado de Chihuahua. Somos una comunidad con más de 30,000 universitarios entre docentes, estudiantes y personal administrativo, con una dinámica que incluye también a sus familias, de las cuales se enriquece a través de su colaboración, para que nuestra universidad tenga un impacto significativo en la comunidad regional, estatal, nacional e internacional.

La UACJ se encuentra en un punto ideal para fortalecer y consolidar lo que ha logrado con la suma de esfuerzo y compromiso de la comunidad universitaria. Personalmente he formado parte de esta universidad primeramente como estudiante y posteriormente como docente y funcionario, lo

que me ha permitido la experiencia directa con los integrantes de esta institución y con las fortalezas y debilidades de la misma. Así, me he formado una visión amplia e integral de lo que es la UACJ y me ha ayudado a visualizar hacia donde deben dirigirse nuestros intereses y acciones para lograr una mejora continua.

De esta forma, y con el valioso apoyo de los integrantes de esta comunidad universitaria, hemos recabado las expresiones genuinas de opiniones, experiencias, aportaciones y expectativas que sustentan este proyecto de trabajo para la rectoría de la UACJ para el período 2018 – 2024, que se distinguirá por ser innovadora, ordenada, responsable, sensible, con alto liderazgo y comprometida con su entorno.

La estructura y dinámica social, política y económica que imperan en la actualidad, requiere que nuestra institución genere nuevas y mejores alternativas para dar respuesta y hacer frente a las necesidades, condiciones y demandas que se manifiestan tanto en forma individual como social. En este marco, el proyecto presentado a su consideración se fundamenta enfáticamente en los compromisos y valores mencionados anteriormente: inclusión, equidad de género, innovación, responsabilidad social e inteligencia institucional.

Estoy seguro de que la consolidación institucional, sustentada en una fortaleza académica y mediante un trabajo colegiado, logrará la formación integral de profesionistas que generen un cambio tanto en su entorno personal como en el desarrollo de sus comunidades.

## EJES RECTORES

Trabajaremos bajo el lineamiento de 5 ejes rectores, establecidos tomando en cuenta las cuatro funciones sustantivas de todos los profesores de tiempo completo, las pautas recomendadas por las instancias educativas del país al igual que por instancias internacionales como la Organización de las Naciones Unidas y la Asociación Nacional de Universidades. Los ejes prioritarios a desarrollar son:

- Desarrollo Académico
- Formación Integral y Transformadora de Calidad
- Generación y Aplicación del Conocimiento
- Vinculación y Extensión
- Administración y Gestión Institucional

Así mismo, para desarrollar y fortalecer esta universidad a la que aspiramos, considero de relevancia capital asumir los siguientes compromisos:

- Una clara y precisa rendición de cuentas.
- La transparencia total en la aplicación de los recursos.
- La aplicación de las herramientas y estrategias necesarias para la modernización de los procesos de gestión y administración.
- Una planeación eficiente y eficaz.

Finalmente, invito a todos y cada uno de ustedes para que como universitarios y con la participación de cada sector de nuestra comunidad, trabajemos en lo que considero dos tareas fundamentales en la evolución de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez: definir el escenario UACJ Visión 2040 y construir el nuevo modelo educativo. Este es un proyecto sustentado en la unidad, por lo que es de todos y para todos.

*“El hombre sólo puede ser hombre mediante la educación”*

Immanuel Kant

La impartición de educación es la función esencial de nuestra universidad. Propongo estructurarla de manera innovadora y con calidad, para que brinde una formación integral y transformadora la cual propicie el desarrollo armónico de todos y cada uno de sus integrantes. Para ello, me permito desarrollar a continuación cada uno de los ejes rectores mencionados párrafos atrás, planteando las metas a alcanzar y las actividades a realizar.

Cada actividad enumerada implica muchas tareas subyacentes que derivan de las necesidades y opiniones planteadas por directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo y que se implementarán para dar respuesta a las inquietudes y satisfacción a las necesidades.

## **EJE 1. DESARROLLO ACADÉMICO**

En el proceso de enseñanza – aprendizaje, es el docente quien, al trabajar directamente con estudiantes, requiere de actualizar y fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas a fin de lograr los objetivos planteados en el modelo educativo y de mantener los estándares requeridos por la Secretaría de Educación Pública, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y de los organismos evaluadores de la educación superior. De igual importancia, es la facilitación de un ambiente de trabajo que contribuya al desarrollo personal de nuestros docentes. En este eje se pondrá especial atención a las necesidades y participación de éstos.

Las metas que se busca lograr con la implementación de este proyecto son:

- 1.1 Planta académica consolidada y certificada acorde a su área disciplinar.
- 1.2 Ambiente laboral que propicie y facilite el desarrollo docente no solo en el aspecto académico, sino también en su salud física y mental y en su economía.

El alto nivel de eficiencia y competitividad que exigen las instituciones de educación e investigación en nuestro país, así como la demanda social de más y mejores profesionales que atiendan y coadyuven en la solución de las problemáticas sociales, económicas y de salud, entre otras, enmarcan las siguientes acciones encaminadas al logro de las metas para el desarrollo académico.

### **META 1.1 PLANTA ACADÉMICA CONSOLIDADA Y CERTIFICADA ACORDE A SU ÁREA DISCIPLINAR.**

- 1.1.1 Actualización de las competencias enunciadas en el modelo educativo.
- 1.1.2 Desarrollo de estrategias para consolidar la habilitación docente.
- 1.1.3 Fomento y fortalecimiento de prácticas educativas de vanguardia
- 1.1.4 Acompañamiento y asesoría constante para que los PTCs obtengan y conserven su perfil deseable y/o su ingreso al SNI o al SNCA.
- 1.1.5 Restructuración del programa de estímudocentes y capacidad académica
- 1.1.6 Incremento y fortalecimiento en la habilitación para que los PTCs manejen un segundo idioma.

- 1.1.7 Creación de un plan personal de desarrollo profesional docente.
- 1.1.8 Desarrollo de estrategias para incrementar la capacidad académica.

**META 1.2 AMBIENTE LABORAL QUE PROPICIE Y FACILITE EL DESARROLLO DOCENTE NO SOLO EN EL ASPECTO ACADÉMICO, SINO TAMBIÉN EN SU SALUD FÍSICA Y MENTAL Y EN SU ECONOMÍA.**

- 1.2.1 Aplicación de estrategias que incentiven el compromiso y pasión por la vocación docente: reestructuración de los procesos de evaluación docente; reconocimiento a trayectorias docentes, entre otras.
- 1.2.2 Análisis de las estrategias académicas de docentes con altas tasas de reprobación y/o con puntuaciones bajas en la evaluación docente para establecer líneas /áreas de oportunidad.
- 1.2.3 Implementación de talleres y cursos que propicien el desarrollo de habilidades sociales, de diálogo abierto, de trabajo inter y multidisciplinario y de convivencia armónica entre el personal de la institución.
- 1.2.4 Establecimiento de un programa de desarrollo humano para docentes.
- 1.2.5 Simplificación del acceso a las instalaciones deportivas y mejorar la difusión de actividades físicas institucionales existentes.

## **EJE 2. FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD**

Estudiantes, la razón de ser de la UACJ, forman este eje rector a través del cual se busca la formación integral dentro de un modelo educativo que propicie, facilite y fortalezca el desarrollo humano (físico, intelectual y emocional) de quienes estudien en nuestra institución. Para ello será necesario desarrollar actividades multidisciplinarias que contemplen al individuo como el ser integral que es.

Bajo esta premisa se considera necesario lograr las siguientes metas:

- 2.1 Calidad en la formación integral de estudiantes de la UACJ, para el desarrollo de sus talentos, capacidades, conocimientos y autoaprendizaje a través de la vida.
- 2.2 Programas académicos pertinentes e incluyentes con las necesidades que la sociedad demanda.
- 2.3 Educación socialmente responsable formadora de actores generadores de progreso en su entorno.
- 2.4 Programas educativos con visión holística considerando nuevas tendencias y herramientas formativas globales.
- 2.5 Deporte como factor para fortalecer la salud de la comunidad universitaria.
- 2.6 Arte y Cultura como instrumento para el desarrollo humano de los universitarios.
- 2.7 Modelo educativo UACJ 2040 como base para el desarrollo efectivo del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Lograr estas metas implica un trabajo arduo que requiere de la colaboración, disposición y disponibilidad de todos los involucrados en el quehacer de nuestra institución. A continuación se describen de forma general las actividades a realizar.



**META 2.1 CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES DE LA UACJ, PARA EL DESARROLLO DE SUS TALENTOS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS Y AUTOAPRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA VIDA.**

- 2.1.1 Implementación de tecnologías y técnicas pedagógicas innovadoras en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- 2.1.2 Actualización docente en técnicas pedagógicas que permitan el uso de nuevas tecnologías educativas para la innovación en el proceso.
- 2.1.3 Reestructuración de la COBE, ampliando los servicios, aumentando la calidad de los mismos y utilizando, para fines de investigación y planeación, los datos e impactos de estos servicios.
- 2.1.4 Reestructuración del programa de Tutorías a través del trabajo colegiado y en función de las necesidades expresadas tanto por estudiantes como por docentes.
- 2.1.5 Desarrollo de habilidades y competencias genéricas y formativas para el ejercicio profesional.
- 2.1.6 Fortalecimiento de los programas de movilidad estudiantil enfatizando el intercambio internacional.
- 2.1.7 Fortalecimiento del programa de becas y apoyos a estudiantes sobresalientes y de bajos recursos o en circunstancias de vulnerabilidad
- 2.1.8 Fomento a la participación de estudiantes en sociedades y asociaciones profesionales de prestigio nacional e internacional.

**META 2.2 PROGRAMAS ACADÉMICOS PERTINENTES E INCLUYENTES CON LAS NECESIDADES QUE LA SOCIEDAD DEMANDA.**

- 2.2.1 Revisión permanente de los contenidos programáticos para asegurar su pertinencia y actualización apoyándose en la experiencia de quienes contratan a nuestros egresados.
- 2.2.2 Sistematización de la información institucional para eficientizar los procesos de acreditación.
- 2.2.3 Reestructuración de los programas de seguimiento a empleadores y análisis de su satisfacción.
- 2.2.4 Sistematización para hacer más eficientes los programas y servicios institucionales de seguimiento a la trayectoria escolar.
- 2.2.5 Implementación y fortalecimiento de apoyos a estudiantes que trabajan buscando que su trayectoria escolar se desarrolle de forma fluida y con éxito.
- 2.2.6 Seguimiento y atención a los señalamientos en los indicadores y estándares de calidad académica de los organismos de acreditación y evaluación.
- 2.2.7 Desarrollo de estudios que permitan mantener actualizados y alineados los planes curriculares con las necesidades profesionales y del entorno.
- 2.2.8 Análisis de las estrategias que utilizan los programas educativos de licenciatura para presentar el EGEL y estructurar una línea general aplicable a todos los programas para lograr un mejor rendimiento de estudiantes en este examen.

**META 2.3 EDUCACIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE FORMADORA DE ACTORES GENERADORES DE PROGRESO EN SU ENTORNO.**

- 2.3.1 Incorporación de contenidos curriculares que incluyan desarrollo sostenible, emprendimiento y responsabilidad social, buscando su aplicación inmediata.
- 2.3.2 Establecimiento de esquemas para identificar y atender oportunamente la situación de vulnerabilidad estudiantil.

**META 2.4 PROGRAMAS EDUCATIVOS CON VISIÓN HOLÍSTICA CONSIDERANDO NUEVAS TENDENCIAS Y HERRAMIENTAS FORMATIVAS GLOBALES.**

- 2.4.1 Incremento y fortalecimiento de la oferta académica en modalidad semipresencial y no presencial (a distancia).

**META 2.5 DEPORTE COMO FACTOR PARA FORTALECER LA SALUD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

- 2.5.1 Implementación de programas de apoyo psicológico y de nutrición a los integrantes de los equipos representativos de nuestra universidad.
- 2.5.2 Desarrollo y fortalecimiento de programas y actividades deportivas dentro de los institutos involucrando a mayor número de estudiantes.
- 2.5.3 Estructuración de asignaturas optativas que fomenten la salud mediante el deporte y la buena nutrición, y se difundan los beneficios de ello.

**META 2.6 ARTE Y CULTURA COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO HUMANO DE LOS UNIVERSITARIOS.**

- 2.6.1 Establecimiento de programas permanentes para llevar la cultura a los institutos.
- 2.6.2 Promoción del arte y la cultura en la formación curricular.
- 2.6.3 Adecuación de espacios físicos en cada instituto para la exhibición y difusión del arte y la cultura.

**META 2.7 MODELO EDUCATIVO UACJ 2040 COMO BASE PARA EL DESARROLLO EFECTIVO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.**

- 2.7.1 Evaluación del modelo educativo UACJ 2020.
- 2.7.2 Desarrollo e implementación del modelo educativo 2040.

### **EJE 3. GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Las universidades han sido, tradicionalmente, fuentes de generación y aplicación del conocimiento, no somos la excepción, por lo que potencializaremos el impacto de la investigación y la creación

## **INFORME DEL CIERRE DE LA ADMINISTRACIÓN 2018-2024 DEL PLAN DE TRABAJO A LOGROS QUE ENORGULLECEN**

artística dándole prioridad a la búsqueda de soluciones a los problemas sociales, económicos, culturales y tecnológicos presentes en nuestro entorno y comunidad.

Buscando fortalecer el desarrollo de esta función sustantiva del docente de la UACJ, y respetando los lineamientos planteados por los organismos correspondientes, las metas que se proponen en este eje son:

- 3.1 Cuerpos académicos consolidados.
- 3.2 Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad.
- 3.3 Proyectos de investigación integrados a las actividades académicas.
- 3.4 Investigación prioritaria con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte.
- 3.5 Infraestructura y equipo para el desarrollo de la investigación.

De todos es conocido que las instancias educativas del gobierno federal, así como los organismos acreditadores de las diferentes disciplinas demandan realizar investigaciones de calidad e impacto que den respuesta y solución a los problemas actuales, y que se divulgue de forma clara a toda la población. Por otra parte, esta actividad es indispensable para acceder a los diferentes programas de estímulos institucionales como SNI, SNCA, Perfil Prodep, estímulos al desempeño docente, por mencionar los más importantes. Derivado de esto, y para facilitar la consecución de las metas planteadas, se proponen las siguientes actividades.

### **META 3.1 CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.**

- 3.1.1 Fomento, acompañamiento y apoyo para la consolidación y permanencia de los cuerpos académicos.
- 3.1.2 Establecimiento de alianzas estratégicas entre cuerpos académicos y grupos de investigación nacionales y extranjeros.
- 3.1.3 Incremento del repositorio institucional para la visibilidad de los productos de investigación.
- 3.1.4 Articulación permanente entre los cuerpos académicos y los programas de posgrado y pregrado.

### **META 3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PERTINENTES, VIABLES Y DE CALIDAD.**

- 3.2.1 Evaluación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y la cultura.
- 3.2.2 Fortalecimiento y ampliación de las redes de trabajo tanto dentro de la misma universidad como con universidades nacionales y extranjeras y en función de las principales necesidades demandadas por los organismos gubernamentales y privados.

### **META 3.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.**

- 3.3.1 Desarrollo y fortalecimiento de proyectos de investigación que involucre a estudiantes del pregrado y que tengan impacto inmediato.

- 3.3.2 Evaluación de los proyectos de investigación para garantizar la pertinencia de éstos con el plan de desarrollo institucional.

#### **META 3.4 INVESTIGACIÓN PRIORITARIA CON IMPACTO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS, DE SALUD, CULTURA Y ARTE.**

- 3.4.1 Incremento de convocatorias internas para el desarrollo de proyectos tecnológicos, culturales y artísticos con pertinencia local.

#### **META 3.5 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.**

- 3.5.1 Actualización de la infraestructura y equipo necesarios para las actividades de investigación.
- 3.5.2 Adquisición de equipo prioritario para investigación
- 3.5.3 Promoción de la disponibilidad de los activos tecnológicos.

### **EJE 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN**

La interacción con la sociedad es un componente fundamental de la actualización de los saberes y prácticas, sustento de la docencia y de la investigación. La vinculación nos permite crear procesos permanentes de interacción entre el quehacer universitario y los diversos ámbitos de la sociedad participando de manera activa, directa y permanente en las diversas actividades de los sectores productivo y de servicios; La extensión en cambio, nos permite la interacción de la universidad con los sectores culturales, patrimoniales y socio-comunitarios de la comunidad a través de actividades de difusión, producción y creación.

Ante esta perspectiva, las metas que marcarán la línea de trabajo en este eje son:

- 4.1 Cultura de la vinculación.
- 4.2 Servicios de capacitación, asesoría y consultoría que atiendan a la sociedad en general.
- 4.3 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento.
- 4.4 Sistema universitario de innovación.

La presencia de la UACJ en nuestra comunidad ha ido evolucionando de manera tal que en la actualidad su participación en las actividades sociales, educativas, tecnológicas, de salud, cultura y arte resulta indispensable y hasta se constituye en tradición. Para fortalecer lo ya logrado e implementar nuevos proyectos, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

#### **META 4.1 CULTURA DE LA VINCULACIÓN**

- 4.1.1 Fortalecimiento de la vinculación a través del servicio social, las prácticas profesionales y escolares y estancias cortas de académicos en el sector público y privado.
- 4.1.2 Ampliación de los sectores de interés profesional.
- 4.1.3 Impulso a la identidad universitaria.

#### **META 4.2 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y CONSULTORÍA QUE ATIENDAN A LA SOCIEDAD EN GENERAL.**

- 4.2.1 Énfasis al servicio social multidisciplinar en apoyo a comunidades vulnerables.
- 4.2.2 Promoción de la UACJ como un factor necesario para el cambio en Ciudad Juárez colaborando con la participación de docentes-investigadores en los proyectos gubernamentales y con la facilitación de las instalaciones.
- 4.2.3 Establecimiento de un Centro de Mediación de conflictos desde la perspectiva de Educación para la Paz.

#### **META 4.3 GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.**

- 4.3.1 Vinculación con el sector productivo a través de centros de atención y servicios profesionales.
- 4.3.2 Impulso a las alianzas estratégicas con instituciones y centros de investigación nacionales e internacionales.

#### **META 4.4 SISTEMA UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN**

- 4.4.1 Desarrollo e implementación de la cultura emprendedora, de protección a la propiedad intelectual y de creación de empresas.
- 4.4.2 Fortalecimiento de las incubadoras de empresas y mayor difusión de las mismas.

### **EJE 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Llevar a cabo con eficiencia, eficacia y calidad las actividades planteadas en las páginas anteriores, requiere que los recursos disponibles sean manejados y utilizados bajo normas de ética, transparencia, respeto, equidad y responsabilidad que implica, desde una óptica de desarrollo y evolución, nuevas formas de operación que requieren de una reglamentación actualizada que propicie la eficacia y la eficiencia de toda actividad y proceso universitario.

La clara y oportuna rendición de cuentas a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, resulta indispensable para que se establezca y fortalezca la sinergia institucional que nos lleve a la consecución de lo propuesto.

La función particular de cada uno de los miembros de esta comunidad universitaria resulta indispensable para que el sistema trabaje como un todo en armonía.

Así, con el fin de que la administración y gestión institucional mejore sus funciones y servicios y facilite los procesos a todos los que participamos en ella, se han establecido cinco metas a alcanzar:

- 5.1 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas.
- 5.2 Reforzamiento del sistema de gestión de la calidad de los procesos.
- 5.3 Modernización y estandarización de los procesos de gestión académicos y administrativos.
- 5.4 Planeación de procesos y actividades de acuerdo al modelo de responsabilidad social universitaria.
- 5.5 Capacitación continua y esquemas de movilidad para el personal administrativo.

## 5.6 Actualización de la normatividad universitaria.

Eficientar la actividad universitaria en todas las áreas, resulta una tarea preponderante, máxime si se pretende alcanzar la internacionalización e ir a la par de los adelantos académicos, científicos y tecnológicos de las más importantes universidades nacionales y extranjeras. Para ello se proponen las siguientes acciones a realizar:

### **META 5.1 CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

- 5.1.1 Uso transparente, eficiente y responsable de los recursos humanos, materiales y económicos.
- 5.1.2 Auditoría permanente a los recursos públicos y propios de la institución.
- 5.1.3 Implementación de mecanismos que aseguren la eficiencia del fideicomiso universitario de pensión.
- 5.1.4 Reconocimiento de todo derecho del personal y estudiantes, independientemente del género y, en su caso, promoción del desarrollo de normas que brinden equidad en el trato y en el acceso a las oportunidades.

### **META 5.2 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS.**

- 5.2.1 Integración de recursos humanos, tecnológicos e infraestructura para potencializar la funcionalidad universitaria.
- 5.2.2 Desarrollo e implementación de protocolos para la protección y salvaguarda de estudiantes, personal e infraestructura universitaria.
- 5.2.3 Fortalecimiento y aumento de las redes digitales.
- 5.2.4 Implementación de un estudio de desarrollo organizacional donde el análisis del puesto, el organigrama y las necesidades institucionales, faciliten la toma de decisiones y se evite la duplicación de funciones.

### **META 5.3 MODERNIZACIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.**

- 5.3.1 Simplificación de trámites y procesos administrativos para efficientar la gestión institucional.
- 5.3.2 Facilitación de las distintas gestiones dando un trato afable, ético y personalizado a quien las solicite.
- 5.3.3 Establecimiento de un sistema de atención integral para la planta docente y administrativa.
- 5.3.4 Fortalecimiento de los servicios bibliotecarios a través del aumento y la actualización del acervo bibliográfico y digital; así como con la implementación de espacios recreativos y de descanso.
- 5.3.5 Modificación, en la medida de lo posible, de la infraestructura universitaria para facilitar el acceso y desplazamiento de personas con discapacidad.
- 5.3.6 Pavimentación del estacionamiento para alumnos del ICESA (El Talud).

#### **META 5.4 PLANEACIÓN DE PROCESOS Y ACTIVIDADES DE ACUERDO AL MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

- 5.4.1 Reforzamiento y difusión del modelo de responsabilidad social de la UACJ.
- 5.4.2 Evaluación del programa de universidad saludable y su disponibilidad a toda la comunidad universitaria.

#### **META 5.5 CAPACITACIÓN CONTINUA Y ESQUEMAS DE MOVILIDAD PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.**

- 5.5.1 Evaluación de los esquemas de recategorización.
- 5.5.2 Detección de necesidades de capacitación y actualización en áreas de impacto de acuerdo al nuevo modelo a trabajar.
- 5.5.3 Implementación de nuevos esquemas y programas de capacitación y seguimiento de los mismos.
- 5.5.4 Reconocimiento a las habilidades, competencias y a la responsabilidad ética del personal administrativo y manual.

#### **META 5.6 ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA.**

- 5.6.1 Formulación de una propuesta al H. Congreso del Estado para incorporar a nuestra Ley Orgánica: “que la enseñanza que se imparta en esta universidad buscará el fortalecimiento de la cultura, del respeto a los derechos humanos, la cultura de la legalidad y de la transparencia, así como de la perspectiva de género.
- 5.6.2 Incorporación, al nivel de Ley Orgánica, la instauración del Ombudsman Universitario, sus atribuciones y disposiciones procedimentales.
- 5.6.3 Creación de un Centro de Estudios de Legislación Universitaria que permita el acopio de documentos normativos institucionales, la generación de líneas de investigación legislativa, el ejercicio de la potestad normativa universitaria en el sistema jurídico mexicano y la reflexión permanente, de manera institucional, sobre el diseño y reforma de la normatividad universitaria.
- 5.6.4 Creación de un reglamento para prevenir y sancionar el acoso sexual en la institución.
- 5.6.5 Diseño e implementación de un sistema de consulta para la expedición y reforma de los reglamentos universitarios.
- 5.6.6 Diseño e implementación de un sistema que permita gestionar en tiempo real y dar seguimiento a las solicitudes de elaboración de convenios y contratos formuladas por las áreas competentes de la universidad.
- 5.6.7 Diseño de un esquema normativo institucional que permita la gestión de la propiedad intelectual en nuestra universidad, desde una regulación interna sobre los procesos creativos y la protección a la titularidad de los derechos de docentes y estudiantes creadores de productos registrables ante las instancias gubernamentales competentes, hasta la comercialización y explotación del activo intelectual institucional.

- 5.6.8 Fortalecimiento de la cultura del respeto a la propiedad intelectual entre los cuerpos académicos y estudiantes y la generación de fuentes alternas de financiamiento institucional mediante la explotación de modelos de utilidad, marcas y patentes y la protección a los derechos de autor.

Ante el crecimiento de nuestra institución y para poder llevar a cabo de manera exitosa las actividades planteadas, así como para lograr su consolidación, es necesario que en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se promuevan acciones encaminadas a adecuar sus normas a su realidad actual y a la creación de nuevos cuerpos legales que reglamenten su actuación, principalmente en el uso de los recursos y bienes universitarios.

Esta labor requiere de un análisis profundo de la normatividad y, para un mejor desempeño, se hace necesaria la participación de las instancias universitarias en espacios de análisis y discusión con esquemas de representación, participación y trabajo colectivo.

El camino es largo y la tarea demandante, pero mayor es el amor que me merece esta gran institución a la cual me debo y por la cual trabajo; Seguro de que podremos llegar a buen puerto, reitero mi compromiso y solicito el apoyo y colaboración de cada uno de ustedes para que esto suceda.

*“La educación es fundamental para la felicidad social; es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos”*

Benito Juárez García

H. Ciudad Juárez, Chih. a 08 de agosto de 2018

*Por una vida científica, Por una ciencia vital*

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar









SOMOSUACJ

[www.uacj.mx](http://www.uacj.mx)

Av. Plutarco Elías Calles 1210  
Fovissste Chamizal • C.P. 32310  
Ciudad Juárez, Chih., México  
Tels. (656) 688 2100 al 09