UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

3ER INFORME DE ACTIVIDADES

2020-2021

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR

48 ANIVERSARIO UACJ

Honorable Consejo Universitario

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Presidente
Dr. Daniel Constandse Cortez
Secretario

Docentes

Propietarios

Gema Rocío Guzmán Guerra
Momchil Tzvetkov Gazdov
Frida Gretchen Nemeth Chapa
Lizette Vaneza Chávez Cano
Calli Rodolfo Ojeda Retana
Silvia Yolanda Chacón Rodríguez
Nina del Rocío Martínez Ruiz
Héctor Armando Olguín Arredondo
Alma Graciela García Calderón
Jorge Armando Vargas Esquivel
Ignacio Francisco Romero Magaña
Wendolyne Nava González
Miguel Ángel Martínez Rodríguez
Elda Berenice Aguilar Rodríguez
Yeshica Anneliese Márquez Melchor
Héctor Alejandro Trejo Mandujano
Francisco Javier Enríquez Aguilera
José Omar Dávalos Ramírez
Luis Gerardo Bernadac Villegas
Iván Rubén Alvarado Venegas

Suplentes

Armando Martínez de la Torre
Ma. Eugenia Hernández Sánchez
Gabriel García Moreno
Miguel Ángel Argomedo Casas
Cándido Valadez Sánchez
Eduardo René Morales Cruz
Bonifacio Alvarado Tenorio
Mateo Fabián Itza Ortiz
Ricardo Peralta Estrada
Alejandro Donohue Cornejo
Tomás Jesús Cuevas Contreras
Gabriela Ortega Estrada
Raúl Teobaldo de Jesús Quintero Novoa
Francisco Antonio Calderón González
Pedro Vidal Siller Vázquez
Gustavo Tapia Sánchez
Lidia Hortencia Rascón Madrigal
Israel Ulises Ponce Monárrez
Sergio Alvarado Soto
Edith Flores Tavizón

Estudiantes

Propietarios

Brenda Cecilia Ponce Gutiérrez
Miguel Ángel Aguirre Vélez
Abigail Vázquez Hernández
Ricardo Nájera Hernández
Idalí Martínez Macías
Itzel de la Cruz Becerra
Enrique Juan Rodríguez
Mireya Ramos Gamboa
Daniel Coronado Pérez
Haruko Airam Saláis Quiñones
Nayeli Ariam Becerra Cárdenas
Yamel Marie Estavillo Gómez
Evelyn América Rodríguez Lara
Carlos Rubén Ramírez Esparza
René Alexis Durán Rodríguez
Dayra Berenice Torres Moreno
Erik Adrián Wong Gamboa
Arath Fernando Jurado Ibarra
Zuriel Carrasco Román
Yekssi Irán Morales Rascón

Suplentes

Ricardo Sotelo Rosales
Daniel Rodríguez Méndez
Abigail Hernández Andrade
Luis Carlos Estrada Apodaca
Karla Abril Solís Castor
Andrea Villaseñor Contreras
Julia Danae Nieto Flores
María Luisa Soto Pineda
Asael Hiram Venzor Martínez
Daniel Martínez Galindo
Frida Valeria Mendoza Saláis
Reyna Daniela Zúñiga Vásquez
Jaqueline Lechuga Facio
Marcelo Vázquez Calderón
Víctor Alfredo Mendoza Portillo
Juan Pablo Luna Martínez
Alan Navarro Zaragoza
Denisse Arehmi García Delgado
Belén López Delgado
Daniela Fernanda Villegas Sáenz

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Mtro. Salvador Nava Martínez
Instituto de Ciencias Biomédicas

Dr. Daniel Constandse Cortez
Secretaría General

Mtro. Santos Alonso Morales Muñoz
Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Dr. Juan Francisco Hernández Paz
Instituto de Ingeniería y Tecnología

Mtro. Gerardo Sandoval Montes
Dirección General de Servicios Administrativos

Mtra. María Esther Mears Delgado
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Antonio de la Mora Covarrubias
Dirección General de Servicios Académicos

Mtra. Alpha Elena Escobedo Vargas
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

Mtra. Dora María Aguilar Saldívar
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Dra. Flor Rocío Ramírez Martínez
Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Mtra. Tania Dolores Hernández García
Dirección General de Vinculación e Intercambio

Mtro. René Soto Cavazos
Abogado General

Mtro. Hernán de Monserrat Herrera Sías
Contraloría General

Mtro. Jesús Meza Vega
Dirección General de Comunicación Universitaria

Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Mtra. Patricia Méndez Lona
Coordinación General de Tecnologías de Información

Mtra. Alejandra Stephanie Rejón Trujillo
Secretaría Privada

Mtro. Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban
Unidad de Transparencia Universitaria

Mtro. Enrique Anchondo López
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

Mtra. Miriam Manuela Galaz Piñón
División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

Dr. Gustavo Herón Pérez
División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc

Mtro. Adrián Uribe Agundis
Defensor de los Derechos Universitarios

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Av. Plutarco Elías Calles 1210, Fovissste Chamizal, C. P. 32310, Ciudad Juárez, Chihuahua.
La elaboración del presente documento fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, la Dirección General de Comunicación Universitaria y todas las dependencias universitarias.
Octubre 2021

MENSAJE DEL RECTOR

Honorable Consejo Universitario
Comunidad Universitaria

En cumplimiento a lo que dispone el artículo 19, fracción VII de nuestra Ley Orgánica, acudo ante este máximo órgano colegiado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para hacer entrega formal del Informe que comprende la actividad realizada por las y los universitarios en el periodo de administración octubre 2020-octubre 2021.

Comparezco para informar en tiempo y forma de las acciones que dan vida y ritmo a nuestra Institución. La Comunidad Universitaria se encontrará reflejada en los retos, las metas cumplidas y en las oportunidades, pues es resultado del trabajo colaborativo.

Al hacerlo refrendo el compromiso de una administración que encuentra en la transparencia y rendición de cuentas la expresión de valores, como la honestidad y el respeto.

Transcurrido un año y medio con los efectos de la pandemia, las restricciones por la contingencia sanitaria trastocan todos los ámbitos, nos apoyamos como familia universitaria y hacemos de la resiliencia una forma de entender y abordar lo que ocurre.

Este Informe contiene algo tan valioso como son los datos que muestran la solidaridad y la participación de docentes y estudiantes en la Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19, una aportación de beneficio para toda la sociedad, y que en lo particular permite el retorno gradual a la actividad académica presencial en las materias que requieren desarrollarse en clínicas, laboratorios y talleres.

El documento que hoy entrego enuncia y describe un trabajo que es evaluable, es medible y el saldo está en las historias de éxito de las y los estudiantes, en la academia, en la investigación, en el seguimiento a egresadas y egresados y en la actividad que se realiza para construir Comunidad, aportar para la transformación de personas y entornos.

Al valorar la experiencia, los avances y aprendizajes significativos de todas y todos, en este periodo de Informe podemos decir: la Universidad evoluciona y se transforma.

Ciudad Juárez, Chihuahua, 7 de octubre de 2021

Por una vida científica, por una ciencia vital

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 11

CAPÍTULO 1

FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA 13

1.1 Planta académica 15
1.1.1 Personal docente en las Dependencias Académicas 15
1.1.2 Reconocimiento y apoyo al perfil deseable 17
1.1.3 Apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (Prodep) 19
1.1.4 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente 20
1.1.5 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada 26
1.1.6 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente 27
1.1.7 Intercambio académico 28
1.1.8 Evaluación y estímulos al personal docente 32
1.2 Programas educativos pertinentes e incluyentes 33
1.2.1 Oferta educativa de la UACJ por Dependencia Académica 33
1.2.2 Programas educativos de nueva creación por grado académico 43
1.2.3 Programas educativos con reconocimiento de calidad 44
1.2.4 Programas educativos que integran el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 56
1.2.5 Oferta institucional de educación a distancia 57
1.2.6 Programa Universidad en la Empresa 59
1.2.7 Diseño y actualización curricular 59
1.3 Actualización del Modelo Educativo para fortalecer el proceso de formación integral de estudiantes 60
1.3.1 Actividades encaminadas a la actualización del Modelo Educativo 60
1.4 Estudiantes de la UACJ 62
1.4.1 Matrícula total de pregrado y posgrado 62
1.4.2 Matrícula inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad 68
1.4.3 Trayectoria escolar de las y los estudiantes de la UACJ 69
1.4.4 Seguimiento de egresadas y egresados 71
1.5 Servicios de apoyo al ingreso y permanencia de las y los estudiantes 80
1.5.1 Introducción a estudiantes de nuevo ingreso 80
1.5.2 Programa Institucional de Becas 81
1.5.3 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas 83
1.5.4 Programa de Asesorías Académicas 84
1.5.5 Programa de Atención, Orientación y Desarrollo Integral 84
1.5.6 Programa de Asesoría Psicológica 84
1.6 Formación integral de las y los estudiantes universitarios 85
1.6.1 Lenguas extranjeras en los procesos formativos 85
1.6.2 Movilidad estudiantil 86
1.6.3 Estudiantes visitantes en la UACJ 89

1.7 Premios y distinciones de las y los estudiantes de la UACJ 92
1.8 Programa de Continuidad Académica Virtual 2020 94
1.8.1 Campus virtual y capacitación docente 94
1.8.2 Tutoría a distancia y remota como alternativa actual 95
1.8.3 Implementación de plataformas tecnológicas para la continuidad académica virtual 95
1.8.4 Implementación de plataformas tecnológicas en apoyo a la información en línea de las y los estudiantes y programas educativos 96

CAPÍTULO 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO 97
2.1 Investigación científica pertinente y con impacto social 99
2.1.1 Investigación colegiada 99
2.1.2 Proyectos de investigación pertinentes viables y de calidad 100
2.1.3 Reconocimientos al personal académico en materia de investigación 103
2.2 Fomento a la producción científica y la transferencia de tecnología derivada de la investigación universitaria 104
2.2.1 Producción académica derivada de la investigación 105
2.2.2 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento 108
2.2.3 Centros y observatorios de investigación 109
2.2.4 Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación 111
2.3 Creación artística como impulso al mejoramiento de vida de las comunidades 115
2.4 Impulso a la investigación en los institutos 117
2.4.1 Estrategias de impulso a la investigación y productividad científica en ciencia básica y aplicada 117
2.4.2 Participación de estudiantes de posgrado en encuentros y actividades de investigación 122

CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN 125
3.1 Cultura institucional de vinculación y extensión 127
3.1.1 Fortalecimiento de la vinculación 127
3.1.2 Vinculación con las y los egresados 127
3.1.3 Vinculación con empleadoras y empleadores 128
3.1.4 Vinculación con Instituciones de Educación Media Superior 130
3.1.5 Relaciones interinstitucionales 130
3.1.6 Vinculación con el sector productivo 134
3.1.7 Tienda Universitaria 135
3.2 Innovación y emprendimiento de impacto social 136
3.2.1 Sistema Universitario de Innovación 136
3.2.2 Desarrollo y apoyo empresarial 137
3.2.3 Eventos de innovación y emprendimiento 137
3.2.4 Prácticas profesionales como parte de la formación integral y vinculación 138
3.2.5 Centro de Inteligencia Artificial 138
3.3 Servicios pertinentes a la sociedad a través de programas de vinculación y extensión 139
3.3.1 Vinculación con la sociedad a través de las Dependencias Académicas 140
3.3.2 Programa de Educación Continua 152

3.3.3 Presencia universitaria a través de los servicios de extensión 155
3.3.4 Brigadas multidisciplinarias de servicios 159
3.3.5 Servicio social de estudiantes universitarios 159
3.3.6 Intervención social y comunitaria 161
3.4 Apoyo a la Campaña Nacional de Vacunación contra el SARS-CoV-2 (COVID-19) 162

CAPÍTULO 4

CULTURA, ARTE Y DEPORTE 167
4.1 Promoción de manifestaciones artísticas y culturales para el desarrollo de las comunidades 169
4.1.1 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo integral de las y los universitarios .. 170
4.1.2 Eventos culturales en la comunidad 172
4.2 Generación de creaciones artísticas y culturales 172
4.2.1 Servicios culturales 174
4.2.2 Formación y vinculación cultural 174
4.3 Servicios informativos y espacios de aprendizaje 180
4.3.1 Gestión y desarrollo de colecciones 180
4.3.2 Formación de personas usuarias 181
4.3.3 Servicio de referencia 182
4.3.4 Servicio de préstamo de recursos informativos y de apoyo a las actividades académicas 183
4.4 Fomento del deporte para el mejoramiento de la calidad de vida y las condiciones de salud de la comunidad 183
4.4.1 Deporte como elemento para fortalecer la salud y la formación integral de la Comunidad Universitaria 183
4.4.2 Promoción del deporte en la Comunidad Universitaria 184
4.4.3 Vinculación del deporte con la comunidad 187
4.5. Deporte universitario de alto rendimiento 187
4.5.1 Deporte de alto rendimiento 187

CAPÍTULO 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL 193
5.1 Sustentabilidad financiera de la Institución 195
5.1.1 Presupuesto de ingresos 195
5.1.2 Presupuesto de egresos 196
5.1.3 Proyectos extraordinarios 196
5.1.4 Plan de austeridad 197
5.1.5 Proceso de adquisiciones 198
5.1.6 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa 201
5.1.7 Servicios médicos para el personal académico 201
5.1.8 Optimización de los espacios universitarios 204
5.2 Gobernabilidad universitaria, transparencia y rendición de cuentas 205
5.2.1 Aplicación y actualización de la normatividad institucional 205
5.2.2 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas 206
5.2.3 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios 208

5.3 Responsabilidad Social Universitaria como modelo de gestión inherente a las funciones institucionales 208
5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria y la articulación de estrategias institucionales 208
5.4 Fortalecimiento integral del Sistema de Gestión Institucional 215
5.4.1 Procesos de planeación y evaluación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria 215
5.4.2 Administración certificada 216
5.4.3 Gestión documental y administración de archivos 217
5.4.4 Administración de la infraestructura física 219
5.4.5 Administración de las tecnologías de la información 222
5.5 Universidad Saludable 224
5.5.1 Afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social 224
5.5.2 Atención Médica Inicial en las instalaciones universitarias 224
5.5.3 Servicios brindados por las Unidades de Atención Médica Inicial 225
5.5.4 Programa de Cuidado de la Salud ante la Contingencia Sanitaria 225
5.6 Comunicación universitaria 226
5.6.1 Difusión de la actividad universitaria 226
5.6.2 Editorial y publicaciones 229
5.6.3 Difusión y colocación del Sello Editorial UACJ 233

GLOSARIO **237**

PRESENTACIÓN

El Tercer Informe de Actividades que presenta ante el H. Consejo Universitario el Maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, Rector en la administración 2018-2024, es la suma de trabajo y vocación de la Comunidad Universitaria, la cual ha permitido transitar por los retos surgidos de una pandemia y evolucionar.

Se enumeran resultados de las acciones desarrolladas a partir de la innovación y el optimismo como elementos esenciales para atender cada una de las funciones sustantivas, así como la Misión y Visión de la UACJ.

El contenido de la información se estructura en seguimiento a los ejes fundamentales que indica el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024. De su lectura, se podrá verificar que la visión y ejes estratégicos son pertinentes y garantizan la continuidad de la educación superior para nuevas generaciones.

En cada uno de los capítulos se informa a detalle la actividad y se muestran gráficos que la complementan; asimismo, contiene un glosario que apoya a precisar los datos.

En un apartado se dimensionan las acciones emprendidas durante el presente año, con el propósito de di-

señar y construir diversos escenarios para la práctica educativa, la extensión e investigación a partir de mantener la salud y calidad académica como prioridades.

Destaca la trascendencia de la participación en la Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19, en la cual la UACJ puso a disposición de las instancias de salud infraestructura, equipo y apoyo de logística. Se cita la relevancia e informa el impacto en la ciudadanía de la Brigada UACJ de Vacunación, integrada por las y los docentes y estudiantes.

Para efectos de facilitar la consulta del Tercer Informe, está disponible en el sitio web de la Institución y en el Sistema Universitario de Bibliotecas.

CAPÍTULO 1

FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA

La UACJ promueve la formación integral, transformadora y de excelencia de sus estudiantes a través de programas educativos pertinentes, de vanguardia, que son reconocidos nacional e internacionalmente por organismos externos especializados; cuenta con una planta docente consolidada y certificada, con infraestructura física y tecnológica acorde con las necesidades de las y los usuarios; opera procesos de gestión eficientes que facilitan el desarrollo de las funciones sustantivas de la Institución en un ambiente de respeto, inclusión, equidad y transparencia. Se reconoce la riqueza existente en las diferentes experiencias, estilos de vida, vivencias y herencias culturales representadas en la Comunidad Universitaria; apoya un entorno seguro donde las personas son valoradas, respetadas, tratadas con dignidad y tienen las mismas oportunidades de convertirse en profesionistas de éxito.

1.1 PLANTA ACADÉMICA

Para asegurar el desarrollo de la Universidad y el cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024, en este tercer año de actividades la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) refrenda el compromiso de fortalecer su capacidad académica mediante la implementación de estrategias tendientes a la consolidación de la planta docente, la cual realiza funciones de gestión, tutoría, investigación y docencia en cada uno de los campos disciplinares vinculados a la oferta educativa vigente.

1.1.1 Personal docente en las Dependencias Académicas

De acuerdo con el PIDE 2018-2024, durante el año que se reporta se han realizado diversos análisis de la composición de la planta académica con el propósito de mantener la incorporación de personal docente cuyos perfiles sean idóneos para atender las necesidades de los Programas Educativos (PE).

A la fecha, la planta docente está conformada por 840 profesoras y profesores de Tiempo Completo (PTC), 101 de Medio Tiempo (PMT), 26 de Asignatura (PA), 1393 por Honorarios (PH) y 66 con diversas categorías que imparten alguna materia acorde con su perfil académico y experiencia laboral; dando un gran total de 2426. Su composición considera el tipo de contratación, Dependencia Académica, sexo y máximo grado de habilitación (Tablas 1.1 y 1.2).

TABLA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y ADSCRIPCIÓN

TIPO DE CONTRATACIÓN	DEPENDENCIA ACADÉMICA							TOTAL
	DMC	DMCU	DMNCG	IADA	ICB	ICSA	IIT	
Asignatura					17	2	7	**26**
Honorarios	47	314	84	157	364	312	115	**1393**
Medio tiempo	6	30	1	12	19	23	10	**101**
Tiempo completo	20	68	16	105	163	258	210	**840**
Diversas categorías	2	4	4	6	26	17	7	**66**
Total	**75**	**416**	**105**	**280**	**589**	**612**	**349**	**2426**

NOTA: Los acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.
FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2021.

En la Tabla 1.2 se muestra la distribución del personal docente por tipo de contratación, Dependencia Académica y sexo y en la Gráfica 1.1, por Dependencia Académica de adscripción y tipo de contratación.

TABLA 1.2
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ASIGNATURA			HONORARIOS			PMT			PTC			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
DMC				26	21	47	2	4	6	12	8	20	1	1	2	41	34	75
DMCU				174	140	314	10	20	30	32	36	68	2	2	4	218	198	416
DMNCG				32	52	84	1		1	8	8	16	2	2	4	43	62	105
IADA				101	56	157	7	5	12	55	50	105	4	2	6	167	113	280
ICB	14	3	17	202	162	364	10	9	19	101	62	163	19	7	26	346	243	589
ICSA	1	1	2	172	140	312	16	7	23	144	114	258	8	9	17	341	271	612
IIT	5	2	7	68	47	115	4	6	10	162	48	210	4	3	7	243	106	349
Total	**20**	**6**	**26**	**775**	**618**	**1393**	**50**	**51**	**101**	**514**	**326**	**840**	**40**	**26**	**66**	**1399**	**1027**	**2426**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y TIPO DE CONTRATACIÓN

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2021.

De las y los PTC, el 96.42 % cuenta con posgrado. En la Tabla 1.3 se exponen los grados académicos de los PTC en cada uno de los institutos y divisiones multidisciplinarias.

TABLA 1.3
PROFESORAS Y PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y GRADO ACADÉMICO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DOCTORADO			MAESTRÍA			ESPECIALIDAD MÉDICA			LICENCIATURA			TOTAL		
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
DMC	10	6	16	2	2	4							12	8	20
DMCU	20	22	42	12	14	26							32	36	68
DMNCG	7	4	11	1	4	5							8	8	16
IADA	31	23	54	19	23	42				5	4	9	55	50	105
ICB	51	32	83	22	20	42	26	10	36	3		3	101	62	163
ICSA	87	74	161	44	36	80				12	4	16	144	114	258
IIT	107	25	132	52	20	72				3	3	6	162	48	210
Total	**313**	**186**	**499**	**152**	**119**	**271**	**26**	**10**	**36**	**23**	**11**	**34**	**514**	**326**	**840**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2021.

De lo anterior se desprende que el 59 % de las y los PTC cuenta con el máximo grado de habilitación (doctorado), el 32 % con maestría, el 4 % con especialidad médica y el 5 % con licenciatura (Gráfica 1.2).

GRÁFICA 1.2
PROFESORAS Y PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GRADO ACADÉMICO

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2021.

1.1.2 Reconocimiento y apoyo al perfil deseable

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (Prodep), instrumentado por la Subsecretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), otorga el Reconocimiento al Perfil Deseable a quienes se destacan por una labor académica integral y den evidencia del cumplimiento satisfactorio de las funciones universitarias. Por ello, la UACJ genera las condiciones y promueve el acompañamiento personalizado para que las y los PTC lo obtengan o renueven.

En el periodo que se informa, 572 profesoras y profesores cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable, es decir, el 71 % de la planta docente adscrita al Prodep.

GRÁFICA 1.3
PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

Asimismo, en este periodo las solicitudes para obtener el Reconocimiento del Perfil Deseable ascendieron a 194. Cabe mencionar que este permite al personal académico recibir apoyos para desarrollar su capacidad docente: reincorporación de exbecarios Promep (Programa de Mejoramiento del Profesorado), fortalecimiento de CA, estudios posdoctorales, gastos de publicación individuales o por Cuerpos Académicos, entre otros.

Las restricciones presupuestales nacionales y estatales, así como los cambios en los procesos vinculados a la educación superior han generado condiciones de operación particulares en las dependencias gubernamentales y en las Instituciones de Educación Superior (IES). Entre las dificultades y retos que se presentaron en la educación a nivel federal están la disminución de los recursos asignados a las convocatorias y apoyos para la consolidación de la capacidad académica, identificándose la carencia de autorizaciones de nuevas plazas de tiempo completo, así como la falta de fondos para las distintas convocatorias del Prodep, entre ellas el Reconocimiento del Perfil Deseable, el fortalecimiento de la carrera académica y la consolidación de los Cuerpos Académicos. No obstante, la UACJ ha desarrollado internamente estrategias para continuar con la consolidación de su capacidad académica.

Actualmente suman 809 las y los docentes con registro en el Prodep en los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias (Gráfica 1.4).

GRÁFICA 1.4
PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO POR ÁREA DE DEDICACIÓN INSCRITO EN EL PRODEP

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

1.1.3 Apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (Prodep)

La UACJ mantiene estrategias que permiten gestionar y comprobar los recursos otorgados por la federación en este rubro, cumpliendo con las reglas de operación vigentes. Esto ha permitido que el personal docente fortalezca su capacidad académica y realice estudios de posgrado.

Actualmente 7 docentes cuentan con el Apoyo de Beca para Estudios de Posgrado de Alta Calidad a nivel doctoral, lo que les permite continuar su formación en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad de Guadalajara (UDG), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Universidad Anáhuac, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y El Colegio de México (Colmex).

En el 2020 se autorizó un monto de $ 278 176.00 para apoyar estudios de posgrado. Con las cantidades otorgadas a través de las convocatorias del Prodep de septiembre de 2020 a abril de 2021, se han adquirido artículos que son herramientas de trabajo para el personal docente en sus actividades académicas.

De acuerdo con la convocatoria de septiembre a diciembre de 2020, 51 profesoras y profesores se beneficiaron con apoyos del Prodep, de los cuales 19 (37 %) están adscritos al Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), 10 (19 %) al Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA), 8 (16 %) al Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), 8 (16 %) a la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU), 3 (6 %) al Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) y 3 (6 %) a la División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc (DMC) (Gráfica 1.5).

GRÁFICA 1.5
PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO BENEFICIADO CON APOYO DEL PRODEP POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

En el periodo bajo análisis, 23 docentes se beneficiaron con Apoyo al Perfil Deseable; 13 con gastos de publicación individuales y 10 con gastos de publicación de Cuerpos Académicos, entre otros, cuyos fondos fueron otorgados por el Prodep (Tabla 1.4).

TABLA 1.4
RECURSO ASIGNADO A LA UACJ POR EL PRODEP

TIPO DE APOYO	MONTO LIBERADO
Apoyo a la Reincorporación de xxbecarios Prodep	$ 302 000.00
Apoyo al Perfil Deseable	$ 630 000.00
Beca para estudios de posgrado de alta calidad a nivel nacional	$ 278 176.00
Estancias cortas de investigación	$ 228 000.00
Gasto de publicación individual	$ 195 175.00
Gasto de publicación de Cuerpos Académicos	$ 230 594.00
Posdoctoral	$ 212 000.00
Total	**$ 2 075 945.00**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

En este periodo se adquirieron equipos de cómputo, artículos periféricos (impresoras, proyectores, adaptadores, monitores, entre otros), acervo bibliográfico y materiales necesarios para el desarrollo de las diferentes actividades del personal docente. El apoyo ha permitido incentivar la investigación científica y elevar la participación en las convocatorias.

1.1.4 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente

La planta académica con registro ante el Prodep que cuenta con un posgrado o especialidad acorde con su área disciplinar representa el 98 % (4 % de especialidad médica, 32 % grado de maestría y el 62 % grado de doctorado), mientras que el 2 % tiene el grado de licenciatura (Gráfica 1.6).

GRÁFICA 1.6
GRADO ACADÉMICO DE LAS Y LOS PTC ANTE EL PRODEP

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

Mediante el Apoyo de Estudios de Posgrado del Prodep, en este periodo el 16 % del profesorado con registro alcanzó un mayor grado académico; de estos, el 7 % lo hizo en instituciones nacionales y el 9 % en extranjeras. Esto ha permitido fortalecer la actividad docente, generar y consolidar las líneas de investigación y, por ende, los programas educativos de la Institución.

Enseguida se muestra la distribución del personal docente con registro en el Prodep por área disciplinar, sexo y Dependencia Académica (Tabla 1.5 y Gráfica 1.7).

TABLA 1.5
PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADO EN EL PRODEP POR ÁREA DE DEDICACIÓN

ÁREA DE DEDICACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ciencias Agropecuarias	17	4	**21**
Ciencias de la Salud	55	47	**102**
Ciencias Naturales y Exactas	67	30	**97**
Ciencias Sociales y Administrativas	126	97	**223**
Educación, Humanidades y Arte	64	67	**131**
Ingeniería y Tecnología	169	66	**235**
UACJ	**498**	**311**	**809**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.7
PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADO EN EL PRODEP POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

Respecto a los apoyos dirigidos a los Cuerpos Académicos (CA), estos impactan en el desarrollo estratégico, en la divulgación del conocimiento y en la consolidación de la calidad en la educación superior. El 45 % de profesoray profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Prodep se encuentra en un CA (Gráfica 1.8).

GRÁFICA 1.8
PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADO EN EL PRODEP EN CUERPOS ACADÉMICOS

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

Actualmente se cuenta con 2 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), 27 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 44 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), para un total de 73 CA (Tabla 1.6).

TABLA 1.6
NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR PRODEP POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria	0	1	1	**2**
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	1	3	9	**13**
Instituto de Ciencias Biomédicas	0	8	8	**16**
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	1	7	15	**23**
Instituto de Ingeniería y Tecnología	0	8	11	**19**
Total	**2**	**27**	**44**	**73**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

Personal docente de la UACJ en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La UACJ fomenta la participación en las convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para que el personal docente ingrese al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De acuerdo con la tendencia, se registra un aumento en el número de membresías del 24.18 % en los tres primeros años de esta administración (Gráfica 1.9).

GRÁFICA 1.9
EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE UACJ CON NOMBRAMIENTO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012-2021

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.
FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

Cabe destacar que el 46 % de las y los integrantes del SNI en el estado de Chihuahua pertenecen a la planta docente de la UACJ, con lo que se refrenda el liderazgo de la Universidad en materia de investigación, desarrollo e innovación. La membresía en el SNI es un reconocimiento a la calidad y cantidad de productividad científica de las investigadoras e investigadores de la UACJ. Los productos de la investigación generan nuevo conocimiento, y su transmisión dentro de los procesos formativos de pregrado y posgrado repercuten en una mayor calidad de los programas de la oferta académica, así como en la solución de problemáticas sociales.

Actualmente 303 investigadoras e investigadores de la UACJ cuentan con el reconocimiento del SNI (Tablas 1.7 y 1.8): 105 Candidatos, 180 Nivel I, 16 Nivel II y 2 Nivel III. Desde el inicio de la presente administración las estrategias institucionales en materia de investigación han permitido lograr un incremento sustancial de membresías, pasando de 244 a 303.

TABLA 1.7
PERSONAL DOCENTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES POR NIVEL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL				TOTAL
	C	I	II	III	
IADA	14	29	3	0	**46**
ICB	14	39	4	1	**58**
ICSA	42	45	5	0	**92**
IIT	24	51	3	1	**79**
DMCU	11	16	1	0	**28**
Total	**105**	**180**	**16**	**2**	**303**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

TABLA 1.8
PERSONAL DOCENTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
IADA	Arquitectura	5	16	2		**23**
	Diseño	9	13	1		**23**
ICB	Ciencias de la Salud	4	2	2		**8**
	Ciencias Químico Biológicas	8	24	2	1	**35**
	Ciencias Veterinarias	2	8	0		**10**
	Estomatología	0	5	0		**5**
ICSA	Ciencias Administrativas	6	8	1		**15**
	Ciencias Jurídicas	5	2	0		**7**
	Ciencias Sociales	16	20	3		**39**
	Humanidades	15	15	1		**31**
IIT	Física y Matemáticas	8	15	2		**25**
	Ingeniería Civil y Ambiental	3	3			**6**
	Ingeniería Eléctrica y Computación	5	16			**21**
	Ingeniería Industrial y Manufactura	8	17	1	1	**27**
DMCU	Ciencias Administrativas	1	1			**2**
	Ciencias Jurídicas	2	1			**3**
	Ciencias Químico Biológicas	1				**1**
	Ciencias Sociales	2	2			**4**
	Humanidades	1	2			**3**
	Física y Matemáticas	0	0	1		**1**
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	3			**5**
	Ingeniería Industrial y Manufactura	2	7			**9**
	Total	**105**	**180**	**16**	**2**	**303**

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.
FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

A continuación se presentan los reconocimientos obtenidos en las Convocatorias 2020-II y 2021-I para el ingreso en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por Dependencia Académica de adscripción y nivel (Tabla 1.9).

TABLA 1.9
PERSONAL DOCENTE QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL		TOTAL
	C	I	
IADA	5	2	**7**
ICB	9	5	**14**
ICSA	19	1	**20**
IIT	14	0	**14**
DMCU	7	2	**9**
DMC	3	0	**3**
Total	**57**	**10**	**67**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

En las tablas 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14 y 1.15 se presenta el total del personal docente de nuevo ingreso al SNI por Dependencia Académica, así como por departamento de adscripción y nivel.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

TABLA 1.10
PERSONAL DOCENTE DEL IADA QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTO	NIVEL		TOTAL
	C	I	
Arquitectura	2	2	**4**
Diseño	3	0	**3**
Total	**5**	**2**	**7**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

TABLA 1.11
PERSONAL DOCENTE DEL ICB QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTO	NIVEL		TOTAL
	C	I	
Ciencias de la Salud	1	1	**2**
Ciencias Químico Biológicas	7	4	**11**
Ciencias Veterinarias	1	0	**1**
Total	**9**	**5**	**14**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

TABLA 1.12
PERSONAL DOCENTE DEL ICSA QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTO	NIVEL		TOTAL
	C	I	
Ciencias Administrativas	2	0	**2**
Ciencias Sociales	8	0	**8**
Humanidades	9	1	**10**
Total	**19**	**1**	**20**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

TABLA 1.13
PERSONAL DOCENTE DEL IIT QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTO	NIVEL	TOTAL
	C	
Física y Matemáticas	7	**7**
Ingeniería Civil y Ambiental	2	**2**
Ingeniería Eléctrica y Computación	2	**2**
Ingeniería Industrial y Manufactura	3	**3**
Total	**14**	**14**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

TABLA 1.14
PERSONAL DOCENTE DE LA DMCU QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTO	NIVEL		TOTAL
	C	I	
Ciencias Administrativas	1	0	**1**
Ciencias Jurídicas	1	0	**1**
Ciencias Químico Biológicas	1	1	**2**
Ciencias Sociales	1	0	**1**
Diseño	1	0	**1**
Humanidades	1	0	**1**
Ingeniería Eléctrica y Computación	1	1	**2**
Total	**7**	**2**	**9**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc (DMC)

TABLA 1.15
PERSONAL DOCENTE DE LA DMC QUE INGRESÓ AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTO	NIVEL	TOTAL
	C	
Arquitectura	1	1
Humanidades	2	2
Total	**3**	**3**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

1.1.5 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada

Se realizó la entrega de reconocimiento a profesoras y profesores que obtuvieron la renovación de la certificación en el modelo educativo UACJ, alcanzando así la certificación 1463 docentes (Tabla 1.16)

TABLA 1.16
PERSONAL DOCENTE CERTIFICADO EN EL MODELO EDUCATIVO UACJ

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PERSONAL DOCENTE CERTIFICADO
IADA	227
ICB	214
ICSA	516
IIT	354
DMCU	87
DMNCG	34
DMC	31
Total	**1463**

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2021.

Como resultado de la implementación del Modelo Educativo en la UACJ, se reconoce que cada vez más personal docente genera ambientes de aprendizaje, estrategias de enseñanza-aprendizaje y procesos de evaluación dirigidos hacia la formación integral de las y los alumnos.

En apoyo a la formación pedagógica del personal docente de la Institución, se programaron cursos con temáticas del Modelo Educativo UACJ Visión 2020: Planeación didáctica, Estrategias de enseñanza-aprendizaje, Materiales didácticos, las TIC en el aula, Evaluación integral, Equidad de género y, por vez primera, Habilidades socioemocionales y su importancia en la labor docente. Asimismo, se programó la conferencia "Construyendo nuevas formas de relacionarnos con las juventudes" (Tabla 1.17).

TABLA 1.17
CURSOS PIME

EVENTOS ACADÉMICOS DEL PIME	PERSONAL DOCENTE ACREDITADO
12 cursos	254
1 conferencia	31

FUENTE: Sistema Integral de Información / Formación Académica Integral. Agosto 2021.

1.1.6 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente

Para reforzar la capacitación del personal docente en cursos virtuales y manejo de tecnologías, y con el objetivo de proporcionar herramientas y recursos que les permitan enriquecer su trabajo en el aula, en este periodo que se informa se programaron diversos talleres con un total de 624 participantes (Tabla 1.18).

TABLA 1.18
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN CURSOS VIRTUALES Y TECNOLOGÍAS

CURSO	HORAS ACREDITADAS	PARTICIPANTES
Captura, revisión y validación del banco de reactivos de Álgebra	20	14
Captura, revisión y validación del banco de reactivos de Cálculo I	20	17
Captura, revisión y validación del banco de reactivos de Cálculo III	20	13
Competencias docentes para educar con cine	20	32
Econometría financiera con Eviews	20	12
Elaboración de videos para la enseñanza virtual para principiantes	20	18
Estrategias de Enseñanza a través de herramientas tecnológicas	20	11
Estrategias de enseñanza a través de herramientas tecnológicas asíncronas	20	16
Excel como herramienta de apoyo en la gestión de clases virtuales	20	24
Gestión de cursos en línea	30	119
Herramientas tecnológicas institucionales de apoyo a la enseñanza IIT	20	215
Taller para el diseño de cursos en línea	35	14
Taller para el diseño de cursos en línea (octubre)	35	31
Uso de *software* NVivo en Investigación Cualitativa	20	16
Docentes digitales del futuro	20	9
Introducción a ARCGIS PRO I	20	16
Introducción a ARCGIS PRO II	20	12
Revit. *Software* para la educación y autogestión del conocimiento	20	16
Taller para el diseño de cursos en línea (certificación)	40	19

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2021.

Cabe mencionar que el Departamento de Física y Matemáticas realizó conferencias ***webinar*** donde hubo una audiencia de 9142 participantes; las temáticas abordadas fueron: Día Internacional de la Mujer y la Niña en las Ciencias, Materiales Nanomoleculares, Rally Latinoamericano de Innovación, VI Edición de la Cátedra Patrimonial Douglas Osheroff, XXVII Semana de Ingeniería, así como las Jornadas de Física y Matemáticas.

1.1.7 Intercambio académico

El intercambio académico promovido por la Universidad permite que el personal docente lleve a cabo tareas de vinculación con otras instituciones de educación superior, así como con centros de investigación. Esto detona la interacción con diversas culturas, idiomas, métodos de aprendizaje, entre otros.

Debido a que la Universidad gestiona la inclusión y permanencia en los diversos consorcios, participación en convocatorias, consolidación de redes y convenios de colaboración, se realizaron actividades de movilidad académica de forma virtual, contribuyendo con ello a la formación integral de las y los estudiantes y la profesionalización del personal docente. Se destacan el incremento de estudiantes visitantes y la vinculación del estudiantado con el sector externo, la cual se transformó al migrar a eventos vía remota y trabajo en casa, de acuerdo con los instrumentos jurídicos de colaboración.

Este programa de intercambio académico permite adquirir habilidades, destrezas, aptitudes y conocimientos mediante la realización de estancias académicas, de investigación o de formación a nivel nacional e internacional. En el periodo que se reporta se registraron 70 estancias del personal docente, de los cuales 41 fueron visitantes y 29 son profesoras y profesores de la UACJ (Gráfica 1.10 y Tabla 1.19).

Durante el último periodo, el intercambio académico no solo continuó, sino que aumentó con respecto al año inmediato anterior. Ello da cuenta de la capacidad de la UACJ para adaptarse a las condiciones de la nueva normalidad y seguir enriqueciendo las experiencias del personal docente, ya sea participando en otras IES, o bien, compartiendo aprendizajes con pares visitantes.

GRÁFICA 1.10
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE PARTICIPANTES

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.19
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE PARTICIPANTES

TIPO DE PARTICIPANTE	CANTIDAD	PORCENTAJE (%)
Personal docente UACJ	29	41
Profesores (as) visitantes	41	59
Total	**70**	**100**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Personal docente de la UACJ

En relación con la movilidad del personal docente de la UACJ, se realizaron 3 estancias académicas, 5 de investigación y 21 de formación de manera virtual; del total, 26 fueron internacionales (Canadá, Colombia, Estados Unidos y Finlandia) y 3 nacionales (Gráfica 1.11 y Tabla 1.20).

GRÁFICA 1.11
PERSONAL DOCENTE QUE REALIZÓ MOVILIDAD POR TIPO DE ESTANCIA Y DESTINO

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.20
ESTANCIAS REALIZADAS

DESTINO	CANTIDAD
Internacional	26
Nacional	3
Total	**29**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

En apego a los lineamientos contemplados en el Reglamento del H. Consejo Académico, se aprobaron apoyos para que el personal docente realizara estancias académicas, estancias de investigación, así como años sabáticos, que les han permitido mejorar la calidad de la educación ofrecida y contribuir al incremento de artículos, investigaciones y en la publicación de libros académicos (Tabla 1.21).

TABLA 1.21
AÑOS SABÁTICOS Y LICENCIAS ACADÉMICAS APROBADAS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	SABÁTICOS	LICENCIAS ACADÉMICAS	TOTAL
IADA	5	1	6
ICB	4	3	7
ICSA	11	30	41
IIT	13	3	16
Total	**33**	**37**	**70**

FUENTE: Sistema Integral de Información / Módulo de Desarrollo Académico. Agosto 2021.

Personal docente visitante

De las y los profesores visitantes, 4 colaboraron en los departamentos de Arquitectura y Diseño del IADA, 8 en los departamentos de Ciencias de la Salud, Ciencias Químico Biológicas y Ciencias Veterinarias del ICB, 17 en los departamentos de Ciencias Administrativas, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales y Humanidades del ICSA, 9 en los departamentos de Física y Matemáticas e Ingeniería Industrial y Manufactura del IIT y 3 estuvieron adscritos a dependencias administrativas.

En relación con las estancias, 36 fueron de formación, 4 de investigación y 1 posdoctoral. En total participaron 26 hombres y 15 mujeres. El avance logrado en la participación de las y los visitantes fue significativo, ya que se fortaleció a través del programa Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (Collaborative Online International Learning, COIL) permitiendo un incremento de 78.26 % con respecto al periodo anterior (Gráfica 1.12 y Tabla 1.22).

GRÁFICA 1.12
ESTANCIAS REALIZADAS POR PERSONAL DOCENTE VISITANTE

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.22
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	CANTIDAD
Formación	36
Investigación	4
Posdoctoral	1
Total	**41**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Derivado de los convenios UNAM-UACJ (simposios, conferencias, talleres, estancias de investigación y redes de colaboración), se establecieron vínculos de cooperación entre las IES nacionales e internacionales. En la Gráfica 1.13 y Tabla 1.23 se observa el país de origen y porcentaje de participación del personal docente visitante.

GRÁFICA 1.13
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR PAÍS DE ORIGEN

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.23
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR PAÍS DE ORIGEN

PAÍS	CANTIDAD	PAÍS	CANTIDAD
Argentina	1	Estados Unidos de Norteamérica	2
Brasil	2	México	29
Colombia	1	Paraguay	1
España	4	Suecia	1

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Programa UNAM-UACJ

Bajo el marco del convenio general de colaboración UNAM-UACJ, para cooperación académica y cultural, se realizaron 19 actividades en modalidad virtual en las que participaron 16 investigadoras e investigadores de la UNAM (Tabla 1.24 y Gráfica 1.14).

TABLA 1.24
ACTIVIDADES UNAM-UACJ

DEPENDENCIA	NÚMERO DE ACTIVIDADES
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa	3
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	4
Instituto de Ingeniería y Tecnología	12
Total	**19**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.14
TIPO DE ACTIVIDADES REALIZADAS UNAM-UACJ

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Eventos de colaboración internacional

El intercambio académico de estudiantes y del personal docente impulsa el enfoque multidimensional de la internacionalización, lo cual enriquece su formación, profesional e integral, además de fortalecer los lazos de cooperación científica y fomentar la creación de redes de investigación que permiten elevar la calidad y competitividad.

Evento B2B Industria Creativa Canadá & México

Con la finalidad de facilitar conexiones entre empresas e instituciones de educación superior canadienses y mexicanas, la Embajada de Canadá y Monterrey Interactive Media and Entertainment Cluster (MIMEC), llevaron a cabo el evento B2B Industria Creativa Canadá & México. Las instituciones canadienses participantes correspondieron a las áreas de arquitectura, diseño y arte, por lo que fue el Instituto de Arqui-

tectura, Diseño y Arte quien representó a la UACJ en tan importante evento, lográndose entrevistas con las siguientes instituciones: St. Lawrence College, Conestoga College Institute of Technology & Advanced Learning, St. Clair College, Seneca College of Applied Arts and Technology, OCAD University, La Salle College LCI Education Montreal & Vancouver.

Encuentros virtuales franco-mexicanos

Para ofrecer un espacio de encuentro virtual y fortalecer la colaboración académica entre instituciones francesas y mexicanas, así como para promover programas en el campo de las ciencias de la ingeniería, la Embajada de Francia en México organizó reuniones, conferencias y talleres con representantes de IES de ese país, entre las que destacan Université Paris Saclay, Grenoble Pagora INP, Université Catholique de Lilli, ESME Sudira, ISAE-SUPAERO Y EPITECH Graduate School of Digital Innovation. En los encuentros participaron docentes de las áreas de física y matemáticas, mecatrónica, aeronáutica y sistemas computacionales del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

1.1.8 Evaluación y estímulos al personal docente

Evaluación docente

En la UACJ es permanente la evaluación sistemática de la docencia universitaria, con el principal objetivo de que sea considerada como un indicador para mejorar esta función sustantiva, detectando fortalezas y áreas de oportunidad. Esto ha permitido establecer estrategias adecuadas en el seguimiento del mejoramiento continuo para el reconocimiento y estímulo a los logros obtenidos.

La docencia se articula con la relación profesor-estudiante, por lo que se cuenta con la Encuesta de Evaluación Docente, con la cual se obtiene de manera electrónica la opinión estudiantil sobre organización del curso, dinámica pedagógica, evaluación del aprendizaje y criterios de calificación, rasgos personales, profesionales y académicos e identificación institucional. En el periodo que se informa se aplicaron un total de 146 793 encuestas; fueron evaluadas y evaluados 4718 docentes y participaron 36 298 estudiantes.

Los resultados obtenidos permiten la conformación y solidez de una planta docente acorde con las necesidades de cada PE (Tabla 1.25).

TABLA 1.25
RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

PERIODO	ORGANIZACIÓN DEL CURSO	DINÁMICA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RASGOS PERSONALES, PROFESIONALES Y ACADÉMICOS	PROMEDIO GENERAL
Agosto-diciembre 2020	3.59	3.55	3.57	3.55	3.56
Enero-junio 2021	3.63	3.58	3.6	3.58	3.6
Junio-julio 2021	3.83	3.77	3.77	3.76	3.79
Total	**3.68**	**3.63**	**3.64**	**3.63**	**3.65**

NOTA: El rango de calidad es de 0 a 4.
FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Seguimiento y Evaluación Docente. Agosto 2021.

Cabe señalar que la evaluación es un indicador valioso para visualizar el desempeño docente, de esta se deriva la reflexión sobre cómo mejorar la enseñanza e incrementar las posibilidades de que la docencia sea reconocida y recompensada.

Fortalecimiento del desempeño del personal docente a través de su reconocimiento en el Programa de Estímulos

En noviembre de 2020 la UACJ emitió la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, el cual, a través de una evaluación académica integral —considera las actividades de docencia, investigación, extensión, tutorías, participación en cuerpos colegiados, dedicación y permanencia— otorga incentivos al personal docente de tiempo completo y medio tiempo. Estos beneficios económicos son financiados con recursos federales, estatales y propios.

En la convocatoria 2020 se benefició a un total de 549 profesoras y profesores adscritos a las Dependencias Académicas de la Universidad. Para este estímulo se asignó un monto total de $ 70 604 539.00, de los cuales $ 34, 161 999.00 son fondos etiquetados por la federación en apoyo a este programa, así como $ 36 442 540.00 aportados por la UACJ ($ 13 942 540.00 del subsidio ordinario estatal y $ 22 500 000.00 de recurso propio).

1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES E INCLUYENTES

1.2.1 Oferta educativa de la UACJ por Dependencia Académica

La oferta educativa de la UACJ se compone de 121 programas educativos en modalidades presencial, dual y virtual, los cuales se adscriben a los departamentos académicos de cada Dependencia Académica de la Universidad, impartiéndose en las siete sedes, tanto en Ciudad Juárez como en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc. Un avance importante que se tuvo en este rubro es la apertura de 3 nuevos PE: 1 de licenciatura, 1 de especialidad y 1 maestría.

El 51 % de la oferta educativa corresponde a los PE de pregrado; el 13 % a las especialidades, el 28 % a las maestrías y el 8 % a los doctorados, que suman el 49 % de programas de posgrado (Gráfica 1.15).

GRÁFICA 1.15
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR GRADO ACADÉMICO

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Considerando que los PE están adscritos a cada una de las Dependencias Académicas, estos pueden clasificarse como “exclusivos” cuando son ofrecidos en un solo instituto; en contraste con aquellos denominados “multisede” debido justamente a que se imparten en varias sedes. Finalmente, se encuentran aque-

llos que son ofrecidos en las instalaciones de las empresas con características prácticas muy importantes, a los cuales se les conoce como “duales” (Tabla 1.26 y Gráfica 1.16).

TABLA 1.26
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
IADA	16	2		18
ICB	29	5		34
ICSA	30	6		36
IIT	28	3	2	33
Total	**103**	**16**	**2**	**121**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.16
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

En la Tabla 1.27 y la Gráfica 1.17 se muestra el resumen de los PE ofrecidos, por grado académico y clasificación.

TABLA 1.27
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

UACJ			UACJ/EMPRESA	TOTAL
GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	
Licenciatura	44	16	2	62
Especialidad	16			16
Maestría	33			33
Doctorado	10			10
Total	**103**	**16**	**2**	**121**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.17
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

En los apartados siguientes se presenta el detalle de la oferta educativa de la UACJ en cada una de las Dependencias Académicas.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

La oferta del IADA se compone de 18 programas educativos: 11 licenciaturas, 4 maestrías, 2 doctorados y, este semestre como nueva oferta educativa, la Especialidad en Educación Musical (Tablas 1.28, 1.29, 1.30 y 1.31).

TABLA 1.28
OFERTA EDUCATIVA DEL IADA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	9	2		11
Especialidad	1			1
Maestría	4			4
Doctorado	2			2
Total	**16**	**2**		**18**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Arquitectura

TABLA 1.29
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Arquitectura	■	■				■
	Diseño Urbano y del Paisaje	■				■	
	Geoinformática				■	■	
Maestría	Arquitectura	■				■	
	Planificación y Desarrollo Urbano	■				■	
Doctorado	Estudios Urbanos	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Diseño

TABLA 1.30
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE DISEÑO

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Diseño de Interiores	■				■	
	Diseño Gráfico (semipresencial)	■	■				■
	Publicidad		■			■	
	Diseño Industrial	■				■	
	Diseño Digital de Medios Interactivos	■				■	
Maestría	Diseño y Desarrollo del Producto	■				■	
	Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	■				■	
Doctorado	Diseño	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Arte

TABLA 1.31
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ARTE

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Artes Visuales	■				■	
	Música	■				■	
	Producción Musical	■				■	
Especialidad	Educación Musical (semipresencial)	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

Se ofertan a partir de este semestre agosto-diciembre 2021 la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación y la Maestría en Actividad Física para la Salud. En total la oferta educativa del ICB consta de 34 PE, 29 de ellos ofrecidos en las instalaciones del propio instituto y 5 más en las divisiones multidisciplinarias. En las Tablas 1.32, 1.33, 1.34, 1.35 y 1.36 se muestra la distribución general y por departamento.

TABLA 1.32
OFERTA EDUCATIVA DEL ICB POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	7	5		**12**
Especialidad	15			**15**
Maestría	6			**6**
Doctorado	1			**1**
Total	**29**	**5**		**34**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ciencias Químico Biológicas

TABLA 1.33
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Biología Biotecnología Química Químico Farmacéutico Biólogo						
Maestría	Ciencias Orientación en Genómica Ciencias Químico Biológicas						
Doctorado	Ciencias Químico Biológicas						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ciencias de la Salud

TABLA 1.34
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Enfermería	■	■	■	■		■
	Entrenamiento Deportivo	■	■				■
	Nutrición	■	■	■			■
	Médico Cirujano	■			■		■
	Gerontología		■			■	
	Terapia Física y Rehabilitación	■				■	
Especialidad	Anestesiología	■				■	
	Cirugía General	■				■	
	Ginecología y Obstetricia	■				■	
	Medicina Familiar	■				■	
	Medicina Interna	■				■	
	Ortopedia y Traumatología	■				■	
	Pediatría	■				■	
	Geriatría	■				■	
Maestría	Salud Pública	■				■	
	Actividad Física para la Salud (semipresencial)	■				■	

NOTA: Las Especialidades Médicas se ofrecen en conjunto con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ciencias Veterinarias

TABLA 1.35
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista	■	■				■
Especialidad	Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	■				■	
Maestría	Ciencia Animal	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Estomatología

TABLA 1.36
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Cirujano Dentista						
Especialidad	Endodoncia						
	Odontopediatría						
	Ortodoncia						
	Periodoncia						
	Prótesis Bucal Fija y Removible						
	Patología y Medicina Bucal						
Maestría	Ciencias Odontológicas						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN (ICSA)

En el ICSA se ofrecen 36 programas educativos, 30 de ellos exclusivos y 6 multisede. En las Tablas 1.37, 1.38, 1.39, 1.40 y 1.41 se expone su distribución general y por departamento.

TABLA 1.37
OFERTA EDUCATIVA DEL ICSA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	12	6		18
Maestría	14			14
Doctorado	4			4
Total	**30**	**6**		**36**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ciencias Administrativas

TABLA 1.38
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Administración de Empresas						
	Contaduría						
	Finanzas						
	Turismo						
	Mercadotecnia						
Maestría	Administración (presencial y en línea)						
Doctorado	Ciencias Administrativas						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ciencias Jurídicas

TABLA 1.39
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Derecho	■	■				■
	Seguridad y Políticas Públicas	■				■	
	Comercio Exterior		■			■	
Maestría	Derecho Fiscal	■				■	
	Investigación Jurídica	■				■	
	Derecho Empresarial	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ciencias Sociales

TABLA 1.40
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Economía	■				■	
	Psicología	■	■	■			■
	Sociología	■				■	
	Trabajo Social	■	■	■			■
Maestría	Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	■				■	
	Economía	■				■	
	Psicología	■				■	
	Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	■				■	
	Trabajo Social	■				■	
Doctorado	Ciencias Sociales	■				■	
	Psicología	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Humanidades

TABLA 1.41
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Licenciatura	Educación						
	Historia						
	Literatura Hispanomexicana						
	Enseñanza del Inglés						
	Periodismo						
	Humanidades						
Maestría	Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje						
	Estudios Interdisciplinarios de Género						
	Estudios Literarios						
	Gestión de la Información en Entornos Digitales						
	Investigación Educativa Aplicada						
Doctorado	Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA (IIT)

El IIT oferta a la comunidad 33 programas educativos, de los cuales 28 son exclusivos, 3 se imparten en las divisiones multidisciplinarias y 2 bajo la modalidad dual (en las instalaciones de las empresas solicitantes). En las Tablas 1.42, 1.43, 1.44, 1.45 y 1.46 se muestra la distribución general y por departamento.

TABLA 1.42
OFERTA EDUCATIVA DEL IIT POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	16	3	2	**21**
Maestría	9			**9**
Doctorado	3			**3**
Total	**28**	**3**	**2**	**33**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Física y Matemáticas

TABLA 1.43
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Licenciatura	Ingeniería Física							
	Matemáticas							
	Ingeniería en Materiales							
Maestría	Ciencias de los Materiales							
	Matemática Educativa y Docencia							
Doctorado	Ciencias de los Materiales							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental

TABLA 1.44
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Licenciatura	Ingeniería Ambiental							
	Ingeniería Civil							
	Ingeniería en Geociencias							
Maestría	Estudios y Gestión Ambiental							
	Ingeniería Civil							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación

TABLA 1.45
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Licenciatura	Ingeniería Biomédica							
	Ingeniería Eléctrica							
	Ingeniería en Sistemas Computacionales							
	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones							
	Ingeniería de Software							
	Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola							
Maestría	Cómputo Aplicado							
	Ingeniería Eléctrica							
Doctorado	Ciencias de la Ingeniería Avanzada							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura

TABLA 1.46
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA

GRADO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Licenciatura	Ingeniería en Aeronáutica	■				■		
	Ingeniería en Manufactura	■				■		
	Ingeniería en Mecatrónica	■	■				■	
	Ingeniería Industrial y de Sistemas	■	■				■	
	Ingeniería Mecánica	■				■		
	Ingeniería en Sistemas Automotrices		■			■		
	Ingeniería en Agronegocios			■		■		
	Ingeniería Industrial	■						■
	Ingeniería Mecatrónica Industrial	■						■
Maestría	Ingeniería en Manufactura	■				■		
	Ingeniería Industrial (modalidad presencial y en línea)	■				■		
	en Tecnología	■				■		
Doctorado	en Tecnología	■				■		

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

1.2.2 Programas educativos de nueva creación por grado académico

Como nueva oferta educativa, en el ICB se abren la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación y la Maestría en Actividad Física para la Salud. De igual forma, atendiendo el objetivo de ampliar y diversificar la matrícula en programas pertinentes y de calidad, en el IADA se suma la Especialidad en Educación Musical y en el ICSA la Maestría en Administración, ahora bajo la modalidad virtual.

Durante el periodo bajo análisis el H. Consejo Académico y el H. Consejo Universitario aprobaron la Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales —reemplaza a la Maestría en Gestión de Servicios Informativos— con inicio programado para agosto 2022. Con ello, la Institución avanza en el compromiso de ampliar y diversificar las opciones de formación que se adapten a las necesidades y el contexto de las y los estudiantes. Con lo anterior, aumenta un 8.3% la nueva oferta educativa de programas de posgrado no presenciales (Gráfica 1.18).

GRÁFICA 1.18
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO POR MODALIDAD

■ Presencial ■ Semipresencial ■ En línea ■ Especialidades médicas

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2021.

1.2.3 Programas educativos con reconocimiento de calidad

Evaluación de programas educativos de pregrado a través de organismos externos

En este apartado se describen los trabajos realizados en el periodo bajo estudio con respecto a la acreditación de la oferta educativa de pregrado de la UACJ, en cada uno de sus institutos y divisiones multidisciplinarias.

Considerando que la evaluación es un proceso continuo, integral y participativo donde la calidad académica es una prioridad institucional, incluso en esta etapa de contingencia sanitaria, los PE han mantenido los trabajos de autoevaluación y evaluación de seguimiento para posteriormente recibir la valoración, vía remota, de los organismos acreditadores. En este periodo se brindó asesoría y acompañamiento a 41 PE de los institutos y divisiones multidisciplinarias que están en proceso de autoevaluación con fines de acreditación o reacreditación.

De igual forma, los procesos de evaluación de seguimiento demandaron la elaboración de informes por parte de 10 programas educativos, los cuales fueron entregados a los organismos evaluadores. Cabe destacar que se brindó acompañamiento en la atención a recomendaciones al total de programas con reconocimiento de calidad (56), incluyendo la entrega de planes de mejora de 5 programas acreditados.

El detalle del estado que guardan los procesos de evaluación con fines de acreditación de los PE de la UACJ se presenta en la Tabla 1.47.

TABLA 1.47
INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

NO.	DEPENDENCIA ACADÉMICA / PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	EN AUTOEVA-LUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME	VISITA	DICTAMEN	EN ATENCIÓN A RECOMENDA-CIONES
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE										
1	Lic. Arquitectura									■
2	Lic. Diseño Urbano y del Paisaje									
3	Lic. Artes Visuales		■							■
4	Lic. Música		■							■
5	Lic. Producción Musical									
6	Lic. Diseño de Interiores									■
7	Lic. Diseño Gráfico (semipresencial)									■
8	Lic. Diseño Industrial									■
9	Lic. Diseño Digital de Medios Interactivos									
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS										
10	Lic. Entrenamiento Deportivo								■	
11	Lic. Médico Cirujano			■						■
12	Lic. Enfermería									■
13	Lic. Nutrición			■						
14	Lic. Terapia Física y Rehabilitación									
15	Lic. Química									■
16	Lic. Biología		■				■			
17	Lic. Químico Farmacéutico Biólogo						■			

Continúa...

NO.	DEPENDENCIA ACADÉMICA / PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	EN AUTOEVA-LUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME	VISITA	DICTAMEN	EN ATENCIÓN A RECOMENDA-CIONES
18	Lic. Biotecnología									
19	Lic. Médico Veterinario Zootecnista									■
20	Lic. Cirujano Dentista									■
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN										
21	Lic. Administración de Empresas								■	
22	Lic. Contaduría								■	
23	Lic. Turismo					■				■
24	Lic. Finanzas							■		
25	Lic. Derecho			■						■
26	Lic. Seguridad y Políticas Públicas		■							
27	Lic. Economía		■							■
28	Lic. Sociología				■					
29	Lic. Trabajo Social		■							
30	Lic. Psicología			■						■
31	Lic. Educación		■							■
32	Lic. Historia					■				■
33	Lic. Literatura Hispanomexicana					■				■
INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA										
34	Ing. Física					■				■
35	Lic. Matemáticas									■
36	Ing. Materiales									
37	Ing. Civil		■							■
38	Ing. Geociencias									
39	Ing. Ambiental					■				■
40	Ing. Biomédica									■
41	Ing. Eléctrica			■						■
42	Ing. Sistemas Computacionales			■						■
43	Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones			■						■
44	Ing. Aeronáutica									■
45	Ing. Industrial y de Sistemas					■				■
46	Ing. Mecatrónica					■				■
47	Ing. Manufactura					■				■
48	Ing. Sistemas Automotrices									■
49	Ing. Mecánica									
50	Ing. Industrial (programa dual no sujeto a evaluación) *									
51	Ing. Mecatrónica Industrial (programa dual no sujeto a evaluación) *									
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD UNIVERSITARIA										
52	Lic. Publicidad									■
53	Lic. Arquitectura									■
54	Lic. Diseño Gráfico (semipresencial)									■
55	Lic. Entrenamiento Deportivo									
56	Lic. Enfermería									■

Continúa...

NO.	DEPENDENCIA ACADÉMICA / PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	EN AUTOEVA-LUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME	VISITA	DICTAMEN	EN ATENCIÓN A RECOMENDA-CIONES
57	Lic. Médico Veterinario Zootecnista									■
58	Lic. Nutrición		■							
59	Lic. Gerontología		■							■
60	Lic. Administración de Empresas							■		
61	Lic. Contaduría							■		
62	Lic. Derecho		■							
63	Lic. Trabajo Social							■		
64	Lic. Psicología					■				■
65	Lic. Educación		■							
66	Lic. Comercio Exterior								■	
67	Lic. Periodismo									
68	Lic. Enseñanza del Inglés									
69	Ing. Software					■				■
70	Ing. Sistemas Computacionales			■						■
71	Ing. Industrial y de Sistemas					■				■
72	Ing. Mecatrónica					■				■
73	Ing. Sistemas Automotrices									■
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN NUEVO CASAS GRANDES										
74	Lic. Mercadotecnia		■							
75	Lic. Administración de Empresas									
76	Lic. Psicología									
77	Lic. Trabajo Social		■							
78	Lic. Educación		■							
79	Ing. Agronegocios					■				■
80	Lic. Nutrición		■							
81	Lic. Enfermería		■							
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD CUAUHTÉMOC										
82	Lic. Humanidades									
83	Lic. Educación									
84	Lic. Geoinformática									
85	Lic. Médico Cirujano			■						■
86	Lic. Enfermería									■
87	Ing. Diseño y Automatización Agrícola			■						

* Programa Dual, no sujeto a evaluación o bajo análisis de pertinencia.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021.

En la Tabla 1.48 se muestra el resumen de los PE de pregrado por Dependencia Académica con respecto a su estatus de "evaluables", así como la matrícula inscrita en los programas educativos de buena calidad (PEBC).

TABLA 1.48
INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS			INFORMACIÓN DE MATRÍCULA		
	NÚM. DE PROGRAMAS	NÚM. DE PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC
IADA	9	8	6	2918	2521	2336
ICB	11	9	8	7071	6666	6169
ICSA	13	13	10	9619	9619	8545
IIT*	18	14	13	5699	5499	5248
DMNCG	8	6	1	1134	839	138
DMC	6	6	2	751	751	356
DMCU	22	22	16	7995	7995	5878
Totales	**87**	**78**	**56**	**35 187**	**33 890**	**28 670**

NOTA: En el total se están sumando los Programas Flex.
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021.

En la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc se cuenta con 2 programas acreditados: Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Médico Cirujano, mientras que en la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes el programa de Ingeniería en Agronegocios recientemente fue reconocido como de calidad.

A manera de balance general de los resultados en materia de evaluación y acreditación en el periodo bajo análisis, se informa que se han evaluado satisfactoriamente 13 PE (considerando que 2 de estos son multisede), de los cuales 4 se evaluaron por primera vez (3 acreditados por CIEES y uno por un organismo reconocido por Copaes) y 9 se reacreditaron (2 programas multisede). En agosto de 2021, 1 programa más fue evaluado y se encuentra en espera de obtener el dictamen correspondiente.

A continuación se presenta el estado detallado que guardan los PE en cada una de las Dependencias Académicas, donde destacan el porcentaje y la matrícula inscrita en programas de pregrado que cuentan con reconocimiento de calidad, ya sea de los CIEES o de alguno de los 31 organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (Copaes).

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

Del total de los programas evaluables se encuentran acreditados 6; asimismo, la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje está bajo análisis de pertinencia y la Licenciatura en Producción Musical recién se volvió evaluable al cumplir con un año de su primer egreso. La Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos todavía no cumple con el requisito antes mencionado para ser un programa evaluable (Tabla 1.49).

TABLA 1.49
ESTADO QUE GUARDAN LOS PE DE PREGRADO EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN (IADA)

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO (PE)	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA						
1	Lic. Arquitectura	ANPADEH				
2	Lic. Diseño Urbano y del Paisaje					
DEPARTAMENTO DE ARTE						
3	Lic. Artes Visuales	CAESA				
4	Lic. Música	CAESA				
5	Lic. Producción Musical					
DEPARTAMENTO DE DISEÑO						
6	Lic. Diseño de Interiores	COMAPROD				
7	Lic. Diseño Gráfico (semipresencial)	COMAPROD				
8	Lic. Diseño Industrial	COMAPROD				
9	Lic. Diseño Digital de Medios Interactivos					

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

La Licenciatura en Entrenamiento Deportivo tuvo su visita de seguimiento en junio de 2021, obteniendo resultados favorables por parte del organismo acreditador. La Licenciatura en Biología está próxima a recibir la visita de seguimiento del Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología A.C. (CACEB), que es el organismo acreditador reconocido por el COPAES. Asimismo, los programas de Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Médico Cirujano se encuentran en vías de obtener la reacreditación como programas educativos de buena calidad (Tabla 1.50).

TABLA 1.50
ESTADO QUE GUARDAN LOS PE DE PREGRADO EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN (ICB)

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO (PE)	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
1	Lic. Entrenamiento Deportivo	COMACAF			
2	Lic. Médico Cirujano	COMAEM			
3	Lic. Enfermería	COMACE			
4	Lic. Nutrición	CONCAPREN			
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE QUÍMICO BIOLÓGICAS					
5	Lic. Química	CONAECQ			
6	Lic. Biología	CACEB			
7	Lic. Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF			
8	Lic. Biotecnología				
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS					
9	Lic. Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET			
DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA					
10	Lic. Cirujano Dentista	CONAEDO			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

En este periodo se recibió el dictamen favorable de reacreditación de los programas de Licenciatura en Turismo —por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (Conaet)—, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Literatura Hispanomexicana —por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum)—, lo que representa el reconocimiento a su calidad educativa.

Los PE de Licenciatura en Finanzas, Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Contaduría recibieron la visita de seguimiento por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca).

A su vez, la Licenciatura en Sociología recibió la visita con fines de reacreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (Acceciso) en agosto de 2021, cuyo dictamen e informe de evaluación será emitido en corto plazo (Tabla 1.51).

TABLA 1.51
ESTADO QUE GUARDAN LOS PE DE PREGRADO EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN (ICSA)

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO (PE)	ACREDITADO	EN PROCESO	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				
1	Lic. Administración de Empresas	■		■
2	Lic. Contaduría	■		■
3	Lic. Turismo	■		■
4	Lic. Finanzas	■		■
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS				
5	Lic. Derecho	■		■
6	Lic. Seguridad y Políticas Públicas		■	■
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES				
7	Lic. Economía	■		■
8	Lic. Sociología		■	■
9	Lic. Trabajo Social		■	■
10	Lic. Psicología	■		■
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES				
11	Lic. Educación	■		■
12	Lic. Historia	■		■
13	Lic. Literatura Hispanomexicana	■		■

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

En este periodo que se informa se evaluó el programa de Ingeniería Ambiental con fines de acreditación por parte de los CIEES. Además, se recibió el dictamen de reacreditación de los programas de Ingeniería Física, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Manufactura e Ingeniería Industrial y de Sistemas con vigencia hasta el año 2026. De estos últimos cuatro programas se entregó el Plan de Mejora para la atención a las recomendaciones en la fecha indicada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (Cacei) (Tabla 1.52).

TABLA 1.52
ESTADO QUE GUARDAN LOS PE DE PREGRADO EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN (IIT)

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO (PE)	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS						
1	Ing. Física	CACEI				
2	Lic. Matemáticas	CAPEM				
3	Ing. Materiales					
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL						
4	Ing. Civil	CACEI				
5	Ing. Geociencias					
6	Ing. Ambiental	CIEES				
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN						
7	Ing. Biomédica	CACEI				
8	Ing. Eléctrica	CACEI				
9	Ing. Sistemas Computacionales	CACEI				
10	Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones	CACEI				
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA						
11	Ing. Aeronáutica	CACEI				
12	Ing. Industrial y de Sistemas	CACEI				
13	Ing. Mecatrónica	CACEI				
14	Ing. Manufactura	CACEI				
15	Ing. Sistemas Automotrices	CACEI				
16	Ing. Mecánica					
17	Ing. Industrial (programa dual no sujeto a evaluación)	*				
18	Ing. Mecatrónica Industrial (programa dual no sujeto a evaluación)	*				

NOTA: * Programa dual no sujeto a evaluación.
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

Se realizó la visita de evaluación con fines de acreditación a los programas de Licenciatura en Psicología e Ingeniería en *Software* por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y los CIEES, respectivamente, siendo ambos acreditados. Además, el programa de Licenciatura en Psicología envió su Plan de Mejora correspondiente al organismo acreditador.

Como ya se mencionó, fueron reacreditados los programas de Ingeniería en Mecatrónica y el de Ingeniería Industrial y de Sistemas, ambos por parte del Cacei.

Se atendió la visita de seguimiento de los programas de Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Contaduría, con resultados favorables al seguimiento realizado por el Caceca.

Asimismo, el programa de Licenciatura en Comercio Exterior envió al organismo acreditador su informe de seguimiento a recomendaciones (Tabla 1.53).

TABLA 1.53
ESTADO DE LOS PE EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN (DMCU)

NO.	PROGRAMA	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	EN CIERRE	PE EVALUABLE	INSTITUTO
1	Lic. Publicidad	■				■	IADA
2	Lic. Arquitectura	■				■	
3	Lic. Diseño Gráfico (semipresencial)	■				■	
4	Lic. Diseño Gráfico	■			■		
5	Lic. Entrenamiento Deportivo			■		■	ICB
6	Lic. Enfermería	■				■	
7	Lic. Médico Veterinario Zootecnista	■				■	
8	Lic. Nutrición		■			■	
9	Lic. Gerontología	■				■	
10	Lic. Administración de Empresas	■				■	ICSA
11	Lic. Contaduría	■				■	
12	Lic. Derecho		■			■	
13	Lic. Trabajo Social	■				■	
14	Lic. Psicología	■				■	
15	Lic. Educación		■			■	
16	Lic. Comercio Exterior	■				■	
17	Lic. Periodismo			■		■	
18	Lic. Enseñanza del Inglés			■		■	
19	Ing. Software	■				■	IIT
20	Ing. Sistemas Computacionales	■				■	
21	Ing. Industrial y de Sistemas	■				■	
22	Ing. Mecatrónica	■				■	
23	Ing. Sistemas Automotrices	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021.

Divisiones Multidisciplinarias de la UACJ en Cuauhtémoc (DMC) y en Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

Actualmente en la DMC destaca la acreditación de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Médico Cirujano, esta última en autoevaluación para solicitar su reacreditación. Además, la Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola está por obtener el reconocimiento a su calidad por primera vez.

La DMNCG tiene 5 PE en proceso de autoevaluación, y el programa de Ingeniería en Agronegocios recientemente fue reconocido por su calidad educativa por los CIEES, lo que demuestra el trabajo que se ha realizado este último año para fortalecer la excelencia de la oferta educativa y cumplir con los estándares de calidad.

Los procesos de evaluación a distancia: retos de la nueva normalidad por la COVID-19

El acompañamiento brindado para dar seguimiento a los trabajos de acreditación y atención a recomendaciones de los PE de la Institución migró a la modalidad a distancia, en la que se hizo uso de tecnologías y plataformas de trabajo colaborativo como Microsoft Teams, por ejemplo. De esta forma, los comités atendieron reuniones y revisiones de los documentos y evidencias de forma sincrónica, sin la necesidad de congregarse físicamente. Esto permitió que la actividad no se detuviera o se viera más afectada por la crisis de salud pública que aún prevalece; sin embargo, algunos organismos acreditadores detuvieron los procesos y siguen a la espera de que las condiciones mejoren para reactivarlos.

No obstante, en este periodo se vieron modificadas algunas modalidades e instrumentos de evaluación de organismos acreditadores con el propósito de adaptarse a la nueva normalidad, lo que represen-

ta un área de oportunidad para los mismos. Así, la Institución reafirmó el compromiso con la calidad educativa y, a través del recurso humano, material y aprovechando su infraestructura tecnológica, respondió a estos cambios de forma satisfactoria.

Es así como se generaron entrevistas virtuales con autoridades institucionales, personal docente, estudiantes, egresadas y egresados, empleadoras y empleadores y pares evaluadores de algunos organismos, sin importar el lugar en el que se encontraban. Aunado a lo anterior, también hubo cambios a las visitas que tradicionalmente hacen los acreditadores para revisar el estado que guardan las instalaciones universitarias y que en este periodo se mostraron mediante transmisiones en vivo y videos institucionales para guiar este recorrido virtual, como los realizados para las divisiones multidisciplinarias e institutos. Las develaciones de placa de aquellos programas que obtuvieron el reconocimiento de calidad también se llevaron a cabo en una transmisión en vivo entre las autoridades de la Institución y representantes de los organismos acreditadores.

Cabe destacar el apoyo institucional de las dependencias centrales en los procesos de acreditación y seguimiento para proporcionar de manera digital los documentos que se incluyen en los informes de autoevaluación y durante las visitas remotas.

Fortalezas institucionales identificadas en los informes de evaluación

A partir del análisis de los informes y dictámenes de evaluación, se cuenta con una base de datos con las fortalezas institucionales identificadas con mayor frecuencia y categorizadas en los siguientes temas:

- **Apoyo a las y los estudiantes**. Destacan las facilidades brindadas en su trayectoria académica a través de becas, servicio médico, programas de movilidad, prácticas profesionales, entre otras.
- **Oferta educativa y flexibilidad curricular**. Contiene el crecimiento de programas educativos de la Institución y los beneficios que brindan al estudiantado, al permitir la toma de decisiones en su trayectoria académica, los créditos y la distribución de su tiempo.
- **Personal docente calificado**. Se consideran en este rubro los atributos o cualidades del personal docente como su especialización, habilitación y perfiles adecuados, entre otros.
- **Infraestructura**. Demuestra el crecimiento de la Institución en cuanto a edificios, laboratorios y los recursos que permiten que estos sean habilitados en favor de la comunidad académica.
- **Programa de investigación**. Incluye las actividades que se realizan en proyectos, productos y la cultura en esta materia que se fomenta en la Institución.
- **Sentido de pertenencia**. Referido al compromiso de la Comunidad Universitaria con las actividades que se llevan a cabo al interior de cada PE y las que se extienden a la comunidad en general. También se menciona el ambiente que se percibe al interior de la Institución y que propicia los resultados obtenidos.

Así lo dicen los organismos acreditadores:

El programa educativo cuenta con una planta docente fortalecida por el nivel académico de los profesores.
Informe de Evaluación del programa de Ingeniería Ambiental
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Noviembre de 2020

El programa educativo cuenta con adecuados y suficientes servicios de apoyo. Tiene servicios de administración escolar, servicios médicos, deporte, artes, cultura, lenguas, becas, transporte gratuito y cafetería.

Las instalaciones en general se perciben adecuadas, en excelente mantenimiento. Cuentan con áreas de esparcimiento y descanso para los alumnos. Las áreas deportivas son extensas y con buen mantenimiento.

Informe de Evaluación del programa de Ingeniería de Software
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Noviembre de 2020

Los diversos programas de apoyo al estudiante favorecen su desarrollo y permanencia en el programa educativo.
Se cuenta con cuerpos académicos que han logrado generar proyectos de investigación en la disciplina, así como una importante producción científica.

Informe de Evaluación del programa de Licenciatura en Turismo
Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (Conaet)
Enero de 2021

En la Vinculación-Extensión, las y los estudiantes realizan servicio social de carácter comunitario relacionado con el perfil de egreso; recientemente la Institución firmó convenio con el Gobierno Federal para que quienes promuevan la lectura en Bibliotecas Públicas a través del servicio social tengan oportunidad de contar con una compensación económica. El Plan Institucional de Desarrollo contempla proyectos de vinculación y mantiene relación con los sectores público, social y productivo a través de la Subdirección de Vinculación de la Casa de Estudios. En cuanto a la movilidad estudiantil existe participación constante.
En la categoría de Infraestructura y Equipamiento, se cuenta con equipo de cómputo actualizado; los cubículos individuales y compartidos de los Profesores de Tiempo Completo están provistos para el desarrollo de sus actividades de investigación. La gestión y apoyo financiero se percibe en la óptima infraestructura del Programa Académico, así como de los espacios destinados para el fomento de actividades deportivas, recreativas y culturales. Existen mecanismos adecuados que contribuyen al desarrollo de un buen clima laboral.

Informe de Evaluación del programa de Licenciatura en Literatura Hispanomexicana
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum)
Junio de 2021

Las y los estudiantes tienen procesos de selección transparentes, apegados a la normatividad institucional; el porcentaje de la matrícula escolar posibilita una relación académica directa y afable con el personal docente y autoridades del Programa Educativo. Existe compromiso del estudiantado con la licenciatura aun cuando varios de ellos trabajan al mismo tiempo que estudian. La formación académica recibida les permite a los egresados insertarse en el ámbito laboral en espacios dedicados a la docencia y la cultura regional, asimismo, los empleadores destacan el trabajo colaborativo y las habilidades de investigación de los egresados. Por otra parte, cabe mencionar que el índice de titulación se ha incrementado de forma positiva.
En los Servicios de Apoyo para el Aprendizaje, el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA) coadyuva en el proceso formativo. La formación de usuarios, así como el préstamo interbibliotecario con instituciones nacionales y del extranjero, son unos de los principales servicios que ofrece la Biblioteca Central Carlos Montemayor, misma que se caracteriza por su amplia oferta de bases de datos digitales y fondos especiales que favorecen el desarrollo de la investigación del estudiantado y del personal docente.

Informe de Evaluación del programa de Licenciatura en Historia
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum)
Junio de 2021

Infraestructura óptima para desarrollar las actividades académicas y prácticas del programa educativo.

Fuerte vinculación entre el programa educativo y el sector productivo, lo que le permite retroalimentarse y mantener su vigencia y pertinencia.

Informe de Evaluación del programa de Ingeniería en Agronegocios
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Junio de 2021

Experiencia y reconocimiento del personal académico en los procesos nacionales de acreditación

Durante el periodo que se reporta, 3 docentes de la UACJ recibieron por parte del Copaes un reconocimiento por su sobresaliente trayectoria y compromiso con el país al fungir como pares evaluadores en los procesos de acreditación; 2 son docentes adscritos al Instituto de Ciencias Sociales y Administración y 1 al Instituto de Ciencias Biomédicas.

Evaluación de programas educativos de posgrado por el Conacyt

La UACJ, centrada en una política de calidad en la oferta educativa de posgrado, ha experimentado un crecimiento y consolidación en sus programas académicos, alineándose a lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo, logrando así que estos sean reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Lo anterior conlleva el compromiso de lograr que cada uno de los programas de posgrado sean pertinentes, eficaces, equitativos y eficientes.

En este periodo se registraron en el sistema 1258 inscritas e inscritos en PE de posgrado, 675 (80.8 %) pertenecen a programas con reconocimiento de calidad. En el IADA el 95.4%, en el ICB 90.1 %, en ICSA el 65.2% y en el IIT 89.2 % (Tabla 1.54). Cabe destacar que no se consideran 423 alumnas y alumnos pertenecientes a las 7 especialidades médicas.

TABLA 1.54
MATRÍCULA DE POSGRADO DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MATRÍCULA TOTAL	% POR DEPENDENCIA ACADÉMICA	MATRÍCULA DE CALIDAD	% MATRÍCULA DE CALIDAD
IADA	87	10.4 %	83	95.4 %
ICB	122	14.6 %	110	90.1 %
ICSA	319	38.2 %	208	65.2 %
IIT	307	36.8 %	274	89.2 %
Total	**835**	**100 %**	**675**	**80.8 %**

FUENTE: Sistema Integral de Información (SIIv2) / Reporte Padrón de alumnos. Agosto 2021.

Como se ha mencionado, la formación integral, transformadora y de excelencia, se lleva a cabo mediante el apoyo al aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Posgrado (PEP). La distribución por Dependencia Académica muestra que el IADA y el ICSA cuentan con el 100 % de estos programas, el ICB con el 85.7 % y el IIT con el 91.6 % (Tabla 1.55).

TABLA 1.55

OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NO. PEP	PEP EVALUABLE	PEP EN PNPC	% EN PNPC
IADA	7	6	6	100 %
ICB	21	14	12	85.7 %
ICSA	19	15	15	100 %
IIT	13	12	11	91.6 %
Total	**60**	**47**	**44**	**93.6 %**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2021.

El número de programas de posgrado con reconocimiento de calidad durante este periodo es de 44, lo que representa un 93.6 % del total de los 47 programas evaluables. Sobre el avance en el nivel de consolidación, de los 14 programas aprobados este periodo, 57.1 % se mantuvo en el mismo nivel, 28.5% aumentó a nivel En Desarrollo y 14.2 % alcanzó el nivel de Consolidado (Tabla 1.56).

TABLA. 1.56
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO POR NIVEL DE CONSOLIDACIÓN EN EL PNPC

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
IADA	Doctorado en Diseño	Reciente creación
	Doctorado en Estudios Urbanos	Consolidado
	Maestría en Arquitectura	Reciente creación
	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	En Desarrollo
	Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	Consolidado
	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	Consolidado
ICB	Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	En Desarrollo
	Especialidad en Endodoncia	En Desarrollo
	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	En Desarrollo
	Especialidad en Odontopediatría	En Desarrollo
	Especialidad en Ortodoncia	Consolidado
	Especialidad en Periodoncia	En Desarrollo
	Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	Consolidado
	Maestría en Ciencia Animal	En Desarrollo
	Maestría en Ciencias Odontológicas	Reciente creación
	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	En Desarrollo
	Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	En Desarrollo
	Maestría en Salud Pública	Reciente creación

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
ICSA	Doctorado en Ciencias Administrativas	En Desarrollo
	Doctorado en Ciencias Sociales	En Desarrollo
	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socio-culturales	Reciente creación
	Doctorado en Psicología	En Desarrollo
	Maestría en Administración	En Desarrollo
	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	Consolidado
	Maestría en Economía	En Desarrollo
	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	Reciente creación
	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	En Desarrollo
	Maestría en Estudios Literarios	En Desarrollo
	Maestría en Investigación Educativa Aplicada	En Desarrollo
	Maestría en Investigación Jurídica	Reciente creación
	Maestría en Psicología	En Desarrollo
	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	En Desarrollo
	Maestría en Trabajo Social	En Desarrollo
IIT	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Reciente creación
	Doctorado en Ciencias de los Materiales	En Desarrollo
	Doctorado en Tecnología	En Desarrollo
	Maestría en Ciencias de los Materiales	En Desarrollo
	Maestría en Cómputo Aplicado	En Desarrollo
	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	Reciente creación
	Maestría en Ingeniería Civil	En Desarrollo
	Maestría en Ingeniería Eléctrica	En Desarrollo
	Maestría en Ingeniería en Manufactura	Consolidado
	Maestría en Ingeniería Industrial	En Desarrollo
	Maestría en Tecnología	En Desarrollo

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2021.

1.2.4 Programas educativos que integran el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL

Este padrón se integra por programas de licenciatura de las IES que registran una proporción elevada de sus egresadas y egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), es decir, obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS).

En el segundo semestre de 2019 se participó en la Convocatoria del Padrón EGEL Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento 2017-2019, obteniendo como resultado que 18 PE recibieran el reconocimiento (Tabla 1.57).

Cabe señalar que de acuerdo con la novena convocatoria para la incorporación de programas de licenciatura al padrón EGEL programas de alto rendimiento académico 2019-2021 y derivado de la emergencia sanitaria emitida por el gobierno federal en marzo de 2020 por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19), se realizan adecuaciones en la presente convocatoria que coadyuven a dar continuidad a los procesos de evaluación y aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura, mediante el proyecto del Padrón EGEL, indicando que serán considerados en la presente convocatoria y estos Programas de Alto Rendimiento Académico 2017-2019 estarán vigentes hasta la publicación de los resultados para el periodo julio 2019-noviembre 2021.

TABLA 1.57
PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL EGEL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS
IADA	Diseño Gráfico	2
ICB	Biología	1
	Enfermería	2
	Médico Veterinario Zootecnista	2
	Nutrición	2
ICSA	Derecho	2
	Educación	2
	Trabajo Social	2
	Turismo	2
DMCU	Administración de Empresas	2
	Derecho	2
	Educación	2
	Enfermería	2
	Trabajo Social	1
DMNCG	Enfermería	2
	Médico Veterinario Zootecnista	2
DMC	Educación	1
	Enfermería	2

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos / EGEL-CENEVAL. Agosto 2021

1.2.5 Oferta institucional de educación a distancia

Con el fin de atender a la comunidad bajo nuevas formas de aprendizaje flexibles, dinámicas y adaptativas al medio donde se desarrolla, la UACJ ha diseñado PE que son impartidos a distancia. Para ello, en el periodo 2020 el personal docente participó en procesos de capacitación en estrategias y uso de herramientas de tecnologías de la información para la educación virtual. Se registraron importantes avances tendientes a la consolidación de los programas en línea, mismos que se detallan en el presente apartado.

La UACJ oferta 5 programas educativos a distancia, 4 de ellos son de nueva creación e iniciaron su operación en agosto de 2021. Asimismo, 1 es de pregrado y 4 de posgrado (Tabla 1.58).

TABLA 1.58
PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MODALIDAD A DISTANCIA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL MODELO A DISTANCIA
IADA	Diseño	Licenciatura en Diseño Gráfico	Pregrado	Semipresencial
IADA	Arte	Especialidad en Educación Musical	Posgrado	Semipresencial
ICSA	Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	Posgrado	En línea
IIT	Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería Industrial	Posgrado	En línea
ICB	Ciencias de la Salud	Maestría en Actividad Física para la Salud	Posgrado	Semipresencial

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Agosto 2021.

Además, la UACJ oferta asignaturas en línea y semipresencial de todos los programas educativos, entre las que destacan 2 de las materias sello institucional. En el semestre febrero-junio 2021 se ofertaron 106 grupos de la asignatura Competencias comunicativas con enfoque de género y 28 de la de

Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género; mientras que en el semestre agosto-diciembre 2021 los grupos son 106 y 44, respectivamente.

En los semestres febrero-junio y agosto-diciembre 2021 se impartieron 103 y 120 materias en modalidades a distancia, respectivamente. Con respecto a los grupos programados, en este año se ofertaron 305 en febrero-junio y 351 en agosto-diciembre (Tablas 1.59 y 1.60).

TABLA 1.59
MATERIAS EN MODALIDAD A DISTANCIA OFERTADAS EN EL 2021

PERIODO	OFERTA DE MATERIAS EN LÍNEA	OFERTA DE MATERIAS SEMIPRESENCIAL	TOTAL DE MATERIAS OFERTADAS EN MODALIDADES A DISTANCIA
Febrero–junio	95	8	103
Agosto–diciembre	112	8	120

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información. Agosto 2021.

TABLA 1.60
GRUPOS EN MODALIDAD A DISTANCIA OFERTADOS EN EL 2021

PERIODO	OFERTA DE GRUPOS EN LÍNEA	OFERTA DE GRUPOS SEMIPRESENCIAL	TOTAL DE GRUPOS EN MODALIDADES A DISTANCIA
Febrero–junio	294	11	305
Agosto–diciembre	341	10	351

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información. Agosto 2021.

En comparación con lo registrado en el semestre agosto-diciembre de 2018, a inicios de la presente administración, se destaca un incremento significativo en las materias y grupos en modalidad a distancia, pasando de 51 a 142 y de 120 a 351, respectivamente (Tabla 1.61).

TABLA 1.61
COMPARATIVO DE MATERIAS Y GRUPOS DE MODALIDAD A DISTANCIA 2018-2021

MODALIDAD A DISTANCIA	AGOSTO-DICIEMBRE 2018	AGOSTO-DICIEMBRE 2021	INCREMENTO
Materias	51	142	178 %
Grupos	120	351	192 %

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información / [1er. Informe Anual de Actividades, 2018-2019].

Cabe mencionar que la numeraria solo representa las asignaturas ofertadas en línea y no incluye las de modalidad remota, que surge durante el programa de continuidad académica del 2020 originado a raíz de la pandemia causada por la COVID-19.

Apoyo para el diseño, construcción e implementación de cursos en las modalidades a distancia

En el periodo que se informa se concluyó el diseño instruccional y el montaje para que se impartieran 33 asignaturas en los semestres febrero-junio y agosto-diciembre 2021; 12 en el IADA, 10 en IIT, 7 en ICSA y 4 en ICB. De estas, 5 son en la modalidad semipresencial y 28 en línea; en el pregrado se ofertan 23 y en el posgrado 10.

A la fecha están abiertos 85 proyectos de cursos, en los cuales se trabaja para en breve ofertarlos en línea.

Apoyo en la impartición de cursos en modalidades a distancia

El proyecto Auxiliar a Distancia de Pares (ADi de Pares) surge de la necesidad de brindar contención a las y los estudiantes dentro de un curso en línea o semipresencial. La función del ADi de Pares es apoyar al docente en orientar y motivar, en forma individual o grupal, al estudiantado. Al inicio del semestre es asignado y dará seguimiento operativo tanto al curso como a la participación de las y los compañeros. En este año 238 ADi realizaron sus funciones en 441 grupos y apoyaron en la atención de 11 556 estudiantes (Tabla 1.62).

TABLA 1.62
PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LOS CURSOS EN MODALIDAD A DISTANCIA

SEMESTRE	ADIS	GRUPOS	ESTUDIANTES
Febrero–Junio	126	222	6111
Agosto–Diciembre	112	219	5445
Total	**238**	**441**	**11 556**

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Agosto 2021.

1.2.6 Programa Universidad en la Empresa

Con la visión de promover programas educativos pertinentes e incluyentes, la UACJ desarrolla actividades de colaboración con las empresas.

En el marco del convenio con Flextronics, que tiene como objetivo la impartición de los PE en dos de sus complejos, se implementó el proyecto FLEX-UACJ Universidad en la empresa. Al corte de este informe, 21 estudiantes cursan el décimo cuarto cuatrimestre, de los cuales 6 corresponden a la Planta Norte —Ingeniería en Mecatrónica Industrial— y 15 a la Planta Sur —Ingeniería Industrial—. La segunda generación inició en el mes de septiembre con 36 estudiantes en los programas mencionados y con 13 en la Maestría en Ingeniería Industrial. Actualmente toman sus materias en línea.

Este programa impacta directamente en las actividades de responsabilidad social que realiza la empresa en beneficio de sus colaboradores, a fin de ofrecerles una mejor calidad de vida a través de la superación académica.

1.2.7 Diseño y actualización curricular

En atención a las metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo, se desarrollan acciones tendientes a lograr una interrelación constante entre el diseño del programa y la revisión de este a través de asesorías a los coordinadores que así lo solicitan, además de llevar a cabo las gestiones necesarias para evaluar las propuestas dentro de la Comisión de Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa. Reflejo de lo anterior es la consolidación de propuestas desde una visión integral de las diversas instancias que participan en la etapa de evaluación y revisión del proceso. Asimismo, se avanza en la estandarización de procesos y ya se encuentra en revisión ante el Sistema de Gestión de Calidad un procedimiento orientado a delimitar las actividades, las autoridades y las responsabilidades de quienes participan en el ejercicio de diseño o rediseño curricular.

En aras de fortalecer la oferta educativa vigente, a través de un proceso dinámico y participativo, se aprobó por parte del H. Consejo Académico el rediseño curricular de la Licenciatura en Comercio Exterior y de la Licenciatura en Arquitectura, además de la Maestría en Trabajo Social, la Maestría en Derecho Fiscal y la Maestría en Ingeniería Industrial. Estas actualizaciones contemplan el análisis de las transformaciones y necesidades del mercado de trabajo, el desarrollo de la profesión y el avance disciplinar, así como las características de las y los estudiantes a quienes va dirigido cada programa.

Durante el periodo 2020-2021 se aprobaron 98 cartas descriptivas de nueva creación entre materias obligatorias, optativas y electivas, de las cuales 66 pertenecen a PE de pregrado y 32 de posgrado.

Las actividades encaminadas al fortalecimiento de la responsabilidad social se pueden ver reflejadas desde el diseño curricular en las denominadas Competencias Genéricas Sello de la UACJ, las cuales se identifican como académicas, profesionales y sociales contemporáneas, relevantes para la formación integral de estudiantes. Estas se imparten en todas las Dependencias Académicas a lo largo de la trayectoria curricular y corresponde un curso en cada nivel: básico, intermedio y avanzado (Tabla 1.63).

TABLA 1.63
COMPETENCIAS GENÉRICAS SELLO

NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
Competencias comunicativas con enfoque de género	Competencias para el desarrollo humano sustentable con enfoque de género	Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género
Perspectiva de género	Perspectiva de género	Perspectiva de género
Comunicación humana	Desarrollo humano	Diversidad cultural
Comunicación oral y escrita	Cuidado de la salud	Cultura y sociedad mexicana
Informativas	Actitud para ser emprendedor	Ciudadanía y democracia
Tecnológicas	Ética	Derechos humanos
Textos académicos		Cultura ambiental
		Transparencia

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Agosto 2021.

Asimismo, el fundamento para construir programas o actualizar planes de estudio, surge con la identificación de las principales problemáticas en aspectos de corte social, político, económico, entre otros. Ello permite dotar al recurso humano de las competencias necesarias que dan sustento al programa. Cada egresada y egresado desde su disciplina puede contribuir a mejorar su entorno local, regional, nacional e incluso internacional.

Es pertinente mencionar que el Sistema Único de Diseño Curricular (Sudic) es una plataforma en la cual se registran las propuestas de diseño y rediseño curricular, tanto de planes de estudio como de cartas descriptivas. Así, las diversas solicitudes sometidas ante el H. Consejo Académico reciben un acompañamiento oportuno por medio del sistema, lo que a su vez permite mantener actualizada la información resguardada.

Esta plataforma digital además de posibilitar el almacenamiento de información también es una aportación a la conservación y el cuidado del medio ambiente, ya que las propuestas a nivel plan de estudios o cartas descriptivas, se capturan y se depositan en el sistema sin necesidad de consumir papel.

1.3 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES

1.3.1 Actividades encaminadas a la actualización del Modelo Educativo

Durante el semestre agosto-diciembre de 2020 se analizaron los resultados del foro de consulta presencial, foro de consulta virtual, entrevistas y grupos focales y la convocatoria infantil “Imagina la Universidad del futuro”, eventos en los que participó la comunidad estudiantil de licenciatura y posgrado, personal docente, egresadas y egresados, empleadoras y empleadores, así como niñas y niños vinculados al quehacer de la Universidad.

Se realizaron sesiones de trabajo con el Comité Organizador y la Comisión para la elaboración de la estructura del Modelo Educativo UACJ Visión 2040 (MEV 2040), donde las y los coordinadores de equipo presentaban el avance, se retroalimentaban y tomaban acuerdos para la realización de actividades.

Sesiones de trabajo del Comité y de la Comisión

En octubre de 2020 se continuó con las jornadas de trabajo que se realizaron en tres etapas: presentación de la estructura de cada capítulo, retroalimentación entre equipos y el desarrollo del taller Apoyo para la redacción de documentos institucionales.

En enero del presente año se socializó el documento con la Comisión para la elaboración del Modelo Educativo, cuyos integrantes después de dar lectura realizaron observaciones para ser atendidas previo al envío a revisión editorial.

De acuerdo con las actividades programadas, el 10 de junio de 2021 fue aprobado el Modelo Educativo UACJ Visión 2040 en las sesiones del H. Consejo Universitario y H. Consejo Académico. Actualmente se trabaja en la elaboración de una versión breve con el propósito de acercar de manera ágil la lectura a la comunidad universitaria, con la posibilidad de acudir también al documento en versión extendida.

Se contempla que la implementación del MEV 2040 sea llevada a cabo en varios momentos: el primero consistirá en socializar la versión final con la Comunidad Universitaria, en formato impreso y electrónico, con el propósito de que los elementos y ejes del modelo educativo permeen la dimensión académica y administrativa de la Institución y se realice el ajuste simbólico y cultural de la misma; se seguirán estrategias de difusión permanentes. En un segundo momento se trabajará en la armonización de programas educativos, diseños y rediseños curriculares y documentos de instrumentación didáctica, bajo la valoración de pertinencia y cercanía con las necesidades formativas del estudiantado, lo que dará como resultado programas flexibles, pertinentes, centrados en aprendizajes significativos, autónomos y para la vida, en los que se vinculen teoría y práctica.

De manera paralela, se trabajará en la armonización de los procesos organizativos, administrativos y de apoyo al proceso educativo, para que el planteamiento y ejecución de medidas administrativas y académicas, encuentren inspiración en los ejes del MEV 2040, y así impulsar la concepción, elaboración y ejecución de la política institucional de desarrollo en las próximas dos décadas.

La parte medular de la implementación consiste en la formación integral del personal docente en concordancia con el MEV 2040. Para ello se desarrollará un plan que incluya cursos y talleres sobre los fundamentos y la instrumentación didáctica.

Referente a la formación del estudiantado, se trabajará en procesos de inducción en sintonía con el nuevo modelo, se procurará que cada PE diseñe y desarrolle experiencias educativas acordes con cada campo disciplinar y profesional, que desarrollen experiencias formativas pertinentes.

También, la implementación del MEV 2040 contempla la difusión constante de los servicios de apoyo para la Comunidad Universitaria y para el público en general, además de la realización de ejercicios diagnósticos que permitan identificar oportunamente las necesidades de las y los actores del proceso educativo.

La evaluación también forma parte de la implementación, y para ello, habrá de conformarse una Comisión Evaluadora del MEV 2040, que después de recibir formación, realizará una revisión periódica de indicadores de operación.

El resultado de la implementación del modelo educativo depende, en gran medida, de la comprensión del mismo, de la gestión que se proponga y del acompañamiento que las autoridades proporcionen.

La Universidad es una pieza clave dentro del complejo engranaje que articula la vida social y por ello no debe definirse desde miradas introspectivas. El nuevo modelo es producto de una construcción colectiva y, por tanto, es un eje articulador entre la academia y la sociedad, para que ambas puedan generar grandes procesos de transformación social. Es un modelo humanista, moderno, que introduce nuevos conceptos,

que innova y está acorde con las exigencias de calidad y de responsabilidad social que tienen las instituciones educativas. Se inserta en la modernidad, sin perder de vista al ser humano como la fuerza motora de las transformaciones sociales. Cada apartado del modelo es una prueba fehaciente de ello.

1.4 ESTUDIANTES DE LA UACJ

La actividad realizada diariamente en la UACJ tiene como prioridad atender a la comunidad estudiantil. La política institucional establecida en la administración actual señala enfáticamente la atención a estudiantes, trabajar por una Universidad innovadora, ordenada, responsable, con calidad académica acreditada, con sentido humano y sensible a su entorno. La cobertura y la presencia de la UACJ en tres municipios del estado ha permitido apoyar a la población ofertando programas educativos en los distintos niveles formativos.

Actualmente existen en México 203 Instituciones de Educación Superior (IES), de acuerdo con información de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con un registro de matrícula a nivel nacional de 4 983 204 estudiantes. En lo que concierne a la matrícula del estado de Chihuahua, se tiene una población de 148 769 universitarios, de los cuales la UACJ atiende a 36 445, que representan el 24.49 %, es decir, es la institución con mayor cobertura en la entidad.

Desde el inicio de la administración en 2018 a la fecha, se registra un incremento en la matrícula del 13.31 %.

1.4.1 Matrícula total de pregrado y posgrado

A agosto de 2021, la matrícula total de la UACJ es de 36 445 alumnas y alumnos. El 96.55 % es de pregrado y el resto cursa alguno de los programas de especialidad, maestría o doctorado. El 55.74 % son mujeres y el 44.26 % hombres (Tabla 1.64).

TABLA 1.64
MATRÍCULA POR GRADO ACADÉMICO

GRADO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Licenciatura	19 711	15 476	35 187
Maestría	306	291	597
Especialidad	32	27	59
Especialidad médica	189	234	423
Doctorado	75	104	179
Totales	**20 313**	**16 132**	**36 445**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

La distribución de la matrícula por dependencia y grado académico refleja el impacto que ha generado la Institución en las comunidades donde se encuentran establecidas las divisiones multidisciplinarias: Cuauhtémoc (751 estudiantes), Nuevos Casas Grandes (1134 estudiantes) y Ciudad Universitaria (7995) (Tabla 1.65).

TABLA 1.65
MATRÍCULA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y GRADO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	**1567**	**1438**	**3005**
Licenciatura	1523	1395	2918
Maestría	31	29	60
Especialidad	2	2	4
Doctorado	11	12	23
ICB	**4572**	**3044**	**7616**
Licenciatura	4310	2761	7071
Maestría	38	17	55
Especialidad	30	25	55
Especialidad médica	189	234	423
Doctorado	5	7	12
ICSA	**6490**	**3448**	**9938**
Licenciatura	6306	3313	9619
Maestría	161	107	268
Doctorado	23	28	51
IIT	**1833**	**4173**	**6006**
Licenciatura	1721	3978	5699
Maestría	76	138	214
Doctorado	36	57	93
DMC	**521**	**230**	**751**
Licenciatura	521	230	751
DMNCG	**786**	**348**	**1134**
Licenciatura	786	348	1134
DMCU	**4544**	**3451**	**7995**
Licenciatura	4544	3451	7995
Total	**20 313**	**16 132**	**36 445**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

En el IADA el PE con mayor matrícula es Arquitectura, con 879 estudiantes, lo que corresponde al 29.25 % del total; en ICB la Licenciatura en Médico Cirujano con 1468 (19.28 %); en ICSA la Licenciatura en Derecho con 2026 (20.39 %); en IIT la Licenciatura de Ingeniería Industrial y de Sistemas con 1005 (16.73 %); en la DMCU la Licenciatura en Comercio Exterior con 790 (9.88 %); en la DMC y la DMNCG la Licenciatura en Enfermería con 266 (35.42 %) y 242 (21.34 %), respectivamente (Tabla 1.66).

TABLA 1.66
MATRÍCULA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA, GRADO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	**1567**	**1438**	**3005**
LICENCIATURA	**1523**	**1395**	**2918**
Arquitectura	402	477	879
Licenciatura en Artes Visuales	83	40	123
Licenciatura en Diseño de Interiores	210	23	233

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	134	261	395
Licenciatura en Diseño Gráfico	30	24	54
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	345	149	494
Licenciatura en Diseño Industrial	216	213	429
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	25	21	46
Licenciatura en Música	51	73	124
Licenciatura en Producción Musical	26	113	139
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte	1	1	2
MAESTRÍA	**31**	**29**	**60**
Maestría en Arquitectura	6	3	9
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	5	14	19
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	14	7	21
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	6	5	11
ESPECIALIDAD	**2**	**2**	**4**
Especialidad en Educación Musical	2	2	4
DOCTORADO	**11**	**12**	**23**
Doctorado en Diseño	6	7	13
Doctorado en Estudios Urbanos	5	5	10
ICB	**4572**	**3044**	**7616**
LICENCIATURA	**4310**	**2761**	**7071**
Cirujano Dentista	786	419	1205
Licenciatura en Biología	222	140	362
Licenciatura en Biotecnología	209	161	370
Licenciatura en Enfermería	614	164	778
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	179	348	527
Licenciatura en Nutrición	395	102	497
Licenciatura en Química	158	121	279
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	405	228	633
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	21	14	35
Médico Cirujano	740	728	1468
Médico Veterinario Zootecnista	581	336	917
MAESTRÍA	**38**	**17**	**55**
Maestría en Actividad Física para la Salud	6	4	10
Maestría en Ciencia Animal	2	2	4
Maestría en Ciencias Odontológicas	5		5
Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	7	4	11
Maestría en Ciencias Químico Biológicas	9	5	14
Maestría en Salud Pública	9	2	11
ESPECIALIDAD	**30**	**25**	**55**
Especialidad de Patología y Medicina Bucal	2		2
Especialidad en Endodoncia	5	5	10
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	7	9	16
Especialidad en Odontopediatría	6		6

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Especialidad en Ortodoncia	4	2	6
Especialidad en Periodoncia	2	4	6
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	4	5	9
ESPECIALIDAD MÉDICA	**189**	**234**	**423**
Especialidad en Anestesiología	24	24	48
Especialidad en Cirugía General	13	39	52
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	29	27	56
Especialidad en Medicina Familiar	76	70	146
Especialidad en Medicina Interna	26	28	54
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	8	34	42
Especialidad en Pediatría	13	12	25
DOCTORADO	**5**	**7**	**12**
Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	5	7	12
ICSA	**6490**	**3448**	**9938**
LICENCIATURA	**6306**	**3313**	**9619**
Licenciatura en Administración de Empresas	931	709	1640
Licenciatura en Contaduría	562	365	927
Licenciatura en Derecho	1250	776	2026
Licenciatura en Economía	92	119	211
Licenciatura en Educación	1035	194	1229
Licenciatura en Finanzas	424	408	832
Licenciatura en Historia	24	46	70
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	53	34	87
Licenciatura en Psicología	785	333	1118
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	185	143	328
Licenciatura en Sociología	38	31	69
Licenciatura en Trabajo Social	625	52	677
Licenciatura en Turismo	302	103	405
MAESTRÍA	**161**	**107**	**268**
Maestría en Administración	33	24	57
Maestría en Administración (en línea)	9	4	13
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas		4	4
Maestría en Derecho Empresarial	36	23	59
Maestría en Derecho Fiscal	23	16	39
Maestría en Economía	5	4	9
Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	4		4
Maestría en Estudios Literarios	4	1	5
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	9	6	15
Maestría en Investigación Jurídica	5	5	10
Maestría en Psicología	17	14	31
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	14	4	18
Maestría en Trabajo Social	2	2	4
DOCTORADO	**23**	**28**	**51**

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Doctorado en Ciencias Administrativas	8	4	12
Doctorado en Ciencias Sociales	9	12	21
Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	1	7	8
Doctorado en Psicología	5	5	10
IIT	**1833**	**4173**	**6006**
LICENCIATURA	**1721**	**3978**	**5699**
Ingeniería Ambiental	135	66	201
Ingeniería Biomédica	309	286	595
Ingeniería Civil	146	387	533
Ingeniería Eléctrica	15	233	248
Ingeniería en Aeronáutica	83	227	310
Ingeniería en Geociencias	31	31	62
Ingeniería en Manufactura	84	159	243
Ingeniería en Materiales	22	44	66
Ingeniería en Mecatrónica	146	826	972
Ingeniería en Sistemas Automotrices		1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	132	491	623
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	46	122	168
Ingeniería Física	63	201	264
Ingeniería Industrial	20	16	36
Ingeniería Industrial y de Sistemas	399	606	1005
Ingeniería Mecánica	41	210	251
Ingeniería Mecatrónica Industrial	8	28	36
Licenciatura en Matemáticas	41	44	85
MAESTRÍA	**76**	**138**	**214**
Maestría en Ciencias de los Materiales	15	30	45
Maestría en Cómputo Aplicado	7	10	17
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	9	2	11
Maestría en Ingeniería Civil	3	8	11
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	14	15
Maestría en Ingeniería en Manufactura	12	20	32
Maestría en Ingeniería Industrial	16	15	31
Maestría en Ingeniería Industrial (Línea)	2	20	22
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	7	4	11
Maestría en Tecnología	4	15	19
DOCTORADO	**36**	**57**	**93**
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	4	15	19
Doctorado en Ciencias de los Materiales	13	15	28
Doctorado en Tecnología	19	27	46
DMC	**521**	**230**	**751**
LICENCIATURA	**521**	**230**	**751**
Licenciatura en Educación	192	45	237
Licenciatura en Enfermería	202	64	266

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Licenciatura en Geoinformática	14	23	37
Licenciatura en Humanidades	44	17	61
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	13	47	60
Médico Cirujano	56	34	90
DMNCG	**786**	**348**	**1134**
LICENCIATURA	**786**	**348**	**1134**
Ingeniería en Agronegocios	55	92	147
Licenciatura en Administración de Empresas	66	30	96
Licenciatura en Educación	180	58	238
Licenciatura en Enfermería	181	61	242
Licenciatura en Mercadotecnia	35	39	74
Licenciatura en Nutrición	58	17	75
Licenciatura en Psicología	159	40	199
Licenciatura en Trabajo Social	52	11	63
DMCU	**4544**	**3451**	**7995**
LICENCIATURA	**4544**	**3451**	**7995**
Arquitectura	55	97	152
Ingeniería de Software	21	160	181
Ingeniería en Mecatrónica	51	296	347
Ingeniería en Sistemas Automotrices	28	401	429
Ingeniería en Sistemas Computacionales	66	278	344
Ingeniería Industrial y de Sistemas	169	285	454
Licenciatura en Administración de Empresas	435	250	685
Licenciatura en Comercio Exterior	539	251	790
Licenciatura en Contaduría	195	114	309
Licenciatura en Derecho	427	235	662
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	162	112	274
Licenciatura en Educación	500	87	587
Licenciatura en Enfermería	317	112	429
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	90	47	137
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	94	226	320
Licenciatura en Gerontología	47	10	57
Licenciatura en Nutrición	252	61	313
Licenciatura en Periodismo	50	48	98
Licenciatura en Psicología	406	169	575
Licenciatura en Publicidad	158	87	245
Licenciatura en Trabajo Social	270	29	299
Médico Veterinario Zootecnista	212	96	308
Total	**20 313**	**16 132**	**36 445**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

A continuación, se detalla el total de estudiantes de acuerdo con su lugar de procedencia (Tabla 1.67).

TABLA 1.67
MATRÍCULA POR LUGAR DE PROCEDENCIA

LUGAR DE PROCEDENCIA		MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Chihuahua	Camargo	25	36	**61**
	Casas Grandes	65	27	**92**
	Chihuahua	423	336	**759**
	Ciudad Juárez	15 871	12 715	**28 586**
	Cuauhtémoc	465	253	**718**
	Delicias	137	125	**262**
	Nuevo Casas Grandes	604	397	**1001**
	Parral	121	119	**240**
	Otras regiones del estado	492	296	**788**
	TOTAL EN EL ESTADO	**18 203**	**14 304**	**32 507**
Otros estados de la república		1665	1507	**3172**
Otros países		445	321	**766**
Total		**20 313**	**16 132**	**36 445**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Cabe destacar en este rubro que la UACJ es la responsable de revisar y validar el estado que guarda la matrícula universitaria en los periodos del ingreso.

En el periodo que se reporta, la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES A. C.) efectuó la auditoría a la matrícula de la UACJ, misma que tuvo como objetivo verificar la confiabilidad de los datos reportados y determinó en su dictamen el 100 % de confiabilidad y concordancia.

Al cierre de los dos semestres anteriores, aun con las dificultades que se presentaron por la contingencia sanitaria, se logró dar atención integral a estudiantes, fortalecer la comunicación virtual, asegurar la asesoría y tutoría remota, mantener los servicios de control escolar a distancia y facilitar a los aspirantes su registro, evaluación y proceso de inscripción en la modalidad virtual. Lo anterior se ve reflejado en el incremento del 4.49 % de la matrícula y con ello mantener en el estado de Chihuahua el 70 % de absorción del total de jóvenes que egresan de instituciones de educación media superior.

1.4.2 Matrícula inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad

A la fecha, el 87 % de la matrícula de pregrado (Tabla 1.68) está inscrita en Programas Educativos de Buena Calidad (PEBC), reconocidos por algún organismo acreditador avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. A continuación se muestra a detalle el porcentaje de los PEBC por instituto y división multidisciplinaria.

TABLA 1.68
INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS				INFORMACIÓN DE MATRÍCULA			
DEPENDENCIA ACADÉMICA	NO. PROGRAMAS EDUCATIVOS	NO. PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)	% PEBC	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC	% MATRÍCULA EN PEBC
IADA	9	8	6	75 %	2918	2521	2336	93 %
ICB	11	9	8	89 %	7071	6666	6169	93 %
ICSA	13	13	10	77 %	9619	9619	8545	89 %
IIT*	18	14	13	93 %	5699	5499	5248	95 %
DMCU	22	22	16	73 %	7995	7995	5878	74 %
Totales	**73**	**66**	**53**	**80 %**	**33 300**	**32 300**	**28 176**	**87 %**

NOTA: En el total no se están sumando los Programas Flex ni las DMNCG y DMC
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2021.

En lo que respecta al posgrado, el número de PE con reconocimiento de calidad es de 44, lo que representa un 93.6 % del total de los 47 programas evaluables. Sobre el avance en el nivel de consolidación, de los 14 programas aprobados este periodo, 57.1 % se mantuvo en el mismo nivel, 28.5 % aumentó a nivel En Desarrollo y 14.2 % alcanzó el nivel de Consolidado, tal como se señala en el apartado 1.2.3 de este capítulo. Resalta que, de acuerdo con la estadística educativa de educación superior de nuevo ingreso, la matrícula total de posgrado corresponde a 9330 estudiantes en el estado de Chihuahua, de los cuales la UACJ atiende a 1217, lo que representa una tasa de absorción de 13.04 % (Gobierno del Estado de Chihuahua, 2021.SEECH/Estadística.13/09/21.Consultado en: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-catalogo.asp).

1.4.3 Trayectoria escolar de las y los estudiantes de la UACJ

Los indicadores relativos a las trayectorias escolares en educación superior han sido abordados para conocer los resultados de los programas y dar respuesta a las políticas de evaluación institucional, en donde es atendido el conjunto de factores que afectan y dan cuenta del comportamiento escolar de las y los estudiantes durante su estancia en la Universidad. El análisis de estos proporciona información que permitirá diseñar acciones encaminadas a lograr un mejor trayecto al alumnado en la Institución y establecer nuevas estrategias en pro de la mejora constante de la calidad del PE.

La medición de la eficiencia interna de los PE, conocer el comportamiento académico del estudiantado y efectuar análisis de desempeño escolar, entre otros, son procesos que se han sistematizado en la Institución para hacer una mejor explotación de los datos y asegurar su veracidad.

Tasa de absorción

Considerando la gran relevancia que tienen los indicadores para mejorar la administración de los PE, es importante destacar que la tasa de absorción que nos indica el número de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada 100 estudiantes egresadas y egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores. En la UACJ se reporta el número de aspirantes con folio pagado contra el número de estudiantes aceptados. En el periodo que se informa se llevaron a cabo los procesos de admisión 2021, donde se recibieron 20 442 solicitudes de aspirantes. La tasa de aceptación fue de 77.6 % para el ingreso en 2021. Para este cálculo, se eliminaron la Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Cirujano Dentista y Licenciatura en Enfermería (Tabla 1.69).

TABLA 1.69
ADMISIÓN 2021

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2021-I			2021-II			TOTAL		
	ASPI-RANTES	ACEPTA-DOS (AS)	% ACEPTA-DOS (AS)	ASPIRAN-TES	ACEPTA-DOS (AS)	% ACEPTA-DOS (AS)	ASPI-RANTES	ACEPTA-DOS (AS)	% ACEPTA-DOS (AS)
IADA	450	325	72.2	1242	624	50.2	1692	949	56.1
ICB*	795	523	65.8	1532	803	52.4	2327	1326	57.0
ICSA	1429	1120	78.4	3188	2556	80.2	4617	3676	79.6
IIT	610	485	79.5	2005	1628	81.2	2615	2113	80.8
DMCU	1101	1069	97.1	2429	2278	93.8	3530	3347	94.8
DMNCG				334	300	89.8	334	300	89.8
DMC				78	76	97.4	78	76	97.4
Totales	**4385**	**3522**	**80.3 %**	**10 808**	**8265**	**76.5%**	**15 193**	**11 787**	**77.6 %**

NOTA: Para este cálculo se eliminaron los programas del Departamento de Ciencias de la Salud: Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Cirujano Dentista y Licenciatura en Enfermería.

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos / Subdirección de la Competitividad Académica. Elaboración propia con datos del Reporte de Aspirantes SIIv2. Agosto 2021.

Indicadores de trayectoria escolar de egreso

Durante el periodo que se informa egresaron 2824 estudiantes: el 31 % de PE del ICSA, 21 % del IIT, 18 % de la DMCU, 16 % del ICB, 8 % del IADA, 3 % de la DMNCG y 3 % de la DMC (Tabla 1.70)

TABLA 1.70
EGRESADA Y EGRESADOS POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2020-II	2021-I	TOTAL
UACJ	**1522**	**1302**	**2824**
IADA	90	125	**215**
ICB	252	188	**440**
ICSA	445	435	**880**
IIT	328	259	**587**
DMCU	290	233	**523**
DMNCG	55	41	**96**
DMC	62	21	**83**

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos del Reporte General de Población Estudiantil SIIv2, no se incluyeron los PE del área de Ciencias de la Salud, ya que su proceso de egreso aún no concluye. Agosto 2021.

Asimismo, se titularon 2942 egresadas y egresados (Tabla 1.71), cantidad con una ligera disminución respecto al ciclo pasado, ya que durante la Jornada de Sana Distancia no se atendió a estudiantes en modalidad presencial, sin embargo, se utilizaron los medios de comunicación digital para realizar una cita o llevar un seguimiento de su trámite, accediendo a su información en línea a través del correo institucional: j.titulacion@uacj.mx.

TABLA 1.71
CIFRAS DE TITULACIÓN POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2020-II	2021-I	TOTAL
UACJ	**1481**	**1461**	**2942**
IADA	98	102	200
ICB	402	324	726
ICSA	394	432	826
IIT	258	242	500
DMCU	264	279	543
DMNCG	32	52	84
DMC	33	30	63

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos del Reporte de Titulación por Tipo SIIv2. Agosto 2021.

Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En los periodos 2020 y 2021, 2488 estudiantes realizaron el EGEL-Ceneval, como se observa en la Tabla 1.72, de los cuales el 55.3 % obtuvo algún tipo de testimonio (satisfactorio y sobresaliente).

TABLA 1.72
RESULTADOS EGEL POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2020-II				2021-I			
	SUSTENTANTES	ANS	TDS	TDSS	SUSTENTANTES	ANS	TDS	TDSS
UACJ	**1194**	**527**	**546**	**121**	**1294**	**584**	**584**	**126**
IADA	30	3	23	4	29	11	16	2
ICB	239	96	131	12	378	138	205	35
ICSA	270	102	121	47	410	173	190	47
IIT	186	109	60	17	146	91	43	12
DMCU	374	176	164	34	270	131	112	27
DMNCG	75	40	33	2	45	29	14	2
DMC	20	1	14	5	16	11	4	1

NOTA: ANS-Aún No Satisfactorio; TDS-Testimonio Satisfactorio; TDSS-Testimonio Sobresaliente.
FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos del EGEL-CENEVAL 2020-II.

Ceremonias de titulación

Debido a las medidas de prevención determinadas por las autoridades sanitarias en el 2020, las ceremonias de titulación del ICSA, ICB, DMCU, IADA e IIT, se reprogramaron, ya que no se permitió realizar eventos presenciales masivos que implicaran un riesgo en la salud de la Comunidad Universitaria. Las que inicialmente se llevarían a cabo en el mes de marzo, fueron reprogramadas para septiembre y octubre del mismo año. Debido a la contingencia sanitaria, la continuidad de esta actividad se efectuó bajo un nuevo esquema y se creó el portal de Ceremonias de Graduación (https://www.uacj.mx/egresados/ceremonias_graduacion.html). Los asistentes presenciales atendieron las medidas sanitarias correspondientes.

1.4.4 Seguimiento de egresadas y egresados

En los años recientes, la UACJ se ha enfrentado con retos de mayor alcance: consolidar programas educativos y sociales existentes, valorar la permanencia y factibilidad de la oferta educativa, fortalecer la relación con el sector social y productivo, incluir nuevas tecnologías y tendencias en aulas y dependencias administrativas —para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje—, actualizar sus métodos

académicos-administrativos, mejorar el manejo de datos para la rendición de cuentas a los organismos que lo requieran, entre otros.

Los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI) han adquirido relevancia con el propósito de mantener la calidad y excelencia académica de la educación superior en el país. Lo anterior, aunado al progreso y empleo ininterrumpido de las tecnologías de la información, obliga a medir y analizar constantemente el desarrollo académico y profesional de las y los aspirantes, estudiantes y egresados, continuando con el compromiso en pro de la Comunidad Universitaria.

Estos estudios se integran por tres grandes programas: Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior (PIIPEMS), Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) y Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social (PEEPS).

Los resultados que se adquieren ayudan a determinar la pertinencia de la oferta educativa de pregrado y la capacidad académica en la formación de investigadoras e investigadores de alto nivel y su impacto social; se logra también identificar áreas de oportunidad para mejorar la calidad de los PE.

Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

En el 2020 se realizó la migración digital de los instrumentos de medición que conforman el PISE: Padrón de Egreso de Pregrado y posgrado 2020 (PEg), Seguimiento de egresados (SEg2) 2018-2020, Seguimiento de egresados (SEg5), además del Estudio de Empleadores (EEm), perteneciente al PEEPS, favoreciendo con ello el levantamiento de las encuestas.

Por otro lado, se creó una imagen institucionalizada de cada uno de los programas de PISE y PEEPS, lo que apoyó a la difusión por medios digitales de la UACJ, debido a la importancia de la información estadística que se presenta en los Estudios para el Desarrollo Institucional que impacta principalmente en la evaluación y acreditación de los PE.

En el 2021, se realizó el documento "Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI) 2020-2021" a nivel UACJ, y por primera ocasión se presentó el análisis general por cada una de las Dependencias Académicas, procesando más de 300 000 datos y analizando más de 5200 indicadores en los documentos presentados.

Para difundir esta información se establecieron talleres, uno en el mes de marzo del 2021 para la presentación de los resultados de los EDI 2020 y otro en agosto del presente. Este último denominado "Taller para la explotación de datos en las plataformas digitales de competitividad académica", con la finalidad de optimizar el uso de la información presentada en las plataformas de indicadores de trayectoria escolar y los EDI. Estos talleres se impartieron en la modalidad virtual con las direcciones de instituto, jefaturas de departamento, coordinaciones de programas, personal de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico (Cadac), así como personal de apoyo.

Otra de las mejoras de esta versión 2020-2021 es la Plataforma de Indicadores de Estudios para el Desarrollo Institucional (https://indicadores.uacj.mx/edi), lo que permite a los usuarios obtener la infografía, la cual nos indica la información precisa de un PE, por departamento y por Dependencia Académica, además de obtener los datos recabados en versión editable para su uso y análisis.

Según los resultados obtenidos del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) de pregrado, se engloban los siguientes datos relevantes, atendiendo un análisis comparativo entre los distintos instrumentos de medición que integran el PE (Tabla 1.73).

TABLA 1.73
PADRÓN DE EGRESO DE PREGRADO (SEGUIMIENTO A DOS AÑOS Y SEGUIMIENTO A CINCO AÑOS)

ELEMENTOS DE ANÁLISIS		PREGRADO		
		PADRÓN DE EGRESO PREGRADO	SEGUIMIENTO DOS AÑOS	SEGUIMIENTO CINCO AÑOS
Reactivos del instrumento		80	55	49
Participación de egresados		2015	838	202
Cobertura		74 %	30 %	30 %
Sexo	Mujer	62 %	62 %	60%
	Hombre	38 %	38 %	40%
Rangos de edad (años)		23 a 27	25 a 29	25 a 29
Estado civil	Soltero	90 %	77 %	56 %
	Casado	10 %	23 %	44 %

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Durante el 2020, el total de las y los egresados participantes en los tres subprogramas que conforman el PISE, fue de 3055. Como se muestra en la Gráfica 1.19, se acentúa la participación de las mujeres en cada uno de los subprogramas, superando el 60 %.

GRÁFICA 1.19
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN POR SEXO Y SUBPROGRAMAS

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el Padrón de Egreso 2020, respecto a la trayectoria académica, la principal razón por la cual eligieron el PE que concluyeron fue por gusto, vocación o afinidad, respuesta que tuvo un porcentaje de 83 %. El 10 % optó por terminarlo, debido al mercado de trabajo y solo el 7 % respondió que, por recomendación de parientes y amigos (Gráfica 1.20).

GRÁFICA 1.20
MOTIVOS DE ELECCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

A dos años de su egreso, el 96 % mantiene el grado de licenciatura y el 4 % de la muestra ha concluido el posgrado. De estos egresados, el 91 % se inscribió en instituciones nacionales. Son la UACJ y el TecMilenio las que ocupan el primer sitio con mayor mención en 24 % ambas IES, mientras que la UANL tiene una cobertura del 12 % . El 9 % prefirió realizar sus estudios en el extranjero, siendo España, el Reino Unido y Francia, los países seleccionados por las y los egresados (Gráfica 1.21).

GRÁFICA 1.21
EGRESADAS Y EGRESADOS CON POSGRADO

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

El 43 % de egresadas y egresados que continuaron sus estudios se beneficiaron con una beca del Conacyt, otro 43 % declaró no contar con ningún apoyo para realizar el posgrado, mientras que el porcentaje restante obtuvo becas UACJ, estatales, internacionales, o bien, de las empresas en donde laboran.

Respecto a su trayectoria laboral, el 55 % de las y los recién egresados expone que trabajaba mientras estudiaba. Al paso de dos años de egreso, el 77 % manifiesta que se encuentra laborando. Las y los encuestados con un tiempo de egreso de cinco años registraron un aumento de 10 puntos porcentuales, llegando al 87 % de los considerados como económicamente activos (Gráfica 1.22).

GRÁFICA 1.22
PORCENTAJE DE EGRESADAS Y EGRESADOS CON ACTIVIDADES LABORALES DE ACUERDO CON EL SEGUIMIENTO DEL PADRÓN DE EGRESO (SEGUIMIENTO A DOS AÑOS Y CINCO AÑOS)

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

El sector privado es al que predominantemente pertenecen las empresas en las que trabajan las y los egresados, seguido por el público. Otros porcentajes menores se dedican a laborar de forma independiente, en tanto una mínima fracción de la muestra se consagra en la economía informal (Gráfica 1.23).

GRÁFICA 1.23
SECTOR LABORAL DE LAS Y LOS EGRESADOS

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

En cuanto a la relación que guarda su estado laboral respecto a su profesión (Gráfica 1.24), se infiere que, al concluir sus estudios, la relación total o adecuada corresponde a 58 %. Se denota un incremento del 9 % en un periodo de egreso de dos y cinco años, por lo que las y los entrevistados manifiestan una total coincidencia de 67 %.

GRÁFICA 1.24
RELACIÓN ENTRE EMPLEO-PROGRAMA EDUCATIVO

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Egresadas y egresados emitieron un juicio de valor sobre los servicios educativos de la Universidad, calificando distintos aspectos en relación con la calidad del plan de estudios de la carrera. Se determina el Índice de Satisfacción, el cual se incrementa al paso de los años; esto infiere en la implementación de programas en pro de la formación integral de estudiantes de la Institución. El Índice de Satisfacción se ha incrementado a lo largo de los años para ubicarse en 8.1 en 2020 (Gráfica 1.25).

GRÁFICA 1.25
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LAS Y LOS EGRESADOS EN SU FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Los aspectos que adquirieron mayor relevancia en la valoración fueron la formación básica (teórica y científica), el nivel académico de la Institución y la preparación del personal docente (Gráfica 1.26).

GRÁFICA 1.26
VALORACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LAS Y LOS EGRESADOS EN SU FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

La valoración de la calidad de la Institución que emiten las y los recién egresados (Gráfica 1.27) se puede evaluar a través de 7 aspectos generales: emprendimiento, trámites administrativos, espacios y servicios de recreación, deportes y cultura, nivel académico de la Institución, aulas y mobiliario y ambiente académico y servicios de apoyo académico (bibliotecas, asesorías, etcétera). Los servicios de apoyo académico resultan el rubro que recibió mayor evaluación (8.83); el área de oportunidad que se presenta son los programas de emprendimiento, que actualmente se ven fuertemente apoyados por los programas de vinculación que lleva a cabo la Universidad.

GRÁFICA 1.27
CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Padrón de Egreso de Posgrado

El Padrón de Egreso a nivel posgrado del año 2020 registra 278 egresadas y egresados, obteniendo una cobertura total del 84 %. Se utilizó un instrumento de 45 reactivos a través de una plataforma en línea en la que se recabaron los datos. La muestra total es representada por el 54 % de mujeres y 46 % de hombres, con un rango de edad que fluctúa entre los 26 y 31 años.

Respecto a la trayectoria académica, el 41 % decidió cursar un posgrado para mejorar las oportunidades de empleo y el 38 % para ampliar sus conocimientos, mientras que el 13% optó por prepararse para obtener un grado académico mayor, con la finalidad de aspirar a un ascenso dentro de la empresa en la que labora (Gráfica 1.28).

GRÁFICA 1.28
RAZONES PARA ESTUDIAR UN POSGRADO

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Del total de las y los egresados que manifiestan estar laborando, el 59 % está contratado en un régimen de tiempo completo, el 18 % tiene contrato de medio tiempo, el 12 % labora por obra o servicio, el 7 % declara autoemplearse y el 4 % restante expresa tener algún otro tipo de contratación (Gráfica 1.29).

GRÁFICA 1.29
EGRESADAS Y EGRESADOS POR TIPO DE CONTRATACIÓN

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Acerca de los servicios educativos de la Universidad, se evaluaron 9 aspectos para la calidad del plan de estudios del Programa Educativo. Los datos obtenidos indican que la Preparación del personal docente (8.48) y la Formación básica (teórica y científica) son los aspectos que más valoran las y los egresados (Gráfica 1.30).

GRÁFICA 1.30
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EL PLAN DE ESTUDIOS

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

La valoración de la calidad de la Institución (Gráfica 1.31) se evalúa a través de 6 aspectos generales, entre ellos, infraestructura referente a las aulas y mobiliario (8.42) y el ambiente académico (8.36), lo que refrenda el compromiso de la UACJ de garantizar la calidad de los PE.

GRÁFICA 1.31
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2021.

Censo de Población Universitaria

Con el propósito de responder a las exigencias planteadas por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (SEP/ANUIES) sobre información estadística actualizada, objetiva y confiable de los programas de licenciatura y posgrado que ofrece la Institución, así como del personal docente y administrativo que la integra, la UACJ diseñó el Censo de Población Universitaria (CPU) que, en el mes de septiembre del 2021, se lanza con el título "¿Quiénes y cómo somos?", a través de cuatro encuestas dirigidas a los siguientes perfiles: nuevo ingreso, reingreso, personal docente y personal administrativo.

Los beneficios a obtener con la aplicación del instrumento son:

1. Complementar información para el Anuario Estadístico

2. Integrar datos relevantes en los formatos 911 emitidos por SEP/ANUIES, además de formatos del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), formatos para los *ranking* nacionales e internacionales, entre otros.
3. Facilitar la toma de decisiones académico-administrativas.

Es de suma importancia saber quiénes integran la Comunidad Universitaria para fortalecer el sistema de información y conocer sus características sociodemográficas y de salud, situación ocupacional, trayectorias académicas y evaluación de los servicios universitarios; lo que facilitará la toma oportuna de decisiones institucionales basadas en los datos recolectados y mejorar las estrategias y servicios ofrecidos.

El instrumento que se utiliza para el CPU oscila entre 35 y 45 reactivos, entre preguntas de opción múltiple, lista de opciones y preguntas abiertas; se conforma de cinco secciones:

- Datos generales: donde se obtienen los datos sociodemográficos como estado civil, dependientes económicos, entre otros.
- Salud y bienestar: discapacidad, origen étnico, habla otro idioma, servicios médicos, servicios psicológicos y becas.
- Trayectoria académica: escuela de procedencia del último grado de estudios, sistema de tutorías, formación integral.
- Trayectoria laboral: datos laborales, ingreso promedio, relación de sus estudios con su trabajo.
- Valoración institucional: nivel de satisfacción de la formación y capacitación.

La encuesta del Censo de Población Universitaria 2021 ¿Quiénes y cómo Somos? está dirigida a las y los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso que componen la Institución, así como al personal docente y administrativo.

La difusión digital del CPU estuvo disponible en los medios de comunicación en las páginas oficiales de la UACJ, CONECTA UACJ, así como en redes sociodigitales institucionales (Facebook e Instagram).

1.5 SERVICIOS DE APOYO AL INGRESO Y PERMANENCIA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

1.5.1 Introducción a estudiantes de nuevo ingreso

La UACJ ofrece el Curso de Inducción a quienes ingresan con el objetivo de fortalecer su permanencia. Considerando la seguridad y la salud de la Comunidad Universitaria como prioridad ante la emergencia sanitaria, se realizó el Curso de Inducción dirigido a las y los estudiantes de nuevo ingreso de manera virtual, a través de las plataformas tecnológicas disponibles en la Institución. De esta manera reciben información oportuna sobre los servicios, actividades académicas, deportivas, servicio social, reglamentación universitaria, becas y apoyos; además, a través de dos pláticas motivacionales, se reforzó su sentido de pertenencia institucional.

Los padres de familia también son incluidos en esta estrategia implementada con el propósito de que conozcan los aspectos antes mencionados y asuman un compromiso de acompañamiento con sus hijas e hijos durante su trayecto universitario.

Curso de Introducción al Modelo Educativo para estudiantes de nuevo ingreso

Complementariamente al Curso de Inducción general, se brinda el Curso de Introducción al Modelo Educativo como parte de la bienvenida y del proceso de admisión, el cual se programó en modalidad virtual y por primera ocasión se incluyó un taller vía remota utilizando la aplicación Teams: "Desarrollo de habilidades emocionales y cognitivas".

1.5.2 Programa Institucional de Becas

Una de las prioridades de la UACJ es identificar a las y los estudiantes que por méritos académicos, condición social o cultural, puedan recibir los apoyos compensatorios para su permanencia, de forma tal que nadie se vea en la necesidad de abandonar sus estudios universitarios por falta de recursos. En este año se otorgaron 25 415 becas de los 11 tipos que reconoce la UACJ en su catálogo, representando el 74 % de cobertura de la matrícula al cierre del periodo 2021-I. La distribución de las becas a estudiantes por tipo y Dependencia Académica se puede observar en la Tabla 1.74 y la Gráfica 1.32.

TABLA 1.74
DISTRIBUCIÓN DE BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES POR TIPO Y DEPENDENCIA ACADÉMICA

PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE 2020 / ENERO-JUNIO 2021								
TIPO DE BECA	DMCU	DMNCG	IADA	ICB	ICSA	DMC	IIT	BECAS OTORGADAS
Excelencia	2192	517	929	1457	2469	288	1231	9083
Académica	2191	415	825	2335	2712	243	1352	10 073
Especial	60	4	62	205	149	11	134	625
Orfandad	40	2	10	48	30	7	32	169
Compartir	15	1	13	24	56	2	13	124
Discapacidad	6	4	7	15	24	8	6	70
Contractual	34	5	70	184	233	8	130	664
Socioeconómica	346	87	113	481	426	169	219	1841
Convenio	175	12	73	194	302	22	146	924
Ext. Educativa/Deportiva	55	111	70	239	167	21	161	824
Becas posgrado	0	0	152	152	322	0	392	1018
Becas del periodo	**5114**	**1158**	**2324**	**5334**	**6890**	**779**	**3816**	**25 415**
% becas / Total estudiantes UACJ	15 %	3 %	7 %	16 %	20 %	2 %	11 %	74 %

FUENTE: Secretaría General/ Sistema Integral de Información (SIIv2). Agosto 2021.

GRÁFICA 1.32
DISTRIBUCIÓN DE BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES POR TIPO

FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIv2). Agosto 2021.

En la tabla (1.75) se observa que el número de becas otorgadas por su tipo y periodo fue de 25 415, con un incremento del 35.44 %, en comparación con las 18 764 reportadas en 2019-2020. Esta política institucional ha permitido que las y los alumnos sigan estudiando a pesar de los efectos económicos que la pandemia de la COVID-19 ha provocado de manera global.

TABLA 1.75
BECAS OTORGADAS POR TIPO Y PERIODO

PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2020 - ENERO-JUNIO 2021					
TIPO DE BECA	**AGOSTO-DICIEMBRE 2020**	**ENERO-JUNIO 2021**	**TOTAL BECAS**	**% POR TIPO BECA / TOTAL BECAS**	**% POR TIPO BECA / ESTUDIANTES INSCRITOS (AS)**
Excelencia	3882	5201	9083	36 %	27 %
Académica	4971	5102	10 073	40 %	30 %
Orfandad	63	106	169	0.66 %	0.50 %
Compartir	71	53	124	0.49 %	0.36 %
Discapacidad	32	38	70	0.28 %	0.21 %
Contractual	316	348	664	3 %	2 %
Socioeconómica	517	1324	1841	7 %	5 %
Ext. Educativa/deportiva	416	408	824	3 %	2 %
Convenio/especial/ Posgrado	1399	1168	2567	10 %	8 %
Total becas por semestre	**11 667**	**13 748**	**25 415**	**100 %**	**74 %**

FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIv2). Agosto 2021.

La UACJ da continuidad al apoyo integral de las y los estudiantes, por ello ofrece y gestiona apoyos económicos en diversas modalidades, ya sea por su desempeño académico, por pertenecer a algún grupo vulnerable (etnia, capacidades diferentes u orfandad) y por sus capacidades deportivas y artísticas. Adicionalmente a las becas propias de la Institución, la comunidad estudiantil es apoyada para la gestión y trámite de las becas otorgadas por el gobierno federal a través de las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), donde 17 se beneficiaron con la Beca de Capacitación "Promotores de Clubes por la Paz", 61 con la Beca por haber Concluido la Titulación 2020, 25 con la Beca para Iniciar la Titulación 2020, 750 con la Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2020-II, 558 con la Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021-I, 299 con la Beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro; de igual manera, 17 estudiantes fueron beneficiadas con la Beca Jefas Madres de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, emitida por el Conacyt, así como 111 con la Beca Generación de Excelencia 2020, dando un total de 1838 beneficiarios (Tabla 1.76).

TABLA 1.76
BECAS EXTERNAS OTORGADAS

TIPO DE BECA	OCTUBRE - DICIEMBRE 2020	ENERO - MARZO 2021	ABRIL - JUNIO 2021	TOTAL
Beca de Capacitación "Promotores de Clubes por la Paz"	17			**17**
Beca por haber concluido la Titulación 2020	61			**61**
Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2020-II	750			**750**
Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021-I			558	**558**
Beca para Iniciar la Titulación 2020	25			**25**
Jóvenes Escribiendo el Futuro	299			**299**
Beca Jefas Madres de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional (Conacyt)			17	**17**
Generación de excelencia 2020		111		**111**
Total	**1152**	**111**	**575**	**1838**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2021.

1.5.3 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas

La UACJ ha contribuido en la visión institucional a través del fortalecimiento de la gestión del proceso de la tutoría, el cual se inicia con la asignación de la tutora o tutor. Con esta función, el personal docente tutor atiende diferentes necesidades académicas de las y los estudiantes y acompaña en su proceso formativo para desarrollar su potencial, autonomía y de esta manera ser gestores de su propio aprendizaje, lo que les permitirá tener éxito en su trayectoria universitaria (Tabla 1.77).

Es importante mantener la comunicación y acercamiento con las y los tutores, a fin de fortalecer el desarrollo de sus habilidades de atención y seguimiento al alumnado. Es por ello que la creación de espacios en los que se tenga la oportunidad de compartir sus experiencias en la tutoría y dialogar acerca de las inquietudes y observaciones, permite analizar las necesidades contextuales para la mejora continua del programa de tutoría en la UACJ.

Durante el presente periodo, el uso de las plataformas como Teams apoyó a que se realizaran las tutorías en modalidad virtual, permitiendo que estudiantes y docentes atendieran actividades para el seguimiento de los mismos.

TABLA 1.77
ATENCIÓN A LA MATRÍCULA EN TUTORÍA Y ASESORÍA EN LOS PERIODOS 2020-II Y 2021-I

ATENCIÓN REGISTRADA EN TUTORÍA Y ASESORÍA EN EL PERIODO 2020-II					ATENCIÓN REGISTRADA EN TUTORÍA Y ASESORÍA EN EL PERIODO 2021-I			
Dependencia académica	Tutores (as)	Matrícula general	Estudiantes atendidos (as)	Porcentaje de atención en tutoría	Tutores (as)	Matrícula general	Estudiantes atendidos (as)	Porcentaje de atención en tutoría
IADA	149	2979	890	30 %	133	2873	790	27 %
ICB	138	7612	1664	22 %	123	7373	1566	21 %
ICSA	213	9666	3361	35 %	200	9290	2786	30 %
IIT	211	6004	2085	35 %	198	5470	1614	30 %
DMNCG	12	1216	403	33 %	14	1015	340	33 %
DMCU	174	7740	2614	34 %	167	7369	1952	26 %
DMC	26	890	337	38 %	20	730	256	35 %
Total	**923**	**36 107**	**11 354**	**31 %**	**855**	**34 120**	**9304**	**27 %**

FUENTE: Información perteneciente al Anuario Estadístico 2020-II, Anuario Estadístico 2021-I y SIIv2-Tutoría. Agosto 2021.

1.5.4 Programa de Asesorías Académicas

A través de este programa, el alumnado recibe apoyo por parte de sus pares universitarios que cursan semestres más avanzados, utilizando su servicio social para la enseñanza, compartiendo sus habilidades y transmitiendo sus conocimientos mediante asesorías académicas personalizadas. La finalidad es auxiliar a quienes se les dificulta el aprendizaje en materias de su PE, para lograr un mayor aprovechamiento escolar.

En este rubro es necesario también evaluar el impacto de las asesorías para la disminución de los índices de reprobación, rezago y deserción, así como aumentar la eficiencia terminal de las y los estudiantes.

1.5.5 Programa de Atención, Orientación y Desarrollo Integral

Los servicios estudiantiles son indispensables para identificar y desarrollar sus habilidades académicas. La UACJ ofrece los servicios de asesoría psicológica, asesoría académica, orientación vocacional, actividades deportivas y recreativas, así como orientación en general, con la finalidad de que la comunidad estudiantil pueda enfrentar con éxito situaciones académicas.

Programa de Desarrollo Integral

Considerando la importancia de dotar al estudiantado de herramientas integrales que les permitan desarrollar su vida personal y académica de una manera óptima, se ofrece un ciclo de conferencias encaminadas al desarrollo humano, habilidades para la vida, sociales, educativas, para la salud y prevención de problemas psicosociales y emocionales, para que obtengan un autoconocimiento y mejoren sus relaciones humanas y además generen alternativas de solución a sus problemáticas.

La Universidad ofreció 74 conferencias con acceso al público en general, aprovechando el uso de plataformas virtuales (6098 participantes), por medio de la *Webinar* de Transmisiones en vivo por Microsoft Teams, ofreciendo diversas temáticas para fortalecer la situación de impacto emocional por la pandemia.

Programa de Orientación Vocacional

A través de este programa se apoya a las y los universitarios a conocer sus intereses, competencias, aptitudes, conocimientos y perfiles vocacionales, a fin de que elaboren un proyecto de vida personal y profesional. Se identificaron 264 estudiantes que requirieron apoyo en este rubro, los cuales fueron atendidos oportunamente a través de 374 sesiones realizadas en Teams.

1.5.6 Programa de Asesoría Psicológica

Es el servicio de apoyo profesional en el que se busca orientar y ayudar a la población estudiantil para lograr un mayor autoconocimiento y comprensión de problemas emocionales, como el estrés, ansiedad, pareja, duelo, desarrollo humano, entre otros, los cuales pueden afectar su calidad de vida, repercutiendo en su desarrollo académico.

Módulo de Asesorías Psicológicas

La UACJ crea el Módulo de Asesorías Psicológicas dentro de la aplicación Conecta UACJ para toda la población estudiantil. La usuaria o usuario puede de manera segura y confidencial solicitar orientación vocacional o asesoría psicológica por medio de su computadora o teléfono celular. Inicialmente se le realizará una entrevista de primer contacto para determinar el tipo de acompañamiento que necesita. Se dará

seguimiento a las sesiones pasadas y próximas. El personal profesional que efectuará la asesoría realizará la consulta, de información mediante una página web.

1.6 FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1.6.1 Lenguas extranjeras en los procesos formativos

Actualmente son 38 los programas educativos de pregrado que han incorporado las asignaturas de inglés comunicativo en sus planes de estudio como materias obligatorias, lo que representa que durante los últimos dos trimestres del 2020 y los dos primeros trimestres del 2021, 2 PE incorporaron las materias de Inglés Comunicativo en su retícula: la Licenciatura en Comercio Exterior y la Licenciatura en Arquitectura.

Para el semestre agosto-diciembre 2021 se ofrecieron un total de 196 grupos de los diferentes niveles del Inglés Comunicativo como materia curricular obligatoria, mientras que en enero-mayo 2021 fueron 176. La sumatoria de ambos representa un incremento del 27 % con respecto a los mismos periodos en el 2020, cuando se habilitaron 292 grupos.

De los programas educativos de pregrado, el 63 % ya ha incorporado los tres niveles del programa de Inglés Comunicativo en su plan de estudios.

Se cuenta con un total de 117 docentes de inglés con estatus activo, impartiendo clases en los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias, lo que representa la capacidad de ofertar 228 grupos y de atender hasta 6840 estudiantes.

Durante los dos semestres del 2021 se han atendido a un total de 11 947 estudiantes en el programa de Inglés Comunicativo, comparado con 9244 atendidos en los mismos periodos en el 2020, lo cual significa un aumento de casi 30 %. Cabe mencionar que en esta cifra se incluyen estudiantes de todos los institutos y unidades multidisciplinarias, así como los grupos del Centro de Lenguas Extranjeras (Cele).

A fin de tener materiales didácticos que reflejen las tendencias de enseñanza del inglés y de proveer herramientas de aprendizaje que apoyen y potencialicen la adquisición de esta lengua extranjera, se priorizó el uso de una plataforma de aprendizaje en línea, llamada Cambridge One, especializada en el aprendizaje del inglés. En conjunto con los libros de texto, la plataforma institucional de Microsoft Teams y las estrategias de enseñanza de las y los profesores de inglés, Cambridge One cubre las necesidades del estudiantado al proveer herramientas para el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: habla, comprensión auditiva, comprensión lectora y escritura, así como para el desarrollo de la competencia lingüística a través de ejercicios interactivos de gramática y vocabulario. Cabe destacar que con el fin de que la planta docente pudiera hacer un uso óptimo de las funciones de la plataforma, se ofreció una capacitación con el apoyo de la casa editora Cambridge University Press, y dio seguimiento a su aprovechamiento.

El crecimiento de la matrícula, la visión de la actual administración y el Plan Institucional de Desarrollo obliga a fortalecer al Cele de una manera integral, a través de acciones como:

- Contar con instalaciones con mayor capacidad y en una ubicación de mayor visibilidad y presencia. El nuevo edificio para albergar el Centro de Lenguas Extranjeras (Cele) será ubicado en la intersección de la Av. López Mateos y la Av. Henri Dunant, y tendrá 23 aulas con una capacidad para atender a 570 estudiantes. Esto representa un incremento en la capacidad de atención, ya que actualmente se cuenta con 17 aulas con capacidad para albergar a 350 estudiantes.

- Fortalecer la vinculación con la comunidad y el sector empresarial. Se pretende desarrollar estrategias para fortalecer la vinculación con la comunidad a través del Programa de Niñas, Niños y Adolescentes; así como con el sector empresarial, mediante el Programa de Idioma Empresarial.
- Desarrollar nuevos programas y diversificar los servicios. Estar continuamente innovando respecto a servicios, cursos de idiomas y metodologías de enseñanza.

Inglés para Propósitos Específicos

Con el propósito de ampliar la oferta académica y dar respuesta a las necesidades del estudiantado que, más allá del aprendizaje de la lengua común, requiere una práctica relativa a determinadas áreas profesionales para desenvolverse efectivamente en inglés en su campo laboral, se diseñó un programa llamado "Inglés para Propósitos Específicos", que incluye materias enfocadas a 5 programas educativos. Este trabajo se realizó de manera colegiada con el apoyo de la Academia de Inglés Comunicativo, y se diseñaron 6 materias con sus respectivas cartas descriptivas:

- Inglés para Enfermería
- Inglés para Medicina I
- Inglés para Ingeniería
- Inglés para Turismo I
- Inglés para Turismo II
- Inglés para Administración y Negocios

Curso de inducción a profesoras y profesores de inglés

Del total de profesoras y profesores de Inglés Comunicativo, el 91 % ha tomado satisfactoriamente el curso de inducción de la metodología de Inglés Comunicativo.

Como parte del Programa de Entrenamiento Docente, se ofrecieron 2 cursos, beneficiando a un total de 84 profesoras y profesores. Estos cursos se enfocaron en el uso efectivo de la plataforma de aprendizaje de inglés Cambridge One, que es parte de los materiales didácticos del Programa de Inglés Comunicativo, y en el uso efectivo de los libros de texto del Inglés Comunicativo, la serie Evolve de Cambridge.

1.6.2 Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil es parte fundamental de la internacionalización de la educación superior como un medio para que las IES cuenten con egresadas y egresados competitivos, que posean habilidades multiculturales, capacidad de adaptación en condiciones nuevas y el dominio de varios idiomas. A través del trabajo conjunto entre las Dependencias Académicas y las diversas direcciones generales, este programa se fortalece, logrando su consolidación en la mejora académica y contribuyendo a la internacionalización de la UACJ.

Durante el periodo que se reporta, la Universidad dio continuidad a los procesos de movilidad, tanto a nivel nacional como internacional, pese a que la contingencia sanitaria global trastocó la planeación y operación de este importante programa de apoyo a la formación estudiantil. Además, se continúo ofertando convocatorias con mecanismos replanteados y explorando diferentes modalidades, consolidándose este programa como un bastión para la visibilidad institucional.

Movilidad estudiantil por tipo de estancia

Con relación a la participación de 265 estudiantes en estancias de movilidad estudiantil, las cuales se reportan por tipo de estancia (Tabla 1.78, Gráfica 1.33) y tipo de aplicación (Gráfica 1.34), se observa que

12 fueron académicas, 42 de investigación y 81 de formación, además de contar con 130 estudiantes visitantes. El 56 % de las estancias fueron en el extranjero y el 44 % dentro del país.

TABLA 1.78
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	CANTIDAD
Académicas	12
Investigación	42
Formación	81
Visitantes	130
Total	**265**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.33
MOVILIDAD POR TIPO DE ESTANCIA

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

GRÁFICA 1.34
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR TIPO DE APLICACIÓN

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2020 – julio 2021.

La participación de estudiantes en la movilidad estudiantil por Dependencia Académica se observa en la Gráfica 1.35, donde el IIT reporta 103, ICSA 50, ICB 38, IADA 32, la DMCU 28, la DMNCG 9 y la DMC 5 estudiantes.

GRÁFICA 1.35
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Consorcios en fomento a la movilidad estudiantil

Las alianzas estratégicas son un pilar fundamental para la internacionalización de la educación superior, permitiendo establecer redes de colaboración nacionales e internacionales. A través de los diferentes consorcios y convenios bilaterales, se logró la movilidad estudiantil de acuerdo con la región y tipo de alcance (Tablas 1.79 y 1.80). Los consorcios que realizaron colaboración con la UACJ para los procesos de movilidad estudiantil se observan en la Tabla 1.81.

TABLA 1.79
MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE ACUERDO CON LA REGIÓN

REGIÓN	ESTUDIANTES
América del Norte	195
América Latina y el Caribe	65
Europa	2
Asia y el Pacífico	3
Total	**265**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.80
ALCANCE DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL

ALCANCE	ESTUDIANTES
Nacional	116
Internacional	149
Total	**265**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.81
REDES DE CONSORCIO PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

CONSORCIO	ESTUDIANTES
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	7
Bilateral	102
Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex)	2
Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec)	3
Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMovies)	7
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME UDUAL)	1
Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)	1
Programa de Intercambio de Latinoamérica (PILA), virtual)	33
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN Internacional)	20
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN Nacional)	86
Enlace: Virtual Summer Research Experience	1
UACJ Internacional	2
Total	**265**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

En la distribución de la movilidad estudiantil por región, el 74 % realizó estancia en América del Norte, 24 % en América Latina y el Caribe, el 1 % en Europa y el 1% en la región de Asia y el Pacífico (Gráfica 1.36).

GRÁFICA 1.36
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR REGIÓN

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

1.6.3 Estudiantes visitantes en la UACJ

Gracias a la transición de la movilidad tradicional hacia nuevas formas de enseñanza-aprendizaje, la proyección institucional se consolidó al ofertar asignaturas a distancia y, por ende, lograr la participación de 130 estudiantes visitantes en la UACJ, de los cuales el 35 % realizó una estancia académica y el 65 % se incorporó a proyectos de investigación con docentes investigadoras e investigadores de la Institución (Gráfica 1.37). Asimismo, 75 de las y los estudiantes provienen de IES o centros de investigación nacionales y 55 internacionales (Gráfica 1.38 y Tabla 1.82).

GRÁFICA 1.37
ESTUDIANTES VISITANTES POR TIPO DE ESTANCIA

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 1.82
TIPO DE APLICACIÓN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

APLICACIÓN	ESTUDIANTES
Nacionales	75
Internacionales	55
Total	**130**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

El país de origen de las y los visitantes (Gráfica 1.38) fue el siguiente: México con 75, Colombia con 40, Argentina con 12 y Brasil, Ecuador y Perú con 1, respectivamente.

GRÁFICA 1.38
ESTUDIANTES VISITANTES POR PAÍS DE ORIGEN

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

La participación por Dependencia Académica se comportó de la siguiente manera: del IIT 49 estudiantes, en el ICSA 36, el ICB con 8, el IADA con 14, la DMCU con 14, DMNCG con 8 y 1 más la DMC (Gráfica 1.39).

GRÁFICA 1.39
ESTUDIANTES VISITANTES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Eventos con impacto en la movilidad estudiantil

Participación en el "Seminario de Mujeres en STEM" modalidad virtual

Se contó con la participación de 11 estudiantes del Instituto de Ingeniería y Tecnología en el "Seminario de Mujeres en STEM" (Science, Technology, Engineering and Mathematics), modalidad virtual, con sede en la Universidad de Arizona, con la temática "Ampliando las Voces de la Mujer en STEM". El seminario incluyó conferencias, paseos virtuales, actividades sociales, talleres de expresión oral y escrita con índole académico/científica, con la presencia de diversos panelistas con destacada trayectoria profesional. Participaron IES del estado de Sonora, Estado de México y Chihuahua con la intención de desarrollar y fortalecer habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y habilidades escritas, así como desarrollo profesional bajo un ambiente multicultural.

Congreso Internacional del XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa DELFÍN

Como parte del seguimiento al programa de Verano de Investigación, 20 estudiantes participaron en este congreso, con sede en la Universidad Autónoma de Nayarit, el cual fue ofrecido en modalidad híbrida en noviembre del 2020.

Las y los participantes presentaron proyectos de investigación que desarrollaron durante su estancia virtual en el Verano de Investigación 2020, bajo la asesoría de investigadoras e investigadores de diferentes IES. Es importante mencionar que la UACJ es parte de las instituciones fundadoras del Programa y el Congreso Delfín, los cuales, desde hace 25 años, tienen el propósito de promover la investigación, la diversidad cultural, así como despertar el interés del estudiantado por el estudio de posgrados.

Taller de manejo de emociones en modalidad virtual

Como complemento a la capacitación académica, psicológica y multicultural para las y los estudiantes que realizan estancias académicas, 23 estudiantes participaron en el Taller de Manejo de Emociones impartido por personal del Centro de Atención Psicológica (SURÉ). Además, la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE) les ofrece de manera permanente asesorías psicológicas. En el periodo bajo análisis fueron atendidos 158 estudiantes.

1.7 PREMIOS Y DISTINCIONES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UACJ

La calidad y pertinencia de la capacidad y competitividad académica se deben reflejar en la mejora de la atención y formación integral de la comunidad estudiantil en aspectos como conocimientos, metodologías, competencias laborales, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades y valores que les permitan construir con éxito su futuro, ya sea al incorporarse al mundo del trabajo, en sus relaciones diarias con la sociedad o continuar con su preparación académica a lo largo de toda la vida. Lo antes mencionado ha facilitado que las y los estudiantes de la UACJ sigan cosechando éxitos académicos. En las Tablas 1.83, 1.84, 1.85, 1.86 y 1.87 se presentan los reconocimientos por Dependencia Académica a los que han sido acreedores.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

TABLA 1.83
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL IADA

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
XXXVI Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2020. Octubre 2020	Licenciatura en Arquitectura	Finalista.
Concurso Arquine Núm. 23 | Meeting Point. Enero 2021	Licenciatura en Arquitectura	Presentó proyecto acerca de un punto de encuentro en el espacio público con la COVID-19.
32° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura–Virtual-por la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA) Sede: Universidad Autónoma de Aguascalientes. Abril 2021	Licenciatura en Arquitectura	Distinción. Desarrollo de una propuesta conceptual urbano-arquitectónica.
Premio Félix Candela IV Edición: proyectos de desarrollo de una reflexión sobre el patrimonio arquitectónico abandonado. Septiembre 2021	Licenciatura en Arquitectura	Presentación del proyecto acerca de la zona arqueológica de Paquimé, Chihuahua.
Emprendízate Virtual 2020-2. Noviembre 2020	Licenciatura en Diseño Industrial	Primer lugar Categoría Tradicional- Proyecto bajo estudio).
	Licenciatura en Diseño Industrial	Segundo lugar Categoría Tradicional - Proyecto Morgana Joyería.
Estudiante destacado UACJ. Noviembre 2020	Licenciatura en Diseño Industrial	Distinción.
Estudiante Integral UACJ. Noviembre 2020	Licenciatura en Diseño Industrial	Distinción.
Premio Nacional de Diseño "*Diseña México*". 18 de noviembre 2020	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	Mención Honorífica.
XVI Bienal Internacional del Cartel en México Categoría E "Cartel inédito por un México Libre sin Corrupción". Diciembre 2020	Licenciatura en Diseño Gráfico	Su cartel fue publicado en el libro de este evento.
Concurso Internacional de Diseño de Afiche/Póster de carácter social con la temática "Abolir el machismo" Virtual. Diciembre 2020	Licenciatura en Diseño Gráfico	Seleccionada entre los cinco mejores carteles. Publicación en la *Revista Panorama Latin News* (Nueva York).
		Seleccionada entre los cinco mejores carteles.
Premio PACMYC 2020 al proyecto de investigación y producción PACMYC (Programa de Acciones Culturales Multilingües y Comunitarias). Enero 2021	Doctorado en Diseño	Acreedor al estímulo económico por el proyecto "El punto ciego: braille talleres y espectáculos por músicos ciegos" seleccionado de entre más de 300 proyectos dentro de los primeros diez lugares.
Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico (PECDA) convocatoria 2020. Enero 2021	Doctorado en Diseño	Acreedor a estímulo económico por el proyecto "Música Incluyente. De la partitura al braille" en la categoría Jóvenes Creadores.

Continúa...

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
Convocatoria de la Revista *Zincografía*. Enero 2021	Doctorado en Diseño	Autora del artículo "Desarrollo de la eticidad del diseño gráfico: perspectivas éticas y épocas que definen la evolución de su ética aplicada".
Asociación Mexicana de Reproducción Asistida, A.C. Enero 2021	Licenciatura en Diseño Gráfico	Presentación de dos obras.
Reto Starbucks. Abril 2021	Licenciatura en Diseño Gráfico	Tercer lugar a nivel nacional.
Emprendízate Virtual 2021-1. Mayo 2021	Licenciatura en Diseño Industrial	Categoría Tradicional Primer lugar C-Jack.
	Licenciatura en Diseño Industrial	Categoría Tradicional Segundo lugar MER.
	Licenciatura en Diseño Industrial	Categoría Tradicional Tercer lugar MACU (Mascotas Cuidadas).
XXVII Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2020 con el tema "En situaciones de emergencias participamos activamente reconstruyendo un mundo mejor". Octubre-noviembre 2021	Licenciatura en Artes Visuales	Primer lugar categoría D.
		Primer lugar categoría E.
Concurso de Ensayo "Juárez la voz de sus jóvenes". Octubre-noviembre 2021	Licenciatura en Artes Visuales	Cuarto lugar en el evento con el ensayo "Plan de desarrollo para centros comunitarios".
Orquesta-Escuela Carlos Chávez. Agosto 2021	Licenciatura en Música	Los (as) estudiantes fueron seleccionados para formar parte de la orquesta mencionada.

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2021.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

TABLA 1.84
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL ICB

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
Estudiante destacado en el área de la química por parte de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Química en el semestre 2021-1.	Licenciatura en Química	Estudiante destacado en el área de la química por parte de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Química en el semestre 2021-1.
Concurso de murales (#RutaLiberación) en espacios urbanos de Ciudad Juárez, Chihuahua. Organizado por el Instituto Chihuahuense de la Juventud en el semestre 2021-1.	Licenciatura en Biología	Primer lugar en el Concurso de murales (#RutaLiberación) en espacios urbanos de Ciudad Juárez, Chihuahua. Organizado por el Instituto Chihuahuense de la Juventud en el semestre 2021-1.

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas. Agosto 2021.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

TABLA 1.85
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL ICSA

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
Concurso Regional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares, 13 de octubre 2020	Licenciatura en Derecho	Tercer lugar en el Concurso Regional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares.
Premio de Investigación: "Así Vamos" que se organiza en el estado de Nuevo León (Departamento de Ciencias Sociales). Mención Honorífica con artículo publicado. Marzo de 2021	Maestría en Economía (egresada y docente por honorarios)	Mención Honorífica con su artículo publicado.
Primer lugar en el XXVII Concurso de Lectura que organiza el Programa de Literatura Hispanomexicana de la Universidad, 11 de mayo de 2021	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	Primer lugar en el XXVII Concurso de Lectura que organiza el Programa de Literatura Hispanomexicana de la Universidad.

Continúa...

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
Concurso de Lectura que organiza el Programa de Literatura Hispanomexicana de la Universidad, 11 de mayo de 2021	Licenciatura en Derecho	Tercer lugar en el XXVII Concurso de Lectura que organiza el Programa de Literatura Hispanomexicana de la Universidad.
Maratón Regional de Conocimientos de ANFECA, 29 de junio de 2021	Licenciatura en Administración de Empresas	Primer Lugar en el Maratón Regional de Conocimientos de ANFECA.
Maratón Regional de Conocimientos de ANFECA. 29 de junio de 2021	Licenciatura en Finanzas	Primer Lugar en el Maratón Regional de Conocimientos de ANFECA.
Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas 4 al 7 de julio de 2021	Licenciatura en Derecho	Medalla de oro en el Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas.
Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas 4 al 7 de julio de 2021	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	Medalla de plata en el Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas.
Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas 4 al 7 de julio de 2021	Licenciatura en Administración de Empresas	Medalla de bronce en el Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas.
Encuentro Regional de Habilidades Contables del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 22 de Julio 2021	Licenciatura en Contaduría	Segundo Lugar en el Encuentro Regional de Habilidades Contables del Instituto Mexicano de Contadores Públicos

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Agosto 2021.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

TABLA 1.86
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL IIT

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
2021 Society of Physics Students Chapter Research award con el Proyecto "Xenon beam to detect polluting particles"	Ingeniería Física	Premio de $1992.00 dlls. para desarrollo de Proyecto.

FUENTE: instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2021.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

TABLA 1.87
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DE LA DMNCG

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO/DISTINCIÓN
Concurso Nacional de Cuentos Extremos organizado por la Red Mexicana de Extremófilos de la UACJ y la UAGro con el apoyo de Conacyt	Licenciatura en Agronegocios	Tercer Lugar en la categoría Superior Básica en el Concurso Nacional de Cuentos Extremos organizado por la Red Mexicana de Extremófilos de la UACJ y la UAGro con el apoyo de Conacyt.

FUENTE: División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes. Agosto 2021.

1.8 PROGRAMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA VIRTUAL 2020

1.8.1 Campus virtual y capacitación docente

De acuerdo con los objetivos estratégicos definidos en el PIDE 2018-2024, cobra especial relevancia el dotar al personal docente de habilidades pedagógicas y tecnológicas para impartir educación en modalidad a distancia. Para lograr lo anterior, se llevaron a cabo 14 cursos de capacitación en el modelo para la virtualización, con un total de 254 maestras y maestros. Recibieron por parte de la Institución la Certificación en Educación a Distancia por primera vez 19 docentes y 8 se recertificaron, por lo que a

la fecha suman 78 con esta distinción. Asimismo, se habilitó a 122 docentes en el diseño e impartición de cursos en línea (Tabla 1.88).

TABLA 1.88
CURSOS DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE EN EL MODELO PARA LA VIRTUALIZACIÓN

NOMBRE	DOCENTES PARTICIPANTES
Gestión de cursos en línea	122
Metodologías activas: aprendizaje invertido	31
Taller para el diseño de cursos en línea	77
Estrategias de enseñanza a través de herramientas tecnológicas	10
Estrategias de enseñanza a través de herramientas tecnológicas asíncronas	14

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Agosto 2021.

1.8.2 Tutoría a distancia y remota como alternativa actual

Tutoría a distancia, pero no distantes

La UACJ ha realizado esfuerzos para que se continúe proporcionando atención de tutoría y asesoría a estudiantes tanto de pregrado como de posgrado. Dado que la tutoría es interdisciplinar, un mismo tutor o tutora puede proporcionarla a estudiantes de diferentes Dependencias Académicas. Esta atención queda registrada en el sistema de tutorías y asesorías. Asimismo, se toman en cuenta las sesiones virtuales y envío de respuestas a través del módulo de tutorías (app móvil).

En el periodo 2020-II, se registró la atención de más de 10 000 estudiantes a través de sesiones de tutoría impartidas en Teams; y un poco más de 1700 por medio de correo electrónico, así como 59 en la red sociodigital (Yammer), el cual es un medio más público, pero dentro de la línea institucional. En el primer trimestre del 2021 se registraron más de 9000 estudiantes atendidas y atendidos por Teams y más de 1400 por correo electrónico institucional. Y, por último, se continúan programando sesiones de tutoría virtual y envío de respuestas a través del módulo de tutorías, aplicación móvil de Conecta UACJ.

Alternadamente, se llevaron a cabo cursos de formación y actualización de tutoras y tutores en la plataforma Teams. Se impartieron 3 cursos con el título “Herramientas para la práctica tutorial en la UACJ”.

1.8.3 Implementación de plataformas tecnológicas para la continuidad académica virtual

En el proyecto “Capacitación en Herramientas TIC; Implementación de planes de Capacitación en Herramientas TIC” y con el propósito de facilitar al personal docente el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de plataformas tecnológicas, se llevaron a cabo capacitaciones en herramientas TIC de Microsoft 365, tales como Teams, OneDrive, Power Point, Forms, entre otras, para optimizar el trabajo virtual, colaborativo y de evaluación síncrono y asíncrono.

Este proyecto beneficia a la planta docente y estudiantes de la UACJ, ya que por la situación de contingencia, todas las clases son a través de esta modalidad (Tabla 1.89).

TABLA 1.89
CAPACITACIONES EN HERRAMIENTAS PARA LA IMPARTICIÓN DE CLASES EN MODALIDAD VIRTUAL

PERSONAS CAPACITADAS	ASESORÍAS PERSONALIZADAS	CURSOS PROGRAMADOS	TUTORIALES CREADOS	ATENCIONES POR CORREO ELECTRÓNICO
777	1147	26	39	144

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Agosto 2021.

El Chat del Campus Virtual se ha utilizado durante varios años y ha funcionado bien al atender al personal docente y las y los estudiantes que utilizan la plataforma. El avance en los sistemas inteligentes de información permitió que se pudiera agregar al chat un *bot* para atender a las y los usuarios cuando no haya operadores disponibles para sostener una conversación.

- En QnA Maker se agregaron las bases de conocimiento de dependencia académica Virtual, Biblioteca, Servicios Académicos, Conecta y Chit-chat.
- En Luis.ai (Language Understanding) se identifican las palabras clave para enviar la consulta a la base de QnA que le corresponda.
- En el Chat de dependencia académica virtual se agregó el *script* para incrustar el *bot*.
- Publicar en Microsoft Azure el código del Bot Service.

Con el fin de proporcionar información pertinente a las y los directivos de las Dependencias Académicas para el seguimiento de la actividad académica a distancia, se implementó un generador de reportes de asistencia por semana en la plataforma Teams.

Aseguramiento de la disponibilidad de los sistemas informáticos

Se realizaron las acciones necesarias para minimizar el tiempo de respuesta en la solución a contingencias y eventos dando seguimiento al programa de mantenimiento, con el fin de incrementar el nivel de disponibilidad de los equipos definidos en los acuerdos de nivel de servicios, logrando un 99.6 % de disponibilidad anual en los servicios de tecnologías de información. De esta manera se mantiene la continuidad de las operaciones académicas y administrativas institucionales.

1.8.4 Implementación de plataformas tecnológicas en apoyo a la información en línea de las y los estudiantes y programas educativos

Siguiendo con la política de simplificación administrativa y el enfoque de Universidad Inteligente establecido en el PIDE, se han implementado mejoras a través de la migración de procesos sustanciales de control escolar a plataformas electrónicas, lo que garantiza la oportuna atención al estudiantado. Entre los beneficios identificados destaca la disminución de tiempos y la simplificación de los trámites. A continuación se señalan algunas de las mejoras.

- Dentro del portal “Tu información en línea” se implementó la obtención de la Constancia de Inscripción, formato surgido de las más de 6 constancias que anteriormente se realizaban. Este documento se puede descargar y utilizarlo para tramitar los diferentes beneficios y becas. Con ello se eliminó el tiempo de espera.
- Para estudiantes de programas del área de salud, se automatizó la generación de la “Carta Pasante para la obtención de plaza de Servicio Social”, disminuyendo el tiempo de espera en la atención.
- Estudiantes que solicitan un cambio de PE y aspirantes que desean revalidar estudios hechos anteriormente en la UACJ, disponen de una plataforma que les permite ver qué materias serían las que pueden ser reconocidas para su nuevo plan de estudios. De esta forma se les facilita decidir la conveniencia de dicho reconocimiento o la posibilidad de iniciar de nuevo sus estudios.

CAPÍTULO 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

La UACJ promueve la investigación científica y la creación artística como factores coadyuvantes al desarrollo sustentable y el bienestar de la sociedad. Para ello fortalecerá sus procesos de selección, habilitación y capacitación del personal académico, asegurando la congruencia de las líneas de investigación científica y producción artística con los perfiles de los planes y programas de estudio, así como con las problemáticas y necesidades de la sociedad, impulsando la aplicación, transferencia del conocimiento y el diseño de aplicaciones prácticas que redunden en mayor productividad y mejor calidad de vida de las comunidades.

2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE Y CON IMPACTO SOCIAL

2.1.1 Investigación colegiada

Actualmente la UACJ cuenta con un total de 73 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (Prodep), que es estratégicamente planteado para fomentar y elevar la generación y divulgación del conocimiento, e indirectamente consolidar la calidad de la educación superior del país.

En los CA participan un total de 360 profesoras y profesores de tiempo completo (PTC), lo que representa el 44.5 % de la planta docente registrada en el Prodep; se desarrollan 153 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). De los CA de nueva creación, se destaca el correspondiente al Instituto de Ciencias Sociales y Administración, denominado "Competencias informacionales para la vida académica y la ciudadanía digital", cuyo registro obtuvo recientemente estatus "En Consolidación". En este colaboran 4 PTC, cultivando LGAC sobre alfabetización informacional y ciudadanía digital.

La Institución tiene el 97 % de los CA adscritos en nivel de Consolidado o En Consolidación, lo cual significa que hay un avance en la generación y la aplicación de nuevos conocimientos por el alto grado de especialización, logrando así una educación de buena calidad. En la Tabla 2.1 y Gráfica 2.1 se desglosa la cantidad de CA en los que participa el personal docente adscrito a las diversas Dependencias Académicas de la UACJ.

TABLA 2.1
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
IADA	1	3	9	13
ICB	0	8	8	16
ICSA	1	7	15	23
IIT	0	8	11	19
DMCU	0	1	1	2
Total	**2**	**27**	**44**	**73**

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

GRÁFICA 2.1
CUERPOS ACADÉMICOS POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2021.

Complementariamente, los Cuerpos Académicos de Registro Interno (CARI) operan en la Institución como aquellos que reúnen todos los requisitos respecto a grados y trabajo de investigación de sus miembros, ya sea individual o colectivamente, sin embargo, aún no cuentan con trabajo colegiado que les involucre a todos, necesario para demostrar ante el Prodep que pueden registrarse. El objetivo de la UACJ es identificar los CARI con posibilidades de ser inscritos ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

A este respecto, se ha establecido como meta institucional promocionar anualmente el reconocimiento de 2 CARI ante el Prodep, debiendo destacar que, de los presentados a evaluación, 1 obtuvo su registro en el programa: el CA de "Competencias informacionales para la vida académica y la ciudadanía digital". Cabe señalar que se encuentra en proceso la propuesta de un Reglamento Interno de Cuerpos Académicos, con el propósito de fortalecer a los mismos y coadyuvar a la investigación colaborativa.

Actualmente, se contabilizan un total de 22 CARI, mediante los cuales se cultivan 54 LGAC, con 78 PTC, equivalentes al 9.64 % de la planta actual registrada en el Prodep. De estos 22 CARI, 6 (27.27 %) están en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria, con 17 PTC; 2 (9.09 %) en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, con 8 PTC; 2 (9.09 %), en el Instituto de Ciencias Biomédicas con 12 PTC; 6 (27.27 %), en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, con 19 PTC; y 6 (27.27 %) en el Instituto de Ingeniería y Tecnología, con 22 PTC.

2.1.2 Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad

Durante el periodo que se informa, pese a la disminución de fondos presupuestales federales, la Universidad se vio favorecida con recursos de entidades nacionales e internacionales para apoyar el desarrollo de 14 nuevos proyectos de investigación (Tabla 2.2) orientados a generar conocimiento y tecnología para la atención de problemáticas sociales con impacto a nivel regional, nacional e internacional. El monto total sumó $ 11 558 511.68.

TABLA 2.2
PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO APROBADOS

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	TOTAL
Conacyt (diversas convocatorias)	11
Otras nacionales	1
Extranjeras	2
Total de proyectos	**14**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

La UACJ lleva a cabo la gestión financiera de 30 proyectos de investigación con financiamiento externo: 8 se desarrollan en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte; 5 en el Instituto de Ciencias Biomédicas; 3 en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración; 12 en el Instituto de Ingeniería y Tecnología; 1 en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria y 1 que es desarrollado de forma institucional (Tablas 2.3. y 2.4).

TABLA 2.3
PROYECTOS VIGENTES Y MONTO DE FINANCIAMIENTO EXTERNO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROYECTOS	FINANCIAMIENTO
IADA	8	$ 6 506 995.00
ICB	5	$4 413 560.00
ICSA	3	$ 773 163.20
IIT	12	$ 13 383 765.68
DMCU	1	$ 88 382.00
Institucional	1	$170 000.00
Total	**30**	**$ 25 335 865.88**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

TABLA 2.4
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES POR FONDO DE FINANCIAMIENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	FONDO	TÍTULO DEL PROYECTO
IADA	Conacyt - Apoyos a la Ciencia de Frontera: fortalecimiento y mantenimiento de infraestructuras de investigación de uso común y capacitación técnica 2021	Diseño amigable de producto bajo la perspectiva del análisis del ciclo de vida y la implementación de estrategias de Ecodiseño durante el desarrollo conceptual de nuevo producto en la industria de la transformación.
	Conacyt - Apoyos para Acciones de fortalecimiento, articulación de infraestructura y desarrollo de proyectos científicos tecnológicos y de innovación en laboratorios nacionales	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables. Consolidación 2021.
	Conacyt - Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica	Fortalecimiento de la Maestría en Arquitectura de la UACJ para garantizar su permanencia en el PNPC-Conacyt.
	Conacyt - Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica	Fortalecimiento de los programas de posgrado reconocidos con nivel "Reciente Creación" por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación en el estado de Chihuahua.
	Conacyt- Pronaces - Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para una vivienda adecuada y acceso justo al hábitat	Modelo para un acceso justo a la vivienda y entorno urbano adecuados bajo los nuevos parámetros de habitabilidad y desarrollo social ante escenarios de vivienda abandonada.
		Proyecto para vivienda adecuada, hábitat sustentable y cohesión social. Alternativas para incidir en las condiciones de pobreza urbana en zonas vulnerables de atención prioritaria en tres ciudades de México (Ciudad Juárez, Mérida y Mexicali).
	Conacyt-Ciencia básica	Del régimen estético de la exclusión-negación a las trayectorias sensibles de la memoria: experiencia biográfica juvenil en el mercado sexual en Ciudad Juárez, México.
	International Development Research Centre - Program "Gendered Design in Steam for LMICs"	Rethinking design through against gender violence ensuing the New Urban Agenda: Case Study Ciudad Juárez, México.
ICB	Conacyt - Apoyos a la Ciencia de Frontera: fortalecimiento y mantenimiento de infraestructuras de investigación de uso común y capacitación técnica 2021	Mantenimiento y modernización tecnológica de la infraestructura para el análisis de Biomoléculas en Células y Tejidos por Microscopía.
	Conacyt - Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica	Apoyo al fortalecimiento académico-científico del Programa de la Maestría en Ciencias Odontológicas a través de la generación de recursos humanos con perfiles de calidad.
		Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencia Animal de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para la consolidación en el siguiente nivel del Programa Nacional del Posgrados de Calidad.
	Conacyt–Convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos para el fomento y fortalecimiento de las vocaciones científicas.	Mis primeros pasos como científico en mi laboratorio en casa: Experimentos virtuales para promover las vocaciones científicas de niñas, niños y jóvenes Tarahumaras de educación básica y media superior de Chihuahua para impulsar los conocimientos de las ciencias naturales.
	Conacyt-Ciencia básica	Interacciones específicas e inespecíficas entre proteínas y proantocianidinas.
ICSA	Asociación Civil Trasciende en el Futuro	Estudio: Impacto de los Centros de Bienestar Infantil en el desarrollo integral del menor.
	Conacyt-Ciencia de Frontera 2019	El discurso judicial de la mujer indígena desde la perspectiva del pluralismo cultural y de género: Análisis crítico de casos en materia penal y familiar en Ciudad Juárez, México.
	UTEP–UC Berkeley (PIMSA)	Militarization and HIV Risk Vulnerability among U.S.-Mexico Border Immigrants.

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	FONDO	TÍTULO DEL PROYECTO
IIT	Conacyt–Fordecyt-2019-06 - Proyectos de investigación e incidencia en ciencia de datos y salud: integración, procesamientos, análisis y visualización de datos de salud en México	Modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico y para la generación automática de repositorio para ciencia de datos.
	Conacyt Pronaces - Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para transitar a un sistema energético social y ambientalmente sustentable	Estudio de viabilidad técnica económica y social de una planta termo solar para Ciudad Juárez, Chihuahua.
	Conacyt-Ciencia básica	Biosensor para la detección temprana y seguimiento a tratamiento de cáncer de mama.
		Diseño y fabricación de biomateriales para aplicaciones cardiovasculares.
		Estudio del efecto magnetocalórico asociado a la transformación magneto-elástica en aleaciones Rh-Fe y Mn-Cr-Sb.
		Magnetorresistencia en microfibras nanoestructuradas de MnFe2O4.
		Optimización de piezoeléctricos ecológicos por medio del monitoreo *in situ* de la viscosidad uniaxial.
	Conacyt-Laboratorios nacionales	Mantenimiento de Infraestructura del Laboratorio Nacional de Tecnologías de la Información.
	Conacyt-Sener-CIMAV	Estudio para el control de la calidad del biogás y análisis de ciclo de vida de la producción de energía eléctrica.
	Instituto de Innovación y Competitividad de Gobierno del Estado de Chihuahua	Péndulo de Foucault.
	Texas Commission on Environmental Quality	Low-Cost Air Sensor Study in the Paso del Norte.
	Texas Commission on Environmental Quality	Monitoreo Binacional de la Calidad del Aire en el Paso del Norte.
DMCU	UTEP–UC Berkeley (PIMSA)	Use of photovoice to make visible the mental health of transgender migrants in Juarez and El Paso.
Institucional	Conacyt–Convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos para el fomento y fortalecimiento de las vocaciones científicas	7mo. Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua en Modalidad a Distancia.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

Derivado de la revisión de la tabla anterior, es posible señalar que la principal fuente de financiamiento de proyectos de investigación en la UACJ es el Conacyt; también destacan el Instituto de Innovación y Competitividad de Gobierno del Estado de Chihuahua, el International Development Research Centre (IDRC), la Asociación Civil Transciende en el Futuro, la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), la Universidad de California en Berkeley (Proyectos PIMSA) y la Texas Commission on Environmental Quality (TCEQ).

2.1.3 Reconocimientos al personal académico en materia de investigación

En el periodo 2020-2021 el personal académico de la UACJ recibió premios y reconocimientos por sus proyectos y productos desarrollados en materia de investigación. Se distingue la condecoración recibida por un docente del IADA como delegado nacional por el estado de Chihuahua en el Consejo de la Red Nacional de Directores y Coros de México; una docente del ICB se hizo acreedora al premio "Chihuahuense destacada: María Esther Orozco Orozco", que es otorgado a las mujeres más sobresalientes en el área científica. De igual forma, una docente del ICSA recibió la distinción de "Chihuahuense destacada: María Edmée Álvarez" y en el IIT, una docente recibió el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Chihuahua 2020, en el área de Ciencias Naturales.

Se debe sumar también en esta relatoría de distinciones el Reconocimiento al Perfil Deseable del Prodep, para el Tipo Superior, que hasta el cierre del periodo lo han obtenido 572 PTC de la UACJ.

Asimismo, la membresía al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es una importante distinción y a la fecha se cuenta con 303 docentes con este reconocimiento. Desde el inicio de la actual administración se ha incrementado en un 16.09 % la membresía, un 5.57 % con respecto al periodo anterior.

2.2 FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

La UACJ, con el objetivo de fomentar la investigación científica y el desarrollo de tecnología, implementó diversas estrategias entre las que destacan la difusión de 34 convocatorias, 16 de ellas de fondos extranjeros y 18 de fondos nacionales (Tabla 2.5).

TABLA 2.5
FONDO Y CONVOCATORIAS DIFUNDIDAS

NO.	FONDO	CONVOCATORIA
1	Conacyt/Fordecyt-Pronaces	Convocatoria 2020 para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para una vivienda adecuada y acceso justo al hábitat.
2		Convocatoria 2020 para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para una vivienda adecuada y acceso justo al hábitat.
3	The Jacobs Foundation a través del Research Fellowship Program	Call for applications 2021 to promote research on child and youth development.
4	Culture & Animal Foundation	2021 Grant Program.
5	Motorola Solutions Foundation	
6	Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH)	Segunda convocatoria de propuestas Proyecto CERALC.
7	Banco de Desarrollo de América Latina	Convocatoria: Movilidad Intergeneracional en América Latina.
8	H. Congreso del Estado de Chihuahua y el Gobierno del Estado a través del Instituto Chihuahuense de las Mujeres (ICHMujeres)	Convocatoria 2021 Chihuahuense Destacada.
9	Spencer Foundation	The Small Research Grants on Education Program.
10	Feminist Review Trust	2021 Grant Program.
11	Plataforma What Design Can Do y la fundación IKEA	The No Waste Challenge.
12	L'Oréal México la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (Conalmex), la Oficina de la UNESCO en México y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)	Convocatoria 2021: L'Oréal para Mujeres en la Ciencia (Premio).
13		Convocatoria 2021: L'Oréal para Mujeres en la Ciencia (Becas).
14	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)	Premio IMPI a la invención mexicana.
15	RSTMH Small Grants Programme 2021	The Royal Society of Tropical Medicine & Hygiene (RSTMH).
16	El Gobierno de la Federación de Rusia en conjunto con la UNESCO	Premio Internacional Mendeleev UNESCO-Rusia de Ciencias Básicas.
17	Einstein Foundation Berlin	The Einstein Foundation Award for Promoting Quality in Research.
18	Facebook Research	2021 Privacy Enhancing Technologies.
19		2021 Statistics for Improving Insights Models and Decisions Request for Proposals.
20	Agence Française de Développement a través del Fonds d'Innovation pour le Développement (FID)	Call for Proposals.
21	Spencer Foundation	Conference Grants.

Continúa...

NO.	FONDO	CONVOCATORIA
22	Conacyt	Apoyos para acciones de fortalecimiento, articulación de infraestructura y desarrollo de proyectos científicos tecnológicos y de innovación en Laboratorios Nacionales Conacyt 2021.
23		Convocatoria 2021: Desarrollo de innovaciones tecnológicas para una agricultura mexicana libre de agroinsumos tóxicos.
24		Convocatoria 2021: Estancias Posdoctorales por México Modalidades 1 y 2.
25		Convocatoria 2021: Elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia que contribuyan a la producción protección, reconocimiento y resignificación de las memorias y la diversidad cultural y biocultural en México.
26		Convocatoria 2021(2): Apoyos complementarios para estancias sabáticas vinculadas a la consolidación de grupos de investigación.
27		Convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
28	Conacyt-Dirección Adjunta de Desarrollo Científico	Convocatoria de Apoyos a la Ciencia de Frontera: fortalecimiento y mantenimiento de infraestructuras de investigación de uso común y capacitación técnica 2021.
29	Conacyt/Pronaces	Convocatoria 2021 para la elaboración de propuestas de proyectos para el fomento y fortalecimiento de las vocaciones científicas.
30		Convocatoria 2021 para la presentación de proyectos de investigación e incidencia orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire en ciudades mexicanas.
31		Convocatoria 2021 para la elaboración de protocolos de investigación e incidencia en materia de soberanía alimentaria.
32		Convocatoria 2021: Propuestas para el desarrollo de proyectos nacionales de investigación e incidencia para la soberanía alimentaria.
33	Facebook Research e Instagram	2021 Instagram Request for Proposals on Safety and Community Health.
34	The Froebel Trust	Open Call Research Grants.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

2.2.1 Producción académica derivada de la investigación

Como parte de su responsabilidad social, la UACJ tiene el compromiso de desarrollar conocimiento científico que puede ser utilizado en beneficio de la sociedad; por ello, se han establecido planes para contribuir al incremento de la producción académica, que ahora se ve reflejada en artículos científicos, libros, capítulos de libro, reporte técnico y memorias publicadas durante el último año. En las Tablas 2.6 a 2.10 se presenta la producción desglosada por Dependencia Académica, departamento de adscripción y tipo de producción.

TABLA 2.6
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL IADA

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Arquitectura	11	3	12	3	8	2	-	39
Arte	1	-	1	2	1	1	6	12
Diseño	9	1	14	3	5	1	2	35
Total	**21**	**4**	**27**	**8**	**14**	**4**	**8**	**86**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

TABLA 2.7
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ICB

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Ciencias de la Salud	10	-	2	2	0	3	-	17
Ciencias Químico Biológicas	27	-	1	6	35	1	-	70
Ciencias Veterinarias	6	-	-	-	7	-	-	13
Estomatología	7	-	-	-	-	-	-	7
Total	**50**	**-**	**3**	**8**	**42**	**4**	**-**	107

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

TABLA 2.8
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ICSA

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Ciencias Administrativas	6	1	9	5	3	-	-	24
Ciencias Jurídicas	6	2	2	-	-	2	-	12
Ciencias Sociales	19	3	13	9	3	1	-	48
Humanidades	11	4	19	5	7	-	-	46
Total	**42**	**10**	**43**	**19**	**13**	**3**	**-**	**130**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021

TABLA 2.9
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL IIT

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Física y Matemáticas	10	-	-	5	7	-	-	22
Ingeniería Civil y Ambiental	5	-	-	1	1	-	-	7
Ingeniería Eléctrica y Computación	22	-	1	9	12	-	-	44
Ingeniería Industrial y Manufactura	23	-	2	20	15	-	-	60
Total	**60**	**-**	**3**	**35**	**35**	**-**	**-**	**133**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

TABLA 2.10
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA DMCU

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Diseño	-	-	2	-	1	-	-	3
Ciencias Administrativas	6	-	1	1	2	-	-	10
Ciencias Jurídicas	1	-	2	-	1	-	-	4
Ciencias Sociales	9	-	5	-	-	-	-	14
Humanidades	1	-	-	1	1	-	-	3
Física y Matemáticas	1	-	-	1	-	-	-	2
Ingeniería Eléctrica y Computación	3	-	2	6	1	-	-	12
Ingeniería Industrial y Manufactura	14	-	-	5	17	-	-	36
Total	**35**	**-**	**12**	**14**	**23**	**-**	**-**	**84**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

El total de la producción científica generada en la Universidad se muestra en la Tabla 2.11. Es importante mencionar que en comparación con el periodo anterior, se presenta un avance considerable, ya que existe un incremento de 172 productos, equivalente al 46.7 %, mostrándose con ello la capacidad del personal docente de adaptar su quehacer a la nueva normalidad, derivada de las condiciones de contingencia emanadas de la pandemia por el SARS-CoV-2 (COVID-19).

TABLA 2.11
PRODUCCIÓN ACADÉMICA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA, DEPARTAMENTO Y TIPO DE PRODUCCIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
IADA	Arquitectura	11	3	12	3	8	2	-	39
	Arte	1	-	1	2	1	1	6	12
	Diseño	9	1	14	3	5	1	2	35
ICB	Ciencias de la Salud	10	-	2	2	-	3	-	17
	Ciencias Químico Biológicas	27	-	1	6	35	1	-	70
	Ciencias Veterinarias	6	-	-	-	7	-	-	13
	Estomatología	7	-	-	-	-	-	-	7
ICSA	Ciencias Administrativas	6	1	9	5	3	-	-	24
	Ciencias Jurídicas	6	2	2	-	-	2	-	12
	Ciencias Sociales	19	3	13	9	3	1	-	48
	Humanidades	11	4	19	5	7	-	-	46
IIT	Física y Matemáticas	10	-	-	5	7	-	-	22
	Ingeniería Civil y Ambiental	5	-	-	1	1	-	-	7
	Ingeniería Eléctrica y Computación	22	-	1	9	12	-	-	44
	Ingeniería Industrial y Manufactura	23	-	2	20	15	-	-	60
DMCU	Diseño	-	-	2	-	1	-	-	3
	Ciencias Administrativas	6	-	1	1	2	-	-	10
	Ciencias Jurídicas	1	-	2	-	1	-	-	4
	Ciencias Sociales	9	-	5	-	-	-	-	14
	Humanidades	1	-	-	1	1	-	-	3
	Física y Matemáticas	1	-	-	1	-	-	-	2
	Ingeniería Eléctrica y Computación	3	-	2	6	1	-	-	12
	Ingeniería Industrial y Manufactura	14	-	-	5	17	-	-	36
Total		**208**	**14**	**88**	**84**	**127**	**11**	**8**	**540**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

2.2.2 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento

En el periodo que se informa se gestionaron cinco solicitudes de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), como se observa en la Tabla 2.12. Se obtuvo el registro del modelo industrial "Mesa de trabajo para Laboratorio de Ingeniería Eléctrica", desarrollado por investigadores del IIT.

TABLA 2.12
PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD GESTIONADOS

TIPO DE GESTIÓN	IIT	ICB	TOTAL
Diseño industrial	1		1
Modelos de utilidad		3	3
Patentes	1		1
Total	**2**	**3**	**5**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

Se impulsan estrategias de colaboración con distintas instancias universitarias, a fin de dar continuidad al apoyo técnico y jurídico para la integración y seguimiento de las nuevas solicitudes de registro de los títulos de propiedad industrial, atendiendo las necesidades del personal docente respecto a los proyectos que involucran innovaciones tecnológicas.

2.2.3 Centros y observatorios de investigación

La UACJ cuenta con centros y observatorios de investigación que proporcionan servicios de asesoría y apoyo a los sectores gubernamental, social, privado y académico, para fortalecer las actividades dirigidas a las necesidades del entorno, consolidar líneas de investigación, formar recursos humanos y crear condiciones para su adecuado funcionamiento (Tablas 2.13 y 2.14).

TABLA 2.13
OBSERVATORIOS DE INVESTIGACIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	OBSERVATORIOS
ICSA	Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana del Municipio de Juárez Observatorio Transversal de Turismo

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

TABLA 2.14
CENTROS DE INVESTIGACIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CENTRO	TOTAL
ICSA	Ciencias Jurídicas	Centro de Investigaciones Jurídicas	4
	Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones Sociales	
	Humanidades	Centro de Investigación Educativa	
	Ciencias Administrativas	Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales	
IIT	Ingeniería Eléctrica y Computación	Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información	4
		Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada	
		Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software	
	Ingeniería Civil y Ambiental	Centro de Investigación y Geociencia	
DMC	Arquitectura	Centro de Estudios Territoriales	1

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

A continuación, se describen los observatorios y centros de investigación que actualmente operan en cada una de las Dependencias Académicas de la UACJ.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

- Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ): su propósito es generar investigación que permita contribuir a mejorar el entorno y la calidad de la docencia, investigación y vinculación universitarias.
- Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales (CICAEE): se enfoca en la conducción de estudios administrativos y el desarrollo de proyectos de investigación dirigidos a identificar, evaluar y resolver diversos problemas que enfrentan las empresas locales, regionales, nacionales e internacionales, mediante aproximaciones prácticas de naturaleza científica en investigación-acción de la más alta rigurosidad metodológica.
- Centro de Investigaciones Sociales (CIS): Es un espacio para el estudio de los fenómenos más relevantes que impactan de manera significativa a la región transfronteriza, a través de trabajos de investigación y servicios de consultoría profesional. El CIS obtiene, analiza, evalúa y disemina la información que permite dar sentido a la evolución y los impactos coyunturales de corte social, político y económico relevantes.
- Centro de Investigación Educativa (CIE): Genera investigaciones de calidad en el ámbito educativo.

Los observatorios de investigación con los que cuenta el ICSA son los siguientes:

- Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana del Municipio de Juárez: Su propósito es proponer, reforzar y evaluar políticas públicas preventivas que contribuyan a mejorar la seguridad y la buena convivencia de los habitantes del municipio de Juárez, a partir del análisis de sistemas de información confiables y oportunos, de la participación ciudadana y de la coordinación interinstitucional.
- Observatorio Transversal de Turismo (OTT): Tiene como objetivo principal profundizar de manera sistemática el conocimiento del fenómeno turístico y la movilidad local, regional y estatal. Genera constantemente información científica y estadística del acontecer de la actividad turística.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

- Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada: Desarrolla proyectos tecnológicos de innovación y transferencia en tecnología MEMS (sistemas electromecánicos en forma microscópica).
- Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software: Provee soluciones en TI (tecnologías de información) de alta calidad, en tiempo y dentro del presupuesto. Se realiza investigación científica aplicada en las áreas de ingeniería de *software* e ingeniería del conocimiento para solución de problemas.
- Centro de Investigación y Geociencia (CIG): Ofrece capacitación, asesoría y consultoría en distintas áreas relacionadas con los sistemas de información geográfica y geociencias como desarrollo digital de datos, análisis de planeación, diseño cartográfico, geografía social y natural, estudios hidrológicos, entre otros.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

- Centro de Estudios Territoriales: Se desarrollan trabajos de generación de información geoespacial, análisis de mercado, creación de mapas, monitoreo de horas frío y unidades calor.
- Trabajos Topográficos: Mediciones con estación total, GPS RTK, drones; replanteos, generación de planos, curvas de nivel, cálculo de volumetría; además de planes de manejo y aprovechamiento cinegético, modelos de distribución potencial de especies animales y vegetales; diagnóstico de funcio-

namiento de redes de agua potable, mapeo de propiedades físico-químicas de suelo, levantamiento fotogramétrico, evaluación de impacto ambiental humano, cálculo de escurrimiento superficial, modelización 3D de cuerpos de agua (presas y diques), monitoreo y optimización de nutrientes y agua para uso agrícola, agricultura de precisión, análisis y calidad de fertilidad de suelos en áreas agrícolas; implementación y desarrollo de infraestructura de datos geoespaciales, así como lotificación y deslinde catastral.

2.2.4 Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación

La UACJ ha logrado resultados importantes en la conformación de una infraestructura académica sólida y pertinente de acuerdo con las necesidades de cada uno de los PE, y en este sentido, se tiene un reto adicional, pues el cambio de tecnologías que puede haber en los programas es muy dinámico, lo que obliga a asegurar la disponibilidad de laboratorios adecuados y suficientes para el estudiantado. En la Institución es importante mantener en óptimas condiciones los espacios dedicados al desarrollo de las actividades sustantivas por parte del personal docente y sus estudiantes, por esto, aun con las restricciones presupuestarias existentes, se continúa con la actualización de los laboratorios de cada una de las Dependencias Académicas (Tabla 2.15).

TABLA 2.15
INFRAESTRUCTURA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	LABORATORIO	OTRAS INFRAESTRUCTURAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	TOTAL
IADA	Arquitectura	3		12
	Diseño	5		
	Arte	4		
ICB	Estomatología	6	4	48
	Ciencias de la Salud	7	1	
	Ciencias Químico Biológicas	24		
	Ciencias Veterinarias	5	1	
ICSA	Ciencias Sociales	1	2	3
IIT	Física y Matemáticas	6		24
	Ingeniería Eléctrica y Computación	7		
	Ingeniería Civil y Ambiental	5		
	Ingeniería Industrial y Manufactura	6		
DMCU	Multidisciplinario	30		30
DMNCG		4		4
		6	1	7
Total		**119**	**9**	**128**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

En el siguiente apartado se describen los laboratorios de cada una de las Dependencias Académicas de la Universidad.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Con un total de 12 laboratorios, el IADA dispone de los espacios idóneos para la realización de prácticas que permitan sustentar los proyectos de investigación:

- Análisis Urbano Territorial.
- Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables (LNVCS).

- Patrimonio Urbano y Arquitectónico.
- Gráfica Digital.
- DigitLab Media.
- Diseño Ergonómico de Productos.
- Laboratorio de Iluminación.
- Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos (CAPA).
- Fotografía Digital.
- Fotografía Análoga.
- Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada.
- Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información.

Adicionalmente, en apoyo a los PE del Departamento de Artes, se cuenta con el Laboratorio de Piano en el Centro Universitario de las Artes (audio y video).

De la infraestructura académica anterior, se puede destacar:

- El Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada, el cual recrea novedades de las tecnologías de fabricación aditiva en la industria y en el mercado, con manipulación de material a escala micrométrica.
- El Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información, provee recursos de cómputo de alto desempeño y almacenamiento para fines de investigación, así como el desarrollo de soluciones informáticas orientadas a sectores productivos y entidades gubernamentales.
- El Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables (LNVCS), es un organismo interinstitucional con competencias técnico-científicas que realiza tareas de desarrollo tecnológico, innovación, investigación, vinculación y formación de recursos humanos de alto nivel con estándares internacionales de calidad, en temas de vivienda y comunidades sustentables orientados al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 de ciudades y comunidades. Está integrado por cuatro universidades: la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Sonora y la UACJ.

Con respecto a las actividades desarrolladas en los citados laboratorios, es posible comentar que en este periodo, el Departamento de Arquitectura contribuyó en la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo Urbano Sustentable para el Gobierno Municipal de Juárez. En el CAPA, se fabricó un muestrario y materiales para trabajo en laboratorio, diseño y fabricación de boquillas para extrusión de filamento.

Por otra parte, en el DigitLab se atendió el proyecto "Realidad Virtual Inmersiva: propuesta de intervención cultural para favorecer la memoria de los feminicidios en Ciudad Juárez".

Instituto de Ciencias Biomédicas

Los laboratorios, clínicas y talleres se comparten entre los diversos programas educativos del ICB atendiendo el sistema departamental para brindar servicios al estudiantado, el personal docente, Comunidad Universitaria y el público en general. Hay algunos laboratorios de asignación fija (Microbiología, Biología Celular e Inmunología, Bioquímica e Investigación) que brindan atención de manera transversal a todos los programas del instituto.

Asimismo, los CA que desarrollan investigaciones en el instituto están conformados por equipos de profesores de por lo menos tres integrantes, que comparten una o más LGAC. Las investigaciones tienen objetivos y metas destinadas a la generación y aplicación de nuevos conocimientos. Para ello, se dispone de un total de 42 laboratorios —26 para prácticas de investigación y 16 para uso del alumnado de nivel

avanzado y asignaturas de carácter optativo—, que garantizan la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para la formación de profesionistas en las diferentes disciplinas. A continuación, se describen los grupos de investigación de los CA adscritos al Departamento de Ciencias Químico Biológicas y sus usos respectivos en cuanto al aprovechamiento de laboratorios:

- El CA de Biología Celular y Molecular realiza investigación específicamente en el Laboratorio de Biología Celular y Molecular.
- El CA de Bioquímica Funcional y Proteómica del Estrés desarrolla sus actividades en el Laboratorio de Bioquímica y Neuroquímica y el Laboratorio de Reproducción.
- El CA de Contaminación en Recursos Naturales basa sus investigaciones en los Laboratorios de Ciencias Ambientales, Laboratorio de Transferencia y Degradación de Contaminantes y Laboratorio de Investigación Clínica y Electroquímica Ambiental.
- El CA de Química Aplicada, en el Laboratorio de Química Aplicada.
- El CA de Química y Alimentos desarrolla actividades en el Laboratorio de Ciencia de los Alimentos, Laboratorio de Química y Laboratorio de Análisis de Fitoquímicos.
- El CA de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa realiza sus prácticas en el Laboratorio de Biotecnología.
- El CA de Sistemas de Producción Agrícolas desarrolla sus proyectos en el Laboratorio de Cultivo *in vitro* de Tejidos Vegetales.
- El CA de Ecología Aplicada trabaja en el Laboratorio de Biodiversidad.

Por otra parte, en el Departamento de Ciencias de la Salud se cuenta con los CA de Cultura Física, Educación y Sociedad; Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud; Salud Comunitaria y Salud Pública, que realizan prácticas de investigación en los laboratorios de Bioquímica General, de Bioquímica Médica, de Microbiología, de Técnicas Dietéticas, de Evaluación del Estado Nutricional y el de Composición Corporal.

Asimismo, en el Departamento de Ciencias Veterinarias se componen los CA de Medicina y Cirugía Veterinaria y Producción Animal, desarrollan sus investigaciones en los laboratorios de Patología Clínica Veterinaria y Biología Molecular; Nutrición Animal; el Laboratorio Multidisciplinario; Investigación y Reproducción Animal, así como el Laboratorio de Calidad e Inocuidad Alimentaria.

En lo que se refiere al Departamento de Estomatología, el CA de Investigación Estomatológica-Biomédica realiza prácticas en los Laboratorios de Materiales Híbridos Nanoestructurados, Patología Bucal, Biomateriales, Prostodoncia y Laboratorio de Prótesis y Especialidades Odontológicas. Desde luego, en las clínicas odontológicas se realizan 1300 prácticas clínicas diariamente y se atienden alrededor de 600 procedimientos odontológicos, beneficiándose la Comunidad Universitaria y público en general.

Por el alto grado de especialización, los CA realizan actividades de docencia e investigación, consiguiendo con ello una educación integral y transformadora de excelente calidad para compartir al estudiantado de pregrado y posgrado de la Universidad.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

En el ICSA el estudiantado tiene acceso al Laboratorio Gastronómico de Turismo, cuyo objetivo es que se realicen las prácticas de los conocimientos teóricos previamente adquiridos acerca de la preparación de alimentos y bebidas, utilizando de manera óptima las herramientas y el equipo de laboratorio y cumpliendo con las normas de seguridad e higiene que le permitan desarrollar las habilidades necesarias para formarse como un profesional actualizado y de calidad.

El Departamento de Ciencias Sociales tiene 2 Cámaras Gesell, ubicadas en el edificio U y el Centro de Atención Psicológica SURÉ, respectivamente, mismas que son utilizadas en la rama de la Psicología para:

- Investigación, en la exploración de casos y realización de experimentos.
- Docencia, para mostrar y ejemplificar cómo deberían ejercer ante un caso.
- Prácticas para que las y los estudiantes aprendan a intervenir, con la guía y acompañamiento del docente u otros expertos.
- Algún diagnóstico, es decir, como parte de la práctica clínica; por ejemplo, cuando el psicoterapeuta estudiante necesita supervisión en las sesiones con pacientes.
- Capacitaciones, de esta forma los profesionales pueden ser supervisados.

Finalmente, para las prácticas de índole jurídica, en el ICSA se dispone de una Sala de Juicios Orales, con el objetivo de familiarizar al estudiantado en la formalidad y oralidad de los actos en materia procesal, civil, mercantil y familiar. En la sala también se realizan prácticas de Clínicas Procesales de Derecho Penal, además de la organización de eventos académicos y de Educación Continua a Distancia, que lleven la tonalidad de la oralidad en el proceso, tal es el caso del Diplomado en Juicios Orales y del Diplomado-Taller de Destrezas de Litigación Oral, por mencionar algunos.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

En el IIT se encuentran 24 laboratorios con infraestructura pertinente y actualizada para brindar el apoyo académico y práctico al estudiantado; esto ha tenido como resultado el desarrollo de proyectos de investigación que promueven su participación y otra de las herramientas para fortalecer su formación. Del mismo modo, el prestigio logrado por los laboratorios y servicios que se ofrecen a la Comunidad Universitaria se ha consolidado gracias a la combinación de la infraestructura y la capacidad técnica de operación de equipos. A continuación, se mencionan los más destacados:

- Laboratorio de Ambiental. Realiza los análisis de la calidad de agua, metales pesados, químicos y bacteriológicos.
- Laboratorio de Materiales. Analiza la calidad de materiales de construcción como las varillas, bloques y concreto.
- Laboratorio de Suelos. Determina las propiedades mecánicas del suelo, por ejemplo, los estudios de compactación y texturas de suelo.
- Laboratorio de Geociencias. Identifica las rocas y minerales como petrografía y análisis químico elemental.
- Laboratorio de Manufactura. Ofrece y realiza la fabricación de piezas de metal y rectificado de guías;
- Laboratorio de Eléctrica. Realiza las pruebas de rigidez dieléctrica en transformadores eléctricos.
- Laboratorios de Materiales. Hace la caracterización de materiales, análisis térmico de materiales, espectroscopía infrarroja y validación de normas médicas internacionales.
- Laboratorio de Microscopía. Efectúa pruebas de análisis de polímeros y metales con barrido electrónico, análisis de corrosión y análisis de dispositivos médicos y automotrices.

División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria

Teniendo en cuenta su carácter multidisciplinario, pues comprende las disciplinas de los cuatro institutos, la DMCU reúne 30 laboratorios. De acuerdo con su adscripción, existe un laboratorio para cada uno de los departamentos (Arquitectura, Ciencias Jurídicas, Ciencias Administrativas, Ciencias Sociales y Huma-

nidades), así como 8 destinados a Ciencias de la Salud y 2 talleres para Diseño Gráfico, 8 para Ingeniería Eléctrica y Computación, y 7 para Ingeniería Industrial y Manufactura (Tabla 2.16).

TABLA 2.16
LABORATORIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

NO.	NOMBRE DEL LABORATORIO	NO.	NOMBRE DEL LABORATORIO
1	Laboratorio de Electrónica	16	Laboratorio de Ergonomía y Métodos
2		17	Aula de Habilidades Motrices
3	Laboratorio de Digitales	18	Laboratorio de Fisiología Médica
4	Taller de Fotografía	19	Laboratorio de Evaluación y Diagnóstico Nutricional
5	Taller de Serigrafía	20	Laboratorio de Gastronomía
6	Laboratorios de Circuitos Eléctricos	21	Laboratorio de Sistemas Automotrices
7		22	Centro de Simulación de Negocios
8	Laboratorio de Manufactura	23	Laboratorio de Histología
9	Laboratorio de Metrología	24	Laboratorio de Bioquímica
10	Taller de Soldadura	25	Laboratorio de Toxicología y Farmacología
11	Laboratorio de Mecatrónica	26	Laboratorio de Habilidades Prácticas de Enfermería
12	Laboratorio de Sistemas Hidráulicos y Neumáticos	27	Laboratorio de Radio y Televisión
13	Taller de Maquetas	28	Sala de Juicios Orales
14	Laboratorio de Diseño Asistido por Computadora CAD	29	Cámara Gesell
15	Laboratorio de Cómputo Avanzado	30	Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (LabTEC2)

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico de la DMCU. Agosto 2021.

División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes

En las instalaciones de la DMNCG se encuentran 3 laboratorios para prácticas o proyectos de investigación: Laboratorio de Ciencias Básicas, Laboratorio de Alimentos y Bebidas y el Laboratorio de Invernadero. Además, el programa de Licenciatura en Enfermería cuenta con el Laboratorio de Habilidades Quirúrgicas, que integra una sala de tococirugía y un área para atención al paciente hospitalizado y pediátrico (prematuro, recién nacido, pediátrico), y el Laboratorio de Anatomía y Fisiología.

Destaca en este rubro el invernadero, donde se realizan prácticas demostrativas de prototipos de sistemas tecnificados de riego a escala, viabilidad de semillas o su porcentaje de germinación, y rendimiento productivo de cultivos hortícolas a escala. En apoyo a la comunidad, se realizan algunos servicios como la generación de prototipos de sistemas hidropónicos y la propagación de algunas variedades de árboles por vareta.

2.3 CREACIÓN ARTÍSTICA COMO IMPULSO AL MEJORAMIENTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES

Dentro de los objetivos estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024, la UACJ tiene el propósito de potenciar el impacto de la creación artística como un impulso al mejoramiento de vida de las comunidades, a través de la realización de proyectos de investigación vinculados a las bellas artes.

En este ámbito, el IADA se reconoce por su tipo de producción, pues la creación artística es parte de su esencia. Durante el periodo que se informa, se inscribió un total de 21 proyectos en la Plataforma de Registro y Consulta de Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación

Científica (CATHI), 13 de ellos se generaron durante el segundo periodo administrativo de 2020. Seis son autoría del personal docente del Departamento de Diseño y los otros 15 tuvieron origen en el Departamento de Arte (Tabla 2.17).

TABLA 2.17
PRODUCTOS DE CREACIÓN ARTÍSTICA REGISTRADOS EN 2020-II

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORÍA
Diseño	Sueño erótico	Producto de investigación-creación artística
	S/T	Producto de investigación-creación artística
	Cielos Urbanos	Proyecto de difusión de producción creativa
	Ausencias	Proyecto de creación artística y de difusión de producción creativa
	Las letras que me quedo	Proyecto de difusión de producción creativa
	El barco Hayco	Proyecto de creación artística y de difusión de producción creativa
Arte	A todo pulmón	Proyecto de difusión de producción creativa
	After the cake walk	Proyecto de difusión de producción creativa
	Director artístico en el concierto Himno de la UACJ	Proyecto de difusión de producción creativa
	Serie de Música Doméstica (7 piezas de J. S. Bach)	Proyecto de difusión de producción creativa
	Cien Años del proyecto "Juárez Jazz Session"	Proyecto de difusión de producción creativa
	Bésame Mucho del proyecto "Juárez Jazz Session"	Proyecto de difusión de producción creativa
	A triptych para pandemia. [Un Poemema]	Producto de creación artística
	Chega de Saudade	Producto de investigación-creación artística
	Enamorado de la nave alienígena	Producto de investigación-creación artística
	Arreglo partitura y video Quédate en casa	Producto de investigación-creación artística
	Partitura música y video del arreglo del proyecto de El privilegio de dar	Producto de investigación-creación artística
	Video No me quiero bañar	Proyecto de Creación Artística
	Partitura y video de la pieza Nada especial	Proyecto de Creación Artística
	Border tuner / Sintonizador Fronterizo: Colectivo Las Platicadoras	Proyecto de difusión de producción creativa
	Arreglo de All I want for Christmas is you	Proyecto de difusión de producción creativa

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA. Agosto 2021.

En la Tabla 2.18 se puede observar que, en lo que respecta al primer periodo administrativo de 2021, se registraron 8 proyectos en el repositorio de CATHI, todos ellos del personal docente del Departamento de Arte.

TABLA 2.18
PRODUCTOS DE CREACIÓN ARTÍSTICA REGISTRADOS EN 2021-I

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORÍA
Arte	Chega de Saudade	Producto de investigación-creación artística
	Enamorado de la Nave alienígena	Producto de investigación-creación artística
	Arreglo partitura y video Quédate en casa	Producto de investigación-creación artística
	Partitura música y video del arreglo del proyecto de El privilegio de dar	Producto de investigación-creación artística
	Video No me quiero bañar	Proyecto de Creación Artística
	Partitura y video de la pieza Nada especial	Proyecto de Creación Artística
	Border tuner / Sintonizador Fronterizo: Colectivo Las Platicadoras	Proyecto de difusión de producción creativa
	Arreglo de All I want for Christmas is you	Proyecto de difusión de producción creativa

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA. Agosto 2021.

Además, se presentaron 14 recitales de canto e instrumentales, como proyectos de titulación de la Licenciatura en Música, 2 exposiciones virtuales: *La ciudad es un loft y Hombre gallo*, y también una exposición presencial titulada *365 días*.

El talento universitario se encuentra presente en las diversas regiones del estado: en la DMNCG se han generado alternativas para mantener vigente en la comunidad a través de los medios de comunicación, de esta forma se busca fomentar la participación estudiantil en los diversos eventos artísticos que se generan. “Cuéntamelo en octubre” y “Muerte mexicana y muerte viva” son eventos virtuales dirigidos no solo a la Comunidad Universitaria, sino también a la región, de alcance incluso nacional, que obtuvieron en todos los casos una respuesta favorable reflejada en el número de reproducciones en las páginas oficiales de las distintas redes sociales.

2.4 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN LOS INSTITUTOS

2.4.1 Estrategias de impulso a la investigación y productividad científica en ciencia básica y aplicada

Se han desarrollado estrategias que, involucrando las necesidades y potencialidades de cada instituto, responden a los requerimientos de la investigación acordes al contexto en todos los órdenes de la vida social. Algunas de estas estrategias son las siguientes:

1. La realización de un trabajo colaborativo inter y transdisciplinar, con el propósito de diseñar agendas de investigación que involucran actores del sector público, privado y social, incorporando acciones interinstitucionales para la innovación y transferencia tecnológica.
2. El desarrollo de un programa de capacitación permanente para PTC en habilidades para la investigación, que incluyen aspectos teóricos y metodológicos innovadores de cada disciplina, habilidades para la elaboración de proyectos y búsqueda de financiamiento externo nacional y extranjero, además de ingreso al SNI y su permanencia.
3. El diseño de un plan de divulgación científica que muestra el alcance, la pertinencia y la novedad de los temas de investigación que se desarrollan en cada uno de los institutos y divisiones multidisciplinarias.

4. La consolidación de la plataforma CATHI para conocer la productividad científica de las y los investigadores de la UACJ y contar con instrumentos que nos permitan identificar las variables críticas e impulsar las potencialidades de desarrollo de la producción científica.

En los apartados subsecuentes se describen sintéticamente las estrategias y resultados obtenidos en materia de investigación en cada Dependencia Académica.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Hasta la fecha, todos los posgrados del IADA están registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). La Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño fue reconocida como programa Consolidado. También se dio seguimiento al proyecto de Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (Fomix), titulado "Fortalecimiento del Doctorado en Diseño".

Asimismo, se han proporcionado talleres y tutorías a estudiantes de nuevo ingreso para la generación del Curriculum Vitae Único (CVU) del Conacyt, con el fin de que participen en la Convocatoria de las Becas Nacionales de dicho consejo.

Por otra parte, recientemente se trabaja en la actualización de los manuales de procedimientos de apoyo para los 7 posgrados del IADA, con el objetivo de asesorar y apoyar a estudiantes, coordinadores y personal administrativo en los trámites de los programas educativos de posgrado, para mantener la calidad de los mismos.

En materia de publicaciones, se cuenta con un registro de 29 capítulos de libro elaborados por las y los PTC del instituto, 16 artículos publicados en revistas de investigación científica, 4 libros y 7 reportes técnicos. También se registraron 9 memorias en extenso. Las temáticas abordadas están relacionadas a la arquitectura, espacios urbanos, interiorismo, diseño, tecnología, aspectos culturales, música y problemáticas sociales, todas procurando generar un impacto directo en las líneas de investigación de los PTC que integran los CA y a su vez, influyendo en su aspecto académico.

Adicionalmente, la revista interdisciplinaria sobre estudios urbanos, *Decumanus*, publicó sus quinto y sexto números. Esta es una publicación semestral electrónica perteneciente y coordinada por el Departamento de Arquitectura, actualmente reconocida por el Conacyt.

Además, el Comité Editorial del IADA lleva la revisión de 16 textos elaborados por el personal docente del instituto, 3 de los cuales han sido aprobados por el Consejo Editorial y están en proceso de edición, mientras que 8 se encuentran en revisiones finales y 5 en proceso de dictaminación. También se publicaron 8 textos. Los anteriores son datos que revelan un incremento del 50 %, respecto del periodo anterior.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Es importante que exista un fortalecimiento y ampliación de las redes de trabajo de forma interna, así como en universidades nacionales y extranjeras, es por eso que, gracias al trabajo colaborativo de los CA del ICB se encuentran en constante consolidación. Actualmente se cuenta con proyectos internos sin financiamiento, que propician el desarrollo en la investigación de estudiantes de pregrado y posgrado.

Los proyectos de investigación integrados a las actividades académicas en el ICB que involucran al personal docente y estudiantes de pregrado y posgrado, han dejado como resultado 103 tesis de investigación, que actualmente son parte de la formación científica y académica de sus autores.

Gran parte de la investigación realizada en el instituto se enfoca en la resolución de problemas que presenta la sociedad en áreas de salud, de química y ambiental. La investigación impacta directamente a la Comunidad Universitaria y público en general, ya que en muchos de los casos están directamente relacionados con los estudios elaborados en clínicas, laboratorios y el Hospital Veterinario.

En materia de revistas científicas y publicaciones periódicas, se proporciona un acceso abierto inmediato a su contenido, basado en el principio de ofrecer al público un acceso libre a las investigaciones que ayuden a un mayor intercambio global de conocimiento. A continuación, se presentan las ediciones:

- ***Ciencia en la Frontera*:** Publica contribuciones originales e inéditas de investigación y divulgación, de interés en todos los ámbitos de la ciencia y la tecnología. Desde su inicio, *Ciencia en la Frontera* ha incluido en su comité de revisores a docentes de instituciones con presencia nacional e internacional, dando valor agregado a los manuscritos publicados. El comité editorial de la revista recibe propuestas de artículos sobre tópicos de ciencia en general para su publicación bajo dos modalidades: artículos de investigación y artículos síntesis de investigación (revisiones).
- ***Expresiones Médicas*:** Publicación que nace para cumplir con la divulgación del saber, que es una de las obligaciones de todo académico. La investigación durante el pregrado es un requisito fundamental que permite al estudiantado crecer en su área de interés y obtener un pensamiento sistemático que pueda llevar a la práctica diaria. Es un espacio de iniciación, discusión e intercambio plural en el campo de la medicina, que se adapta a las capacidades de la comunidad estudiantil y la reta a tomar el camino de la investigación. La revista cumple esta función mediante estabilidad y publicación continua, fomentando el desarrollo del pensamiento crítico y la actividad científica. Es un lugar de convergencia investigativa y teórica acerca de diferentes enfoques y campos de actuación médica. Produce de manera regular tres tomos científicos al año y un dossier de temática especial, publicado en diciembre. La revisión de todos los documentos se realiza en el sistema doble ciego. Cada uno de los manuscritos sometidos a evaluación, recibe tres revisiones durante el proceso de edición-revisión.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Uno de los esfuerzos destacados en el ICSA ha sido fortalecer la visibilidad de las publicaciones periódicas generadas en el instituto, pues son consideradas como instrumentos esenciales para la transferencia de información y divulgación científica. Actualmente se cuenta con 7 revistas que cumplen cabalmente con su periodicidad.

- ***NovaRua***, del Departamento de Ciencias Administrativas. Tiene como objetivo la difusión de la producción científica en el área de Administración de Empresas y afines. Esta revista fue aceptada recientemente en el índice de revistas en consolidación Redalyc-AmeliCA, en Dialnet y ofrece versiones HTML y XML. Es importante destacar que esta revista reúne 26 de los 28 requisitos que solicita el Conacyt para ser reconocida como revista de calidad, por lo que en breve entrará en revisión tan pronto se aperture la siguiente convocatoria a este consejo.
- ***Nóesis***, del Departamento de Ciencias Sociales. Mantiene un reconocimiento en el Conacyt, con el objetivo de difundir y promover el debate sobre los fenómenos sociales y humanísticos en América Latina.
- ***Revista Especializada en Investigación Jurídica (REIJ)***, del Departamento de Ciencias Jurídicas. Su objetivo es difundir los resultados de investigación de las distintas disciplinas del conocimiento relativas a las Ciencias Jurídicas, tanto nacionales como extranjeras, por lo que privilegia la publicación de manuscritos de autores externos a la UACJ.
- ***Cuadernos de Trabajo de Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo***, del Departamento de Ciencias Sociales. Su objetivo es divulgar el trabajo de investigación de los miembros y de la comunidad científica nacional e internacional, en febrero de 2011 se publicó el primer número impreso.

En lo que respecta a las publicaciones periódicas de divulgación que se originan en el ICSA destacan:

- ***Cuadernos Fronterizos***: Tiene como propósito difundir la cultura, propiciar el debate y la crítica, principalmente en las ciencias sociales y humanas. Se encuentra en los índices Red Latinoamericana de Revistas y Latindex.
- ***Chihuahua Hoy***: Permite examinar diferentes aspectos de una compleja realidad social que se modifica velozmente, y que al mismo tiempo mantiene fenómenos o distintivos con una mayor permanencia o constancia.
- ***Biníriame***: Es una publicación semestral publicada en formato digital. Su distribución se realiza a través del portal de revistas electrónicas de la UACJ, con libre acceso. Se publican reportes de investigación, ensayos y reseñas de libro, los cuales se someten a una rigurosa revisión bajo el sistema de doble ciego por pares académicos.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

La participación del estudiantado en proyectos de investigación se desarrolla en vinculación con distintas dependencias y empresas para generar soluciones pertinentes a problemáticas reales en los sectores social y productivo. Las instancias partícipes durante el periodo que se informa fueron las siguientes: Empresa electrocomponentes, Neotech, Foxconn, Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua, Aptiv, Hamon Systems, Stragile, Strattec, Society of Physics Students, International Manufacturing Solutions y Municipio de Ciudad Juárez.

Se reconoce que los centros de investigación asociados al IIT realizaron en el periodo que se informa más de 14 proyectos de investigación y estudios especializados diversos en los que se registra la participación de un número importante de estudiantes. Estos productos científicos tienen un alto impacto social y económico en la región: Fideicomiso de Puentes Fronterizos de Chihuahua, Universidad de Texas en Austin (UT), Conacyt, Consultoría en Ingeniería de Proyectos (CINPRO), Junta Central de Agua y Saneamiento (JCAS), Departamento de Ciencias Químico-Biológicas UACJ, Licenciatura en Turismo UACJ, Licenciatura en Cirujano Dentista UACJ, CECATEV/Texas Comission on Environmental Quality-Municipio de Ciudad Juárez.

Los estudios e investigaciones mantienen temáticas diversas, sin embargo, se caracterizan por su pertinencia e impacto social. En la Tabla 2.19 se pueden apreciar los estudios en los que se ha participado, tanto en el sector social como en el productivo durante el periodo que se informa.

TABLA 2.19
TEMÁTICAS DE ESTUDIOS Y PROYECTOS REALIZADOS

Diseño de los pozos de absorción que permitirá llevar a cabo la construcción de los pasos inferiores sobre la Avenida Francisco Villarreal Torres en la intersección con las avenidas Ejército Nacional, Troncoso, Mitla y Ramón Rayón en esta ciudad
Estudio de sensores de bajo costo en el Paso del Norte
Monitoreo binacional de la calidad del aire en el Paso del Norte
Congreso sobre el uso de tecnología para el manejo de agua potable en centros urbanos
Estudio de impacto del programa de sustitución de transporte público por vehículos de bajas emisiones en la zona norte de México
Rehabilitación de estaciones meteorológicas del estado de Chihuahua
Actualización y seguimiento al sistema que usa actualmente el Departamento de Ciencias Químico Biológicas en la Olimpiada de Biología
Sistema de hotelería para la Licenciatura de Turismo
Sistema para la Licenciatura en Cirujano Dentista
Plataforma de visualización de estaciones climatológicas del estado de Chihuahua Fase I
Plataforma de visualización de estaciones climatológicas del estado de Chihuahua Fase II
Integración de plataforma de IoT para visualización de datos climatológicos
Modelo de Interoperabilidad de Expediente Clínico Electrónico. Desarrollo de un ECE (SaaS)
Plataforma de visualización de datos de 39 sensores de bajo costo

FUENTE: Centros de investigación adscritos al IIT. Agosto 2021.

La Tabla 2.20 presenta información que permite conocer la participación de las y los estudiantes de pregrado y posgrado en proyectos de investigación, así como los productos publicados.

TABLA 2.20
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO

TIPO DE PRODUCTO	CANTIDAD
Proyectos de titulación nivel licenciatura	227
TIPO DE PRODUCTO	**CANTIDAD**
Proyectos de investigación validados en CATHI con participación de estudiantes de pregrado y/o posgrado	11
Ponencias con participación de estudiantes	81
Artículos publicados con participación de estudiantes	88
Capítulos de libro con participación de estudiantes	8
Registro de productos de propiedad intelectual con participación de estudiantes (patentes diseños industriales modelos de utilidad *software*)	7

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado IIT. Agosto 2021.

Cabe resaltar que estos proyectos son de alto impacto económico y social, y contribuyen a mejorar el entorno de la ciudad y la calidad de vida de los juarenses. Otro de los mecanismos promovidos para apoyar la investigación y difundir sus resultados es la organización de eventos académicos (seminarios, coloquios y simposio) realizados con la participación de estudiantes, personal docente y miembros de los diversos sectores de la sociedad. En ese sentido, entre el periodo 2020-II y 2021-I se organizó el VII Coloquio de Ingeniería y Tecnología, un evento al que asistieron aproximadamente 150 participantes, que contempló presentaciones de avances de tesis, encuentros con empleadores y egresados, conferencias magistrales y un concurso de carteles realizado entre los cuatro programas de posgrado del Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura.

División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria

En la DMCU, el Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (LabTEC2) realiza una actividad investigativa permanente que ha generado publicaciones con al menos 479 citas en

revistas científicas internacionales. En este periodo, el LabTEC2 desarrolló un total de 30 publicaciones indizadas en el *Journal Citation Report* (JCR).

2.4.2 Participación de estudiantes de posgrado en encuentros y actividades de investigación

En este periodo se llevó a cabo el Coloquio Institucional de Posgrado 2020, que tuvo como propósito favorecer la generación de diálogos interdisciplinares para ampliar el alcance de los proyectos de investigación de estudiantes de posgrado, contribuir a la búsqueda de soluciones integrales a problemáticas concretas y hacer más pertinente la labor formativa del posgrado en la UACJ. En este evento, se presentaron 63 trabajos distribuidos en 7 mesas temáticas (Tabla 2.21).

TABLA 2.21
PARTICIPACIÓN EN EL COLOQUIO INSTITUCIONAL DE POSGRADO 2020

NÚMERO DE MESA	MESAS TEMÁTICAS	PONENCIAS	CARTELES
1	Salud humana	6	1
2	Procesos productivos	8	2
3	Cambio climático y resiliencia ambiental	3	2
4	Ciudades sustentables habitables	9	8
5	Género y violencia	7	0
6	Educación y desarrollo humano	18	0
7	Procesos sociales en la frontera	5	0
Total		**56**	**13**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2021.

Otra de las actividades de apoyo a la formación de las y los estudiantes de posgrado, y que es un mecanismo permanente, es el Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado (PADEP). Durante el periodo que se informa se efectuaron 21 actividades de formación con 1203 estudiantes registrados (Tabla 2.22).

TABLA 2.22
ESTUDIANTES PARTICIPANTES DE POSGRADO EN EL PADEP

SEMESTRE	CURSOS IMPARTIDOS	ASISTENCIA
Octubre–diciembre 2020	5	191
Enero–junio 2021	10	420
Julio–septiembre 2021	6	592
Total	**21**	**1203**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2021.

En este periodo se celebró el Concurso Institucional 3MT (Three Minute Thesis) como un mecanismo de divulgación y vinculación de las investigaciones que se llevan a cabo en el posgrado. En dicho concurso, 14 estudiantes de 4 programas de doctorado compartieron los resultados de su trabajo de investigación ante un jurado integrado por miembros del sector productivo, que evaluó la pertinencia e impacto de los trabajos, así como su capacidad de comunicación en un lenguaje accesible a la sociedad. En estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada representó a la UACJ en el Concurso Nacional 3MT, convocado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, en el XXXIV Congreso Nacional de Posgrado.

Para dar a conocer los resultados de los proyectos de titulación de posgrado registrados en el Repositorio Institucional, se ha desarrollado la campaña de divulgación “Conocimiento para todos”. Dentro esta actividad, se publicaron 21 fichas informativas en redes sociales para promover el acceso público a los trabajos de investigación concluidos durante este periodo.

CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ, comprometida con la excelencia académica, entiende como valor fundamental de su quehacer institucional la pertinencia de las funciones y servicios brindados, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad y al desarrollo económico de la región y del país. Es en ese sentido que la vinculación y extensión con los diversos sectores de la sociedad se hacen necesarias —al igual que la evaluación de los resultados alcanzados y los impactos generados— para garantizar la coherencia entre las realidades y problemáticas del entorno, y los servicios proporcionados por la Universidad a los miembros de la comunidad.

3.1 CULTURA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

3.1.1 Fortalecimiento de la vinculación

Como parte de su responsabilidad social, es prioridad en la UACJ fortalecer y ampliar la vinculación con los sectores público, privado y social, así como extender los servicios universitarios a las comunidades en las cuales se encuentran insertas sus siete dependencias académicas, con el propósito de coadyuvar en la formación profesional de las y los estudiantes y tener un impacto en la transformación de la sociedad.

Durante el periodo que se reporta, la vinculación de las y los estudiantes con el sector externo se transformó debido a la pandemia del SARS-CoV-2 (COVID-19). Las actividades migraron a eventos vía remota y el trabajo en casa estuvo sustentado en los instrumentos jurídicos de colaboración vigentes; a la vez que se demostró la capacidad de adaptación de las y los universitarios a circunstancias extraordinarias.

3.1.2 Vinculación con las y los egresados

La Institución, comprometida con el entorno social, busca fortalecer la relación con sus egresados y egresadas con el fin de obtener información relevante para la mejora de los procesos de vinculación y la evaluación de la calidad de los programas educativos; para así enriquecer la toma de decisiones institucionales.

Por lo anterior, la recuperación de información oportuna, confiable y necesaria en materia de satisfacción y competitividad para la mejora continua de los programas educativos, aunado al análisis de pertinencia y factibilidad de estos, resulta fundamental para garantizar el cumplimiento de los objetivos formativos de la oferta educativa institucional y para vincular a las y los egresados con la Institución. Los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), a través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), permiten investigar el quehacer de las personas graduadas y reconsiderar los métodos de enseñanza y los conocimientos para su perfeccionamiento en el transcurso del tiempo, con el objetivo de lograr una adaptación óptima del estudiantado a la sociedad a la que aportan desde su formación.

Por otro lado, con el propósito de fomentar la identidad universitaria de las y los graduados, se promueve el programa de Egresados UACJ, el cual facilita la adquisición de la credencial de egresados, con la cual se tienen beneficios como descuentos en servicios dentro de las instalaciones y programas institucionales: Lenguas Extranjeras, Centro Acuático, Bellas Artes, Artes y Oficios, Educación Continua, Librería Universitaria, entre otros. Aunado a ello, en este periodo se formalizaron instrumentos jurídicos con 49 empresas locales de diversos giros que ofrecen descuentos a las y los egresados. Además, se

informa que se avanzó en el programa de credencialización y con el monto recabado se apoyaron las actividades realizadas por estudiantes.

Otro de los programas que promueve la vinculación con las y los egresados es Fomento al Posgrado, el cual ofrece asesoría a estudiantes próximos a graduarse y a personas egresadas, sobre las oportunidades de financiamiento para el estudio de posgrados a nivel nacional e internacional. Se registraron 1085 asistentes a las asesorías generales, además de 103 de manera personalizada. En la cartelera de asesorías colaboran agencias educativas y becarios (Tablas 3.1 y 3.2).

TABLA 3.1
ASESORÍAS GENERALES DEL PROGRAMA FOMENTO AL POSGRADO

CLASIFICACIÓN	NOMBRE	NÚM. DE PARTICIPANTES
Agencias	Across the Pond	23
	Campus France	76
	Education USA	108
	Nuffic Neso	94
Organismos	Asociación Mexicana de Exbecarios del Japón, A. C.	129
	Consulado de Canadá en Monterrey	210
	DAAD México	36
UACJ	Casos de éxito de los egresados UACJ	199
	Participación de UACJ en Associate Academic Partner Erasmus Mundus	27
	Asesorías generales acerca del Programa de Fomento al Posgrado	120
IES	University of Texas at El Paso	63
Total de personas asesoradas		**1085**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 3.2
NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ASESORÍAS DEL PROGRAMA FOMENTO AL POSGRADO

TIPO	NÚM. DE PARTICIPANTES
Generales	1085
Personalizadas	103
Total	**1188**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

3.1.3 Vinculación con empleadoras y empleadores

Estudio de Empleadores

Institucionalmente se llevan a cabo estrategias diversas con la finalidad de conocer oportunamente la opinión de las y los empleadores acerca del desempeño profesional de las y los egresados y las competencias que requieren en el campo laboral actual. Así, se pretende enriquecer la toma de decisiones sobre las estrategias curriculares que mejoren la formación profesional de estudiantes y favorezcan su futura inserción laboral.

En su versión 2020 el Estudio de Empleadores experimentó algunas mejoras importantes en la metodología, los instrumentos y las plataformas utilizadas. En esta última edición se reestructuró el instrumento aplicado, así como el formato de la encuesta, ya que el estudio se realizó en formato digital con apoyo de una aplicación tecnológica. Su difusión se llevó a cabo a través de tres vías: 1) contacto directo con las y los empleadores por vía electrónica y telefónica; 2) distribución por medio de las y los egresa-

dos, quienes compartieron el acceso electrónico de la encuesta a sus jefas y jefes directos; y 3) solicitud del llenado a través del Programa de Egresados y Prácticas Profesionales del área de Vinculación.

Asimismo, en colaboración con las coordinaciones de los programas educativos se recabaron datos de las y los empleadores relevantes para los mismos, a quienes se convocaron para participar en la encuesta y con ello obtener información útil para la toma de decisiones institucionales. Otra de las estrategias de contacto fueron las entrevistas vía telefónica, lo que facilitó la comunicación para la contestación a las encuestas en pro del cumplimiento de las metas establecidas.

Participaron en la encuesta 125 jefas y jefes inmediatos de las y los egresados UACJ y se recolectó la información de 10 empresas que actualmente no cuentan con profesionistas de esta Institución en sus organizaciones. El instrumento de 50 reactivos se dividió en cinco secciones: I. Datos generales del empleador, II. Datos de la empresa, III. Factor ocupacional del profesionista en general, IV. Evaluación del egresado UACJ y V. Vinculación.

La muestra se conformó por 56 % de mujeres y 44 % de hombres, con un mayor número de participantes en un rango de edad de 35 a 45 años, de los cuales el 65 % mantiene el estado civil casado. Las características deseables para la contratación son la experiencia en el área (20 %), disponibilidad (15 %), responsabilidad social y ética (12 %), solución de problemas (12 %), proactividad (11 %), habilidad de trabajo en equipo (10 %); el porcentaje restante compete a diversas variables (20 %). Respecto a la contratación, las y los empleadores mantienen como referencia principal el *curriculum vitae* (35 %), seguido de la experiencia de las prácticas profesionales realizadas en el espacio de trabajo (19 %) y la recomendación laboral (14 %) en tercer lugar; mientras que el resto señala otro requisito (32%). Del mismo modo, identificaron las características deseables de la y el egresado, ideales para las vacantes que ofertan: iniciativa, análisis de solución de problemas, conocimiento del área, responsabilidad, trabajo en equipo, liderazgo, experiencia y creatividad e imaginación.

Se realizan dos valoraciones: una dirigida a los PE de la UACJ y otra a la egresada o egresado en particular; de lo anterior se desprende que el promedio general para las carreras de la Institución fue de 8.35, en tanto, la evaluación general para las y los egresados fue de 8.77.

La colaboración empresa-institución educativa es de gran importancia para la generación y empleabilidad del capital humano, motivo por el cual se indagó acerca de la participación de Instituciones de Educación Superior (IES) en programas de vinculación. El 50 % declaró que mantiene relación con instituciones educativas a través de programas de educación continua, bolsa de trabajo, programas comunitarios, servicio social y prácticas profesionales, por destacar algunas.

Es importante mencionar que la UACJ se mantiene en el primer lugar de preferencia entre las y los empleadores con un 72 % de colaboración con programas de vinculación, principalmente en prácticas profesionales (30 %), seguido de programas de servicio social (15 %), bolsa de trabajo (9 %), educación continua (3 %) y otro tipo de colaboración (15 %).

Bolsa de trabajo

Derivado de la vinculación con el sector empleador a nivel estatal y local, durante el periodo que se reporta, 216 nuevas empresas se integraron al programa de Bolsa de trabajo y un total de 350 vacantes fueron publicadas. Actualmente se cuenta con un registro de 2670 *curriculum vitae* en la plataforma.

Para fortalecer el acercamiento entre estudiantes, egresados y egresadas, y el sector empleador, de manera virtual se dio continuidad a los eventos llamados Vinculando Ando y a los talleres de empleabilidad, con el objetivo de brindar oportunidades y conocimiento en temas relacionados. Además se facilitó información sobre las prácticas profesionales de las diferentes disciplinas académicas.

Durante este periodo las y los estudiantes fueron atendidos directamente por medio de la plataforma Microsoft Teams. Se impartieron conferencias de interés con la participación de egresados y egresadas de la UACJ, y gerentes de consorcios nacionales e internacionales.

3.1.4 Vinculación con Instituciones de Educación Media Superior

El Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIIPEMS), aborda a las y los estudiantes de bachillerato y pretende conocer el nivel de educación, condiciones socioeconómicas y expectativas en su formación profesional. Con este estudio se inicia el seguimiento de las trayectorias escolares de los aspirantes a la UACJ.

El PIIPEMS tiene el propósito de acercar a jóvenes que cursan el segundo año de preparatoria o su equivalente a la propuesta educativa de la UACJ. Se realiza anualmente, con una muestra del 30 % de la matrícula total registrada en la estadística de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECh), considerando los tres municipios donde existe presencia de la Institución (Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc). El estudio contempla los cinco subsistemas educativos de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) presentes en el estado de Chihuahua: Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (Cobach), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECyTECH) y la Dirección General de Bachillerato (DGB).

Respecto a los resultados obtenidos, se mantiene la estadística de 2019 debido a que, en el año 2020 a consecuencia de la contingencia sanitaria por SARS-CoV-2 (COVID-19), no fue posible aplicar las encuestas a las IEMS. Sin embargo, en el año 2021 se realizó la digitalización en plataforma electrónica del instrumento del PIIPEMS, para facilitar la obtención de los datos y resultados durante la elaboración del estudio institucional del próximo periodo.

Por otro lado, la UACJ ha dado continuidad al programa Conoce tu Universidad, encaminado a brindar información a las y los estudiantes de nivel medio superior sobre los beneficios de ser miembro de la Comunidad Universitaria. También se realizan distintas actividades, principalmente visitas guiadas a los campus y espacios especializados de la oferta educativa de pregrado con los que cuenta la Institución. En respuesta a las condiciones generadas por la nueva normalidad se utilizaron las plataformas digitales para llevar a cabo estos recorridos en colaboración con las IEMS.

Asimismo, de manera permanente se da a conocer la oferta educativa en el sitio web de la UACJ, en las plataformas de redes sociales, así como en eventos de IEMS en donde la UACJ participa, para facilitar la elección del programa de licenciatura al que aspiran ingresar las y los jóvenes. Del mismo modo, en el evento Becas y Universidades, organizado por el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV) y que se desarrolló en modalidad virtual, se presentó la oferta educativa con la que cuenta la Universidad. En este evento participaron 2000 estudiantes de educación media superior.

3.1.5 Relaciones interinstitucionales

Para fortalecer la movilidad académica-estudiantil, la investigación y el prestigio internacional, se han formalizado o renovado 34 instrumentos jurídicos, de los cuales el 44 % son internacionales y el 56 % nacionales, esto incrementa los lazos de cooperación académica con 33 instituciones de calidad (Tablas 3.3 y 3.4).

TABLA 3.3
INSTITUCIONES INTERNACIONALES CON CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PAÍS
Universidad Nacional de Rafaela	Argentina
Universidad Federal De Ouro Preto	Brasil
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia
Universidad de Caldas	
Universidad del Valle	
Universidad Nacional de Colombia	
Universidad Autónoma de Barcelona	España
Universidad de Castilla - La Mancha	
Universidad de Extremadura	
Universidad de Girona	
Universidad de Zaragoza	
University of Eastern Finland	Finlandia
Universidad de Sapienza	Italia
Universidad de Nápoles Federico II	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 3.4
INSTITUCIONES NACIONALES CON CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTADO
Universidad de Tijuana (Centro Universitario de Tijuana)	Baja California
Universidad Autónoma de Baja California	
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	Coahuila
Instituto Tecnológico de Comitán	Chiapas
Centro de Inteligencia (IA. Center) Estado de Chihuahua, A.C.	Chihuahua
Instituto de Innovación y Competitividad	
Patronato Museo del Niño de Ciudad Juárez, A.C.	
Universidad Autónoma de Chihuahua	
Universidad Tecnológica de Paquimé	
Universidad Tecnológica de Chihuahua	
Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México, A.C.	México
El Colegio Mexiquense, A.C.	
El Colegio Nacional	
Instituto Nacional de Administración Pública, A.C.	
Universidad Autónoma Metropolitana	
Universidad Nacional Autónoma de México (Tribunal Universitario)	
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca*	Oaxaca
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí

*NOTA: Se firmó un convenio general y otro específico.
FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Asociaciones, consorcios y organismos

Aunado a los convenios de cooperación académica antes mencionados, con la finalidad de fomentar la internacionalización de la Universidad, se gestionan y formalizan membresías y convenios con asociaciones, organismos, consorcios o sociedades nacionales e internacionales. En este último periodo destacan 19 organismos con los cuales se desarrollan 27 programas de cooperación académica, entre ellos la reciente incorporación de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INI-

LATmov+) y la Red Latinoamericana COIL (Collaborative Online International Learning), una red interdisciplinaria con interés en la metodología del Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (Tabla 3.5).

TABLA 3.5
ORGANISMOS VIGENTES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

ORGANISMOS VIGENTES	
1	Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
2	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
3	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
	ANUIES Zona Noroeste
	ANUIES - Programa intercambio Brasil-México
	ANUIES – Programa de intercambio con la Provincia de Québec
	ANUIES - CRUE Universidades Españolas
	ANUIES - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
4	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
5	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)
6	Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN)
7	Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
8	Consorcio de Universidades Mexicanas CUMEX – Australia, New Zealand Education
9	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)
10	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILATmov+)
11	Espacio Común de Educación Superior (ECOES)
12	Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología (MEXFITEC)
13	Organización de los Estados Americanos (OEA)
14	Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE)
15	Red Latinoamericana COIL (Red LATAM)
16	Banco Santander S.A.
	Becas Santander de Movilidad Iberoamérica
	Becas Santander de Movilidad Nacional
17	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL)
18	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
19	Vive México, A.C.

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio/Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

Programa de Internacionalización en Casa

Derivado de la nueva normalidad experimentada a partir de la pandemia por SARS-CoV-2, los programas de internacionalización institucional fueron adaptados para promover la participación en modalidad virtual de los universitarios en actividades que complementen su formación integral o bien, les permitan seguir participando en redes de colaboración más allá de las fronteras del territorio nacional. A continuación se describen algunas de las actividades desarrolladas en este rubro.

En primer lugar, se llevó a cabo el evento virtual Foro de Movilidad Académica y Estudiantil: Compartiendo Experiencias, el cual fue trasmitido por medio de la página de la red social Facebook de Internacionalización UACJ. Su objetivo fue comunicar las experiencias de las y los estudiantes y académicos que participan en programas de internacionalización, para reflexionar sobre las experiencias vividas y compartiendo el impacto de haber participado en este tipo de programas, además de promover las actividades de cooperación internacional. Se realizaron cinco paneles con un alcance de 2086 reproducciones.

En cuanto a la implementación de mejoras, la UACJ incorporó el procedimiento de gestión de instrumentos de colaboración al Sistema Integral de Información (SIIv2) para el puntual seguimiento y consulta de información, como la fecha de inicio de gestión, tipo de convenio y clasificación, objetivos de la formalización y la autorización, así como para realizar la descarga del convenio digitalizado. Esto permitió a las y los directores de instituto, jefes de departamento y coordinadores de programa, dar un seguimiento puntual al estado de su solicitud y consultar los convenios que se han formalizado, mediante un proceso ágil y eficiente.

Destaca también la participación de la UACJ como coordinadora de la mesa de movilidad del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN) donde se presentó la convocatoria de Movilidad Interinstitucional 2021 en modalidad virtual, la cual invita a las y los estudiantes a realizar estancias académicas, de formación o de investigación en cualquier universidad afiliada al CIESPN. En el periodo bajo análisis, participaron 129 docentes en las estancias de investigación pertenecientes a 6 instituciones, asimismo, se ofertaron 213 materias y 6 proyectos para estancias de formación.

Por otro lado, como parte del programa de internacionalización, la UACJ participó en el evento virtual internacional Conciencia Cultural y Justicia Social, organizado por la Asociación de Programas Académicos en América Latina y el Caribe (AAPLAC) y la Universidad de Arizona. Se realizó el registro de 63 participantes, 38 estudiantes y 22 docentes de las DMCU, DMC y DMNCG, así como del IADA, además de 3 personas adscritas a dependencias administrativas. Las y los participantes se retroalimentaron con las investigaciones realizadas por pares de los estados de Arizona y California en Estados Unidos, y Sonora en México; también pudieron discutir en grupos de trabajo sobre los temas: "Viajes educativos transnacionales y migrantes", y "Diversidad, interculturalidad e identidades en las Américas".

De igual manera, con la finalidad de promover la internacionalización del currículum, personal docente adscrito al ICB, el IIT y la DMC concluyeron la capacitación en el programa COIL de la Universidad Veracruzana y la Red Latinoamericana.

Además, se realizó la primera edición de los talleres de culturalización para estancias internacionales, los cuales forman parte de las estrategias efectuadas para la internacionalización en casa y del currículum. Se efectuaron 8 talleres de manera virtual, que estuvieron dirigidos a la comunidad estudiantil en general. Participaron en ellos 10 talleristas, estudiantes que realizaron movilidad internacional anteriormente, de los cuales 7 son miembros de la Red Intercultural Estudiantil (RIE). En esta edición, a los talleres asistieron 33 estudiantes y se realizaron para los países de Argentina, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia, Francia y Polonia.

Destaca en este recuento de estrategias implementadas la publicación de la primera edición del *Boletín Internacional UACJ*, el cual incluye información referente a redes de cooperación con asociaciones, consorcios y organismos, cooperación internacional, internacionalización en casa y del currículum, programas y experiencias de movilidad académica y estudiantil, estudios de posgrado en el extranjero, colaboraciones académicas, actividades realizadas por la RIE y proyectos internacionales en conjunto con institutos y divisiones multidisciplinarias, entre otros temas que se han consolidado dentro de la UACJ.

La segunda edición del *Boletín Internacional UACJ* está en proceso de edición y evaluación para su publicación; contemplará las actividades realizadas en el periodo enero-junio 2021.

Con la intención de fomentar la adquisición de habilidades multiculturales y la adaptación a nuevos contextos en las y los estudiantes postulados a realizar movilidad estudiantil, se llevaron a cabo actividades de fomento a la internacionalización (Tabla 3.6).

TABLA 3.6
ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	OBJETIVO	ASISTENTES
Club de idiomas	Crear círculos de conversación para apoyar a las y los estudiantes postulados a movilidad internacional, identificando el vocabulario y dialectos por región necesarios para actividades cotidianas y académicas.	29
Talleres de consejos de viaje	Preparación de las y los estudiantes previos a su partida, compartiéndoles consejos académicos y culturales que sirvan de herramienta antes y durante su movilidad. Se revisan temas tales como: visado, transporte para llegar al lugar destino, hospedaje, transporte local, trámites especiales, clases, etc.	19
Talleres de culturalización	Presentar los diferentes países en los que pueden participar las y los estudiantes para las convocatorias de movilidad estudiantil, dando información del país, la escuela y clases y los requerimientos necesarios para dicho lugar.	33
Total de participantes		**81**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

3.1.6 Vinculación con el sector productivo

Respecto a las solicitudes de gestión de las diversas áreas académicas y administrativas de la Institución, en el periodo que se informa destaca que se logró un incremento en la formalización de los convenios institucionales, alcanzándose la firma de 108 instrumentos: 5 convenios generales de colaboración, 87 de prácticas profesionales, 13 de proyectos específicos de colaboración y 3 adendas. Las Tablas 3.7 y 3.8 destacan el tipo de instancias con las que se colabora y su impacto en la comunidad.

TABLA 3.7
CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO

INSTRUMENTO JURÍDICO	NÚMERO
ASOCIACIÓN	**4**
Prácticas profesionales	4
EMPRESA	**88**
Adenda	2
Convenio específico	6
Convenio general	1
Prácticas profesionales	79
ORGANISMO	**8**
Adenda	1
Convenio específico	2
Convenio general	2
Prácticas profesionales	3
ORGANISMOS GUBERNAMENTALES	**8**
Convenio específico	5
General de colaboración	2
Prácticas profesionales	1
Total general	**108**

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

TABLA 3.8
IMPACTO EN LA COMUNIDAD DE LOS CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO

TIPO DE INSTRUMENTO	COMUNIDAD EN GENERAL	COMUNIDAD UACJ	EMPLEADOS EMPRESA	ESTUDIANTES
Adenda				■
Convenio específico	■	■	■	
Convenio general	■	■		
Prácticas profesionales				■

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2021.

De los convenios anteriores cabe resaltar los siguientes:

- Servicios de Salud del Estado de Chihuahua (SSCH): Se establecieron las bases para desarrollar proyectos en conjunto sobre capacitación y difusión de conocimiento para la prevención de adicciones, así como la organización y desarrollo de actividades en áreas y temas de interés.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred): De manera conjunta se impartió el Diplomado Prevención de la Discriminación en el Mundo del Trabajo, dirigido a los colaboradores pertenecientes a centros de trabajo en el sector público, social y privado.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): En el marco del presente instrumento, se diseñó e inició la impartición del diplomado de formación continua a docentes y figuras educativas denominado Inclusión Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Migración para el estado de Chihuahua.
- Instituto Estatal Electoral (IEE): Se creó un instrumento para fomentar la cultura política, democrática, cívica y la participación ciudadana, así como la promoción y difusión de las etapas de los procesos electorales locales. Además, otro instrumento marcó la pauta para realizar el Diplomado Democracia y Elecciones, que promueve la cultura política, democrática y cívica de la Comunidad Universitaria y la sociedad en general.
- Cruz Roja Mexicana: Se realizaron aportaciones voluntarias de la comunidad estudiantil y en presencia de integrantes del Honorable Consejo Universitario se hizo entrega de un donativo por $ 132 340.00; con ello se da cumplimiento a los compromisos plasmados en el convenio de colaboración vigente.
- Junta Municipal de Agua y Saneamiento: Se llevó a cabo la formalización del convenio con la UACJ para llevar a cabo el proyecto de la Línea Morada, lo cual contribuye a la responsabilidad social que la Universidad tiene con la comunidad.

3.1.7 Tienda Universitaria

A partir de la inauguración de la Tienda Oficial UACJ, se ha atendido la necesidad de promocionar productos de acuerdo con la temporada. Una de sus más importantes mejoras en el periodo que se reporta fue la creación y actualización (esta última en etapa de finalización) de la plataforma anclada a la página web oficial de la UACJ, la cual presenta un nuevo y amigable diseño donde es posible visualizar los productos en venta por categorías, tallas y colores disponibles. Gracias a la actualización también se podrá realizar el pago directamente en la tienda virtual y cada venta estará vinculada a la cuenta del proyecto y al inventario de disponibilidad de productos. Adicionalmente se publican promociones y descuentos para las y los egresados y la opción para descargar el formato de descuento por vía nómina para las y los empleados de la Universidad a través del enlace https://www.uacj.mx/tiendaoficial/index.html.

En este periodo se tuvo un mayor acercamiento con los clientes por medio de las redes sociales. Fue posible hacer pedidos por medio de un formato en línea a través de Facebook, para luego recoger en la tienda los productos.

También se adquirió una unidad motocarro adaptada para operar como una tienda móvil y atender a la Comunidad Universitaria en cada una de sus sedes, así como en eventos masivos como graduaciones, cursos de inducción, eventos deportivos, etcétera, para brindar proximidad y disponibilidad de productos para las y los usuarios.

El objetivo de la tienda móvil es generar una mayor vinculación con la comunidad, ya que podrá ofertarse la totalidad de los productos de la Tienda Universitaria de una manera versátil y accesible para los clientes y esto a su vez generará mayores ingresos.

3.2 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DE IMPACTO SOCIAL

3.2.1 Sistema Universitario de Innovación

La innovación y presencia en los espacios de redes sociales permite incrementar la interacción con la Comunidad Universitaria y el público en general, por lo que la UACJ mantiene la dinámica virtual con la transmisión semanal en los medios digitales del programa ODETalks, con la intención de atraer a estudiantes, emprendedores, emprendedoras y comunidad hacia temas relevantes de liderazgo, emprendimiento y tópicos de interés para el mundo empresarial. Actualmente se han grabado 14 videos con un total de 12 invitadas e invitados expertos en colaboración con UACJ TV.

También se subraya que la Institución actualmente funge como enlace con el Observatorio Iberoamericano de Micro, Pequeña y Mediana Empresa (MIPyME), que resulta de una iniciativa de la Alianza Interredes entre la Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE) de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Red Latinoamericana de Innovación y Emprendimiento (RLIE) del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pyme (FAEDPYME) y la Red Universitaria Iberoamericana sobre Creación de Empresas y Emprendimiento MOTIVA. En el periodo enero-junio 2021 se han contactado a 120 microempresas de Ciudad Juárez para recabar información sobre las problemáticas que se vivieron a lo largo de la contingencia sanitaria.

Asimismo, con el propósito de construir el vínculo entre la comunidad académica se creó un grupo en Microsoft Teams llamado Red Emprende UACJ a fin de sumar esfuerzos para impulsar y consolidar el espíritu emprendedor dentro de la máxima casa de estudios. Dentro de dicho espacio se socializó el ecosistema emprendedor que tiene la Oficina de Desarrollo Empresarial (ODE), así como todas aquellas actividades, convocatorias, talleres y grupos de trabajo relacionados con la innovación, tecnología, emprendimiento y responsabilidad social. Actualmente cuenta con 60 miembros, dentro de los que destacan jefas y jefes de departamento y coordinadores y coordinadoras de programas educativos.

Por otro lado, se atendió el tema de emprendimiento con impacto internacional mediante la capacitación del personal docente en el Programa de Fortalecimiento en el Ecosistema Innovador Harvard, el cual tiene el propósito de aprender a emprender en el mundo real a partir de la innovación y la necesidad del mercado real. El programa se dividió en dos fases: la capacitación de las y los mentores y la capacitación de las y los emprendedores, en esta etapa participan estudiantes de la UACJ.

3.2.2 Desarrollo y apoyo empresarial

Para continuar impulsando a quienes emprenden y sus ideas de negocio, por medio de asesorías en procesos financieros, administrativos, jurídicos y productivos, se realizaron dos convocatorias de incubación donde se presentaron 8 proyectos (Tabla 3.9).

TABLA 3.9
PROYECTOS DE INCUBACIÓN VIRTUAL

NOMBRE DEL PROYECTO DE INCUBACIÓN
Pimientos
Bella Maternidad Boutique
Despacho de asesoría
Sellador para llantas
NaBa Dental Ecofriendly
Training network
My George´s smokehouse
Pink 23 accesorios

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2021.

Además, la UACJ en vinculación con el Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua (Fideapech) promovió la actividad productiva y empresarial de la MIPyME por medio de la facilitación, administración y dispersión de recursos en forma de financiamiento adecuado al entorno económico actual, acceso y apoyo para la capacitación, la asesoría y el seguimiento técnico así como la difusión de una cultura de profesionalización financiera y empresarial, con el objetivo de incrementar el desarrollo económico y la innovación de las Mipyme en las diversas regiones del estado de Chihuahua.

3.2.3 Eventos de innovación y emprendimiento

Entre los principales proyectos que se atendieron durante el periodo en revisión destacan los siguientes: Prácticas Profesionales Emprende, Becas Santander, CareerTest 2020-2021, Emprende en Alemania, INCmty 2020, Reto Hackaton Transciende 2020¸ Talent Land 2021 y Emprendízate Virtual. También se asesoraron 41 estudiantes de prácticas profesionales y se firmó el convenio con Socialab Disruptive con el fin de ofertar prácticas profesionales por emprendimiento en dos modalidades: como Disruptivo Aprende y mediante el Network Socialab.

Emprendízate es un encuentro que se ha diseñado para fomentar la cultura emprendedora dentro de la comunidad estudiantil, reconociendo las ideas y modelos de negocios que se trabajan en las distintas clases que buscan potencializar el desarrollo de empresas en la región. Dichos proyectos se caracterizan por contener innovación, creatividad y sustentabilidad.

Este evento genera el espacio ideal para que estudiantes, personas emprendedoras y las y los empresarios interactúen. Las evaluaciones de los proyectos permiten reconocer sus debilidades y fortalezas, y continuar trabajando para impulsar las ideas de negocios a corto plazo. Emprendízate cuenta con ediciones semestrales; hasta el día de hoy en este evento han participado un total de 1056 personas y 3184 estudiantes.

El encuentro Emprendízate se lleva a cabo por medio de una convocatoria dirigida a estudiantes de pregrado de la UACJ, a través del registro de su proyecto dentro de alguna de las siguientes categorías:

- Tradicional. Todos aquellos proyectos que tienen por objetivo la comercialización o distribución de algún producto o servicio. Dentro de esta categoría no podrán participar los giros relacionados con restaurantes, bares, bebidas, botanas, repostería.
- Tecnológica. Su esencia es la creación, modificación o adaptación de un producto tangible gracias al empleo de la tecnología: aplicaciones móviles (no participarán aquellas únicamente informativas), dispositivos electrónicos, desarrollo de *software*, procesos industrializados.
- Social. Proyectos cuyo modelo de negocio tiene como objetivo mejorar, solucionar o eliminar problemáticas o necesidades sociales, como las empresas que contribuyan a mejorar las condiciones de grupos vulnerables. Deben ser sustentables y comprometidos con el medio ambiente.
- Naranja. Tiene por objeto el desarrollo de proyectos con tendencias a fomentar, promocionar, desarrollar, difundir y valorar proyectos artísticos y culturales, como empresas relacionadas con el diseño, música, canto, baile y las artes plásticas.

Ante la situación de contingencia del SARS-CoV-2 (COVID-19), la UACJ ha buscado distintas medidas de prevención, con la prioridad de velar proactivamente por la salud y seguridad de los miembros de la Comunidad Universitaria. Es así que la Institución, en conjunto con la ODE, sumó esfuerzos para buscar vías alternas para fomentar el interés y espíritu emprendedor de la comunidad estudiantil. De esta manera se lanzó la edición Emprendízate Virtual, evento que se realizó por primera vez en esta modalidad a través de una convocatoria en línea.

3.2.4 Prácticas profesionales como parte de la formación integral y vinculación

El programa de prácticas profesionales brinda soporte a los programas educativos para promover la vinculación e inclusión de las y los estudiantes en el mercado laboral, a través de la consolidación de instrumentos jurídicos con empresas y organismos de la comunidad.

Con el objetivo de dar continuidad a la formación integral de estudiantes durante la contingencia sanitaria, se crearon estrategias para migrar la práctica a la modalidad “trabajo en casa” y también se difundieron las diversas modalidades de prácticas profesionales contenidas en el reglamento; estas acciones se consensuaron con los programas educativos. En el periodo que se reporta, la UACJ y las empresas prestadoras del servicio fueron flexibles, pues la participación de las y los estudiantes en las prácticas profesionales fue posible en la modalidad virtual.

3.2.5 Centro de Inteligencia Artificial

La UACJ y el Centro de Inteligencia Artificial (IA Center) del estado de Chihuahua, A. C. formalizaron un convenio de colaboración mediante el cual se refrenda la cooperación para capacitar estudiantes y personal docente, además de trabajar conjuntamente con proyectos de investigación tecnológica y científica.

Con la finalidad de ampliar la colaboración entre la UACJ y el IA Center se encuentra en gestión la formalización de un convenio específico con el Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información (LANTI), el cual tiene como principal propósito que un grupo de investigadores, investigadoras y estudiantes de maestría en temas relacionados al desarrollo de *software* y cómputo aplicado de la UACJ cuenten con acceso permanente a dicho espacio.

Por otro lado, también se encuentra en gestión el convenio de colaboración entre la UACJ y el IA Center Art and Culture (Centro de Inteligencia Artificial, Arte y Cultura), a través de la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, con la finalidad de implementar programas de enseñan-

za-aprendizaje de las artes que acerquen a niñas, niños y jóvenes a las expresiones artísticas y los introduzcan al emprendimiento cultural.

3.3 SERVICIOS PERTINENTES A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En este apartado se describen los principales servicios brindados a la comunidad durante el periodo que se reporta, donde destacan la vinculación llevada a cabo desde los institutos, las divisiones multidisciplinarias y las distintas dependencias de la Institución.

Foros de Vinculación ANUIES, Región Frontera Norte

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), decidió impulsar acciones para reorientar y mejorar la vinculación de las IES con la sociedad, por medio del fortalecimiento de dos planteamientos pedagógicos de relevancia: educación dual y emprendimiento asociativo. Para ello, se programó la realización de 5 foros de vinculación regionales en los que, a través del trabajo colaborativo de expertos de las IES y representantes de los sectores público, social y productivo, se construirán las bases para los lineamientos generales de vinculación en materia de educación dual y emprendimiento asociativo.

En ese marco, el secretario general ejecutivo de la ANUIES extendió una atenta invitación para que la Institución fungiera como una de las sedes virtuales del Foro de Vinculación de la Región Frontera Norte. Es necesario destacar que estos foros se realizaron en diferentes regiones: Sur, Sureste, Ciudad de México y Área Metropolitana, Bajío Occidente, Frontera Norte y Noroeste.

Para el desarrollo de este foro se convocó a IES, empresas, cámaras y asociaciones civiles de los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sonora y Tamaulipas. Correspondió a la UACJ el tema Emprendimiento Asociativo, para lo cual se organizaron 3 mesas de trabajo, mismas que reunieron a 781 participantes. En el caso del tema Educación Dual, cuya sede fue la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH), se presentaron 12 grupos de trabajo. Resalta la coordinación de la mesa tres, "Aspectos de Vinculación", donde impartieron ponencias las y los docentes y personal administrativo de la UACJ.

Taller ISO 9001

Por otra parte, para atender a las necesidades de formación y capacitación de la comunidad estudiantil, se organizó el Taller ISO 9001, dirigido principalmente a estudiantes de Ingeniería Física, los cuales manifestaron su interés en prepararse en el tema. La impartición del taller por parte del coordinador de ISO de una empresa local con presencia internacional, se logró gracias a la intervención del Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y la Sustentabilidad (Conredes) del cual la Institución es miembro. En el taller participaron estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Física, la Licenciatura en Contaduría, la Licenciatura en Administración de Empresas y la Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Campaña Unidos por Ellas

Con el objetivo de contribuir a una vida sana a través del deporte, así como a una estancia digna, se organizó la colecta en beneficio de las internas del Centro Femenil de Reinserción Social (Cereso) No. 2, denominada Unidos por Ellas, la cual consistió en la donación de uniformes completos, balones de basquetbol o voleibol, tableros de basquetbol y redes de voleibol. Gracias a la generosidad y donativos de la Comunidad Universitaria, se entregaron los artículos requeridos por las internas para realizar actividades recreativas.

Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA)

De manera coordinada con la Fundación Colabora A. C. se dio continuidad al proyecto del CLA. En esta nueva normalidad, el Centro reanudó la atención de manera escalonada y por periodos. En el presente informe se evidencia la atención a 22 infantes en el área de aprendizaje y 22 en terapia de lenguaje, de los cuales un total de 19 menores han concluido sus terapias, por ello el CLA los considera egresados o egresadas; 25 más continúan en atención.

Programa de apoyo del Fondo Unido del Club Rotario de Ciudad Juárez, A. C.

Este Fondo apoyó económicamente con el pago de inscripción a 10 de 13 estudiantes seleccionados mediante una convocatoria interna del Club; para ello se recibió donativo de $ 45 000.00, con lo cual se cubrió el 50 % del pago de inscripción; mientras que la UACJ aportó el porcentaje faltante. Las y los estudiantes beneficiados pertenecen a las licenciaturas de Arquitectura, Químico Farmacéutico Biólogo, Seguridad y Políticas Públicas, Derecho, Educación, Ingeniería en Aeronáutica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Eléctrica y Sistemas Automotrices.

Donativo de brazos robóticos

Ante el interés por contribuir positivamente en la formación de las y los estudiantes de la UACJ, la empresa Alignteсh de México donó 4 brazos robóticos Adept Cobra s350 al IIT. Estos son robots de cuatro ejes de alto rendimiento, con articulaciones y movimiento rotacional y traslacional.

La finalidad de este donativo es apoyar a la Institución para que cuente con equipo de vanguardia que, contribuya en la práctica y familiarización de la comunidad estudiantil con este tipo de tecnología.

3.3.1 Vinculación con la sociedad a través de las Dependencias Académicas

Cada una de las Dependencias Académicas universitarias desarrolla un importante trabajo de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad y con sus propios departamentos académicos, ya que los mecanismos y estrategias derivan de la naturaleza de cada disciplina.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Debido a que es indispensable para el IADA crear y mantener lazos con instituciones privadas y gubernamentales, así como con la sociedad en general, se llevaron a cabo actividades importantes de vinculación con el sector externo.

Atendiendo las indicaciones del Sector Salud debido a la situación actual y buscando mantener los vínculos con la sociedad, en el IADA se ajustó la forma en que se ofrece apoyo y asesoría mediante diversas acciones que se realizan para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Como parte del compromiso institucional, desde el sector académico se apoya a los sectores público y social con actividades que redundan en el beneficio comunitario. Es en ese sentido que el IADA hace énfasis en la importancia de conectar al instituto con la comunidad, por tanto, se atendieron las invitaciones por parte del Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP) para formar parte del Consejo Deliberativo y del Consejo Consultivo de Transporte de Ciudad Juárez, por parte de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

Comprometidos con incrementar el apoyo a la comunidad juarense, el Departamento de Arquitectura continúa trabajando con proyectos de investigación en relación con el diseño urbano-arquitectónico y paisajístico, análisis y proyectos de planificación y estudios urbanos. Entre ellos destacan la conclusión del proyecto ejecutivo urbano-arquitectónico paisajista del Mega Parque Chamizal para la Subsecretaría

de Desarrollo Urbano y Ecología de Gobierno del Estado de Chihuahua, y el Diagnóstico del Estado Actual de la Vivienda Desocupada en la Zona Suroriente del Municipio de Juárez, Chihuahua.

Promover el desarrollo integral del suroriente de la ciudad, por medio de la responsabilidad social, la salud, el deporte, la educación, el arte, la cultura y la prevención del delito es parte del compromiso institucional; por ello la Universidad inauguró en 2021 el Centro Comunitario UACJ Suroriente, cuyo proyecto ejecutivo estuvo a cargo del Departamento de Arquitectura.

Asimismo, el Departamento de Arquitectura, que forma parte del Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, apoyó en la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo Urbano Sustentable para el Gobierno Municipal de Juárez.

Se realizaron los proyectos de imagen urbana en los accesos a los institutos de la UACJ, además de la plaza central, el diseño urbano y paisajismo del IADA-IIT junto a su cafetería y Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI), y el anteproyecto del edificio V y B1 en el mismo campus. En los proyectos anteriormente enunciados participan 30 estudiantes de servicio social y prácticas profesionales y 10 docentes.

Por otra parte, se inició con el diseño de los programas y contenidos de los diplomados de Bioclimatismo y de Diseño Urbano y Movilidad, los cuales esperan tener como participantes a profesionistas que requieran la especialización. De igual manera, se elaboró un proyecto arquitectónico para la Asociación Compañeros de Camino de Ciudad Juárez, A. C.

En el marco de la colaboración con Desarrollo Territorial del Gobierno de México, a través de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), participaron las 11 universidades afiliadas a la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (Anpud) en el Workspace Anpud/Sedatu. Estudiantes de los programas nacionales de urbanismo, planificación y diseño urbano, incluidos tres del programa educativo de Diseño Urbano y del Paisaje, presentaron sus propuestas de diseño a favor de la movilidad sustentable, la implementación de ciclovías y la actualización de atlas de riesgo para la implementación de la Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial (ENOT) en sus regiones.

De igual forma, el personal docente del Departamento de Arquitectura participó en cursos, conferencias y foros. Destacaron el curso Diseño Bioclimático Sustentable, el Foro de Ordenamiento Territorial y Urbano, el 3er Congreso Nacional "La nueva realidad post SARS-CoV-2 (COVID-19) en la arquitectura y el urbanismo", y el XXVI Congreso Internacional de Ergonomía de la Sociedad de Ergonomistas de México (Semac).

Por su parte, el Departamento de Diseño, a través del Taller de Serigrafía, apoyó al proyecto Urbivilla del Prado con la impresión de 750 playeras para estudiantes de la UACJ que participan en dicho proyecto de intervención, el cual está enfocado en mejorar el entorno físico y social de la población juarense que vive al suroriente de la ciudad. Como parte del servicio social, estudiantes de este departamento desarrollaron un proyecto que consistió en generar contenidos creativos para el portal www.duelocovid.com, el cual es una plataforma diseñada para apoyar en el duelo a quienes perdieron un ser querido a consecuencia del virus SARS-CoV-2 (COVID-19) y no están recibiendo tratamiento psicológico o farmacológico.

Así también, docentes del IADA participaron en el Primer Foro Internacional de Divulgación Académica efectuado y transmitido en vivo a través de plataformas digitales. Su intervención se realizó en la mesa de análisis Arte y Diseño con el tema "Libros de arte y diseño como otra forma de conocimiento". Este foro reunió a expertas y expertos en diferentes áreas del conocimiento con profesionales de varios países de Latinoamérica y Europa.

A través del Departamento de Arte, la Institución participó en distintos eventos y proyectos en vinculación con la comunidad, los cuales tuvieron una respuesta positiva por parte de la población. En este rubro se presentó la mesa "Feminismo en la frontera", dentro de las actividades del evento Diálogos de la Frontera de la Secretaría de Cultura y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL).

Además de lo anterior, en este periodo el Ensamble Vocal Anaíma estuvo presente en 42 festivales virtuales, 37 a nivel internacional (88 %) en países como Brasil, Chile, Ecuador, Panamá, Colombia, Argentina, Costa Rica, Perú, Cuba y Estados Unidos de Norteamérica (Tabla 3.10).

TABLA 3.10
PARTICIPACIÓN DEL ENSAMBLE VOCAL ANAÍMA DEL DEPARTAMENTO DE ARTE

FESTIVAL	LOCALIDAD
Canta un Mundo	Buenos Aires, Argentina
Choral Fest Costa Rica	San José, Costa Rica
Sembrar Cantando	Buenos Aires, Argentina
Festival Virtual Medellín	Medellín, Colombia
Encuentro Internacional de Coros Centro Cultural Rosa de los Vientos	Monterrey, N.L., México
Concierto Vuela Alto	San Luis Potosí, México
Juventudes en el Centro del Mundo	Quito, Ecuador
Festival Coral Caracha Coro On Line	Caracas, Venezuela
Festival Amazonas de Corais	Amazonas, Brasil
Canta Brasil	São Lourenço, Brasil
AmatiCoral	Amatitlán, Guatemala
Por esto cantamos juntos	Pasto, Colombia
Festival del Coro en Línea de Brasil	Brasilia, Brasil
Festival Internacional de Coros Universitarios UTE	Quito, Ecuador
Encuentro Internacional de Coros Infantiles y Juveniles	Chiriquí, Panamá
Atizapán Canta	Atizapán de Zaragoza, Edo. de México
Encuentro Latinoamericano de Música Coral, ELAMCO	Panamá, Panamá
Festival Coral Internacional Gustavo Gómez Ardila	Bucaramanga–Zapatoca, Colombia
Festival Un Mar de Voces	Puerto Colombia, Colombia
Rawson une las voces	San Juan, Argentina
Voces Unidas Funcanvida	Bogotá, Colombia
Patagonia Canta	San Martín de los Andes, Neuquén, Argentina
Conciertos de Coros	Los Andes, Chile
FEMACO – Festival Maranhense de Coros	São Luís – MA, Brasil
Encuentro Internacional de Coros "Vaivenes Corales"	Sogamoso, Colombia
VocalTerra	Tlaxcala, Tlaxcala
Cusco	Cusco, Perú
Encuentro Contigo en Casa	Carabobo, Venezuela
Encontro Virtual de Corais do Recôncavo–Bahia	Sâo Francisco do Conde–BA, Brasil
1er Aniversario del Orfeón del Ministerio del Poder Popular para la Educación	Caracas, Venezuela
Perú Canta	Lima, Perú
DIFARE	Guayaquil, Ecuador
Nuestras Voces para el Niño Jesús	San Felipe, Estado Yaracuy, Venezuela
Coros UV Xalapa	Xalapa, Veracruz
Cantos Celestiales	Caracas, Venezuela
Festival Internacional Coral de Música Navideña y Gospel	San José, Costa Rica
Festival Internacional de Coros Natalinos da UnP	Rio Grande do Norte, Brasil
Encuentro Coral de Navidad	Concepción, Chile
Encuentro de Coros-Verano en la Radio Universidad del Bío Bío	Concepción, Chile
Encuentro Coral Música y Resistencia	Santiago de Chile
Movie's SoundTrack de MVSAK	Ecuador
One World de MVSAK	Ecuador

FUENTE: IADA / Jefatura del Departamento de Arte. Agosto 2021.

Los programas educativos dedicados a las artes participaron en los siguientes festivales y eventos:

- Festival Internacional de Coros Coralicanto, Tlaxcala, México.
- Segunda versión Internacional Virtual Orar Cantando, concierto de coros de Los Andes, Chile.
- Concierto Virtual Internacional Santa Clara Canta. Tercera temporada de música coral que se realizó como parte de los festejos del 332º aniversario de la fundación de la ciudad de Santa Clara en Cuba.
- Festival Internacional de Música Sacra VIII Religare Canticus.
- Latinoamérica Canta, organizado por la Red Coral Argentina.

También se representó a la UACJ en el Festival Internacional de Ópera "Ópera de mi ciudad", organizado por la Universidad de Chiriquí, Panamá.

El personal docente de la Licenciatura en Música participó como ponentes del tema "Procedimiento para la transcripción y elaboración de materiales musicográficos en braille en la UACJ", en el 11º Foro de Pedagogía Artística "Investigación en la Pedagogía de las Artes y los Entornos Virtuales", organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), en el cual estuvieron presentes por primera vez especialistas internacionales en el tema (Cuba, Colombia, Argentina y Estados Unidos).

Igualmente, dentro del VIII Coloquio Nacional y V Internacional de Educación Musical a Nivel Superior (CIEMS) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), personal docente participó con la ponencia "Estrategias pedagógicas mediadas por el uso de tecnología para propiciar la inclusión de un estudiante invidente de nivel intermedio de la Licenciatura en Música".

Por otro lado, la Licenciatura en Producción Musical organizó la Semana de Producción Musical en su segunda edición, con una participación de 147 estudiantes, y la tercera edición, con 48 estudiantes. Estas 2 emisiones se realizaron de forma virtual por medio de Facebook Live en la página oficial del programa educativo.

Además, como parte de los eventos organizados por la Red de Museos y Centros Culturales de Ciudad Juárez para conmemorar el Día Internacional del Museo, estudiantes de este programa realizaron sus prácticas profesionales mediante el *video mapping* en diferentes museos de la ciudad.

Integrantes de los programas educativos de Licenciatura en Producción Musical, Licenciatura en Música y Licenciatura en Diseño Gráfico se sumaron desde su área de estudios para participar con el video musical de su autoría "Juárez es #1" en el Segundo Encuentro de Arte y Cultura Noroeste organizado por el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys), la Universidad de Sonora (Unison) y la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

La Licenciatura en Música impartió dentro del 4to Foro de Inclusión a Través de los Lenguajes Artísticos el taller "El secreto de Luis Braille" y la conferencia "De la partitura al Braille". Año con año, la Secretaría de Cultura de Chihuahua a través del programa Alas y Raíces presenta este compendio de actividades artísticas, que visibilizan a la población con discapacidad en el entendido de que todas las personas sumamos desde nuestra experiencia a la cultura.

Por último, entre otros proyectos que se coordinan se encuentra el IADA Podcast a través de la plataforma musical Spotify, cuya finalidad es lograr un acercamiento con la comunidad estudiantil y la sociedad en general. Este pretende ser un espacio para compartir con la juventud universitaria temas como bienestar emocional, interés cultural o académico, entre otros. La iniciativa surge con la intención de promover una mayor relación con la comunidad durante estos tiempos de confinamiento. IADA Podcast inició transmisiones en el primer semestre de 2021, los episodios se publican cada 15 días. Se cuenta a la fecha con un total de 13 episodios que se han reproducido en 559 ocasiones por 141 seguidores.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Las áreas del conocimiento del ICB impactan de manera importante en servicios que son de gran ayuda para la Comunidad Universitaria y el público en general. A pesar de la contingencia sanitaria, se lograron activar ciertas actividades. Estudiantes y personal docente de la Licenciatura en Nutrición brindaron 80 asesorías en educación para la buena salud. Los programas del Departamento de Ciencias Veterinarias, por medio del Hospital Veterinario, efectuaron un total de 43 procedimientos, consultas especializadas y de medicina preventiva. La Unidad de Producción Forestal realizó 30 asesorías; el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular ejecutó 10 pruebas moleculares de diagnóstico; el Laboratorio de Servicios-Asesoría, Capacitación y Análisis de Alimentos llevó a cabo 39 procedimientos y la Unidad de Exhibición Biológica dirigió 250 visitas para la exhibición y difusión de las colecciones biológicas. Aunado a lo anterior, se reanudaron actividades en las Clínicas Odontológicas con un total de 890 procedimientos que beneficiaron a pacientes externos.

En suma, estudiantes y personal docente del ICB ofrecieron 1342 servicios de salud a la sociedad, con lo cual de nueva cuenta se pusieron en marcha las acciones encaminadas al bienestar de la comunidad (Tabla 3.11).

TABLA 3.11
SERVICIOS OFRECIDOS POR EL ICB A LA SOCIEDAD EN GENERAL

NOMBRE DEL SERVICIO	CONSULTAS / PROCEDIMIENTOS	ACTIVIDAD
Asesoría en educación para la buena salud	80	Asesoramiento nutricional y seguimiento
Servicio de clínica Hospital Veterinario	43	Consultas especializadas, medicina preventiva medicina interna
Unidad de Producción Forestal	30	Asesoría y producción forestal
Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular, asesoría y servicio	10	Pruebas moleculares de diagnóstico
Laboratorio de servicios-asesoría, capacitación y análisis de alimentos	39	Análisis de alimentos y asesoría
Unidad de exhibición biológica	250	Exhibición y difusión de colecciones biológicas
Atención odontológica	890	Consultas especializadas, medicina preventiva y procedimientos
Total	**1342**	

FUENTE: ICB. Agosto 2021.

Adicionalmente, se reanudaron en los Centros de Simulación Clínica del instituto prácticas de gran impacto en la formación de las y los estudiantes. A pesar de la contingencia sanitaria se llevaron a cabo un total de 801 procedimientos (Tabla 3.13).

TABLA 3.12
PROCEDIMIENTOS REALIZADOS EN EL CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA	PROCEDIMIENTOS REALIZADOS
Curso	RCP adulto, pediátrico y lactante
	RCP neonatal
	Vía intravenosa y vía intramuscular
	Manejo de vía aérea
	Sonda nasogástrica
	Sonda Foley
Práctico-teórico	Papanicolaou
	Exploración de mama
	Maniobras de Leopold
	Trabajo de parto
	Enfermedades de transmisión sexual
	Cáncer cérvico-uterino

FUENTE: ICB / Centro de Simulación Clínica. Agosto 2021.

TABLA 3.13
PROCEDIMIENTOS OFRECIDOS POR LOS CENTROS DE SIMULACIÓN

CENTRO DE SIMULACIÓN	CURSOS/PRÁCTICAS
Centro de Simulación Clínica	101
Centro de Simulación Odontológica	700
Total	**801**

FUENTE: ICB / Centro de Simulación Clínica. Agosto 2021.

En conclusión, el alumnado y el personal docente del ICB cuentan con una amplia participación en proyectos gubernamentales y ofrecen servicios de calidad de diversa índole a la sociedad.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Uno de los mecanismos para fortalecer la vinculación de las y los estudiantes con el entorno, lo constituyen las prácticas escolares y profesionales. El ICSA percibe las prácticas escolares como una oportunidad de intervenir en la realidad social para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula; es así como se vincula con individuos, grupos, comunidades y organizaciones para aplicar los modelos y las propuestas de intervención, con el propósito de establecer condiciones que permitan el desarrollo integral de las y los sujetos sociales.

A continuación, se presentan los resultados cualitativos vinculados a las prácticas profesionales:

- Implementación de nuevas pautas de trabajo aplicables tanto en la modalidad virtual como presencial.
- Retroalimentación como base fundamental para la organización y la actualización de estrategias de supervisión.
- Potencialización de habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo la práctica escolar ante el nuevo escenario de contingencia sanitaria.
- Promoción de la autonomía para la toma de decisiones durante la intervención a través de asesorías y orientación.
- Supervisión de la práctica para que se apegue al proceso teórico-metodológico que el personal docente imparte a estudiantes, que permitirá que apliquen sus conocimientos.
- Fortalecimiento de los procesos de aprendizaje autogestivo en estudiantes.

- Vinculación con profesionales de los diferentes campos (anteriormente las gestiones no eran tan protocolarias).

Durante el periodo en análisis, 948 estudiantes realizaron 500 horas de prácticas escolares o profesionales, donde atendieron a 63 comunidades (Tabla 3.14).

TABLA 3.14
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS ESCOLARES Y PROFESIONALES

PERIODO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Agosto-diciembre 2020	Ciencias Sociales	Trabajo Social	496
	Humanidades	Educación	57
	Ciencias Jurídicas	Seguridad y Políticas Públicas	11
Enero-junio 2021	Ciencias Sociales	Trabajo Social	313
	Ciencias Jurídicas	Seguridad y Políticas Públicas	4
	Humanidades	Educación	63
	Ciencias Sociales	Sociología	4
	Total		**948**

FUENTE: ICSA / Jefaturas de departamento y Jefatura de Función de Extensión. Agosto 2021.

A propósito de la vinculación que el ICSA realiza con instancias de gobierno, es de destacar que el personal docente de los programas educativos del Departamento de Ciencias Administrativas participan en el programa Guía Consultiva de Desempeño Municipal, una herramienta diseñada por la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las capacidades institucionales de los municipios de México. La participación de la UACJ consiste en verificar el cumplimiento de los municipios del estado de Chihuahua, en cuanto a ciertos indicadores de gestión y desempeño.

También a través del Centro de Atención Psicológica SURÉ se lleva a cabo vinculación con la sociedad, gracias a que se ofrece el servicio de asesoría y atención psicológica, el cual se ha desarrollado desde sus inicios como una alternativa de apoyo para el bienestar de quien lo solicita, mediante las prácticas profesionales que realizan las y los estudiantes de nivel avanzado de la Licenciatura en Psicología, adscrita al Departamento de Ciencias Sociales. Estas prácticas son supervisadas por personal docente de tiempo completo del mismo programa educativo y por grupos de formación y el equipo profesional del centro. Además, se ofrece servicio de psicoterapia individual, infantil, de pareja y familiar, así como terapia de grupo. Adicionalmente, se realizan evaluaciones vocacionales, laborales y clínicas, y se desarrollan e imparten cursos, conferencias y talleres sobre salud mental para atender la demanda de la comunidad externa e interna. En el presente periodo se realizaron 2119 sesiones psicoterapéuticas donde fueron atendidos un total de 264 pacientes (Tabla 3.15).

TABLA 3.15
PACIENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SURÉ

	SESIONES	GÉNERO		PACIENTES ATENDIDOS		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	INTERNO	EXTERNO	
Cuarto trimestre 2020	724	37	56	93		93
Primer trimestre 2021	785	43	44	69	18	87
Segundo trimestre 2021	610	21	63	72	12	84
Total	**2119**	**101**	**163**	**234**	**30**	**264**

FUENTE: ICSA / Centro de Atención Psicológica SURÉ. Agosto 2021.

Por su parte, el Bufete Jurídico Universitario ofrece a la comunidad una gran cantidad de asesorías y representaciones legales para la resolución de problemas, con el apoyo de asesores jurídicos con amplia experiencia, la mayoría con grado de maestría. Así, la calidad de servicio que se presta a los usuarios es óptima, ya que todos ofrecen su conocimiento, tanto a la Comunidad Universitaria como al público en general, de manera presencial, telefónica o por correo electrónico.

Es importante destacar que además de las asesorías de carácter familiar, también se apoyan otras áreas del derecho —civil, mercantil, laboral, penal y de carácter administrativo— ante las dependencias e instituciones como Infonavit, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Secretaría de Hacienda, entre otras. En un principio en estas áreas se asesora e inclusive se elaboran escritos para apoyar a las y los usuarios con cuestiones que se pueden resolver en forma administrativa. Aunado a esto se les canaliza, por ejemplo, en el caso laboral, a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; cuando es de carácter penal, a la Fiscalía Zona Norte para que hagan la denuncia o querella correspondiente; y cuando es ante instituciones del fuero federal se canaliza a los defensores de oficio de la Federación, quienes a su vez remiten a las personas al Bufete Jurídico en asuntos correspondientes al área familiar, civil o mercantil.

Es importante considerar que la finalidad del Bufete Jurídico Universitario es esencial para apoyar a personas de escasos recursos, debido a que primeramente se otorga la asesoría a cualquier usuario que acuda al servicio y una vez que se realiza un estudio socioeconómico se valora si es candidato para llevar a cabo el inicio de una demanda o la contestación de la misma, y en consecuencia la prosecución y atención del juicio en los tribunales correspondientes. Se busca siempre apoyar a las y los ciudadanos para que se lleven una buena impresión del servicio, esto puede evidenciarse en las recomendaciones de las personas que ya han sido beneficiadas; de igual manera, esto trasciende a las autoridades estatales y municipales, quienes envían personas que requieren apoyo de la Institución.

En las Tablas 3.16, 3.17, 3.18 y 3.19, se presenta el total de las asesorías jurídicas brindadas en el periodo 2020-2021.

TABLA 3.16
ASESORÍAS JURÍDICAS DE DIVERSOS TIPOS

MES	ASESORÍAS	MES	ASESORÍAS
Octubre 2020	339	Abril 2021	445
Noviembre 2020	172	Mayo 2021	523
Diciembre 2020	85	Junio 2021	209
Enero 2021	365	Julio 2021	281
Febrero 2021	412	Agosto 2021	772
Marzo 2021	471	Septiembre 2021	491
Totales			**4565**

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Septiembre 2021.

TABLA 3.17
ASESORÍAS JURÍDICAS INICIADAS POR ÁREA EN 2021

MES	FAMILIARES	CIVILES	MERCANTILES	TOTAL
Octubre 2020	20	0	0	20
Noviembre 2020	0	0	0	0
Diciembre 2020	0	0	0	0
Enero 2021	5	1	0	6
Febrero 2021	17	0	0	17
Marzo 2021	18	0	1	19
Abril 2021	27	1	0	28
Mayo 2021	22	2	1	25
Junio 2021	10	3	0	13
Julio 2021	10	2	0	12
Agosto 2021	29	1	0	30
Septiembre 2021	22	2	0	24
Total	**180**	**12**	**2**	**194**

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Septiembre 2021.

TABLA 3.18
JUICIOS TERMINADOS

MES	FAMILIAR	CIVIL	MERCANTIL	TOTAL
Octubre 2020	11	0	0	11
Noviembre 2020	5	0	0	5
Diciembre 2020	8	0	0	8
Enero 2021	9	0	0	9
Febrero 2021	11	0	0	11
Marzo 2021	14	0	0	14
Abril 2021	27	0	0	27
Mayo 2021	28	0	0	28
Junio 2021	21	3	0	24
Julio 2021	7	0	0	7
Agosto 2021	45	4	1	50
Septiembre 2021	17	1	0	18
Total	**203**	**8**	**1**	**212**

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Septiembre 2021.

TABLA 3.19
ASUNTOS ACTIVOS POR TIPO

TIPO	NÚMERO
Civiles	13
Mercantiles	2
Familiares	154
Total	**169**

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Septiembre 2021.

A continuación, en la Tabla 3.20, se presentan las asesorías jurídicas gratuitas y representación legal en juicios a personas de escasos recursos económicos que se realizaron durante el periodo 2020-2021.

TABLA 3.20
ASESORÍAS JURÍDICAS POR SESIONES TRIMESTRALES, ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

TRIMESTRE	SESIONES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES			BENEFICIARIOS		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Tercero y cuarto trimestres 2020	307	6	2	8	184	123	307
Primer trimestre 2021	922	3	1	4	328	594	922
Segundo trimestre 2021	1229	0	0	0	590	639	1229
Tercer trimestre 2021	281	0	0	0	92	189	281
Total	**2739**	**9**	**3**	**12**	**1194**	**1545**	**2739**

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Departamento de Ciencias Jurídicas. Septiembre 2021.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

El IIT se vincula con todos los sectores de la sociedad de diversas maneras, ya sea prestación de servicios especializados, el desarrollo de proyectos, la organización de eventos con impacto social, el servicio social, entre otros.

En lo que respecta a la prestación de servicios especializados, el IIT cuenta con una amplia gama de estudios que van desde los análisis microbiológicos de muestras de agua, pasando por la medición y determinación de las características de suelos, hasta la medición de partículas de tamaño nanométrico utilizada en procesos industriales y de investigación. Durante el periodo que se presenta se realizaron 60 servicios.

En el caso de las prácticas profesionales, en el periodo reportado se registraron 393 practicantes, número que ha estado en constante aumento, a pesar de la pandemia SARS-CoV-2.

Por otro lado, los centros del IIT han dado continuidad a proyectos multianuales, como el de desarrollo de sensores de calidad de aire de bajo costo, el modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico y el modelo para la generación automática de repositorio para ciencia de datos, los cuales representan el desarrollo de habilidades y tecnología propia.

La participación de profesores y estudiantes fortalece la vinculación del IIT con los diferentes sectores de la sociedad y es de gran importancia. La Tabla 3.21 presenta los eventos que se llevaron a cabo durante este periodo.

TABLA 3.21
EVENTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL SECTOR EDUCATIVO DEL IIT

EVENTO	DIRIGIDO A
Curso a distancia Faciliting Learning	Movilidad con la Universidad Royal Roads de Canadá
"La física de Star Wars", charla a distancia de divulgación para Sábados en la Ciencia	Programa Domingos en la Ciencia de la Academia Mexicana de Ciencias
"Óptica, resolución, súper resolución y un toque de serotonina"	Estudiantes
Rally Latinoamericano de Innovación 2020	Asesoría de estudiantes participantes del Rally
RecreatTV	Divulgación científica
43 Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (1er. Congreso Virtual)	Estudiantes
Congreso Nacional de Física	Estudiantes
Encuentro Nacional de Divulgación Científica	"El Circo de la Física de la UACJ"
"Prolongación del Bulevar Independencia y sus aplicaciones hidrológicas e hidráulicas: Modelado iBER en la cuenca El Barreal	Instituto Municipal de Investigación y Planeación
¿Qué es la *hyperautomation*?	Estudiantes y personal UACJ
Seminario Internacional Virtual de Protección Radiológica en la Física Médica	Instituto Politécnico Nacional
Representación del DFyM en la evaluación del programa educativo de Ingeniería Ambiental	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

Continúa...

EVENTO	DIRIGIDO A
Foro de Vinculación para el Fortalecimiento Educación Dual y el Emprendimiento Asociativo de la región Frontera Norte	Secretaría de Educación Pública
"Los materiales del futuro"	Charla de divulgación científica para sábados en la Ciencia, La Rodadora
"El Circo de la Física de la UACJ"	Reunión Anual de la AAPT-MX
Taller de capacitación sobre normas industriales con Conredes	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad
Respaldo de proyecto de investigación financiado por el Conacyt	Personal docente
"Inversión en Ciudad Juárez, Proyectos emblemáticos", Junta Central de Agua y Saneamiento del Estado de Chihuahua	Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez, Fideicomiso de Puentes Fronterizos
Society of Physics Students Chapter Research Award. Proyecto "Xenon beam to detect polluting particles"	Society of Physics Students Chapter
Actualización de Atlas Nacional de Riesgos, polígono 191, fraccionamiento Sierra Vista Sur, de la cuenca El Barreal	Comisión Nacional de Prevención de Desastres
Taller de capacitación sobre ISO 9001, a cargo de un representante de Lexmark	Estudiantes del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)
Evento Jornadas de Cultura Cognitiva para el Clúster de Inteligencia Artificial	Clúster de Inteligencia Artificial
STEMForward STEMposium	Simposio virtual sobre educación STEM, Estados Unidos

FUENTE: IIT / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Agosto 2021.

Divisiones Multidisciplinarias

El evento "La Ciencia en mi Escuela", implementado a través de las exposiciones de robótica, se ha constituido en una actividad desarrollada por estudiantes y personal docente de la Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica. Esta actividad tiene como objetivo generar un espacio de interacción entre el estudiantado de nivel básico con otras y otros universitarios y personal académico para propiciar y orientar el estudio de las matemáticas/ingenierías, a través de exposiciones interactivas de objetos, modelos y actividades que relacionen el hacer con el conocer. Además, con apoyo de UACJ Radio se realizó la transmisión a través de plataformas digitales de "La Ciencia en mi Escuela" para las y los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado del Colegio Zazu.

La presencia de la Universidad en las instituciones educativas ha permitido a las y los estudiantes palpar la realidad en el ámbito educativo como en el caso de las prácticas académicas en los programas educativos de Licenciatura en Educación y Licenciatura en Trabajo Social. Así también, con los proyectos de intervención comunitaria que se realizan, se descubren realidades sociales que, en este caso, debido a la nueva normalidad han tenido que adaptarse aprovechando los medios tecnológicos a los que tenga acceso la comunidad, en este sentido se han realizado prácticas de grupos implementando este tipo de dinámicas.

Por lo anterior, se han establecido vínculos desde el aspecto académico para organizar foros, talleres, ponencias con universidades de la comunidad, como las actividades de conmemoración del Día Internacional de la Mujer, donde se contó con la participación de instituciones públicas, entre ellas la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECh), para ofrecer a la comunidad eventos de calidad y sensibles a los acontecimientos sociales.

Por otro lado, como parte de una formación integral de las y los estudiantes en la DMNCG se llevó a cabo el programa Somos UACJ, Unidos por tu Comunidad, con el objetivo de generar empatía, solidaridad y compromiso ante las diferentes realidades sociales. Se generaron dos proyectos en los que grupos de estudiantes donaron juguetes a Caritas Felices y artículos de despensa al comedor El Buen Samaritano.

La presencia de estudiantes en la comunidad continuó gracias a un proyecto más que sirvió para solidarizarse con personas vulnerables, la donación de medicamentos e insumos para curación al botiquín de Cáritas Diocesana (Tabla 3.22).

TABLA 3.22
PRESENCIA UNIVERSITARIA EN LA COMUNIDAD DE NUEVO CASAS GRANDES

PARTICIPANTES	INSTITUCIÓN	ARTÍCULOS
16	El Buen Samaritano	800 artículos para despensa
10	Caritas Felices	100 juguetes
15	El Buen Samaritano	750 artículos para despensa
10	CÁRITAS Diocesana	250 artículos de medicamentos y material de curación

FUENTE: DMNCG. Agosto 2021.

En la DMC, en el periodo que se informa se lograron establecer convenios de colaboración para la realización de proyectos de servicio social con distintas organizaciones, con la finalidad de crear vínculos con el sector privado para generar oportunidades de desarrollo laboral para las y los estudiantes (Tabla 3.23).

TABLA 3.23
PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL ESTABLECIDOS EN LA DMC

NOMBRE DEL PROYECTO	DEPENDENCIA/PROGRAMA EDUCATIVO
Análisis de problemáticas sociales en Cuauhtémoc	Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana
Subsidios educativos	Presidencia Seccional de Anáhuac
Soluciones exactas de EDPs lineales de segundo orden mediante álgebras	Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola

FUENTE: DMC. Agosto 2021.

También se reactivaron proyectos de servicio social con la finalidad de generar impacto y mantener la vinculación con el sector público y privado; así, las y los estudiantes de la DMC contarán con mayores oportunidades de empleo y opciones para efectuar su servicio social (Tabla 3.24).

TABLA 3.24
REACTIVACIÓN DE PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL EN LA DMC

NOMBRE DEL PROYECTO	DEPENDENCIA / PROGRAMA EDUCATIVO
Educare Cuauhtémoc	Educare del Norte A. C.
Radio Universidad	División Multidisciplinaria
Implementación de planos de diseño	Diseño Agroganadero Hernández
Desarrollo de APPS en rarámuri para profesionales de la salud y la educación, breviarios digitales como apoyo a la práctica profesional	Licenciatura en Educación
Hermano Mayor	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
Geocodificación de cuentas de la JMAS ciudad Cuauhtémoc	Licenciatura en Geoinformática
Generación de contenido multimedia	
Diagnóstico sobre la violencia y discriminación de género desde la percepción de la comunidad menonita	Licenciatura en Educación

FUENTE: DMC. Agosto 2021.

3.3.2 Programa de Educación Continua

El Programa de Educación Continua en la UACJ es una modalidad educativa flexible en sus contenidos y métodos, con características innovadoras, que sirve de enlace integrador para la capacitación y actualización de conocimientos, además de la adquisición de nuevas destrezas, habilidades y actitudes en profesionales de diversas áreas del conocimiento, con la finalidad de proveerlos de nuevas competencias y valores que les permitan enfrentar los desafíos que traen los cambios sociales, económicos, científicos, culturales y tecnológicos.

En la oferta actual del programa resalta el Diplomado de Formación Continua a docentes y figuras educativas en Inclusión Educativa a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Migración, dirigido a personal que presta servicio en las escuelas cercanas a los albergues para personas migrantes; actualmente el diplomado cuenta con 207 participantes. Asimismo, se impartieron los diplomados en Responsabilidad Social Empresarial en colaboración con la Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC) y en Prevención de la Discriminación en el Mundo del Trabajo en conjunto con el CONAPRED.

Atendiendo las medidas sanitarias, las sesiones se llevaron a cabo en modalidad virtual. Los cursos, talleres o diplomados de Educación Continua tuvieron 1258 participantes (Tablas 3.25, 3.26, 3.27, 3.28 y 3.29).

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En la Tabla 3.25 se observa la diversidad de actividades extracurriculares que se realizaron en el IADA, donde se impartieron diplomados, cursos y talleres para el personal docente y las y los estudiantes.

TABLA 3.25
EDUCACIÓN CONTINUA EN EL IADA

TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE
Diplomado	"Introducción a técnicas de levantamiento, documentación, gestión y presentación para la conservación del patrimonio mundial"
Curso	Proyectos de diseño, de arquitectura y urbanos para el uso de los *softwares* Energy 2D y Energy 3D Escritura académica creativa Resiliencia, empatía y la nueva normalidad Motivación y autoestima en el ámbito educativo Manejo del impacto emocional ante el confinamiento
Taller	"Uso de Mendeley y Zotero en investigación: facilitando el trabajo de la gestión bibliográfica"

FUENTE: IADA. Agosto 2021.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Al interior del ICB se desarrollaron 42 cursos de Educación Continua, entre los que destacan la participación con instituciones de salud y en congresos a nivel nacional. En la Tabla 3.26 se puede observar la diversidad de actividades en congresos, reuniones, seminarios, diplomados y cursos.

TABLA 3.26
EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ICB

TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE
Congreso	XXIX Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica
Reunión/Seminario	XXV Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia
	Evento virtual, por el Día del Biólogo
	Primer Conversatorio en Conmemoración del Día de la Mujer Deportista
	Seminario del Departamento de Ciencias Químico Biológicas
DIPLOMADO	**DIPLOMADO DE INMUNOLOGÍA ORAL**
Curso	Ética en la investigación clínica
	Curso de preparación para la Olimpiada Estatal de Biología
	Curso de prótesis avanzadas
	Exploración científica de Marte: frontera del conocimiento y estudios en México
	Fishing study and traditional knowledge of *Hippocampus ingens* in Northwestern Mexico
	Adipocinas proinflamatorias: regulación de obesidad con probióticos y prebióticos en un modelo murino obeso
	Cáncer cérvico-uterino
	Prevención y calidad de vida
	UCIN puertas abiertas
	Sexualidad y espiritualidad
	Definición de prioridades y gestión eficaz del tiempo
	¿Antidepresivos en la cocina? El rol de la comida en la salud mental
	Razones para vivir. Herramientas para la prevención del suicidio
	Lo difícil de ser mujer
	Autoestima: yo débil vs yo fuerte
	Minutos de relajación
	¿La depresión es contagiosa? Cómo salir de los patrones de la depresión
	Ansiedad y estrés: ¿qué son y cómo controlarlos?
	30 señales de maltrato psicológico
	Mitos del amor romántico: ¿el amor es espontáneo o se construye?
	La autocompasión como factor clave de éxito académico y calidad de vida en las y los estudiantes universitarios
	La importancia del cuidado bucal en pandemia y para el término de esta primera. Programa de Odontología IV Simposio de Patología Bucal
	La importancia del cuidado del medio ambiente para el beneficio de nuestra salud
	El tratamiento químico y farmacéutico óptimo durante la COVID-19 y los beneficios de vitaminas y suplementos
	Ponente en seminario académico de recursos naturales
	Mitos y realidades del SARS-CoV-2 (COVID-19)
	El cuidado de la salud a través del deporte y la buena alimentación
	La optimización y organización del tiempo y el cuidado para personas mayores en tiempos de la COVID-19. Programa de Gerontología
	Las secuelas pos-COVID. Programas de Medicina y Enfermería
	Relación de la microbiota intestinal y expresión génica del hospedador. Ciclo de conferencias 2021, programa de Nutrición
	Soporte nutricional enteral o parenteral: ¿a quién, cómo y cuándo? Ciclo de conferencias 2021, programa de Nutrición
	Importancia en la educación en diabetes. Ciclo de conferencias 2021, programa de Nutrición
	Cultura de dietas: belleza, estética y gordofobia. Programa de Nutrición
	La herbolaria en México y el mundo y sus aplicaciones en enfermedades metabólicas. Programa de Nutrición

FUENTE: ICB. Agosto 2021.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Las actividades realizadas al interior del ICSA se desarrollaron en la modalidad en línea, a través de la plataforma Microsoft Teams, para reforzar la formación integral de la comunidad académica. En esta ocasión se impartieron 6 diplomados encaminados a los problemas sociales y otros temas de actualidad (Tabla 3.27).

TABLA 3.27
EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ICSA

TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE
Diplomado	Democracia y Elecciones
	El ABC del Litigio Electoral
	No Discriminación en el Mundo del Trabajo
	Diplomado en Identificación, Análisis y Prevención de los Factores de Riesgo Psicosocial en las Organizaciones (NOM-035 STPS)
	Diplomado de Proyectos de Intervención Social Replicando en Colonias Vulnerables
	Diplomado de Gobernanza

FUENTE: ICSA. Agosto 2021.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

Durante este periodo 2020-2021 se llevaron a cabo las siguientes actividades académicas con la participación del personal docente y estudiantes. Estas se realizaron de manera virtual como una manera de adaptarse a la nueva normalidad y continuar con actividades que fortalezcan la formación integral de los estudiantes y la vinculación con el entorno. Entre ellas destacan congresos, conferencias, encuentros, cátedras, entre otros (Tabla 3.28). En estas actividades participaron más de 3000 estudiantes; en particular, al Primer Ciclo de Conferencias en Ingeniería en Materiales asistieron 437 personas.

Fue notable la realización de la XXVII y la XXVIII Semana del IIT, donde se desarrollaron conferencias magistrales, cátedras patrimoniales, presentaciones de libros, talleres y concursos desarrollados por los departamentos académicos que integran este instituto.

Durante la XXVIII Semana del IIT resaltan las siguientes actividades:

- Conferencia magistral.
- Dos cátedras patrimoniales.
- Presentación de libro.
- Excursión de campo a la sierra de Juárez.
- Premiación al grupo de los 100 estudiantes más destacados del IIT.
- Talleres de diversas disciplinas y herramientas científicas-tecnológicas.
- 149 conferencias enfocadas a ramas de la ingeniería, tecnología, ciencia y extracurriculares.
- 10 concursos en diversas áreas, como diseño, programación, construcción de prototipos y robótica.
- Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemáticas, al cual asistieron 250 personas.

El total de asistentes y participantes fue especialmente sobresaliente en esta edición, ya que alcanzó los 19 404.

TABLA 3.28
EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA EN EL IIT

EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO
Conferencias	Primer Ciclo de Conferencias en Ingeniería en Materiales Citizen Solavay La mujer y su importancia en la Industria: el caso Solvay. Convocatoria ¿Qué hacemos los ingenieros en materiales? Segundo Ciclo de Conferencias de Ingeniería en Materiales
Encuentro	11vo. Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo
Rallies	Rally Latinoamericano de Innovación 2020 Rally de Conocimientos de Ingeniería Civil
Cátedras	Cátedra "Juan Humberto Sossa Azuela" Cátedra "Raúl Rojas González" VI Edición de la Cátedra Patrimonial Douglas Osheroff
Congreso	Congreso sobre el uso de tecnología para el manejo de agua potable en centros urbanos (Congreso Smart Water) (Conacyt)
Coloquios	VII Coloquio de Ingeniería y Tecnología Coloquio de Ingeniería y Tecnología
Jornada	Jornadas de Física y Matemáticas
Días	Día Mundial del Suelo Día Internacional de la Mujer y la Niña en las Ciencias
Olimpiada	Olimpiada Estatal de Física
Diplomado	Diplomado: Administración Estratégica de los Procesos Mediante la Interpretación de Datos
Taller	"Habilidades Blandas"

FUENTE: IIT / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Agosto 2021.

Divisiones Multidisciplinarias

En las tres divisiones multidisciplinarias se ofertaron diplomados y cursos que beneficiaron a 276 participantes, estos se realizaron en la modalidad en línea (Tabla 3.29).

TABLA 3.29
EDUCACIÓN CONTINUA EN LAS DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS

TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE
Diplomado	Diplomado en Metodología e Investigación Científica
Curso	Competencias docentes para educar con cine Introducción al análisis transaccional Aplicación del análisis transaccional de Eric Berne Derechos humanos y servidores públicos Estadística básica

FUENTE: Divisiones Multidisciplinarias. Agosto 2021.

3.3.3 Presencia universitaria a través de los servicios de extensión

Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad

Al inicio de la presente administración se creó el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad, el cual tiene la visión de fortalecer en la comunidad estudiantil los valores de responsabilidad y compromiso social mediante la realización de actividades de apoyo comunitario que inciden de manera directa en la mejora de la calidad de vida de las y los ciudadanos y el entorno que habitan. A partir del año 2020 se incorporó el programa en las divisiones multidisciplinarias de Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, logrando así incre-

mentar su cobertura en beneficio de las comunidades de aquellas regiones del estado de Chihuahua. En este programa participa el estudiantado de servicio becario y servicio social.

El Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad se ha adaptado al contexto actual. En respuesta a las disposiciones de la Secretaría de Salud debido a la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-19), las actividades se desarrollaron con las medidas de cuidado de la salud adecuadas.

En el periodo bajo estudio se ejecutaron 41 proyectos, con la participación de un total de 1173 estudiantes (Tablas 3.30, 3.31 y 3.32).

TABLA 3.30
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD

EJE DE INTERVENCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Salud	1	8
Educativo	8	49
Cultural	1	1
Responsabilidad Social	17	665
Grupos Vulnerables	14	450
Total	**41**	**1173**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2021.

TABLA 3.31
PROYECTOS GENERADOS EN EL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD

NOMBRE DEL PROYECTO			
Alimentadores caninos	Cuidando nuestros parques	Huellitas de la frontera	Tu tutor en línea
Alimentando esperanza	Dame una patita	Limpiando para vivir mejor	UACJ Por un parque lleno de vida
Amor a mi tradición	Departamento de intervención	Llevando una sonrisa	Un abrigo de amor
Apoyar a quien lo necesite	Día del niño	Tu juguete, mi regalo	Un comienzo para muchos caminos
Aprender a ayudar	Diplomado de Buena Gobernanza	Patitas unidas	Urbivilla color
Comedores para pájaros	Diplomado de Facilitadores	Plataforma COVID	Urbivilla color limpiando prados
Compartiendo estrategias	El Buen Samaritano	Por un Chihuahua seguro y en paz	Operación llanta
Conformaciones y grupos de jóvenes	Entorno limpio	Proyecto San José	
Croquetón	Es un buen día para ayudar vidas	Proyecto Suroriente	
Cuatro patitas	Estoy vivo, estoy sano, dona tus medicamentos	Solidaridad para mi pueblo	
	Feria de Ciencias	Te invito a leer	
		Todos aprendemos	
		Todos más seguros	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2021.

El objetivo del programa es mejorar la calidad de vida de las y los ciudadanos al intervenir en áreas como la salud, la educación, el deporte, la cultura, la responsabilidad social y los grupos vulnerables, además de promover en las y los estudiantes la creatividad a través de sus innovadores proyectos individuales o grupales. Por otro lado, el programa genera propuestas propias o en colaboración con dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil o grupos independientes de ciudadanos.

En la Tabla 3.32 se presentan los proyectos más representativos realizados durante este periodo.

TABLA 3.32
PROYECTOS REPRESENTATIVOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD

NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPANTES
Feria de las Ciencias	10
Por un Chihuahua Seguro y en Paz	161
Un abrigo de amor	No disponible
Todos más seguros	53
Tu juguete, mi regalo	74
Atención a mascotas en situación de calle	37
Proyecto Urbivilla del Prado	950
Participantes aproximados*	1283

*NOTA: Los participantes incluyen estudiantes y personal académico y administrativo de la Institución.
FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2021.

En este punto cabe señalar que a través de la campaña Tu Juguete, mi Regalo se realiza cada año una colecta de juguetes en Ciudad Juárez, los cuales se entregan en épocas decembrinas a niñas y niños que habitan en colonias ubicadas en zonas vulnerables de la ciudad. Durante el presente periodo la UACJ repartió un total de 1315 juguetes a la campaña de Santa Bombero. En esta recaudación participaron estudiantes y personal docente, administrativo y manual, a quienes se les solicitó la donación de un juguete nuevo o en buen estado, no bélico y que no necesitara baterías para su operación.

Proyecto Urbivilla del Prado

Este proyecto surgió de un convenio celebrado entre la Secretaría de Salud y la UACJ. Se desarrolló con la participación de 900 estudiantes de servicio social, becarios y personal docente y administrativo de la Universidad. Su finalidad es cambiar el entorno físico y social del fraccionamiento denominado Urbivilla del Prado, ubicado en el suroriente de Ciudad Juárez.

Los participantes aplicaron pintura a más de 600 fachadas de casas y diseñaron y pintaron 17 murales. Además, limpiaron diferentes espacios como el parque principal, donde también se repararon bancas, columpios y resbaladillas. Se recolectaron 28.65 toneladas de basura y escombro para su retiro y disposición final por parte de Servicios Públicos Municipales; lo cual permitió la habilitación de una cancha de futbol y el caminador lineal.

Asimismo, se organizaron cuadrillas para el barrido de los frentes de las casas a fin de sensibilizar a los colonos sobre la importancia de mantener el buen aspecto de sus viviendas. Se colectaron 550 llantas y de estas 136 se pintaron y decoraron como jardineras para la cancha de futbol. De igual manera, se excavaron fosas para la siembra de 208 árboles (lilas, fresnos, lantanas y frutales) en el caminador lineal, la cancha de futbol y las viviendas ubicadas dentro del fraccionamiento.

Por último, se llevaron a cabo actividades deportivas, de crianza positiva, teatro guiñol; y de proyecto de vida, un curso de uñas y un taller de perdón y reconciliación.

Centro Comunitario UACJ Suroriente

De acuerdo con el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024 la Universidad desempeña un papel preponderante en la sociedad, pues contribuye al desarrollo del bienestar social universitario. Su vinculación con la comunidad permite ofrecer alternativas para solucionar sus problemáticas. Cuando la relación no esté clara, y ante el papel imperativo que debe tener la Universidad como promotora del desarrollo, se propone el acercamiento a la comunidad, a través de la extensión universitaria para estimular el desarrollo social y elevar el nivel intelectual y técnico del país.

Como parte de la responsabilidad social con la comunidad, la UACJ inauguró el Centro Comunitario Suroriente, con una inversión de $ 5 974 000.00 y una construcción de 400 m^2. Cabe destacar el apoyo por parte del gobierno municipal de Ciudad Juárez, con la donación de un terreno de 2954.71 m^2 en el cual se construyó dicho centro; además, el Gobierno del Estado de Chihuahua aportó $ 3 000 000.00 para una parte de la edificación mediante un convenio de concertación de acciones.

Asimismo, la UACJ gestionó ante el gobierno municipal un contrato de comodato por un tiempo indeterminado de un lote adjunto al Centro Comunitario con una superficie de 1801 m^2, con la finalidad de ampliar el terreno disponible para proporcionar una mayor cantidad de servicios.

El Centro Comunitario UACJ Suroriente se construyó con el objetivo de promover el bienestar integral de la comunidad y fortalecer factores que coadyuven a la prevención de conductas delictivas en la ciudad. La zona donde se construyó fue elegida debido a las problemáticas sociales que se presentan, relacionadas con las particularidades de las viviendas, la infraestructura urbana y el equipamiento, la seguridad, el medio ambiente, la falta de lugares de recreación, cultura y deporte, así como el poco acceso a la movilidad urbana, a pesar de la gran cantidad de complejos habitacionales con las mismas características que conforman la zona suroriente.

Recientemente se iniciaron las actividades del Centro Comunitario, donde se ofertan los servicios de asesoría psicológica, orientación legal, asesorías nutricionales, revisión bucal con pasantes de cirujano dentista y atención médica en la UAMI.

Además, se han desarrollado los proyectos que a continuación se mencionan:

- Taller de la Academia Infantil de la Legalidad.
- Taller de Campamento en Movimiento.
- Taller de Entrenamiento en Movimiento, donde se imparten temas de bienestar personal y se practican los siguientes deportes: futbol, basquetbol y boxeo.
- Club de tareas, apoyo académico a las tareas diarias y temas complicados para estudiantes de nivel primaria.
- Taekwondo, con la introducción de artes marciales se busca inculcar disciplina y coordinación.
- Taller de Crianza con Respeto, se desea brindar a los padres de familia herramientas para el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para llevar a cabo una crianza respetuosa.
- Feria de la Ciencia Infantil UACJ, tiene como objetivo despertar el interés por la ciencia en niñas y niños, así como generar mentes críticas y mejores estudiantes.
- Torneos Pegaso, se realizan torneos de futbol rápido en donde participan niñas, niños y adolescentes.
- Valores en el Parque, donde niñas y niños desarrollan temas de valores de manera lúdica para fortalecer una sana convivencia.
- Limpiando y Cambiando, actividades propiamente de limpieza donde se inculca mantener y mejorar el medio ambiente con la participación del público en general.
- Diseñando el Cambio, actividades de limpieza para mejorar las áreas, temas de nutrición y apoyo académico a niñas y niños.

- Pláticas de salud para los vecinos de los fraccionamientos cercanos al Centro Comunitario sobre diabetes e hipertensión.

El papel más importante de la UACJ en la comunidad tiene que ver con las acciones que realiza a través de la extensión que permiten la interacción con el entorno social. Además de formar mediante una educación superior a los nuevos profesionales, las actividades de extensión universitaria están encaminadas a impactar en aspectos que permiten beneficiar a los diferentes grupos sociales de la región. Lo anterior ha permitido a la Universidad alcanzar el componente de humanismo buscado, mediante el desarrollo del bienestar que forma parte de su Plan Institucional de Desarrollo.

3.3.4 Brigadas multidisciplinarias de servicios

Una brigada multidisciplinaria de servicios benefició a los habitantes del fraccionamiento Urbivilla del Prado. Entre ellos destacan asesorías e información sobre el SARS-CoV-2 (COVID-19); toma de signos vitales, peso y talla; orientación y asesoría nutricional, y elaboración de menús acordes a las necesidades de la persona; consulta y asesoría para el cuidado de mascotas y aplicación de la vacuna contra la rabia. Adicionalmente, se impartieron asesorías psicológicas y jurídicas —y en caso de ser necesario se canalizó a las y los usuarios a las instancias correspondientes—, así como para el cuidado y siembra de plantas. Se instaló un módulo interactivo de pintura y dibujo infantil, donde participó el grupo representativo Ensamble Coral VOCUME.

En esta actividad colaboraron 17 estudiantes brigadistas de los programas educativos de Médico Cirujano, Enfermería, Médico Veterinario Zootecnista, Biología, Nutrición, Psicología, Derecho, Trabajo Social y Educación. En total se ofrecieron 288 servicios.

3.3.5 Servicio social de las y los estudiantes universitarios

La UACJ oferta proyectos de incidencia e impacto social en comunidades vulnerables donde las y los estudiantes continúan con su formación integral realizando un servicio social acorde a su perfil académico. Algunos de estos proyectos se han llevado a cabo en la modalidad virtual; otros, en espacios abiertos: el servicio social regresa poco a poco a la modalidad presencial, a la vez que se adapta a los requerimientos de una nueva normalidad.

Asimismo, se han aprobado de manera paulatina proyectos en modalidad presencial o semipresencial con los cuales la UACJ colabora con diferentes instancias y dependencias del gobierno federal, estatal y municipal, con la finalidad de incrementar la variedad de los proyectos de servicio social en los que se registran las y los estudiantes.

Durante el periodo en revisión se contó con una oferta de 499 proyectos de servicio social: 140 en proyectos de comunidad, 50 en dependencias municipales, 47 en dependencias estatales, 20 en dependencias federales y 242 en la propia UACJ (Tabla 3.33).

TABLA 3.33
PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL POR SECTOR

SECTOR SOCIAL	PERIODO 2020-II	PERIODO 2021-I	TOTAL
Comunidad	46	94	140
Dependencias municipales	11	39	50
Dependencias estatales	10	37	47
Dependencias federales	5	15	20
Dependencia educativa UACJ	84	158	242
Total	**156**	**343**	**499**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2021.

A continuación, se presenta el número de estudiantes asignados al servicio social y liberados del mismo por instituto y divisiones multidisciplinarias (Gráficas 3.1 y 3.2).

GRÁFICA 3.1
ESTUDIANTES ASIGNADOS AL SERVICIO SOCIAL

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2021.

GRÁFICA 3.2
ESTUDIANTES CON SERVICIO SOCIAL LIBERADO

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2021.

TABLA 3.34
ESTUDIANTES ASIGNADOS A PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y CON SERVICIO SOCIAL LIBERADO POR SECTOR

SECTOR	ESTUDIANTES ASIGNADOS AL SERVICIO SOCIAL	ESTUDIANTES CON SERVICIO SOCIAL LIBERADO
Proyectos UACJ	1034	431
Proyectos públicos	1122	189
Proyectos de la comunidad	1081	1076
Total	**3237**	**1696**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2021.

3.3.6 Intervención social y comunitaria

En el presente apartado se describen los principales proyectos y actividades realizados por la UACJ como parte de su compromiso con la sociedad y en apoyo a los miembros más vulnerables de la comunidad.

Centro de Asesorías y Regularización Académica (CARA)

Debido a la baja escolaridad que presentan las comunidades vulnerables y con problemáticas sociales, la UACJ implementó el CARA. Este proyecto tiene como objetivo principal incidir en el mejoramiento académico en el área de matemáticas a nivel básico (tercero a sexto grado de primaria) mediante el apoyo a niñas y niños con dificultades en la materia. Las escuelas primarias donde se trabajó fueron Liberación y México 68.

Las y los estudiantes universitarios que realizaron su servicio social en el proyecto CARA pertenecen a 16 programas educativos: Ingeniería Industrial y de Sistemas; Químico Farmacéutico Biólogo; Administración de Empresas; Educación; Comercio Exterior; Finanzas; Química; Ingeniería en Manufactura; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Biomédica; Ingeniería Civil; Ingeniería en Mecatrónica; Ingeniería en Sistemas Computacionales; Ingeniería Ambiental; Ingeniería Aeronáutica; y Matemáticas. En la Tabla 3.35 se presentan las y los participantes en el proyecto.

TABLA 3.35
PROGRAMA CARA EN ESCUELAS PRIMARIAS

INSTITUCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑAS
Escuela Primaria México 68	16	35
Escuela Primaria Liberación	22	43
Totales	**38**	**78**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2021.

Programa de Servicio Social Tutorial UACJ-PERAJ "Adopta un Amig@"

Como proyecto institucional, el Programa de Servicio Social Tutorial UACJ-PERAJ "Adopta un Amig@" continúa con la XIII generación y, por primera ocasión, se implementa en modalidad virtual, siendo para los mentores y estudiantes una experiencia nueva en el uso de la tecnología y herramientas con diferentes plataformas.

En la Tabla 3.36 se indican los participantes en el programa que recibieron capacitación y apoyo durante este periodo en el área académica, social, tecnológica y cultural.

TABLA 3.36
PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL TUTORIAL UACJ-PERAJ "ADOPTA UN AMIG@"

SEDE	PARTICIPANTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL	PROGRAMAS EDUCATIVOS PARTICIPANTES
Escuela Primaria Guadalupe Victoria Campus Norte	46	47	19
Escuela Primaria José Vasconcelos Campus CU	13	14	7
Total	**59**	**61**	**26**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2021.

Casa del Migrante en Juárez, A. C.

Durante el periodo bajo estudio se dio continuidad a las acciones sociales, culturales, deportivas y de salud en beneficio de los residentes de la Casa del Migrante en Juárez A. C. En este proyecto se coadyuvó a la atención de la problemática migratoria en la ciudad en el contexto de la contingencia por el SARS-CoV-2 (COVID-19), además de la distribución de apoyos académicos a 90 niñas y niños que se encuentran en este albergue y en dos más: Albergue Papa Francisco y Casa de Acogida.

3.4 APOYO A LA CAMPAÑA NACIONAL DE VACUNACIÓN CONTRA EL SARS-COV-2 (COVID-19)

Durante el periodo 2020-2021, ante la contingencia sanitaria, la UACJ sirvió a la Comunidad Universitaria, a la población de Ciudad Juárez y a regiones del estado, como Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, gracias al trabajo interdisciplinario de estudiantes, docentes y personal administrativo de las diversas dependencias académicas y administrativas en el proceso de vacunación contra el SARS-CoV-2 (COVID-19).

En vinculación con la Secretaría de Salud, el IMSS, el ISSSTE y la Secretaría del Bienestar Social, se atendieron tres de los seis puntos de vacunación en Ciudad Juárez y uno en Nuevo Casas Grandes. Se contribuyó en la identificación del rango de edad correspondiente a la distribución y aplicación del biológico, y por consecuencia al acceso a los puntos de vacunación.

Además, en el apoyo logístico, 24 estudiantes participaron en la toma de temperatura corporal, revisión y llenado de papelería en la campaña de vacunación del personal docente y administrativo de la UACJ. Todos ellos pertenecen a las dependencias académicas del ICB, el IIT, el ICSA y la DMCU.

El apoyo de las y los estudiantes de la UACJ en la inmunización de la población de la ciudad permitirá reanudar actividades que se pausaron a causa de la pandemia, además de conocer en forma oportuna el estado de vacunación de la ciudad, calcular la productividad y carga de trabajo de los establecimientos de salud, así como contar con datos fidedignos en caso de brotes epidémicos.

Cabe mencionar que las y los estudiantes brigadistas de la UACJ, en el primer día de la campaña correspondiente a la edad de 18 a 39 años, apoyaron en la aplicación de 46 073 vacunas, de un total de 83 996, el 54.85 % de las inmunizaciones durante ese día.

De la misma manera, se establecieron protocolos de acción ante casos sospechosos de SARS-CoV-2 (COVID-19) en los Módulos de Atención COVID-19 (MAC) de la UACJ, además de actualizar y familiarizar a los médicos pasantes con el abordaje de dicho tema. También se elaboró el protocolo para el regreso a las actividades académicas y administrativas de la UACJ.

Captura de información en la campaña de vacunación contra la COVID-19

En conjunto con la Secretaría de Bienestar Social, se creó un proyecto multidisciplinario para otorgar horas de servicio social a estudiantes que apoyaron en el registro y captura de información de la campaña de vacunación contra el SARS-CoV-2 (COVID-19). Se contó con la participación de 1001 estudiantes, quienes continuaron trabajando durante los meses de julio, agosto y septiembre de manera presencial en los Centros de Cómputo del ICB y el ICSA; en total se capturaron 233 889 registros de vacunación (Tabla 3.37).

TABLA 3.37
PROYECTO CAPTURA DE REGISTRO DE VACUNACIÓN DEL SARS-COV-2 (COVID-19)

CAMPAÑA DE REGISTRO	FOLIOS CAPTURADOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Primera etapa (7 al 17 de junio 2021)	113 119	404
2da. etapa (29 de julio al 6 de agosto 2021)	56 367	127
3ra. etapa (23 de agosto al 3 de septiembre 2021)	64 403	470
Total	**233 889**	**1001**

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2021.

Esta actividad permitió el acceso a la historia vacunal de la población para facilitar la captación activa, planificación de cuántos y cuándo deben de ser vacunados nuevamente, así como el seguimiento a rezagados.

Campañas de vacunación

La inmunización a la población en general inició en la comunidad fronteriza del 12 al 16 de abril de 2021; el último proceso se realizó del 23 de agosto al 3 de septiembre. La UACJ participó activamente en 3 de los 6 puntos de vacunación: el Noveno Regimiento de Caballería, el Estadio de Beisbol y el estacionamiento del Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez. Posteriormente, el Gimnasio Universitario fue habilitado como punto de vacunación.

El proceso dio marcha con las personas adultas mayores de 70 años y culminó con la aplicación del biológico a las personas de 39 a 18 años. En total se participó en 11 procesos de vacunación; incluyendo el que se realizó en el mes de mayo al personal educativo, donde fueron inmunizadas las personas que laboran en la Institución, incluidos personal docente, administrativo y manual, cerca de 4015 universitarios.

En dicha campaña participaron activamente estudiantes y personal docente del ICB pertenecientes a los cuatro departamentos y de los programas educativos: Médico Cirujano; Enfermería; Cirujano Dentista; Químico; Químico Farmacéutico Biólogo y Médico Veterinario. Este trabajo fue supervisado *in situ* por 6 docentes, quienes estuvieron encargados del grupo de estudiantes, y dirigido por la coordinadora del programa de Licenciatura en Enfermería. En la Tabla 3.38 se observa la distribución de los brigadistas de la UACJ en los puntos de vacunación.

TABLA 3.38
ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LAS BRIGADAS DE VACUNACIÓN DEL ICB

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Ciencias de la Salud	525
Ciencias Veterinarias	14
Ciencias Químico Biológicas	41
Estomatología	38
Total	**618**

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico del ICB. Agosto 2021.

Las y los estudiantes participaron en las actividades asignadas en el proceso de vacunación, donde destacan las siguientes:

- Preparación y carga del biológico.
- Inmunización a la población con la aplicación del biológico.
- Revisión de la documentación necesaria para la aplicación de la vacuna.
- Supervisión médica de los asistentes a los centros de vacunación.
- Disposición de los materiales biológico-infecciosos.
- Llenado de la Cédula de Vacunación.
- Llenado de la encuesta epidemiológica establecida por la Secretaría de Salud.
- Atención médica a la población en caso de tener síntomas causados por la aplicación del biológico.
- Logística de organización al interior de los puntos de vacunación.
- Explicación de los cuidados previos y posteriores a la aplicación del biológico.
- Aplicación de gel sanitizante y medición de la temperatura corporal.

Los estudiantes participaron en 11 jornadas de vacunación distribuidas en dos turnos de lunes a sábado, de acuerdo con la programación establecida por la Secretaría de Bienestar. Adicionalmente, apoyaron durante los meses de julio y agosto a aquellas maquiladoras que fueron habilitadas como punto de vacunación para el personal perteneciente al sector industrial.

Una estudiante que participó en las jornadas de vacunación recuerda así su experiencia:

> Al final de cada día, y en general de todo lo que duró la jornada de vacunación, se logró percibir cómo cada individuo, y en general la población ya vacunada, salía con un semblante diferente después de pasar más de un año de temor e incertidumbre, motivo por el cual se hizo sentir que toda la jornada extensa y cansada había valido la pena (Estudiante del programa de Médico Cirujano).

Por su parte, los estudiantes de la DMNCG, conscientes del compromiso social que implica el quehacer profesionalizante, están en constante búsqueda de aportar a la comunidad. Por ello es que, en atención a la solicitud del gobierno federal, a través de la Secretaría de Bienestar, se logró la vinculación y coordinación de la UACJ con el personal del IMSS, la Secretaría de Salud y el ISSSTE para realizar la vacunación SARS-CoV-2 (COVID-19) a los adultos mayores en el municipio de Nuevo Casas Grandes. Se formó una brigada en la que participaron 36 estudiantes de esta división multidisciplinaria (Tabla 3.39) y 1 docente del programa de Licenciatura en Enfermería. Esta brigada estuvo presente durante los dos días de la jornada y logró incidir en la salud de más de 5000 adultos mayores de Nuevo Casas Grandes.

TABLA 3.39
ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN EN NUEVO CASAS GRANDES

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Enfermería	30
Educación	3
Trabajo social	3
Médico Cirujano	3
Total	**39**

FUENTE: DMNCG. Agosto 2021.

De esta forma se tuvo presencia en las 5 jornadas de vacunación posteriores; en todas ellas, las y los estudiantes manifestaron sensibilidad, empatía y respeto en cada aplicación de la dosis (Tabla 3.40).

TABLA 3.40
GRUPOS Y JORNADAS EN LOS QUE ESTUVO PRESENTE LA DMNCG

GRUPOS ETARIOS (AÑOS)	JORNADAS	DÍAS
60 y más	2	2
50 a 59	2	2
40 a 49	2	2
30 a 39	1	2
Personal del sector educativo	1	2
18 a 29	1	1

FUENTE: DMNCG. Agosto 2021.

CAPÍTULO 4

CULTURA, ARTE Y DEPORTE

La UACJ asume el compromiso de fortalecer desde una visión holística la creación y difusión de las expresiones del arte y la cultura como mecanismos de vinculación social y desarrollo sustentable, además de impulsar el deporte recreativo con la finalidad de promover el bienestar integral de la Comunidad Universitaria. La Institución está comprometida con desarrollar programas de fomento a las actividades deportivas, artísticas y culturales con fines profesionales o de esparcimiento y, con ello, favorecer al fortalecimiento de la identidad y pertenencia universitarias.

4.1 PROMOCIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES

Las actividades culturales y la divulgación de la ciencia se han adaptado, en la medida de las posibilidades, a las necesidades que dictan las nuevas condiciones del entorno. Los ritmos de apertura a personas usuarias en las instalaciones de las distintas áreas que fomentan la difusión cultural en la UACJ, los han marcado los protocolos dispuestos mediante el semáforo epidemiológico determinado por las autoridades estatal y nacional. Asimismo, las actividades culturales se han mantenido de manera virtual, con una buena recepción del público, registrada a través del número de visitas o vistas en las redes sociales institucionales. Estas actividades han conformado lo que se ha denominado programa de Cultura en Red, que ha permitido:

- Que el contenido cultural UACJ sea puesto a disposición pública en formato digital, a través de videos musicales, colecciones audiovisuales, exposiciones virtuales, charlas, transmisiones en vivo, cursos, talleres y tutoriales; mediante las plataformas establecidas institucionalmente y las redes sociales.
- Acompañar a la Comunidad Universitaria y a la población en general durante el aislamiento provocado por la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 (COVID-19), para contribuir a la posible mejora de las condiciones psicosociales y las diferentes formas de malestar que genera el contexto extraordinario de emergencia sanitaria.
- Abarcar el mayor rango posible de grupos que conforman la sociedad como personas adultas mayores, jóvenes, adolescentes e infantes.

En la Tabla 4.1 se observan los vínculos de la UACJ con los diferentes niveles de gobierno, asociaciones y redes de colaboración.

TABLA 4.1
COLABORACIÓN UACJ CON ALIADOS CULTURALES ESTRATÉGICOS

DEPENDENCIA	COLABORACIÓN
Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua	Feria del Libro de la Frontera Festival Internacional Chihuahua
Fundación Esperanza-Azteca Ciudad Juárez	Orquesta Sinfónica Infantil Esperanza Azteca Revolución UACJ
Dirección General de Bibliotecas Públicas Secretaría de Cultura; Gobierno de México	Fomento a la Lectura
Instituto para la Cultura Municipal Ciudad Juárez	Sede del programa de Bellas Artes UACJ
Museo de Arte de Ciudad Juárez	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura 2021
Red de Museos y Centros Culturales de la Ciudad	Colaboración en eventos talleres, entre otros
Centro de Inteligencia Artificial del Estado de Chihuahua, A. C.	IA Center Art & Culture

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021.

4.1.1 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo integral de las y los universitarios

Para garantizar el desarrollo integral de las universitarias y los universitarios, se han mantenido las estrategias y las acciones transversales para atender la amplitud de las necesidades e inquietudes de estas y estos.

La UACJ, como referente regional en la generación de cultura universitaria, difunde sus producciones artístico-culturales con proyectos escénicos musicales y de espectáculos a través de sus grupos representativos, los cuales personifican sus valores.

Primero, con el propósito de fomentar la participación de las estudiantes y los estudiantes en eventos, cursos y talleres de disciplinas artísticas y áreas de interés cultural, se descartó el costo por concepto de inscripción en lo correspondiente al Bono Cultural.

Además, se propicia la participación del estudiantado de los programas educativos de licenciatura, a través de la Beca Cultural, ya sea a cargo de la dirección de un grupo, como encargado de área o sección, o como integrante en general.

La Tabla 4.2 muestra la distribución del estudiantado beneficiado. Esta corresponde al 100% del costo de inscripción y créditos del semestre inmediato a su otorgamiento, como resultado de su desempeño integral, cultural y académico.

TABLA 4.2
DISTRIBUCIÓN DEL ESTUDIANTADO BENEFICIADO CON BECA CULTURAL

SEMESTRE	IADA	IIT	ICSA	ICB	UACJ
Agosto-diciembre 2020	17	13	10	16	56
Enero-junio 2021	25	8	7	10	50
Agosto-diciembre 2021	24	10	12	11	57
Total	**66**	**31**	**29**	**37**	**163**

NOTA: No incluye las becas asignadas a la Banda de Guerra y Escolta, ni Ballet Clásico.
FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2021.

Programa de Artes y Oficios

El Programa de Artes y Oficios tiene como propósito ofrecer cursos libres a la comunidad en general que contribuyen a la formación artística de la niñez, la juventud y las personas adultas; poe ello fue adaptado a las condiciones imperantes en la denominada nueva normalidad, de tal forma que fuera posible continuar con los talleres que se venían impartiendo desde inicios del año 2020. Esta capacidad de responder

a las nuevas exigencias permitió ofertar un total de 167 talleres virtuales, de los cuales 91 fueron en el segundo semestre de 2020 y 76 en el primer semestre de 2021. La población que se inscribió sumó un total de 2102 en los periodos mencionados: 1056 en el segundo semestre de 2020 y 1046 en el primer semestre de 2021 (Tabla 4.3).

TABLA 4.3
TALLERES OFRECIDOS POR PERIODO Y PARTICIPACIÓN REGISTRADA

PERIODO	TALLERES	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
2020-II	91	1056
2021-I	76	1046
Total	**167**	**2102**

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2021.

La presentación de los trabajos finales y la entrega de constancias se realizó en forma virtual, para lo cual se programaron 3 exposiciones y se realizó la primera transmisión en vivo del Festival de la Salud, en el cual participaron instructoras e instructores, población atendida en el Programa de Artes y Oficios, y comunidad en general. Se tuvo un alcance de audiencia de más de 60 000 personas.

La adaptación a la modalidad virtual ha favorecido la multiculturalidad del Programa de Artes y Oficios, permitiendo ampliar su alcance e inscribir a participantes de distintos a países como Alemania, Holanda, Canadá, Estados Unidos y El Salvador. En la Tabla 4.4 y en Gráfica 4.1 se muestra el total de las y los estudiantes inscritos en los talleres durante el periodo que se reporta.

TABLA 4.4
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ARTES Y OFICIOS POR MODALIDAD

TALLERES	POBLACIÓN ATENDIDA		
	2020-II	2021-I	TOTAL
Artísticos	176	166	342
Desarrollo y superación personal	401	364	765
Infantiles	49	49	98
Oficios	430	467	897
Total	**1056**	**1046**	**2102**

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2021.

GRÁFICA 4.1
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ARTES Y OFICIOS POR MODALIDAD

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2021.

Aprende desde Casa

Además, como respuesta a una necesidad de la comunidad y a raíz de la contingencia sanitaria, se dio continuidad al proyecto Aprende desde Casa, para fomentar los aspectos emocionales, psicológicos y de recreación a través de talleres, charlas y asesorías virtuales. Esta iniciativa ha mantenido una audiencia activa de más de 300 000 visitas.

Proyectos de creación artística en las Dependencias académicas

En este rubro el IADA se destaca por el tipo de proyectos que realiza, pues la creación artística es parte de su esencia. Durante el periodo de octubre a diciembre del año 2020 se registraron un total de 21 proyectos, de los cuales 6 pertenecen a personal docente del Departamento de Diseño y los otros 15 al Departamento de Arte. En lo que respecta al 2021, al cierre de este periodo se han registrado 8 proyectos en la plataforma de Consulta de Productos de Creación Artística, Tecnológicos, Humanidades e Investigación Científica (CATHI), todos de docentes adscritas y adscritos al Departamento de Arte (Tabla 4.5).

TABLA 4.5
PROYECTOS DE CREACIÓN ARTÍSTICA

CATEGORÍA	2020-II		2021-I	TOTAL
	DEPARTAMENTO DE ARTE	DEPARTAMENTO DE DISEÑO	DEPARTAMENTO DE ARTE	
Total	**15**	**6**	**8**	**21**

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Coordinación de Investigación. Agosto 2021.

4.1.2 Eventos culturales en la comunidad

Las actividades culturales generadas al interior de la Universidad han permitido crear, difundir y fomentar la cultura en la sociedad y en especial en la Comunidad Universitaria. Durante este periodo se continuaron las estrategias y acciones para lograr que estas tengan alcance a toda la población en general, manteniéndose la oferta cultural principalmente en redes sociales digitales (Tabla 4.6).

TABLA 4.6
REPORTE DE EVENTOS CULTURALES Y ASISTENTES

ÁREA	NÚMERO DE EVENTOS	ASISTENTES
Producción cultural	428	148 786
Formación y vinculación cultural	198	117 738
Total	**626**	**266 524**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021.

Cabe mencionar que en el periodo inmediato anterior se realizaron 559 eventos, por lo que en este último año hubo un incremento del 12 % respecto al número de eventos anteriormente reportados.

4.2 GENERACIÓN DE CREACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

La Institución ha mantenido la coordinación de las actividades culturales representativas de la comunidad UACJ, mediante el diseño y producción con calidad de presentaciones en formatos orquestales, escénico-musicales y de exposiciones, ayudando al desarrollo de públicos y audiencias.

Del mismo modo, la UACJ sigue trabajando para que la oferta cultural como conciertos, exposiciones y puestas en escena crezca y consolide su presencia tanto a nivel local como regional y nacional. Para este fin se llevó a cabo una agenda de eventos de calidad, amplia y diversa, en formato digital, adaptada a la nueva normalidad (Tabla 4.7).

TABLA 4.7
REPORTE GENERAL DE EVENTOS CULTURALES Y ASISTENTES

EVENTOS	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES
Proyectos expositivos	63	12 092
Proyectos orquestales	76	39 966
Grupos representativos	289	96 728
Total	**428**	**148 786**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2021.

Cabe destacar que en el periodo anterior se reportaron 244 eventos, es decir, en el último año se observó un incremento del 75 %. A continuación, se describe cada uno de estos eventos:

Proyectos expositivos

En el periodo que se informa, sobresale el contenido digital del Primer Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido, junto a la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Región Noroeste. Asimismo, se destaca la participación de la UACJ en la Universiada Cultural 2021, organizada por la Universidad Autónoma de Guanajuato, cuya transmisión registró más de 4500 reproducciones.

Coadyuvando a la construcción de la ciudadanía, se lanzó la convocatoria del Concurso Universitario de Fotografía: Expresiones de la Democracia, con el propósito de promocionar y motivar los talentos del estudiantado de la UACJ.

Finalmente es importante mencionar que se ha buscado equilibrar los servicios brindados tanto virtual como presencialmente para mantener la oferta de 5 exposiciones artísticas con visitas guiadas dentro de las salas de exhibición del Centro Cultural de las Fronteras. Actualmente se trabaja en el desarrollo del programa de exposiciones *IA Center Art & Culture*, para el Centro de Inteligencia Artificial del Estado de Chihuahua, A. C.

Proyectos orquestales

De manera permanente se ofrecen eventos musicales orquestales, lo que contribuye a la formación de públicos y al desarrollo de nuevos músicos; además se fortaleció la cultura de la música clásica y sus audiencias. Se destaca la producción del Ensamble clásico de cuerdas, como una de las agrupaciones con mayor consolidación en el gusto del público del programa Cultura en Red. A su vez, el público infantil se atendió con el exitoso programa didáctico-musical Margarita y Presto, con más de 12 000 reproducciones.

Grupos representativos

Se promueven las actividades de los grupos conformados por estudiantes de la Comunidad Universitaria, quienes representan los valores de esta, en presentaciones dentro del programa Cultura en Red. Destacó el grupo Ensamble Coral VOCUME, con más de 9387 reproducciones, así como la permanencia de la Rondalla Amantes del Recuerdo en el gusto del público.

Proyectos escénicos y de espectáculos
Estos eventos son considerados una producción interna que adopta la transdisciplinariedad y abarca públicos diversos. Cabe resaltar las participaciones del Mariachi Canto a mi Tierra y del Grupo de Jazz Universitario en el Primer Festival decembrino del Noroeste, ya que generaron 6100 reproducciones en los medios digitales. A su vez, la Compañía de Ballet Folclórico se destacó por su participación virtual dentro del Encuentro Americano de Danzas Folclóricas Tradicionales, organizado por la Universidad del Bío-Bío, en Chile, ampliando con ello el espectro de la proyección cultural de la UACJ en América Latina.

4.2.1 Servicios culturales

Durante este periodo se han combinado el compromiso institucional y el trabajo en equipo, tanto para apoyar las actividades como para ofrecer un servicio de calidad en los espacios culturales del Centro Cultural de las Fronteras y del Centro Universitario de las Artes, así como en la Librería Universitaria y el Café Universitario.

Centro Cultural de las Fronteras
Este espacio tiene como propósito promover y difundir la cultura. En el periodo que se informa, destaca que en junio de 2021 se retornó a actividades presenciales con el proyecto denominado Frontecinema al aire libre, gracias al cual se proyectan cintas nacionales y extranjeras al exterior del Centro Cultural de las Fronteras. Las funciones son abiertas al público en general y se siguen los protocolos dictados por las autoridades sanitarias correspondientes. Con un total de 340 visitantes, el Frontecinema al aire libre comienza a posicionarse como un espacio alternativo de exhibición cinematográfica en la frontera.

Librería y Café Universitario
La oferta que se presenta en la Librería Universitaria es extensa, abarca tanto las novedades editoriales como las clásicas, además de contar con las publicaciones de la Editorial UACJ. Respecto al número de ejemplares, resaltan las siguientes cifras: 6977 vendidos, 10 885 títulos disponibles y un total de 45 196 ejemplares en existencia. Por su parte, el Café Universitario ofrece un espacio relajado y tranquilo para disfrutar uno de los mejores cafés de la ciudad, a precios accesibles. Según agenda, se realizan presentaciones de los grupos representativos y de espectáculos de la UACJ. Este proyecto se ha actualizado, modificó su imagen y sigue dando servicio a pesar de la contingencia sanitaria, pero ahora mantiene la visita de personas con aforo reducido.

4.2.2 Formación y vinculación cultural

Los programas de Bellas Artes; Formación y Creación de Públicos; Educación Ciudadana y Culturas Populares; Cine Universitario y Ciclos Preparatorios en Música, tuvieron resultados favorables durante el periodo bajo análisis. Se logró alcanzar una participación de más de 117 000 asistentes, según el detalle que se presenta en la Tabla 4.8.

TABLA 4.8
REPORTE DE EVENTOS CULTURALES Y ASISTENTES

EVENTOS	NÚMERO DE EVENTOS	ASISTENTES
Formación y Creación de Públicos	39	54 451
Cine Universitario	56	42 522
Educación Ciudadana y Culturas Populares	82	18 958
Ciclos Preparatorios en Música	2	39
Eventos organizados de cultura y divulgación científica	7	1618
Bellas Artes	12	150
Total	**198**	**117 738**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021.

En la conmemoración de la Independencia de México, la UACJ, con la presencia del Rector, el secretario general y los directores y directora de Instituto, se rindió honores a la bandera con los grupos representativos Banda de Guerra y Escolta Universitaria. Se honró a los héroes que nos dieron patria en una ceremonia conmemorativa, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Estadio Olímpico Universitario, donde la escolta hizo evoluciones que fueron difundidas a través de los medios digitales institucionales.

Además, el día 16 de septiembre atendiendo la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales en su artículo 18, donde indica que la bandera deberá ser izada a toda asta conmemorando el aniversario de la Independencia de México el día 16 de septiembre, la Banda de Guerra y la Escolta de la UACJ realizaron la ceremonia de izamiento en las instalaciones de Rectoría. Posteriormente participaron en el desfile cívico-militar organizado por las autoridades del Municipio de Juárez para celebrar los 211 años de la emancipación de México de la Corona española.

Por otro lado, en el reinicio de las actividades presenciales se llevó a cabo el evento Mi bello México, a cargo del Ensamble de Cuerdas UACJ, en el Centro Universitario de las Artes (CUDA). Además, se presentó el concierto Estamos de Vuelta, con la participación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ en el Centro Cultural Universitario; ambos eventos promovidos por el área de Producción Cultural de la Institución.

Las actividades de formación y vinculación cultural se describen a continuación:

Vinculación cultural

Como parte del proyecto de vinculación y creación de redes, se realizó el Encuentro Nacional de Emprendedores Culturales y Creativos, en el que se ofrecieron 3 conferencias magistrales y 3 talleres que contemplaron los temas de desarrollo y enfoque de proyectos de emprendimiento, bases legales y *marketing* digital. Se contó con un registro de más de 350 personas a nivel nacional.

Se elaboró un catálogo digital para la promoción y difusión de las artesanías creadas por las etnias radicadas en Ciudad Juárez, como son los huicholes, rarámuris y mazahuas. Además, como parte de la creación de públicos con interés en las actividades de arte y cultura, se realizó el Campamento Cultural de la UACJ en modalidad virtual, que contó con la participación de 1150 niñas y niños, quienes disfrutaron por tres semanas actividades de pintura, escultura, cuentacuentos, baile y música.

Bellas Artes

Este programa ha mantenido la promoción de valores artísticos con el propósito de seguir siendo en la comunidad juarense un referente cultural, a través de diferentes manifestaciones artísticas como las artes plásticas, danza, música, teatro y literatura, bajo la premisa de la inclusión social, la cual permite romper las barreras de género, edad, estatus socioeconómico y origen. Lo anterior propicia un impacto positivo en la

sociedad al formar personas con un conocimiento artístico semiprofesional, así como al generar eventos culturales, entre ellos recitales, presentaciones y exposiciones de fin de cursos.

Por otra parte, se mejoraron los procesos administrativos y académicos de los programas, digitalizando los trámites relacionados con la atención a estudiantes. Para ello se actualizaron los procedimientos administrativos siguientes: oferta de cursos y talleres, inscripciones a cursos y talleres, trámite de beca y cierre de cursos y talleres.

En la Tabla 4.9 y en las gráficas 4.2 y 4.3 se puede observar el número de las y los estudiantes atendidas y atendidos en el programa de Bellas Artes, así como los talleres que se ofertaron a la comunidad en general.

TABLA 4.9
REPORTE DE TALLERES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE BELLAS ARTES

TIPO DE TALLER	NÚMERO DE TALLERES	PARTICIPANTES
Regulares de Bellas Artes	206	842
Intensivos de Bellas Artes	33	267
Bellas Artes en tu Instituto	33	201
Total de talleres	**272**	**1310**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021

GRÁFICA 4.2
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE BELLAS ARTES POR SEXO

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021.

GRÁFICA 4.3
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE BELLAS ARTES (INTERNOS-EXTERNOS)

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021.

Asimismo, se otorgaron en el periodo que se reporta un total de 494 becas a los participantes del Programa de Bellas Artes.

Formación y Creación de Públicos

La UACJ organizó y realizó talleres para fomentar la lectura y escritura, buscando que se disfrute el conocimiento del arte en todas sus expresiones. Estos se llevaron a cabo en modalidad virtual a través de plataformas socio digitales (Facebook live). Los talleres fueron de libre acceso y el público interesado pudo seguir la transmisión en vivo, o bien, reproducir posteriormente la grabación disponible en la red social antes mencionada. Además, se organizaron talleres cerrados, a través de las plataformas digitales, con cupo bajo registro limitado.

Del mismo modo se ofrecieron talleres de fomento a la lectura y formación de públicos, con el seguimiento y la atención que requieren las actividades virtuales; en la Tabla 4.10 pueden consultarse los talleres ofrecidos en las diversas categorías.

Por otra parte, destaca la participación de la UACJ en el Segundo Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido, con la presentación de una cuentacuentos y el texto *¡Vamos a leer! Cuentos para la hora de dormir.* También, se colaboró en el evento Fiesta de los Libros 2021, con las charlas tituladas "Boreal: corpus y fomento de la literatura infantil del norte"; "Los libros no duermen"; "Literatura infantil: una mirada a La niña dinosauria" y "La ciudad en donde nunca llueve" y "Por el placer de leer".

TABLA 4.10
TALLERES OFERTADOS Y SUS CATEGORÍAS

CATEGORÍA	TALLER	CATEGORÍA	TALLER
Infantil	La clase de música Iniciación musical Te leo y te canto. Te quiero tanto Boreal. Literatura infantil I y II Círculo de lectura pequeños grandes lectores	Juvenil	Sala de lectura alabastrina El cuento corto. Literatura para nuevos lectores La fórmula del juego. El arte de actuar Teatro de sombras chinas Lo que leemos. Reseñas literarias
Adulto	Escribir la ciudad Taller de autoficción. Narrar lo vivido Historia de la música occidental Librar: Charlas entre voces y libros I y II Círculo de lectura entre universitarios Cita con los nuevos escritores Escuela de espectadores Música mexicana de concierto La música de San Pedro a Francisco. Historia de la música sacra Por el placer de leer Cita con los nuevos escritores. Segunda parte	Adulto mayor	Confesiones de una máscara El oficio de leer. Taller de lectores y escritores Rostros autobiográficos
		Todo público	Elaboración de títeres para la educación Lo que leemos. Reseñas literarias Cuentahilos Charla. Encuentro entre libros Te lo cuento con títeres Hilos para Chihuahua Historias para viajar La tribu taller de teatro

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2021.

Ciclos Preparatorios en Música

Para atender estos cursos se implementaron nuevos métodos didácticos y cada semestre se buscó desarrollar clases magistrales o conferencias con músicas y músicos de nivel internacional, para tener una vinculación con universidades nacionales e internacionales y lograr un estudio de la materia con más profundización y perfeccionamiento. Los cursos han sido impartidos de manera virtual, y cabe señalar que estos son de impacto para la Licenciatura en Música y la Licenciatura en Producción Musical, ya que brindan y desarrollan conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para la presentación del examen de audición de ingreso a dichos programas.

Cine Universitario

Las actividades realizadas de manera habitual y presencial en el área del Cinito Universitario se vieron afectadas por la pandemia, sin embargo, actualmente se aprovechan los medios virtuales para difundir y capacitar con talleres en diferentes ramas de la cinematografía, entre los que se destacan:

- Charlas con creadoras y creadores locales, nacionales e internacionales con el objetivo de conocer el trabajo y metodología en el séptimo arte, teniendo un alcance de más de 30 000 personas a través de plataformas sociodigitales.
- Nueva oferta de talleres: El arte de la escritura dramática en el guión, Crítica y reseña cinematográfica (Facebook live), Taller de espectadores y el Lenguaje cinematográfico (Microsoft Teams y Google Meet) con un alcance de más de 12 550 personas.
- Apoyo institucional a 2 proyectos de exhibición de cine en ciclos, por medio de la plataforma Microsoft Teams.

- Primer ciclo *Cine virtual* de la semana del ICSA.
- Difusión de obras cinematográficas de mujeres directoras.
- La reanudación de las charlas virtuales a través de plataformas sociodigitales (Facebook live), en las que se tuvo como personas invitadas a la actriz Bárbara Mori y al actor Alejandro Suárez.
- En los meses de mayo y junio se organizó el ciclo virtual de cine denominado Díptico de Cine Mexicano Vol. I y II, a través de Microsoft Teams. Ahí se exhibieron 15 cintas del cine nacional y participaron igual número de comentaristas especializadas y especializados, entre los que destacaron docentes del ICSA, del IADA y del IIT, así como connotadas personalidades de la comunidad cinematográfica de la frontera, quienes aportaron su opinión y profundo conocimiento del cine mexicano.
- La realización del curso-taller Cinemagrafía autoral: Guillermo del Toro, a través de la plataforma Microsoft Teams fue impartido por Erick Arenas Góngora. Dicho curso-taller generó una demanda de más de 150 solicitudes, por lo que se cuenta con una lista de alrededor de 50 personas solicitantes en espera.

Educación Ciudadana y Culturas Populares

Respecto a este programa, se han implementado una serie de acciones y proyectos, mismos que son descritos a continuación:

- Durante el periodo que se reporta, mensualmente se realizó una charla virtual de divulgación científica en el marco del programa Sábados en la Ciencia, coordinado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Los ponentes de este programa son miembros de la AMC y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), académicos comprometidos con la divulgación en el país.
- Se han ofertado en línea talleres de cultura popular, con el objetivo de poner a disposición del público transmisiones que no solo sirvan para verse, sino que también permitan generar un producto al final de cada taller.
- Con el objetivo de difundir y promover las costumbres, cultura y la propia cosmovisión de los pueblos originarios, se realizó una serie de charlas con diferentes integrantes de diversas etnias que radican en la ciudad y en el centro del país, además de llevar a cabo la semana de los pueblos indígenas en el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas.

Compañía de Ballet Clásico de la UACJ

Esta compañía es un grupo representativo conformado por 9 docentes y 56 estudiantes del Programa de Bellas Artes, de un rango de edad entre los 4 y los 29 años.

En diciembre se destacó el evento “Cascanueces, érase una vez”, el cual fue una propuesta de un largometraje hecho en casa, que reavivó el espíritu navideño en la Comunidad Universitaria y demás público espectador. Este se llevó a cabo el día 11 por la red social Facebook y alcanzó a 20 558 personas durante su transmisión en vivo; posteriormente hubo 10 345 reproducciones del video en la misma plataforma digital.

Como presentaciones artísticas, se llevaron a cabo los eventos de “Interconectados” y “Canicular”, los cuales hicieron transmisiones en vivo y alcanzaron a 586 y 1276 personas conectadas en línea, respectivamente; luego, las grabaciones de esos eventos fueron reproducidas 452 y 859 veces, respectivamente.

4.3 SERVICIOS INFORMATIVOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

4.3.1. Gestión y desarrollo de colecciones

Las bibliotecas de la UACJ tienen como misión proporcionar oportunamente recursos y servicios de información a la Comunidad Universitaria, para contribuir al aprendizaje, la docencia, la investigación y la gestión de la Universidad; e impulsar los procesos de creación y difusión del conocimiento. En el periodo que se reporta, las bibliotecas pasaron de contar con una suscripción de 29 a 1100 revistas en texto completo, que abarcan disciplinas como ciencias de la salud; ciencias sociales y humanidades; ciencias de los materiales; e ingeniería, vida y ciencias biomédicas.

Durante este periodo se renovaron unos y se suscribieron otros servicios de bases de datos, pasando de 25 a 30 bancos de información, con los cuales se garantiza el acceso a millones de artículos científicos, videos, patentes e informes que apoyan las diversas disciplinas que se imparten en las diferentes Dependencias Académicas.

A continuación, en la Tabla 4.11 y en la Gráfica 4.4 se informa de los volúmenes disponibles en estantería, por biblioteca:

TABLA 4.11
VOLÚMENES DISPONIBLES EN ESTANTERÍA POR BIBLIOTECA

BIBLIOTECA	VOLÚMENES DISPONIBLES
Biblioteca Central Carlos Montemayor	157 725
Colecciones especiales	80 414
Biblioteca Otto Campbell	59 257
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	41 889
Biblioteca de Ciudad Universitaria	26863
Biblioteca de Nuevo Casas Grandes	15378
Biblioteca Cuauhtémoc	8350
Biblioteca del Hospital General	1091
Biblioteca del Hospital Infantil	240
Total	**391 207**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Agosto 2021.

GRÁFICA 4.4
VOLÚMENES DISPONIBLES EN ESTANTERÍA POR BIBLIOTECA

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Agosto 2021.

4.3.2 Formación de personas usuarias

La Institución lleva a cabo actividades en apoyo a usuarias y usuarios de la información, particularmente de docencia e investigación; entre ellas se destaca la realización de talleres, la divulgación de sesiones remotas con empresas proveedoras de bases de datos, y capacitaciones ofrecidas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) y por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

También, se apoyaron acciones de vinculación académica y cultural, se hizo promoción de los servicios, elaboración de planeaciones didácticas para la impartición de cursos y talleres presenciales y virtuales, implementación del programa de capacitación del personal, y se coordinaron en redes sociales charlas bibliotecarias con la participación de expertos en diversos temas de actualidad académica; se benefició así a la Comunidad Universitaria y al personal administrativo de las bibliotecas. El Programa de Formación de Usuarios atendió, este año, los rubros descritos en la Tabla 4.12.

TABLA 4.12
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE USUARIOS

ACTIVIDAD	NÚM. DE CURSOS	ASISTENCIA A CURSOS / SESIONES	PROMOCIÓN DE CAPACITACIONES VIRTUALES (CONRICYT)	SESIONES VIRTUALES PROVEEDORES DE BASES DE DATOS	CAPACITACIÓN AL PERSONAL BIBLIOTECARIO	CONFERENCIAS CON EXPERTOS EN DIVERSOS TEMAS
Formación de usuarios	66	1490	15			
Sesiones de INEGI	14	425		15	6	2
Totales	**80**	**1915**	**15**	**15**	**6**	**2**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Agosto 2021.

La UACJ llevó a cabo la actualización de su sistema de administración bibliotecaria, migrando del sistema Horizonte al sistema Koha, el cual permite trabajar en un mejor ambiente, más amigable al usuario y también puede elaborar, diseñar y programar informes y reportes automáticos, incluyendo gráficos que apoyan la acreditación académica en diversos rubros. Asimismo, facilita la catalogación a partir de la creación de plantillas, por medio del protocolo internacional Z39.50 y puede darse el seguimiento en tiempo real del cárdex bibliotecario de los usuarios y la renovación de materiales por parte de los mismos. Además, posibilita el pago por medios electrónicos de los adeudos financieros y la evaluación de los recursos informativos.

Se pueden destacar las siguientes ventajas que hacen más eficientes y eficaces los servicios a la comunidad, a través de este nuevo sistema de administración bibliotecaria:

- Se elimina el costo anual al ser una plataforma gratuita para bibliotecas.
- Se trabaja en un mejor ambiente, más amigable.
- Se generan alertas automáticas para cada uno de los usuarios y tipo de servicio.
- Se da una significativa reducción en los costos de impresión y, por ende, de papelería.
- Permite la elaboración, diseño y programación de informes y reportes automáticos, incluyendo gráficos que apoyan la acreditación académica en diversos rubros.
- Facilita la catalogación a partir de la creación de plantillas y por medio del protocolo internacional Z39.50.

Además, se vincula con la página BiVir (Biblioteca Virtual), permitiendo lo siguiente:

- Un seguimiento en tiempo real del cárdex bibliotecario del usuario.
- La renovación de materiales en línea y por parte del mismo usuario.
- Los pagos de multas, sanciones o servicios por medios electrónicos.
- Una mayor interacción de los usuarios con los recursos informativos.
- Una mejor clasificación y catalogación de recursos informativos.
- Revisar desde BiVir la portada, el contenido y la sinopsis de las monografías, asimismo, revisar virtualmente la estantería, así como anotar y organizar el listado topográfico desde el teléfono celular.

4.3.3 Servicio de referencia

Los servicios bibliotecarios se vieron sensiblemente modificados en el último periodo, ya que atendiendo a las indicaciones de las autoridades sanitarias, se llevaron a cabo acciones preventivas como la modificación en los horarios, la prestación reducida de servicios presenciales, la ampliación de servicios virtuales, la adecuación de los espacios para la consulta en sala, estantería cerrada, la reducción del aforo en salas de lectura y la participación del personal bibliotecario en diferentes actividades. Se responde así a la nueva normalidad y se garantiza la continuidad de los servicios bibliotecarios a la Comunidad Universitaria.

En el presente año se continuó con los servicios de asesoría, consulta y búsqueda de información a través del servicio de referencia virtual, en donde participó todo el personal de las bibliotecas correspondiente al área de servicios al público, atendiendo a los usuarios a través del correo electrónico y plataformas sociodigitales.

Se han aprovechado los tiempos para reubicar distintas áreas y colecciones, lo que permite agilizar la búsqueda y recuperación de los materiales informativos y, al mismo tiempo, se han preparado las diversas áreas para facilitar el trabajo colaborativo tales como cubículos y salas.

En la actualidad, los sistemas de información se enfrentan a un amplio volumen de datos disponibles en los medios digitales, lo que permite que las bibliotecas universitarias sean competitivas, pues la recopilación y clasificación de la información permite una rápida recuperación de esta y, a través de los servicios de referencia, su adecuado seguimiento. Los convenios de intercambio bibliotecario con universidades nacionales e internacionales amplían la disponibilidad de información relevante y específica. Estas características brindan a las bibliotecas la posibilidad de ofrecer una distribución equilibrada y, en lo posible, a través de la administración y organización, perfilar los sistemas para que los agentes eleven la información a conocimiento a través de la interacción, procesamiento y consecuente comunicación. En este sentido, se ha encaminado la especialización de la referencia bibliotecaria en apoyo al conocimiento especializado.

Los servicios de referencia prestados por biblioteca se contabilizan en la Tabla 4.13.

TABLA 4.13
SERVICIOS DE REFERENCIA Y CAPACITACIÓN EN LAS BIBLIOTECAS UACJ

SERVICIO DE REFERENCIA	CANTIDAD	CURSOS DE FORMACIÓN	CANTIDAD
Asesoría (Recursos Informativos elaboración de bibliografía)	1153	Formación de usuarios	107
Fomento a la lectura	41	Formación personal	50
Productos elaborados y difundidos	121		
Total	**1315**		**157**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Agosto 2021.

El detalle del número de servicios virtuales brindados en el periodo bajo análisis se observa en la Tabla 4.14.

TABLA 4.14
SERVICIOS VIRTUALES OTORGADOS EN LAS BIBLIOTECAS UACJ

SERVICIO	NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS
Publicaciones en las redes sociales	239
Alcance (reacciones a las publicaciones)	216 428
Usuarias y usuarios atendidos por mensajería digital	293

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Agosto 2021.

4.3.4 Servicio de préstamo de recursos informativos y de apoyo a las actividades académicas

Con relación al préstamo de recursos informativos, en las bibliotecas y colecciones de la Universidad se continuó brindando este servicio con la finalidad de apoyar las actividades académicas institucionales (Tabla 4.15).

TABLA 4.15
SERVICIO DE PRÉSTAMO DE RECURSOS INFORMATIVOS Y DE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

BIBLIOTECA	ÍTEMS	TÍTULOS
Biblioteca Central Carlos Montemayor	1840	1457
Biblioteca Otto Campbell	530	446
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	516	350
Biblioteca de Ciudad Universitaria	49	27
Biblioteca del Hospital General	1	1
Colecciones Especiales	68	63
Biblioteca de Nuevo Casas Grandes	170	137
Biblioteca Cuauhtémoc	53	43
Total	**3227**	**2524**

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Agosto 2021

4.4 FOMENTO DEL DEPORTE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA COMUNIDAD

Como parte de su compromiso social, la UACJ busca la formación integral de la Comunidad Universitaria, impulsando valores importantes para el desarrollo personal y formativo. Por ello, se promueven actividades físicas, recreativas y de alto rendimiento en las y los estudiantes, personal docente y administrativo, desde una perspectiva educativa, recreativa y profesional.

4.4.1 Deporte como elemento para fortalecer la salud y la formación integral de la Comunidad Universitaria

El deporte es un hecho social multidimensional en el que interactúan numerosos agentes e involucra áreas trascendentes para la vida de los seres humanos. La actividad física debe ser tomada como una práctica regular y sistemática en la vida de las personas, sin distinción de edad, género, condición social

u ocupación, por el sinfín de beneficios para la salud orgánica, emocional y psíquica, particularmente de las y los universitarios: es un elemento coadyuvante a la formación integral.

El impacto de la actual pandemia ha afectado integralmente la vida de los seres humanos, por ello, las respuestas inmediatas y las estrategias de salida tienen que dar cuenta de esa integralidad. En estas condiciones excepcionales se presentó una oportunidad invaluable para resignificar la relevancia de la actividad física y el deporte en el desarrollo integral de las personas. En este contexto, la UACJ mantuvo la promoción de actividades tendientes al fomento de la salud de la comunidad a través del deporte, privilegiando aquellas realizadas a través de las plataformas digitales.

4.4.2 Promoción del deporte en la Comunidad Universitaria

Cambios y transformaciones determinadas por los efectos de la pandemia llegaron para quedarse y coexistirán con realidades anteriores; en el mundo del trabajo, en particular, los cambios han sido concluyentes y el deporte no es ajeno a ellos. A toda la oferta presencial se suman los recursos virtuales que pone la Institución a disposición a través de diversos medios.

Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo actividades de cultura física y recreación y se contó con un total de 5034 participantes de la Comunidad Universitaria (Gráfica 4.5).

GRÁFICA 4.5
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CULTURA FÍSICA Y RECREACIÓN

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

El aislamiento obligatorio derivado de la pandemia reveló la importancia de la actividad física, el ejercicio y los hábitos saludables para sostener una vida sana, en equilibrio físico, intelectual y emocional. Al inicio del periodo que se reporta, las actividades se programaron en modalidad virtual con la finalidad de dar cumplimiento con lo establecido por los gobiernos federal, estatal y municipal, pero paulatinamente se han implementado actividades en modalidad presencial, tomando en consideración las medidas sanitarias autorizadas para su realización.

También, se llevaron a cabo sesiones de activación física en las Dependencias Académicas con la finalidad de contribuir en la salud integral de personal directivo y personal administrativo. Las y los participantes realizaron ejercicios que promueven el bienestar físico durante la jornada laboral.

Bono Deportivo

Este bono es una estrategia institucional para promover la actividad física, el cual brinda al estudiantado tres créditos optativos. Durante este periodo se inscribieron 166 estudiantes, quienes debieron cumplir con la asistencia a 40 clases y 3 pláticas del Ciclo Deportivo. Se programaron 24 clases virtuales que fueron transmitidas en línea a través de la plataforma Microsoft Teams. Además, se creó un Bono Deportivo de Verano, una actividad sin costo a las que se inscribieron 537 alumnas y alumnos. Al igual que en su versión semestral, se ofrecieron 3 créditos optativos a los participantes que asistieron a 40 clases de activación física, 3 pláticas del Ciclo Deportivo y 1 asesoría nutricional (Tabla 4.16). Es relevante señalar que durante el presente periodo el H. Consejo Universitario autorizó la eliminación del costo por inscripción a este Bono Deportivo.

TABLA 4.16
CLASES DEL BONO DEPORTIVO

ACTIVIDAD	
Cardioabdomen	Actividad para adulto mayor
Cambio de dirección y agilidad	Funcionalidad
Bienestar físico	Terapia para lesiones acromio clavicular
Clases de educación física	Mujeres que quieran llevar una vida activa durante el embarazo
Box	Actividad para población sedentaria
Competencia de fuerza y resistencia	Aptitud física
Actividad física y ejercicios para débiles visuales	Ajedrez
Ejercicios para mantener una buena salud	Actividad física por medio de la psicomotricidad
Entrenamiento funcional	Moo Duk Kwan
Entrenamiento HIIT	Mujeres que quieran llevar una vida activa durante el embarazo
Fuerza física general	En casa me muevo

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de las y los estudiantes, así como contribuir en el bienestar del personal docente, se creó el programa Minutos de Relajación, que tiene el objetivo principal de ayudar en la disminución de estrés que provocan las largas horas al estar frente a grupo o tomar clases. Esta actividad consistió en permitir el ingreso de las y los coordinadores deportivos a las clases para brindar de cinco a diez minutos de diversas técnicas de relajación, con la finalidad de que docentes y estudiantes se desconectaran por breve tiempo de todo lo que les rodeaba.

Esta actividad fue planeada originalmente para ser realizada en clases con duración de tres horas o más, por lo que, de manera inicial, se tomaron en cuenta las asignaturas del Instituto de Ciencias Biomédicas y de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria por cumplir con esta premisa. Se logró ingresar en 49 grupos: 33 del ICB y 16 de la DMCU; en total participaron 885 estudiantes (521 mujeres y 364 hombres) y 24 docentes.

Debido a la aceptación por parte del estudiantado y del personal docente, esta actividad fue nuevamente programada y se abrió el acceso a 15 grupos del ICB, participando un total de 271 estudiantes, además de 13 docentes.

Dentro de la conmemoración de la Octava Semana del ICSA, se llevó a cabo la Carrera Virtual del ICSA, en la que participaron estudiantes, personal docente y administrativo.

Las condiciones socioculturales de convivencia también han sido impactadas por el receso de la actividad, fundamentalmente por el distanciamiento y el aislamiento obligatorio o responsable. Dentro del marco de conmemoración del 47 aniversario de la Institución, se organizó una Celebración Deportiva

Virtual, con el propósito principal de crear un espacio de esparcimiento, fraternidad y festejo. En esta actividad participaron 1823 integrantes de la Comunidad Universitaria.

Por otra parte, el llamado Ciclo Deportivo tiene la finalidad de dar voz a las y los expertos y ampliar los conocimientos de todas aquellas personas interesadas y vinculadas con el deporte, a través de un ciclo de conferencias y charlas en modalidad virtual —por medio de la plataforma Microsoft Teams y que forman parte del bono deportivo antes descrito—. Se realizaron 9 pláticas de diversas temáticas que se ofrecieron a estudiantes, atletas, personas entrenadoras y público en general. En total asistieron 1257 participantes. En la Tabla 4.17 se indican las pláticas desarrolladas. A su vez, 11 ponentes impartieron sus conocimientos a 381 estudiantes y 25 administrativos (Gráfica 4.6).

TABLA 4.17
PLÁTICAS DEL CICLO DEPORTIVO

TEMÁTICAS
Entrenamiento interválico de alta intensidad y sus beneficios a nivel fisiológico
Marketing y *branding* deportivo
Judo como acondicionamiento físico
Variabilidad de la frecuencia cardlaca y su uso en el deporte
¿Y tú qué esperas?
Influencia genética en el rendimiento deportivo
La importancia de la nutrición en el deporte
El deporte intrauniversitario
Efecto de una intervención de sesiones de educación física de alta intensidad sobre BDNF y funciones ejecutivas en niños

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

GRÁFICA 4.6
PARTICIPANTES POR CATEGORÍA EN CICLO DEPORTIVO

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

Con el fin de promover un estilo de vida saludable por medio de la actividad recreativa y competitiva, se realizó la Copa Gerónimo, misma que busca involucrar a la Comunidad Universitaria en la práctica de la actividad física y la recreación, por medio de su participación en competencias de repetición de ejercicios. En esta ocasión, se contó con la participación de 13 estudiantes y 1 docente.

Las clases de box también forman parte de las actividades programadas; consisten en el aprendizaje de las bases técnicas del boxeo: vendaje, parada de combate y desplazamiento adecuado, entre otras. Estas clases fueron realizadas de manera virtual, participaron 65 estudiantes.

La actividad física ofrece herramientas que permiten a las personas afrontar la vida con una buena actitud, impactan además en la mejoría de la salud y disminuyen el sedentarismo. La actividad ICSA en Movimiento fue creada con el objetivo de movilizar deportivamente al estudiantado del instituto a través de la realización de ejercicio. La idea es que cada persona, una vez terminada su rutina, rete a otra a continuar con la dinámica, pudiendo ser estudiante, docente o cualquier individuo perteneciente a la Comunidad Universitaria. En esta ocasión la actividad contó con la participación de 64 estudiantes.

Una de las actividades pioneras que fueron planeadas en esta nueva modalidad virtual es Muévete a tu Manera, la cual, debido a su aceptación por parte de la Comunidad Universitaria, se ha mantenido dentro del programa de servicios ofrecidos en la UACJ. En el periodo que se reporta contó un total de 135 participantes entre estudiantes y personal docente y administrativo.

4.4.3 Vinculación del deporte con la comunidad

Con la finalidad de ampliar la oportunidad de participación de la sociedad en las actividades institucionales, en esta ocasión mediante los denominados *eSports* (videojuegos), las ligas League of Legends (primera, segunda y tercera división), Valorant y Super Smash Brosh Ultimate, permitieron la inscripción de equipos externos en la Institución. En total se contabilizan 268 participantes en esta rama de los video juegos.

La actividad física que se organiza, además de los juegos recreativos, forma parte de la concepción de una estrategia para el desarrollo del deporte participativo. Se da cumplimiento a la misión institucional de contribuir con el desarrollo integral de la sociedad.

A través de las clases virtuales que se programan, se le brinda el acceso a toda persona que desee realizar actividad física de una manera sistemática, con la finalidad de incidir positivamente en el alcance adecuado de los niveles de salud física y mental. En esta ocasión, se tuvo una participación de 176 personas que ingresaron a practicar algún tipo de activación física por medio de la plataforma Microsoft Teams.

4.5 DEPORTE UNIVERSITARIO DE ALTO RENDIMIENTO

Ante la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19) se adaptaron nuevos planes y estrategias deportivas de alto rendimiento, con la revisión de reglamentos y conocimiento de estatutos técnicos propios de cada deporte. Se amplió el panorama de diferentes temas deportivos, entre ellos los hábitos para cuidar la salud física y mental, el desarrollo de la autoconfianza en las personas deportistas universitarias y su impacto en el rendimiento deportivo, así como técnicas de control de la activación para mejorar en el rendimiento, entre otros.

4.5.1 Deporte de alto rendimiento

Uno de los objetivos de la UACJ es contribuir a la formación integral de su estudiantado a través del deporte universitario; en este sentido, la Institución apoya a las y los universitarios cuyas habilidades, cualidades y capacidades deportivas les permitan integrarse a los equipos representativos.

Se promueve el desarrollo integral del estudiantado por medio de la atención, orientación y promoción de actividades tendientes a que las y los deportistas logren un alto nivel de rendimiento. Además, se les brindan las mejores condiciones de participación en competencias estatales, regionales, nacionales e internacionales.

En este último periodo destaca la participación de 522 deportistas de la Universidad en 23 disciplinas (Gráfica 4.7), de las cuales 22 se encuentran dentro del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

GRÁFICA 4.7
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS POR DISCIPLINA

NOTA: La sumatoria distribuida en la gráfica da un total de 544, debido a que hay 22 estudiantes participando en más de una disciplina.
FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

El estudiantado deportista de la Universidad, de los cuales el 57 % son hombres y el 43% mujeres, participa en 20 equipos de conjunto y 11 individuales con los que cuenta la Institución (Tabla 4.18 y Gráfica 4.8).

TABLA 4.18
EQUIPOS DE DEPORTE UNIVERSITARIO DE ALTO RENDIMIENTO UACJ

INDIVIDUALES	CONJUNTO	
Ajedrez	Basquetbol femenil	*Handball* femenil
Atletismo	Basquetbol varonil	*Handball* varonil
Gimnasia aeróbica	Basquetbol 3x3 femenil	Softbol
Judo	Basquetbol 3x3 varonil	Tocho bandera femenil
Karate-do	Beisbol	Tocho bandera varonil
Levantamiento de pesas	Futbol americano	Voleibol de sala femenil
Lucha universitaria	Futbol asociación femenil	Voleibol de sala varonil
Taekwondo	Futbol asociación varonil	Voleibol de playa femenil
Tenis	Futbol bardas femenil	Voleibol de playa varonil
Tenis de mesa	Futbol bardas varonil	
Tiro con arco	*Gamers*	
11 equipos	**20 equipos**	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas yRecreativas. Agosto 2021.

GRÁFICA 4.8
DEPORTISTAS POR EQUIPOS UNIVERSITARIOS

NOTA: La sumatoria distribuida en la gráfica da un total de 544, debido a que 22 estudiantes se encuentran participando en más de una disciplina.
FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

El programa de visorías se realizó en las ciudades de Camargo, Delicias, Nuevo Casas Grandes y Parral. Como parte de la comitiva administrativa de la UACJ acudió personal docente, entre ellos metodólogos y metodólogas, responsables de alto rendimiento y entrenadoras y entrenadores, quienes realizaron este proceso para conseguir deportistas destacados o con potencial.

Las disciplinas que fueron partícipes de este programa de visorías fueron las siguientes: atletismo, basquetbol, beisbol, futbol asociación varonil y femenil, *handball* varonil y femenil, karate-do, lucha universitaria, softbol, tenis de mesa y voleibol varonil y femenil (Tabla 4.19).

Se atendieron más de 300 jóvenes que acudieron al programa de visorías regionales UACJ. Las disciplinas que lograron acercar a jóvenes a la Institución y con ello fortalecer a los equipos representativos se pueden observar en la Tabla 4.20.

TABLA 4.19
PLAN DE VISORÍAS REGIONALES

CIUDAD	DISCIPLINAS
Camargo	Atletismo Basquetbol Beisbol Futbol Asociación Softbol
Delicias	Atletismo Basquetbol Beisbol Futbol Asociación Handball Lucha Universitaria Softbol Tenis de Mesa Voleibol
Nuevo Casas Grandes	Basquetbol Beisbol Futbol Asociación Handball Karate-do Lucha Universitaria Softbol Voleibol
Parral	Basquetbol Beisbol Futbol Asociación Karate-do Lucha universitaria Softbol Tenis de Mesa

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas yRecreativas. Agosto 2021.

TABLA 4.20
VISORÍAS REGIONALES UACJ

DISCIPLINA	INTEGRANTES
Basquetbol	1
Beisbol	3
Softbol	6

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas yRecreativas. Agosto 2021.

Cabe mencionar que en las visorías realizadas en Nuevo Casas Grandes se logró identificar a estudiantes de la UACJ que tienen habilidades deportivas en las disciplinas de beisbol y softbol. También, se considera importante hacer mención de que una de las jugadoras de softbol es de Jiménez, pero al conocer del programa se acercó a Camargo para ser tomada en cuenta en las pruebas de visoría de prospectos.

En general, el programa fue exitoso, ya que un número importante de prospectos podrá ingresar a la UACJ al concluir sus estudios de educación media superior. La respuesta por parte de la juventud deportista se vio reflejada en una buena participación en todas las disciplinas durante los días programados en los

diferentes municipios. Se considera un éxito debido a que se pudo observar un gran número de asistentes, quienes además mostraron alto interés por pertenecer y representar a la Institución a través del deporte.

Una vez que el Instituto Chihuahuense del Deporte y Cultura Física (ICHD) permitió abrir a los centros de entrenamiento para que las y los atletas iniciaran con la práctica de las diferentes disciplinas deportivas, se activó la operación de las áreas de entrenamiento por medio del Protocolo de Reactivación Progresiva de la Actividad Física para el Estado de Chihuahua. Así, la UACJ implementó un protocolo institucional para hacer uso de las instalaciones del Complejo Deportivo Universitario, específicamente para el entrenamiento de atletas de alto rendimiento, de las y los cuales asistieron un total de 65 personas, quienes lograron reactivar de manera presencial parte de su entrenamiento físico.

Conscientes de la necesidad imperante de contribuir en la disminución en el número de los contagios del virus SARS-CoV-2 que genera la COVID-19, el área de medicina del deporte realizó una serie de videoconferencias titulada Seguridad e higiene y prevención de contagio, estas fueron dirigidas a los equipos que forman parte del deporte universitario. Por otra parte, con la finalidad de preparar el ingreso del equipo de futbol americano a la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA), se asistió al Primer Congreso Médico Deportivo Nacional Virtual ONEFA 2021, realizado en el mes de febrero.

Una vez autorizado el regreso paulatino a nivel nacional a las competencias deportivas, las atletas y los atletas de la Universidad de diferentes disciplinas participaron en competencias presenciales, obteniendo excelentes resultados (Tabla 4.21).

TABLA 4.21
COMPETENCIAS EN QUE SE HA PARTICIPADO, DISCIPLINAS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS

DISCIPLINA	NÚM. DE RECONOCIMIENTOS	EVENTO
Ajedrez	1	Primer Torneo IRT Sub-2250 FENAMAC EFIDEPORTE 2021
	2	Categoría Internacional del LXVI Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez, Tabasco 2021
Atletismo	7	Quinta Copa Tepic de Atletismo
	2	14º Festival Nayarita de Lanzamientos 2021
	6	Competencia Pista y Campo Prueba de Control 2021, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

Es pertinente mencionar que en el Campeonato Nacional Universitario CONDDE 2021 campus Arteaga, el equipo UACJ en general obtuvo resultados satisfactorios para la Institución (Tabla 4.22).

TABLA 4.22
RESULTADOS EN EL CAMPEONATO NACIONAL UNIVERSITARIO CONDDE 2021

PREMIOS OBTENIDOS	POSICIÓN	DEPORTISTAS CALIFICADOS
25	Oro	16
	Plata	9

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2021.

Actualmente, el equipo de beisbol de primera fuerza (UACJ A) se encuentra participando en la Liga de Beisbol Paso del Norte; hasta este momento, los resultados obtenidos son de 5 victorias y 1 derrota, por lo que se ubica en el primer lugar del *standing*. También, el equipo de segunda fuerza (UACJ B) participó en la Liga Juvenil Goyito Rentería y obtuvo el campeonato. Otra disciplina que tuvo competencia fue el

levantamiento de pesas, en el Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de Pesas 2021, en Saltillo, Coahuila se obtuvieron 1 medalla de oro en la categoría de 109 kg, 3 de plata en categorías de 55, 59 y 89 kg, y 1 de bronce en la categoría de 109 kg.

El equipo representativo de softbol participó en dos torneos importantes: el primero de ellos fue el Torneo Río Bravo, en el cual obtuvo el campeonato con un resultado de 13 partidos ganados y 1 perdido; el segundo fue el Torneo *Fast Pitch* Liga Granjero, donde el equipo universitario se ubica hasta el momento en el primer lugar, ya que están aún pendientes los resultados de las jornadas faltantes.

Con lo obtenido hasta el momento, la Institución se encuentra en el segundo lugar del medallero de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade).

Adicionalmente, el entrenador del equipo de ajedrez obtuvo el premio Deportista del Año Juárez 2020, como el mejor entrenador amateur. Este le fue otorgado por su trayectoria y esfuerzo deportivo por parte del Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física de Ciudad Juárez.

CAPÍTULO 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL

La UACJ define como prioridad institucional apegar sus procesos de gestión y gobierno a los valores que la sostienen, como innovación, sustentabilidad, pluralidad, inclusión, equidad, transparencia y rendición de cuentas. Para asegurar la excelencia en el desarrollo de sus funciones sustantivas, los procesos de gestión deberán responder con altos niveles de eficiencia a las necesidades de las comunidades académicas, garantizando la sustentabilidad financiera, el ejercicio cuidadoso y transparente de los recursos y la maximización de los resultados.

5.1 SUSTENTABILIDAD FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN

La presente administración ha definido como lineamiento estratégico la optimización de los recursos financieros mediante la supervisión, vigilancia y ejecución de medidas tendientes a garantizar su liquidez y transparencia; lo que permitirá continuar brindando servicios educativos de excelencia que den prioridad a las actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación y apoyo académico.

5.1.1 Presupuesto de ingresos

El Honorable Consejo Universitario aprobó el presupuesto 2021, el cual se derivó del trabajo de la programación operativa que anualmente realizan las unidades responsables, tanto académicas como administrativas de la Institución. Para este año el financiamiento público ordinario ascendió a $ 1 653 991 433.00 conformado por una aportación federal convenida de $ 1 167 179 903.00, que representa el 71 % del total, y una aportación estatal de $ 486 811 530.00, referida al 29 %, como se observa en la Tabla 5.1.

TABLA 5.1
PRESUPUESTO DE INGRESOS 2021 POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO PÚBLICO

FINANCIAMIENTO PÚBLICO	MONTO	PORCENTAJE (%)
Subsidio federal	$ 1 167 179 903.00	71
Subsidio estatal	$ 486 811 530.00	29
Total	**$ 1 653 991 433.00**	**100**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Agosto 2021.

El subsidio estatal comprometido para el ejercicio 2021 es por la cantidad de $ 486 811 530. Del mismo, al 31 de agosto se recibieron $ 68 813 654.03 que corresponden a la fuente de financiamiento "Proyectos de Gasto", del cual, al mes de septiembre se obtuvo un monto de $ 13 288 443.13. En total se han recibido $ 82 102 097.16 y quedan pendientes $ 404 709 432.84 para cubrir el monto convenido para el ejercicio 2021 entre la Universidad, gobierno federal y gobierno estatal (Tabla 5.2).

Los ingresos propios son el tercer componente más importante de la estructura de financiamiento de la Universidad, se obtienen a través de los servicios que se prestan tanto a la comunidad universitaria como el público en general. Para este periodo la suma ascendió a $ 315 181 847.00, lo que representa el 16 % del financiamiento ordinario total (Tabla 5.2).

TABLA 5.2
INGRESOS 2021 POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO PÚBLICO E INGRESOS PROPIOS

FINANCIAMIENTO ORDINARIO	MONTO	PORCENTAJE (%)
Subsidio federal	$ 1 167 179 903.00	59
Subsidio estatal	$ 486 811 530.00	25
Ingresos propios	$ 315 181 847.00	16
Total	**$1 969 173 280.00**	**100**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Agosto 2021.

5.1.2 Presupuesto de egresos

La política institucional ha permito apuntalar la calidad de la enseñanza, misma que se ha privilegiado y se refleja en la distribución del presupuesto aprobado por el Honorable Consejo Universitario. Para este año se destinó el 76 % del gasto a las actividades sustantivas, particularmente a aquellas ligadas directamente con la docencia y la investigación (Tabla 5.3).

TABLA 5.3
PRESUPUESTO APROBADO POR EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

GASTO POR OBJETO DE GASTO Y FUNCIONES	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	APOYO ACADÉMICO	DIFUSIÓN CULTURAL	APOYO INSTITUCIONAL	TOTAL
Sueldos	$ 411 158 092	$ 12 334 895	$ 14 828 046	$ 43 418 853	$ 28 613 441	$ 136 777 887	**$ 647 131 214**
Prestaciones ligadas al salario	$ 284 161 485	$ 10 061 719	$ 9 869 746	$ 31 110 977	$ 17 958 698	$ 121 602 664	**$ 474 765 289**
Prestaciones no ligadas al salario	$ 72 850 452	$ 1 311 705	$ 1 162 068	$ 4 645 315	$ 2 776 612	$ 51 568 859	**$ 134 315 011**
Estímulos				$ 93 800 000			**$ 93 800 000**
Erogaciones por seguridad social	$ 116 914 077	$ 3 507 466	$ 4 216 401	$ 12 346 285	$ 8 136 320	$ 38 893 216	**$ 184 013 765**
Sueldos y prestaciones	**$ 885 084 106**	**$ 27 215 785**	**$ 30 076 261**	**$ 185 321 430**	**$ 57 485 071**	**$ 348 842 626**	**$ 1 534 025 279**
Materiales	$17 224 998	$ 32 446	$1 712 163	$ 4 101 564	$ 2 753 480	$ 11 272 821	**$ 37 097 472**
Servicios	$ 50 071 931	$ 331 605	$ 18 602 542	$ 42 817 495	$ 31 734 319	$ 111 092 636	**$ 254 650 528**
Gasto de operación	**$ 67 296 929**	**$ 364 051**	**$ 20 314 705**	**$ 46 919 059**	**$ 34 487 799**	**$ 122 365 457**	**$ 291 748 000**
Becas	$ 19 491 500	$ 582 113	$ 69 782 509	$ 12 874 517	$ 25 555 486	$ 12 113 875	**$ 140 400 000**
Gasto de inversión ordinario				$ 2 000 000		$ 1 000 000	**$ 3 000 000**
Gasto de inversión extraordinario		$ 5 000 000	$ 5 000 000	$ 59 756 040.65	$ 5 000 000	$ 10 000 000	**$ 84 756 040.65**
Total	**$ 971 872 535**	**$ 33 161 949**	**$ 125 173 475**	**$ 306 871 046.65**	**$ 122 528 356**	**$ 494 321 958**	**$ 2 053 929 319.65**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Agosto 2021.

5.1.3 Proyectos extraordinarios

La UACJ orienta esfuerzos a la elaboración de proyectos de financiamiento extraordinario a fin de recabar recursos dentro de la estructura institucional, toda vez que la mayor parte de estos ingresos se canalizan principalmente a incrementar el patrimonio de la Institución, es decir, a la construcción de aulas, remo-

delaciones, adquisición de mobiliario y equipo, etcétera. En el periodo que se informa, se gestionaron recursos extraordinarios por un monto aproximado de $ 114 438 754.00, distribuidos como se muestra en la tabla 5.4.

TABLA 5.4
PROYECTOS EXTRAORDINARIOS, PERIODO 2021

CONCEPTO	2021
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	$ 24 756 040.00
Impuesto Predial	$ 60 000 000.00
Programa de Escuelas al Cien	$ 29 682 714.00
Programa para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (Profexce)	0
Total	**$ 114 438 754.00**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación Operativa. Agosto 2021.

En el caso de los recursos extraordinarios relacionados con el Programa para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (Profexce), destaca que en el 2021 no se tuvo acceso a recurso alguno, en virtud de que el programa fue suspendido en el presupuesto anual de la federación.

En el periodo que se reporta se dio continuidad al ejercicio del remanente de los fondos asignados a la UACJ para el 2020 por parte de este programa. En el ejercicio total del proyecto se logró fortalecer a los laboratorios, clínicas y talleres de las Dependencias Académicas, con una inversión de $ 1 651 661.00 en el rubro de materiales y $ 6 055 452.00 en el rubro de infraestructura académica para el equipamiento. De igual forma, se actualizó la infraestructura tecnológica y redes de la Universidad para mantener la operación del uso de las tecnologías de información orientadas a facilitar las funciones sustantivas. En materia de acervo, con los recursos extraordinarios gestionados se efectuó la compra de materiales por un monto de $ 216 076.00, lo que se traduce en 245 ejemplares para el robustecimiento y actualización de bibliografía de las bibliotecas, así como 100 libros de inglés para el fortalecimiento del aprendizaje y uso del idioma.

Durante el primer trimestre de 2021 se llevó a cabo el análisis del ejercicio del informe final tanto financiero como académico de los proyectos de gestión, así como los de las Dependencias Académicas. Como resultado, en el dictamen emitido por la DGESUI, la Institución concluyó satisfactoriamente el Profexce 2020 ante las instancias correspondientes, liberando a la UACJ de cualquier compromiso vinculado a ese programa.

5.1.4 Plan de austeridad

En atención a la política institucional establecida en la presente administración, se aprobó por el H. Consejo Universitario el Plan de austeridad 2021, el cual tiene por objeto continuar con la práctica del uso eficiente de los recursos para enfocarlos prioritariamente a las funciones sustantivas. En la Tabla 5.5 se describen las políticas aprobadas.

TABLA 5.5
PLAN DE AUSTERIDAD 2021 APROBADO POR EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

PLAN DE AUSTERIDAD 2021
Los gastos por conceptos de viáticos, pasajes aéreos o transporte terrestre se reducen en un 10 %, se privilegia el uso de videoconferencias y se buscarán convenios para mejorar tarifas.
El gasto de comunicación social se reduce en un 10 % y se fomentará el uso de redes sociales.
Se elimina el concepto de alimentación en eventos de corta duración.
El concepto de pago por asesorías y consultorías se reducirá en un 10%.
Se optimiza el uso de materiales de oficina.
Durante el 2021 se limitan las remodelaciones de oficinas administrativas.
Se reducen al mínimo las impresoras personales. Los documentos impresos a color solo serán utilizados para comunicación externa.
No se contratan líneas de celular adicionales para funcionarios.
Se hace una revisión de la flotilla de vehículos que solo se destinan para las actividades sustanciales de la Universidad, los que estén en desuso se pondrán en venta.
La sustitución del personal se realizará bajo previo análisis del área y funciones.
Reducir en un 10 % los gastos de representación por concepto de obsequios y festejos.
Reducir el gasto de energía eléctrica hasta un 10 % cuidando el uso del servicio de electricidad, así como cambiando focos a tecnología LED.

FUENTE: ACTA del H. Consejo Universitario. Marzo 2021.

Al hacer efectiva la política de austeridad institucional 2021, el importe generado de su aplicación durante el segundo semestre 2020 asciende a un monto aproximado de $ 30 000 000.00 que se destina a fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad.

Además, derivado de la atención a las restricciones sanitarias, se suspendieron algunos de los servicios y actividades presenciales que repercutieron en una disminución de los ingresos propios institucionales por la cantidad de $ 36 432 514.00 respecto al presupuesto de 2020.

5.1.5 Proceso de adquisiciones

La UACJ realiza la gestión de adquisiciones de productos, servicios y equipamiento para cubrir los requerimientos de las diversas Dependencias Académicas, instalaciones y áreas institucionales de la Comunidad Universitaria, cumpliendo con los principios de legalidad, economía y calidad. Entre las adquisiciones adicionales a las habituales y que se realizaron durante el periodo que se informa, cuyo propósito es fortalecer la infraestructura académica y de servicios de la Institución, resaltan las siguientes:

- Filtros purificadores de aire, arcos de desinfección y máquinas fumigadoras portátiles. La inversión en estos productos y servicios tiene como finalidad proteger la salud de estudiantes y personal docente, administrativo y manual. Con ello también se da cumplimiento a las medidas de seguridad e higiene establecidas por las autoridades correspondientes.
- Suscripción a la colección de revistas electrónicas Sage Premier 2021. Esta adjudicación directa posibilitó el incremento del número de revistas virtuales especializadas, pasando de 29 a 1100 y permite al estudiantado realizar consultas en revistas de vanguardia disponibles las 24 horas de los 365 días del año. De esta manera, se aumentó la cobertura temática impactando a 121 programas educativos que se ofrecen en los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias, todo esto, con la finalidad de aumentar la hemeroteca virtual.
- La ampliación de la adquisición de los créditos de licenciamiento de Microsoft Azure, que permite acrecentar la infraestructura y servicios de tecnología de la información en la “nube”, aumentando la tecnología para garantizar el buen desempeño de los procesos tecnológicos críticos de la Univer-

sidad: ingreso, inscripción, página electrónica de la UACJ; en cuestión de información para la Comunidad Universitaria y público en general.

- Equipamiento e insumos necesarios para la operación de un espacio que ofrezca servicios odontológicos básicos a los derechohabientes de Servicios Médicos Universitarios.
- Vehículo motocarro con las funciones necesarias para contar con un módulo itinerante de la Tienda Universitaria, lo que permitirá promover la venta de sus productos y fortalecer la identidad universitaria.

A efecto de atender las necesidades de las dependencias universitarias, se dio seguimiento a un total de 3226 requisiciones ingresadas en el Sistema Integral de Información (SIIv2). Se llevaron a cabo 33 procesos de adjudicación directa por un monto total de $ 27 169 624.90, distribuidos entre los fondos que se presentan en la Tabla 5.6.

TABLA 5.6
MONTOS POR RECURSOS DE ADJUDICACIONES DIRECTAS

MONTOS POR RECURSOS ASIGNADOS	
Fideicomiso tecnológico	$ 4 698 188.54
PROFEXCE 2020	$ 1 066 991.01
Fondos propios (1101, 1102, 1130 y 1131)	$ 21 404 445.35
Total	**$ 27 169 624.90**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Adquisiciones. Agosto 2021.

Se realizaron 2 procesos de licitaciones estatales con una adjudicación de $ 13 907 855.63 y 10 procesos de licitaciones nacionales, con un monto total adjudicado de $ 33 843 177.65. En las Tablas 5.7 y 5.8 se observan los tipos de licitaciones y sus montos.

TABLA 5.7
MONTOS POR PROYECTOS DE LICITACIONES ESTATALES

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROCESO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	SUBTOTAL ADJUDICADO	IVA APLICABLE	TOTAL ADJUDICADO	TOTAL ADJUDICADO POR PROCESO
UACJ-LIE-01-2020-001 Contratación de pólizas de seguro de vida y accidentes personales, colectivos y escolares anuales	Pólizas de seguro de vida grupo	$ 10 971 386.00	n/a	$ 10 971 386.00	$ 11 487 687.44
	Pólizas de seguros accidentes personales, colectivos y escolares anuales	$ 445 087.45	$ 71 213.99	$ 516 301.44	
UACJ-LIE-11-2020-002 Contratación de seguros de pólizas para la UACJ	Pólizas para autos	$ 515 448.96	$ 82 471.83	$ 597 920.79	$ 2 420 168.19
	Póliza de seguros accidentes personales, colectivos y escolares anuales	$ 417 602.00	$ 66 816.32	$ 484 418.32	
	Póliza de seguros múltiple empresarial	$ 1 096 404.70	$ 175 424.75	$ 1 271 829.45	
	Póliza de seguros para estancias infantiles	$ 56 896.23	$ 9103.40	$ 65 999.63	

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Adquisiciones. Agosto 2021.

TABLA 5. 8
MONTOS POR PROYECTOS DE LICITACIONES NACIONALES

NÚMERO DE PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	SUBTOTAL ADJUDICADO	IVA APLICABLE	TOTAL ADJUDICADO
LA-908046996-E1-2020	Adquisición de equipo fotográfico, cómputo, periféricos y software	Adquisición de equipo fotográfico, cómputo, periféricos y software	$ 6 284 779.38	$ 1 005 564.70	$ 7 290 344.08
LA-908046996-E2-2020	Adquisición de equipo de laboratorio y deportivo	Adquisición de equipo de laboratorio y deportivo	$ 1 916 052.12	$ 306 568.34	$ 2 222 621.02
LA-908046996-E3-2020	Adquisición de luminarias para la UACJ	Luminarias para montaje en pared	$ 1 514 793.12	$ 121 183.45	$ 1 635 976.57
LA-908046996-E4-2020	Adquisición de material de limpieza	Monto mínimo	$ 1 245 065.41	$ 9960.52	$ 1 255 025.93
		Monto máximo	$ 1 245 065.41	$ 99 605.23	$ 1 344 670.64
LA-908046996-E5-2020	Adquisición de material de papelería	Monto mínimo	$ 189 725.73	$ 15 178.06	$ 204 903.79
		Monto máximo	$ 442 855.12	$ 35 428.41	$ 478 283.53
LA-908046996-E6-2020	Suministro de lentes graduados para personal de la UACJ	Monto mínimo	$ 1 110 415.00	$ 88 833.20	$ 1 199 248.20
		Monto máximo	$ 1 400 500.00	$ 112 040.00	$ 1 512 540.00
LA-908046996-E7-2020	Adquisición de medicamentos	Monto mínimo	$ 7 722 710.92	$ 15 254.77	$ 7 737 965.69
		Monto máximo	$ 83 883 054.62	$ 136 093.78	$ 84 019 148.40
LA-908046996-E8-2020	Adquisición de mobiliario	Adquisición de mobiliario	$ 1 560 622.88	$ 249 699.66	$ 1 810 322.54
LA-908046996-E1-2021	Adquisición de equipo fotográfico, cómputo, periféricos y software	Adquisición de equipo fotográfico, cómputo, periféricos y software	$ 7 911 468.24	$ 1 265 834.91	$ 9 177 303.15
LA-908046996-E2-2021	Adquisición de mobiliario	Adquisición de mobiliario	$ 1 178 883.34	$ 130 583.33	$ 1 309 466.67
Monto adjudicado					**$ 33 843 177.65***

NOTA: * La sumatorias corresponden a los montos mínimos presentados.
FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Adquisiciones. Agosto 2021.

De las licitaciones realizadas, es importante mencionar que se adquirió mobiliario para: 1) el nuevo edificio del Centro Comunitario (en Parajes del Sur), 2) la remodelación del Edificio Q y la ampliación del Edificio B1 en el Instituto de Ciencias Biomédicas, 3) la remodelación del Edificio D del Instituto de Ingeniería y Tecnología y 4) otras instalaciones universitarias. La inversión ascendió a $ 3 119 789.21.

Asimismo, destaca la licitación de luminarias con recursos del fondo de austeridad año 2019, para el reemplazo de aquellas obsoletas por tecnología LED de alta eficiencia, control y automatización en los diversos estacionamientos de los campus y bibliotecas. Con la instalación de alumbrado de alta eficiencia se disminuye el consumo de energía eléctrica, se incrementa la duración estimada y los gastos de mantenimiento prácticamente se eliminan.

5.1.6 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa

Con el propósito de incentivar y reconocer la labor cotidiana del personal administrativo, así como la calidad y el esfuerzo realizado cotidianamente, durante el mes de septiembre de 2020 se realizó la convocatoria para el Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa (periodo a evaluar 2019), distribuyendo una bolsa de $ 4 841 005.54, que benefició a un total de 768 empleadas y empleados administrativos y manuales. El apoyo económico fue entregado en una sola exhibición en el mes de octubre de 2020.

5.1.6.1 Capacitación al personal administrativo

Se continuó con el rediseño de los cursos de capacitación, cuyo contenido fue adaptado para hacer posible su impartición en las plataformas virtuales disponibles, se desarrollaron nuevos cursos con temática enfocada en problemáticas del personal administrativo derivadas de la pandemia actual como la atención a la depresión, duelo, insomnio, ansiedad, entre otras.

Con el propósito de fortalecer cuestiones relacionadas con la equidad de género y la responsabilidad social universitaria, se impartieron cursos con temas vinculados a la inclusión, no discriminación, trabajo libre de violencia y perspectiva de género. Es pertinente mencionar que con la aplicación de la modalidad virtual mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams, fue posible dar acceso a un mayor número de participantes por curso, sumando un total de 1869 registros (Tabla 5.9).

TABLA 5.9
CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ÁREA	TOTAL DE CURSOS	ASISTENTES	MUJERES	HOMBRES
Desarrollo de habilidades	22	550	391	159
Responsabilidad social universitaria (equidad de género, ambiental, clima laboral)	12	714	537	177
Seguridad	12	605	453	152
Total	**46**	**1869**	**1381**	**488**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2021.

5.1.7 Servicios médicos para el personal académico

La UACJ, comprometida con el bienestar de su personal académico, le proporciona las condiciones laborales adecuadas para desarrollar las funciones sustantivas, entre las cuales se identifican los espacios, el equipamiento, el clima organizacional y los servicios que coadyuven al cuidado de su estado de salud.

Para atender el bienestar físico y mental del personal docente y sus dependientes, se otorgan servicios médicos en dos niveles: en el primero se brinda consulta médica general, exámenes de laboratorio, consultas de optometría, consultas y tratamientos dentales y la dotación de medicamentos; en un segundo nivel, la subrogación de los servicios con médico especialista y hospitalizaciones.

En el periodo del presente documento, se han brindado un total de 12 835 consultas. Se identificó un repunte durante el primer mes del presente año, con 1624 consultas, es decir, un promedio de 54 consultas diarias debido a la actualización en los medicamentos de pacientes con enfermedades crónico-degenerativas, que se lleva a cabo a inicio de año. También se observa una disminución durante el mes de febrero, para luego reportar un ligero aumento en el tercer mes del año. De esta información se desprende que durante el segundo trimestre del año el promedio de consultas diarias fue de 34 y se observa un incremento en el mes de julio, con 1458 consultas, esto de nuevo debido a la actualización de los pacientes crónicos (Gráfica 5.1).

GRÁFICA 5.1
CONSULTAS ATENDIDAS

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Registros de la Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2021.

En el periodo que se reporta, la UACJ entregó 72 680 medicamentos, un promedio de 6607 por mes; el 56.3 % fueron otorgados a titulares y el 43.7 % a dependientes. También se realizaron 49 645 exámenes de laboratorio, es decir, un promedio de 4513 por mes.

Durante el mismo periodo se han desarrollado 46 296 actividades de enfermería y se llevaron a cabo 6931 canalizaciones con médico especialista, siendo ortopedia, ginecología y oftalmología las especialidades con mayor número de consultas: 1050, 739 y 607, respectivamente, el 34.6 % del total. Además, se brindaron 2841 consultas de optometría, con una entrega de 2703 lentes al personal docente y sus dependientes y personal administrativo.

Con el propósito de ofrecer un mejor servicio a los beneficiarios y hacer un uso eficiente de los recursos, actualmente se brinda atención odontológica básica con equipo y material de vanguardia en las instalaciones de Servicios Médicos Universitarios.

El nivel de satisfacción de derechohabientes por el servicio médico recibido se encuentra arriba del 90 % a lo largo del periodo que se analiza.

Por otra parte, para dar cumplimiento al protocolo de prevención, cuidado de la salud y atender las condiciones actuales que representa la contingencia mundial causada por el SARS-CoV-2 (COVID-19), en las instalaciones de Servicios Médicos Universitarios se implementaron las siguientes medidas:

- Instalación de un filtro a la entrada del edificio y es atendido por un médico pasante encargado de la toma de temperatura, de realizar un interrogatorio para identificar sus síntomas, así como de proporcionar mascarillas y gel antibacterial a toda persona que ingrese a las instalaciones.
- Restricción de la entrada a visitantes; únicamente puede ingresar el derechohabiente con cita para consulta.
- Al personal médico que labora de manera presencial se le dota de equipamiento que incluye mascarillas N-95, gafas de protección, caretas, overoles y batas.

- Modificación de la posición de las sillas de la sala de espera, en este mismo sentido, no se permiten más de ocho personas en el área, con la finalidad de respetar la sana distancia de mínimo 1.5 metros entre las personas.
- Instalación de señalética en el piso de recepción, farmacia, trabajo social y laboratorio.
- Acondicionamiento de un consultorio especial destinado a la atención de pacientes sospechosos, mismos que son monitoreados vía telefónica y registrados en una bitácora de control.

Adicional a lo anterior, se destaca la atención a personal docente, así como a sus dependientes registrados, quienes presentaron el virus por SARS-CoV-2 (COVID-19). En las Tablas 5.10 y 5.11 se observa la cantidad de atenciones médicas y servicios brindados.

TABLA 5.10
ATENCIÓN A PACIENTES CON SARS-COV-2 (COVID-19)

TIPO DE PACIENTE	2020	2021
Titulares	40	72
Dependientes	23	57
Total	**63**	**129**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Registros de la Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2021.

TABLA 5.11
TIPO DE APOYO DE ATENCIÓN A PACIENTES CON SARS-COV-2 (COVID-19)

TIPO DE APOYO	CANTIDAD	TIPO DE PACIENTES	
		TITULARES	BENEFICIARIOS
Consultas	768	561	207
Medicamentos	12 480	NA	NA
Tanques de oxígeno (con accesorios)	3	NA	NA
Pruebas SARS-CoV-2 (COVID-19) (cajas con 25 c/u)	100	NA	NA
Hospitalizaciones	19	14	5

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Registros de la Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2021.

Respecto a actividades de inmunización, la UACJ participó en la campaña de vacunación contra la influenza y el SARS-CoV-2 en beneficio de la Comunidad Universitaria, así como de la población juarense.

En alianza con la Secretaría de Salud (SS), en las instalaciones de Servicios Médicos Universitarios se aplicaron dosis contra la influenza a la población en general, con un total de 2249 personas vacunadas; también se realizó el donativo de un lote de 5000 jeringas a representantes de la Jurisdicción Sanitaria II.

Destaca que las dosis de la vacuna Pfizer contra el SARS-CoV-2 se aplicaron al número de beneficiarios que se muestran en la Tabla 5.12, a quienes se brindó transporte desde cada instituto hacia el Gimnasio Universitario.

TABLA 5.12
CANTIDAD DE ASISTENTES AL MÓDULO DE VACUNACIÓN INSTALADO EN EL GIMNASIO UNIVERSITARIO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PERSONAS ATENDIDAS
IADA/IIT	5961
ICB	1706
ICSA	6436
DMC/DMCU/DMNCG	785
Total	**14 888**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos/Servicios Médicos. Agosto 2021.

5.1.8 Optimización de los espacios universitarios

Este periodo de contingencia trajo consigo una baja sustancial en la demanda para la utilización de instalaciones culturales y deportivas para eventos presenciales. La incertidumbre por disposiciones emergentes para el uso seguro de espacios y los cambios en el semáforo de riesgo epidemiológico provocaron que se pospusieran algunas actividades realizadas por tradición de manera semestral. Aun con esta situación, se encontró una gran oportunidad en el carácter multifuncional de las instalaciones para ofrecer otras alternativas, ya que aparte de la programación acostumbrada que se pudo desarrollar, se efectuaron actividades de carácter administrativo que permitieron a distintas dependencias de la Institución desahogar sus espacios y evitar el riesgo por aglomeraciones en áreas cerradas, ya que en todo momento se contó con las medidas de seguridad pertinentes que dieron certeza en el servicio a los asistentes y al personal.

Adicional a lo anterior, las instalaciones de la UACJ fueron ocupadas para otros fines en beneficio de la comunidad, tales como la aplicación de Exámenes de Selección de Supervisores y Capacitadores Electorales del Instituto Estatal Electoral (IEE) y la operación de una casilla electoral para las elecciones 2021.

A continuación se describen otros espacios que han sido optimizados para el apoyo de actividades en beneficio de la comunidad.

Centro Cultural Universitario

Durante el presente periodo, las diferentes áreas que componen el Centro Cultural Universitario (CCU) fueron utilizadas en un total de 98 actividades, tanto en eventos internos (UACJ) como externos (comunidad en general), con una asistencia aproximada de 18 178 usuarios. Destaca entre ellos la presentación del Segundo Informe Anual de Actividades del Rector, Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar. Por otro lado, el CCU fue el punto de reunión para el traslado de personal de la Institución al centro de vacunación contra el SARS-CoV-2 (COVID-19) ubicado en la Guarnición Militar. Además, se transportó al estudiantado del ICB hacia el Gimnasio Universitario para recibir su primera dosis de la vacuna.

De manera interna, se atendieron en el espacio juntas de licitaciones, diferentes pagos al personal docente, entrega de ahorro, firma de contratos, juntas del H. Consejo Universitario, entrega de premios deportivos, entrega de plazas de las diferentes carreras del ICB, entre otros.

Un evento de gran trascendencia fue el Foro Universitario de Elecciones 2021 al que asistieron candidatos y candidatas a la gubernatura del estado y a la presidencia municipal de Ciudad Juárez, evento en el que presentaron a la Comunidad Universitaria su plataforma política y programa de trabajo. El encuentro se llevó a cabo de manera presencial con cupo limitado y se transmitió a través de las plataformas sociodigitales y en el sitio web institucional.

En la Tabla 5.13 se presenta el total de eventos realizados en el CCU durante el periodo, así como el número de asistentes.

TABLA 5.13
NÚMERO DE EVENTOS Y ASISTENTES AL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

INSTALACIÓN	EVENTOS INTERNOS	EVENTOS EXTERNOS	ASISTENTES INTERNOS	ASISTENTES EXTERNOS
Salas	77	1	13 189	120
Teatro	10	2	670	79
Vestíbulo y sala de exposiciones	7	1	3370	750
Total	**94**	**4**	**17 229**	**949**

FUENTE: DIrección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Administración de Instalaciones. Agosto 2021.

Gimnasio Universitario

En el Gimnasio Universitario se llevaron a cabo eventos tanto internos como externos, sin embargo, debido a la situación de contingencia fueron restringidos, de acuerdo con las disposiciones de las autoridades sanitarias, programándose aquellas actividades factibles según el semáforo sanitario vigente. Así, se informa que este espacio fue utilizado para atender graduaciones UACJ, trámites de prórrogas de universitarios y universitarias, junta informativa con las y los delegados y Comité Ejecutivo STAUACJ, y las jornadas de vacunación, entre otros eventos (Tabla 5.14).

TABLA 5.14
NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS EN EL GIMNASIO UNIVERSITARIO

2020-2021	INTERNO		EXTERNO	
	NÚM. DE EVENTOS	ASISTENTES	NÚM. DE EVENTOS	ASISTENTES
Total	73	2397	19	111 178

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Administración de Instalaciones. Agosto 2021.

Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez

En el Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez se desarrollaron eventos internos como los entrenamientos de los equipos representativos UACJ en pista, gimnasios y campo; y externos, juegos y entrenamientos del equipo de futbol soccer profesional FC Juárez, también conocido como Bravos de Ciudad Juárez. Las diferentes áreas de las instalaciones fueron aprovechadas en 278 ocasiones para actividades que corresponden al mismo número de eventos, de los cuales 156 fueron organizados por la UACJ y los 122 restantes por instituciones externas. Lo anterior nos arroja un total de 36 761 asistentes (Tabla 5.15).

TABLA 5.15
EVENTOS REALIZADOS EN EL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO BENITO JUÁREZ

2020-2021	INTERNO		EXTERNO	
	NÚMERO DE EVENTOS	ASISTENTES	NÚMERO DE EVENTOS	ASISTENTES
Total	156	3831	122	32 930

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Administración de Instalaciones. Agosto 2021.

5.2 GOBERNABILIDAD UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

5.2.1 Aplicación y actualización de la normatividad institucional

Uno de los elementos esenciales de la autonomía universitaria es la facultad de autorregulación, si bien la Ley Orgánica determina los órganos de gobierno universitario y establece de manera básica su competencia, es necesario contar con reglamentos y lineamientos que regulen los derechos y obligaciones, las facultades y deberes, las sanciones y los procedimientos necesarios para que la Universidad desarrolle su objetivo de manera eficiente y eficaz.

La Unidad de Desarrollo Normativo Universitario ha llevado a cabo reuniones con las distintas dependencias universitarias para analizar sus necesidades de actualización de diversas disposiciones de la normatividad universitaria.

De esta manera, la Universidad da continuidad a los trabajos de revisión y actualización de la normatividad para garantizar que sea acorde a las necesidades y requerimientos actuales. La comisión redactora ha mantenido la permanente revisión de la normatividad universitaria en conjunto con la Unidad de Desarrollo Normativo Universitario. Lo anterior posibilitó la conclusión del proyecto de protocolo para atención,

prevención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en la UACJ, el cual fue producto del trabajo de investigación denominado "Hostigamiento y acoso sexual en el espacio universitario, formas, abordajes y percepciones; estableciendo las conexiones para su atención, prevención y sanción", mismo que será sometido a consideración y aprobación del H. Consejo Universitario. Así también, se integraron las observaciones y recomendaciones generadas por la Comunidad Universitaria relativas al proyecto del nuevo Estatuto del Personal Académico.

Durante el periodo comprendido se realizaron 232 convenios específicos y generales, con alcances locales, estatales, nacionales e internacionales, para la realización de actividades sustanciales como la evaluación de programas educativos, intercambio académico, evaluaciones con fines de acreditación, prácticas profesionales, capacitaciones y desarrollo de proyectos con instituciones educativas, empresas del sector productivo, además de dependencias de los gobiernos municipal, estatal y federal.

Adicionalmente, durante este periodo se gestionaron contratos por arrendamiento, comodato, adquisiciones, publicitarios, subcontratos de prestadores de servicios derivados del órgano desconcentrado, así como de servicios profesionales.

La UACJ atendió una diversidad de asuntos jurídicos, procedimientos y litigios en las áreas laboral, penal y administrativa en los que se ve involucrado el patrimonio universitario y su autonomía.

5.2.2 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas

En congruencia con la política de transparencia y rendición de cuentas de esta administración y la vigilancia en la aplicación de la normatividad universitaria para el ejercicio de los recursos, la salvaguarda del patrimonio universitario, el logro de objetivos institucionales y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 20° fracción II del Reglamento General de Administración, la UACJ ha implementado un Modelo de Auditoría Integral, mismo que desde su aplicación se encuentra en constante verificación y adecuación, incorporando el trabajo de seguimiento de auditoría relativo al análisis y verificación de la información institucional que las dependencias universitarias reportan en el ejercicio de sus atribuciones con miras a la generación oportuna de acciones preventivas o correctivas.

Del Programa Anual de Auditoría para el ejercicio 2020, del periodo que se reporta, se autorizó la programación de 45 auditorías integrales de las cuales se generaron 38 informes de auditoría, 36 fueron notificados a las áreas correspondientes, de estos se generaron observaciones y recomendaciones correspondientes.

En cumplimiento con las medidas preventivas implementadas por la Institución, fue necesario replantear el Programa Anual de Auditoría para el ejercicio 2020, modificando la metodología para su realización. El total representa un cumplimiento del 80 % del Programa Anual de Auditoría 2020, logrando con ello la meta establecida en el Programa Operativo Anual (POA).

Respecto al Programa Anual de Auditoría 2021, consta de 57 auditorías integrales y 64 trabajos de seguimiento de auditoría, los cuales permiten la verificación del cumplimiento de las obligaciones institucionales, así como la protección del patrimonio universitario. Al corte de este informe se han iniciado 25 auditorías integrales y 34 trabajos de seguimiento de auditoría. Del total de las auditorías iniciadas se generaron 20 informes, y en el caso de existir observaciones, se presentaron a las áreas para su aclaración o resolución. Cada una de las observaciones detectadas constituye la posibilidad de realizar acciones preventivas y correctivas en los procesos administrativos.

A partir de 2021 se implementó un reporte de actividades (reporte electrónico y automatizado establecido en la plataforma informática institucional) mediante el cual el cuerpo auditor identifica las actividades desarrolladas y alineadas al Programa Anual de Auditoría 2021 y las demás acciones de verificación, investigación y sanción desarrolladas; permitiendo con ello identificar el tiempo promedio

para llevar a cabo los requerimientos del área, la optimización de la hora-auditor, el recurso humano y material necesario, así como la identificación de la plantilla correcta del personal que se requiere en la Contraloría General.

En materia de control interno, se evaluaron los controles que existen dentro de la Institución, este proceso permitió identificar y elaborar una propuesta normativa que provee la base jurídica para el diseño de la implementación del nuevo Sistema de Control Interno Institucional.

En cuanto a las auditorías externas a las que se sometió la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con relación al ejercicio 2020, se atendieron 6: 2 fueron hechas por la Universidad de Guadalajara (UdeG) con motivo de la auditoría entre pares a la matrícula del ejercicio 2020; 1 por el auditor externo de la firma Baker Tilly al ejercicio 2019; 1 por la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua y 2 por la Auditoría Superior de la Federación.

Para el ejercicio 2021 se han atendido 6 auditorías externas, de las cuales 1 fue realizada por el auditor externo de la firma KPMG Cárdenas Dosal, S. C. a los estados financieros del ejercicio 2020; dos corresponden a la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua; 2 a la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado de Chihuahua y 1 a la Auditoría Superior de la Federación.

La revisión de cuentas públicas 2018, 2019 y 2020 por parte de la Auditoría Superior del Estado y de la Superior de la Federación arrojan resultados favorables que reflejan un importante fortalecimiento del control interno de esta institución pública de educación superior y del reiterado compromiso de la presente administración en el ámbito de la transparencia y rendición de cuentas.

Evidencia de lo anterior es la oportuna atención a las solicitudes de acceso a la información que son recibidas por la UACJ. Bajo esta directriz institucional, las dependencias universitarias colaboran con la emisión de las respuestas correspondientes. Durante el periodo que se informa se recibieron un total de 208 solicitudes de información por medio de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), las cuales se han atendido en su totalidad.

Durante el periodo octubre-diciembre 2020 se registró un cumplimiento de Obligaciones de Transparencia del 98.28 % de los formatos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; en enero-marzo de 2021 la cifra incrementó al 99.15 % y durante abril-julio de 2021 se mantuvo en el 99.15 %. Respecto a la primera verificación de las obligaciones de transparencia del ejercicio 2021 realizada por el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública se obtuvo una calificación del 89 % de cumplimiento. Cabe mencionar que el porcentaje aún está sujeto a cambios derivados de la atención a las observaciones emitidas por el órgano garante, por lo que se espera incrementar el porcentaje de cumplimiento. Lo anterior se ha logrado a través de la aplicación de la política institucional y la generación de procedimientos de seguimiento permanente.

La sistematización en el desarrollo de acciones derivadas de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Chihuahua, entre las que se encuentra la de coadyuvar con las diferentes dependencias universitarias para la recopilación, publicación y actualización de las obligaciones de transparencia, ha permitido generar un instrumento de verificación interna a manera de reportes trimestrales con los que se pueda elaborar un autodiagnóstico continuo e informar de la situación general al Comité Institucional de Transparencia y enfocar los esfuerzos de acompañamiento para las instancias universitarias que así lo requieran.

Es importante señalar que entre las actividades de difusión que realiza la Universidad al exterior y que benefician a miembros de la comunidad en general, se encuentra el Segundo Foro de Transparencia Fronteriza que se organizó en vinculación con la Coordinación de Transparencia del Honorable Ayuntamiento de Ciudad Juárez, en donde se contó con más de 200 asistentes y reunió a representantes de la sociedad civil organizada, del servicio público de los diferentes municipios del estado y de los órganos

garantes de estos derechos en el país. Es destacable la participación de una docente del ICSA como experta en el panel denominado "Sin transparencia no hay rendición de cuentas".

Finalmente, informamos que se da continuidad al Programa Institucional de Trabajo de Contraloría Social, tanto del Profexce como del Prodep para el Tipo Superior, los resultados son publicados en la página institucional de acuerdo con lo solicitado por la instancia normativa.

5.2.3 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios contribuye a desarrollar una cultura de la legalidad, realiza recomendaciones, coadyuva con las autoridades en ajustar sus procesos a las normas universitarias, constitucionales y convencionales, evitando con ello la discrecionalidad que resulta perjudicial para los integrantes de la Comunidad Universitaria.

Esta instancia informa que se brindaron un total de 74 asesorías, consultas y servicios de orientación. Las asesorías forman parte de las acciones encaminadas al fortalecimiento de la cultura de respeto a los derechos universitarios, sin embargo, estas experimentaron una reducción con respecto a las cantidades, ya que de 103 atendidas en el año anterior, se pasó a 74 en este último periodo.

5.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO MODELO DE GESTIÓN INHERENTE A LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria y la articulación de estrategias institucionales

La UACJ ratifica en su misión el compromiso de la formación de ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades; así como la extensión de los servicios universitarios a la sociedad para coadyuvar responsablemente en la atención de sus necesidades locales y regionales. Es en ese contexto que, con el propósito de articular las funciones sustantivas y adjetivas en términos de la responsabilidad social, en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024, particularmente en el Eje: 5 "Gestión Institucional", se estableció el objetivo específico de promover la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como un modelo de gestión inherente a todas las funciones institucionales.

En términos generales, se contempló la exigencia de la excelencia educativa y científica, la calidad con pertinencia social, la innovación social desde la educación y las demandas sociales y ambientales para implementar estrategias de RSU.

Durante este periodo se realizaron un conjunto de actividades tendientes a la implementación de un modelo institucional de RSU acorde al contexto institucional y a las necesidades del entorno. Destacan los siguientes puntos:

- Estudio del modelo URSULA (Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana) para su adaptación a las necesidades y condiciones propias de la Universidad y su comunidad.
- Análisis de los indicadores de RSU para determinar la correlación con las atribuciones de las dependencias universitarias.
- Integración de encuesta de percepción de la RSU para la realización de un diagnóstico situacional que permita definir líneas de acción.
- Concertación con las dependencias universitarias para la integración del Comité de RSU.
- Atención a requerimiento de información del Observatorio Nacional de Igualdad de Género de las IES con indicadores correspondientes al periodo 2018-2020.

- Impartición de 2 cursos de RSU con la participación de 34 personas, entre personal docente y administrativo.

El Comité de RSU atendió los siguientes temas con los integrantes del mismo:

- Análisis de las metas propuestas por el modelo URSULA para establecer metas e indicadores de acuerdo con el contexto institucional e integrar un modelo propio.
- Alineación de las actividades, programas y proyectos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a las metas de nuestro modelo, a los criterios de innovación y tipos de impactos que generan, indicadores y evidencias.

El Modelo de Responsabilidad Social Universitaria adoptado en la UACJ sistematiza los esfuerzos de la Comunidad Universitaria a partir de cuatro ejes fundamentales:

- Formación
- Investigación
- Extensión
- Gestión

A continuación, se describen con enfoque de proceso algunas de las acciones de responsabilidad social ligadas a las funciones de la Institución, mismas que cuentan con la participación de las distintas dependencias universitarias. Las acciones siguientes expresan un resumen de lo desarrollado en el contenido del presente informe; los detalles en extenso pueden ser consultados en los diferentes apartados.

a) Formación con enfoque en la responsabilidad social

La Institución ha hecho esfuerzos importantes por diseñar una oferta académica de pregrado y posgrado acorde con las necesidades del entorno, la pertinencia de rediseños curriculares, la ampliación y diversidad de la oferta formativa, con la finalidad de orientarla hacia los requerimientos y demandas que surgen desde los sectores público, privado y social. Además, con la finalidad de atender las nuevas modalidades de aprendizaje flexibles, dinámicas y adaptativas al medio donde se desarrolla, la UACJ ha diseñado programas académicos en la modalidad a distancia, para lo cual el personal docente participa en procesos de capacitación, en el diseño de estrategias y uso de herramientas de tecnologías de la información para la educación virtual.

En los planes educativos vigentes se implementan tres asignaturas con valor curricular que pertenecen a las Competencias Genéricas Sello de la UACJ: Competencias comunicativas; Competencias para el desarrollo humano sustentable; y, Competencias para el ejercicio de la ciudadanía; todas ellas con enfoque de género. Tienen la finalidad de identificar las competencias académicas, profesionales y sociales contemporáneas relevantes para la formación integral de las y los estudiantes, se imparten en todos los programas educativos a lo largo de la trayectoria académica del alumnado; hay un curso en cada nivel: básico, intermedio y avanzado.

La formación y capacitación del recurso humano deben ser permanentes para lograr la adaptación de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y el tema de la multiculturalidad es un factor determinante para la adquisición de conocimiento en un entorno nacional e internacional. En correlación a lo anterior, se promovieron las estancias de movilidad académica en modalidad virtual, contribuyendo con ello a la formación integral de las y los estudiantes y a la profesionalización

del personal docente. Este programa permite adquirir habilidades, destrezas, aptitudes y conocimientos mediante la realización de estancias académicas, de investigación o de formación a nivel nacional e internacional.

Para refrendar el compromiso en la capacitación académica con relación a su RSU, a través de los programas SABERES y de Certificación Docente, se imparten cursos de activación física y salud, nutrición integrativa, equidad e inclusión en contexto de educación superior, entre otros.

En cuanto a la formación pedagógica del personal docente de la Institución, se programan cursos con la temática equidad de género y se incluyen otras como las habilidades socioemocionales y su importancia en la labor docente. Complementariamente se realizan conferencias diversas, entre ellas: "Construyendo nuevas formas de relacionarnos con las juventudes".

Se desarrolló un proyecto para que los cursos diseñados en línea cuenten con el atributo de accesibilidad, entendido este como la posibilidad de hacer que los sitios web, el contenido, las aplicaciones y las plataformas, así como el sistema de gestión de aprendizaje que se emplean en los cursos en línea, sean utilizables para personas de todas las capacidades y discapacidades.

Por otro lado, se han llevado a cabo eventos de impacto social, dentro de los cuales se destaca "Language & Gender", donde se abordaron temas relacionados con el género y su intersección con el lenguaje desde un enfoque científico y académico, con el fin de informar y concientizar a los asistentes sobre la perspectiva lingüística y sociolingüística de los temas de género y los movimientos sociales emanados de estos, y así promover la aceptación, tolerancia y respeto.

Dentro de los programas de lenguas extranjeras se desarrollan cursos de inglés para adultos mayores, estos fueron adaptados a sus necesidades, características, y estilos de aprendizaje.

Respecto a los programas de enseñanza de lenguas indígenas, se promueve la diversidad cultural del país para formar personas más sensibles, tolerantes y respetuosas de las diferencias entre culturas, que además logren identificar los puntos de unión para ser ciudadanos más conscientes y solidarios.

Atenta a la situación económica de la comunidad, la UACJ da continuidad al apoyo integral de sus estudiantes, gestionando ayuda económica a través de una amplia oferta de becas en distintas modalidades: por desempeño académico, por situación económica, por pertenecer a algún grupo vulnerable (etnia, capacidades diferentes u orfandad).

b) Investigación

La investigación con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) conduce a una reflexión en torno al impacto que tiene la investigación que se produce en la UACJ en los ámbitos público, privado y social, tanto local, nacional e internacional, así como también en los procesos formativos de las y los estudiantes de pregrado y posgrado.

Las investigaciones básicas, aplicadas y/o artísticas de la UACJ están insertas en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria. Sus resultados generan nuevo conocimiento, productos, procesos y materiales que, de forma directa o indirecta, contribuyen con el crecimiento económico y el desarrollo sostenible de su entorno.

Muestra de ello son las investigaciones desarrolladas en todos los institutos y divisiones multidisciplinarias en materia de calidad del agua y del aire, biotecnología, nutrigenómica, desarrollo urbano, medio ambiente, vivienda, equidad de género, grupos vulnerables, desarrollo económico, ciudadanía, arte y cultura urbana, solo por citar algunas. Aunado a esto, se desarrollaron actividades tendientes a la producción académica derivada de la investigación, gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento, centros y observatorios de investigación y creación artística como impulso al mejoramiento de vida de las comunidades.

c) Vinculación y extensión

La UACJ fortalece y amplía la vinculación con el sector público, privado y con la sociedad en general, extiende los servicios universitarios a la población con el propósito de coadyuvar en la formación profesional de sus estudiantes y lograr un impacto favorable en la transformación de la sociedad.

La relación permanente con el entorno, principalmente con las y los egresados y empleadores inmersos en el entorno laboral, aporta información relevante para la mejora de los procesos de vinculación, así como para la evaluación de la calidad de los programas educativos, facilitando la toma de decisiones institucionales.

La vinculación de la UACJ con el entorno a través programas de colaboración con instituciones de educación superior, asociaciones, consorcios y organismos fomentan la cooperación local, nacional e internacional, la cual contribuye a la adquisición de habilidades multiculturales y la adaptación a los nuevos contextos sociales para así formar ciudadanos comprometidos con su entorno y mejorar la comunidad en general.

La Universidad ha gestionado convenios con diversas instituciones entre estas: Servicios de Salud del Estado de Chihuahua (SSCH), Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Instituto Estatal Electoral (IEE), Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. (FECHAC). La finalidad es generar estrategias de colaboración entre la Comunidad Universitaria y juarense para desarrollar actividades como cursos, diplomados, talleres, entre otras, y contribuir de manera integral a la sociedad. Se destaca la asistencia que realiza la UACJ para recaudar recurso financiero y entregarlo a través de donativos a la Cruz Roja Mexicana.

En el mismo tenor, la UACJ contribuye de manera permanente con la comunidad atendiendo las problemáticas en su papel de promotor coadyuvante del desarrollo social, proponiendo distintas estrategias de crecimiento económico, social y cultural a través de espacios como los centros comunitarios y el Centro de Lenguaje-Aprendizaje (CLA), además de campañas y brigadas promovidas para algún fin en particular.

Para la Institución es de suma importancia que la comunidad en general reciba diversos servicios que se brindan: asesoría legal, asesoría psicológica, asesorías académicas para docentes de cualquier nivel educativo, terapias de lenguaje y aprendizaje, atención a la rehabilitación física, consulta de bibliografía, atención odontológica, enseñanza de lenguas extranjeras, venta de libros, asesorías y cursos de incubación de empresas, servicios veterinarios, presentación de grupos representativos en eventos, cursos de Bellas Artes y Artes y Oficios. Los anteriores apoyos se encuentran entre los más requeridos por los juarenses.

La formación de la conciencia social que adquiere el estudiante durante su trayectoria académica se fomenta mediante su participación en programas como servicio social, servicio becario, prácticas escolares o prácticas profesionales.

Asimismo, la difusión de pláticas o programas de interés público se ha incrementado a partir de la pandemia causada por el SARS-CoV-2 (COVID-19), por ello se ha aprovechado el impacto de las redes sociales para aumentar el público cautivo en este tipo de intervenciones sociales realizadas por las áreas de bienestar social de la Institución.

Actualmente la promoción de la cultura ha repuntado en la difusión de actividades artísticas locales, nacionales e internacionales, por lo que la UACJ, a través de las plataformas tecnológicas oficiales, presenta eventos artísticos y culturales para el público en general, además de realizar cursos en temas actuales dirigidos a niñas, niños y adolescentes, adultos mayores, entre otros.

Una importante muestra de la responsabilidad social de la UACJ fue su activa participación en la campaña de vacunación nacional contra el SARS-CoV-2 (COVID-19). En vinculación con la Secre-

taría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la Secretaría del Bienestar Social, se atendieron 3 de los 6 puntos de vacunación en Ciudad Juárez y 1 en Nuevo Casas Grandes. Destaca la participación de 642 estudiantes, más docentes, del ICB de los programas educativos de las Licenciaturas de Medicina, Enfermería, Cirujano Dentista, Químico Farmacéutico Biólogo y Química. De igual manera, alumnos y alumnas del ICB y el ICSA capturaron en los centros de cómputo un total de 233 889 registros de vacunación, lo que permitirá que el mismo número de personas tengan acceso a su certificado expedido por la Secretaría de Salud.

d) Gestión con responsabilidad social

La UACJ fortalece su modelo de gestión y gobernanza institucional a favor del desarrollo de las funciones sustantivas universitarias, con excelencia e innovación desde un enfoque integral global. Por ello continúa comprometida con el seguimiento de la política de transparencia y rendición de cuentas, para aplicar cabalmente la normatividad universitaria. A la fecha actual se han atendido de manera oportuna las solicitudes de acceso a información que fueron recibidas por la Plataforma Nacional de Transparencia, además de cumplir con las obligaciones adjudicadas con un grado de cumplimiento del 99.15 %.

Un área que colabora con esta gestión es la Defensoría de los Derechos Universitarios, que mantiene a disposición de la Comunidad Universitaria asesorías, consultas y servicios de orientación en el cumplimiento de las normas universitarias y constitucionales con el propósito de fortalecer la cultura de respeto a los derechos universitarios.

En relación con la infraestructura física, es prioridad tener espacios accesibles, contemplando que estos sean incluyentes y acordes a las normas de accesibilidad de las personas con discapacidad, como áreas de circulación adecuadas, sanitarios para discapacitados, pasamanos, rampas y elevadores. En el mismo sentido, las obras se proyectan considerando salidas de emergencia, luminarias que indiquen rutas de evacuación, así como luminarias con batería de emergencia, detectores de humo, extintores y en general la utilización de materiales retardantes al fuego o de baja emisión de humo. Así también, se contempló la integración de áreas interiores, áreas verdes y de obra exterior con espacios que propicien la convivencia y el bienestar estudiantil.

En la infraestructura física también se tiene presente la sustentabilidad ambiental, por ello se implementaron tecnologías verdes que permiten el ahorro de energía y otros recursos naturales renovables. Entre las acciones que apuntan a fomentar este tema, está la creación del espacio radiofónico ORBE, que transmite una serie de programas de interés social y cubre los objetivos de Sustentabilidad Ambiental Universitaria; en este periodo se produjeron 17 programas de 26 minutos cada uno y se contó con la participación de nueve expertos en diferentes áreas de la sustentabilidad ambiental. De la temporada completa, 12 programas corresponden a los trimestres de este informe y fueron transmitidos semanalmente por UACJ Radio y 1300 AM (Tabla 5.16). También se difunden campañas de concientización ambiental en los medios sociodigitales, destaca la de recolección de desechos reciclables, material electrónico, además de plástico PET, tapas plásticas y colillas de cigarro, donde la UACJ fungió como centro de acopio en atención a la comunidad en general.

Las obras se diseñaron estructuralmente en cumplimiento de la normatividad vigente aplicable para garantizar la resistencia y estabilidad de la edificación, así como las condiciones de servicio. Además, las edificaciones se proyectaron considerando e implementando tecnologías verdes y de ahorro de energía por medio de un sistema de climas con equipos de aire acondicionado de alta eficiencia con control automatizado a distancia, iluminación tipo LED de bajo consumo de energía, con garantía de más de 60 000

horas de servicio —variación de la intensidad de iluminación, temperatura de color y control automatizado por medios inalámbricos y sensores—, comunicación alámbrica e inalámbrica, circuito cerrado, mingitorios tipo seco, sanitarios de 4.8 L por descarga, llaves de lavabos con temporizador mecánico, bebederos de agua filtrada con dispensador para llenado de botellas, ventanas de doble vidrio Low-E (baja emisividad), aislamiento térmico y acústico de muros y losa, plafones acústicos de alta reflexión.

Por último, la totalidad de las obras de construcción se contrataron y ejecutaron con procesos certificados dentro del Plan de Calidad de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015).

TABLA 5.16
ACCIONES DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL UNIVERSITARIA

TEMA	ALCANCE	REPRODUCCIONES	INTERACCIONES
Paneles solares 1	55	15	5
Paneles solares 2	60	8	4
Activismo ambiental urbano	95	10	12
Humedales domésticos 1	57	5	2
Humedales domésticos 2	61	4	10
Composta casera 1	115	17	12
Composta casera 2	106	11	8
El impacto de los materiales en el medio ambiente 1	63	6	6
El impacto de los materiales en el medio ambiente 2	73	9	5
Reciclaje de plásticos 1	77	7	6
Reciclaje de plásticos 2	59	10	9
Reciclaje de plásticos 3	109	12	4

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección para la Sustentabilidad Ambiental Universitaria. Agosto 2021.

También se diseñaron y difundieron 6 campañas de educación ambiental en la plataforma digital Facebook SUSAU UACJ, descritas en la Tabla 5.17.

TABLA 5.17
CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL

CAMPAÑA	GRÁFICOS	PERSONAS ALCANZADAS	INTERACCIONES
Y tú, ¿dónde las tiras?	7	28 979	1387
Recicla PET	6	5165	407
Juárez ¡ponte las pilas!	6	8486	548
Consumo responsable	6	1371	191
Día Mundial del Reciclaje	5	3506	165
Día Mundial del Medio Ambiente	5	2576	59

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección para la Sustentabilidad Ambiental Universitaria. Agosto 2021.

Dentro de esta estrategia, se trabajó en el objetivo de recolección de desechos reciclables derivados del desarrollo de las actividades cotidianas de la Universidad; se recabaron cartuchos de tinta, papel de oficina y materiales mixtos, se hizo un manejo integral de baterías y se incorporó la recolección de plástico PET, tapas plásticas y colillas de cigarro.

La UACJ funge como centro de acopio de los materiales descritos anteriormente para la correcta disposición final (Tabla 5.18).

TABLA 5.18
MATERIAL PARA RECICLAR

MATERIAL	CANTIDAD	
Papel blanco	106.4	3795 kg
	506.2	
	53.4	
	541.6	
	1647.4	
	538	
	402	
PET	120	550 kg
	90	
	95	
	115	
	130	
Tapas plásticas	149	425 kg
	149	
	127	
Baterías	346	828.2 kg
	157.5	
	324.7	
Colillas de cigarro	6.1 kg	
Cartuchos de tóner	53	440
	27	
	14	
	38	
	276	
	32	
Cartuchos de tinta	7	39
	3	
	29	

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección para la Sustentabilidad Ambiental Universitaria (agosto 2021).

En el marco del Día Mundial del Reciclaje, se realizó la colecta de residuos electrónicos. Gracias a la participación de la comunidad juarense se lograron acopiar 3.8 toneladas de basura electrónica, mismas que se entregaron para su correcta disposición final, de acuerdo con la normatividad municipal, estatal y federal.

Para la meta de instalación de contenedores para recolección de residuos para su reciclaje, se trasladó una estación ecológica a la DMC y otra a la DMCU; de las 11 estaciones adquiridas aún quedan pendientes de montar 1 en el Centro Cultural de las Fronteras y 1 en la DMNCG.

Se continuó con la instalación de los 18 contenedores en forma de corazón para tapas plásticas, ubicando 11 de ellos en estos espacios: 1 en Rectoría, 2 en el IADA/IIT (entrada peatonal y cafetería), 2 en el ICSA (Plaza Bicentenario y Centro de Cómputo); 1 en la entrada del Gimnasio de Alto Rendimiento, 2 en CU (edificios C y D), 1 en el vestíbulo del Centro Cultural de las Fronteras, 1 en el vestíbulo de la torre de Rectoría y 1 en la DMC.

Se entregaron 2 contenedores para papel blanco al Centro de Escritura Académica (CEA) y otros 7 para colillas de cigarro, 2 en Rectoría, 1 en la Subdirección de Mantenimiento, 1 en el Centro Cultural de las Fronteras, 1 en la torre de Rectoría y 2 a la empresa local (MTC).

Se puede concluir que, en esencia, la Institución es socialmente responsable y ello se identifica en sus elementos estratégicos a través de las actividades, programas y proyectos enumerados, en la transver-

salización entre las funciones universitarias y en la identificación de los impactos laborales, ambientales, cognitivos, de formación y los de participación social; resumiéndose en ser una Universidad saludable, solidaria y sostenible.

5.4 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

5.4.1 Procesos de planeación y evaluación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria

Durante el periodo que se reporta, se continuaron los trabajos de acompañamiento a las dependencias universitarias para concluir sus procesos de planeación, de tal manera que cada una, ya sean las administrativas o académicas, cuente con un plan estratégico al 2024 alineado al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) vigente. Lo anterior permitirá identificar claramente la contribución de cada una de las instancias universitarias a la consecución de los objetivos y metas institucionales planteadas en la presente administración. Es destacable que las metas e indicadores establecidos en el PIDE se traducirán en elementos de medición operativos en los ejercicios de planeación realizados anualmente, los cuales se complementan con los indicadores de medición del desempeño de los procesos certificados de gestión académica-administrativa.

En lo que respecta a la implementación del PIDE, se llevaron a cabo sesiones continuas de asesoría y acompañamiento, en formato presencial y en línea, para atender a las dependencias académicas y administrativas, dando cobertura a un promedio de 100 colaboradores. Al cierre del periodo que integra el presente informe se han liberado y publicado en la página web institucional los planes de desarrollo de las dependencias académicas y administrativas.

En el proceso del Presupuesto basado en Resultados (PbR), se dio cumplimiento a lo establecido en los Lineamientos para el Ejercicio del Gasto Público 2021 del Gobierno del Estado de Chihuahua, para el seguimiento y publicación de los objetivos y metas de los programas presupuestarios del presente ejercicio fiscal. Los programas presupuestarios que ejerce la Institución actualmente son los siguientes: “Calidad de los servicios de educación superior”, “Vinculación, extensión y servicios académicos en educación media superior y superior”, “Fortalecimiento a la excelencia educativa 2020” e “Infraestructura educativa superior”. En apego a este proceso, se puede manifestar que se ha dado cumplimiento a lo establecido en el artículo 181 de los citados lineamientos en cuanto a la publicación del seguimiento mensual y trimestral del POA, de la matriz de indicadores y de los indicadores de los programas presupuestarios vigentes presentados al Honorable Congreso del Estado.

Programa Operativo Anual

El proceso del POA 2021 se llevó a cabo de conformidad con las políticas y procedimientos institucionales, iniciando con la actualización de los catálogos necesarios para la captura de los planes anuales en el Sistema Integral de Información (SIIv2). El principal cambio radicó en la actualización del catálogo de estructura programática, pues de acuerdo con el análisis detallado del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024, fue necesario incluir una nueva función para asegurar la pertinencia con el instrumento de planeación institucional. Al actualizar este catálogo, el cual es considerado como base para el diseño de los planes operativos en el sistema, se procedió a la revisión y actualización de 5 catálogos del módulo del POA. Posterior a esta etapa del proceso para el ejercicio de planeación anual, y en atención a las medidas dispuestas para el manejo de la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2 (COVID-19), se convocó a los responsables de las 283 unidades responsables (UR) para atender una sesión virtual en la

cual se dispusieron las políticas y el proceso para realizar dicho ejercicio. En esta sesión efectuada por medio de la plataforma Microsoft Teams, se registró la participación de usuarias y usuarios vinculados con el proceso de captura del POA de la dependencia de su adscripción. De este importante ejercicio de planeación institucional de corte anual, se capturaron en el SIIv2, 557 proyectos, de los cuales 123 corresponden a las dependencias administrativas y el resto, 434, a las áreas académicas. Cabe hacer mención que, en este ejercicio en particular, una de las principales políticas para la captura de los planes anuales consistió en que fueran pertinentes con la alineación del plan de desarrollo de cada dependencia universitaria. Lo anterior en una acción vinculante a la implementación del PIDE 2018-2024.

La evaluación de los proyectos se contempló como una actividad permanente, pues a razón de la liberación de los planes de desarrollo de las dependencias universitarias, se diseñó una rúbrica que facilita la revisión objetiva de los planes y la actualización de la cédula de evaluación de los proyectos capturados en el SIIv2.

5.4.2 Administración certificada

A partir de la liberación del PIDE 2018-2024, en materia del Sistema de Gestión de la Calidad, la UACJ realizó la alineación de la operación de los procesos con la planeación estratégica institucional, identificando las actividades que contribuyen al logro de los objetivos institucionales. De igual forma, durante el periodo que se reporta, se ha avanzado en el proceso de integración del Comité Interno de Responsabilidad Social Universitaria.

En los apartados siguientes se describen las actividades desarrolladas, así como los avances y resultados alcanzados en materia del Sistema de Gestión Institucional.

Sistema de Gestión de la Calidad

Respecto al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), se han realizado actividades que impactan en el logro de los objetivos institucionales que forman parte de las atribuciones del área. Actualmente se avanza para alcanzar:

- Procesos certificados de gestión académico-administrativos esbeltos y eficientes, diseñados para facilitar la implementación del Modelo Educativo y la formación integral de estudiantes.
- Certificación de los laboratorios y talleres que brindan servicios al sector privado y al público externo.
- Procesos de gestión certificados que faciliten la gestión artística.
- Diagnóstico integral de la evolución, funcionamiento y resultados del actual Sistema de Gestión de la Calidad.
- Certificación del SGC en normas internacionales aplicables a las Instituciones de Educación Superior.
- Fortalecimiento del Comité de Auditores Internos como un órgano de apoyo al seguimiento del cumplimiento de las normas internacionales aplicables.
- Implementación de Modelo Integral de Responsabilidad Social Universitaria.

Es importante mencionar que se impartió un curso-taller de Interpretación de la norma ISO 9001:2015 dirigido a las y los responsables de laboratorio del Instituto de Ingeniería y Tecnología y a las y los nuevos integrantes del Comité de la Calidad.

Cabe resaltar que, al contar con el SGC, los procesos que forman parte del alcance contribuyen a la transparencia y a la calidad de las actividades que se desarrollan en la Institución, así como también dan cumplimiento a las metas establecidas en el PIDE. Esto ha permitido responder a las necesidades y expectativas de las partes interesadas; se ha logrado un avance en la estandarización y documentación

de los procesos, adoptando una cultura de evaluación y de mejora continua que permea al POA. Asimismo, se ha obtenido un avance en la revisión sistémica de la estructura organizacional y la actualización de los manuales de Organización y el de Políticas y Procedimientos conforme a la norma ISO.

El Sistema de Gestión de la Calidad ha sido una herramienta de facilitación y fortalecimiento de los procesos de gestión académico-administrativa, que permite a las partes interesadas mantener la actualización de la documentación de los procesos, dar seguimiento y evaluar su operación, por lo que la UACJ continúa con las acciones necesarias para reactivar la certificación y ampliar el alcance del sistema.

Los criterios establecidos para mantener el Sistema de Gestión de la Calidad han beneficiado institucionalmente en:

- La incorporación de procesos vinculados a las actividades académicas.
- El alto valor estratégico del SGC en función de su contribución al logro de los objetivos institucionales y al cumplimiento de estándares de calidad nacionales e internacionales en los ámbitos administrativo y académico.
- La transversalidad de los procesos para superar la fragmentación del SGC.
- La mejora de los procesos que impacten en el desarrollo y transformación institucional.
- La atención institucional a las recomendaciones de evaluadores externos.

Documentación de la Organización Universitaria

En lo que respecta al Manual de Organización de la Universidad, se continúa con la promoción permanente de la actualización de organigramas, descripciones y perfiles de puestos, con base en el personal adscrito a los programas operativos anuales. El proceso se inició con una presentación individualizada en la que se asesoró a representantes de 20 dependencias universitarias, a través de la plataforma digital Microsoft Teams (Gráfica 5.2).

GRÁFICA 5.2
CANTIDAD DE DOCUMENTOS LIBERADOS

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Agosto 2021.

5.4.3 Gestión documental y administración de archivos

En relación con la gestión y administración documental que se lleva a cabo por parte de la UACJ, es importante resaltar que, de conformidad con la Ley Estatal de Archivos, en el periodo que se reporta se adaptó el Archivo de Concentración que cuenta con tres instalaciones especiales para albergar el archivo intermedio de la Institución.

Toda la documentación que se recibe para resguardo en los depósitos de Archivo se controla a través de inventarios que permiten identificar cada expediente enviado. Los formatos realizados para la transferencia de documentación semiactiva son autorizados para su traslado por el titular de la dependencia y, a su vez, cotejados por personal experto en el tema; de esta forma se asegura su recepción y ubicación para consultas posteriores.

En el periodo que se reporta se ha recibido documentación para resguardo de cinco dependencias, con el acopio de 97 cajas y se han atendido al 100 % las solicitudes de préstamo y consulta de expedientes albergados para la atención a diversos trámites y requerimientos (Tabla 5.19).

TABLA 5.19
RELACIÓN DE CAJAS ENVIADAS A RESGUARDO

DEPENDENCIA	CANTIDAD DE CAJAS ENVIADAS A RESGUARDO
Secretaría General	5
Secretaría Privada	1
Subdirección de Adquisiciones	20
Subdirección de Recursos Humanos	47
Jefatura del Centro Acuático	24
TOTAL	**97**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2021.

En el plan de desarrollo de la dependencia correspondiente se establece un programa de capacitación constante (Tabla 5.20), necesario para la instrumentación del Sistema Institucional de Archivos. En ese sentido, se han realizado reuniones tipo taller consistentes en dar a conocer a los titulares de las dependencias los requerimientos de ley en materia de gestión documental y administración de archivos, así como en el trabajo con el personal involucrado directamente en la atención de trámites y producción documental para la adecuada identificación y clasificación de los archivos.

TABLA 5.20
TALLERES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS

SESIONES	TOTAL DE ASISTENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO		PERSONAL DIRECTIVO	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
228	**608**	397	158	33	20
		555		**53**	

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2021.

Adicionalmente se han impartido cursos para capacitar en la conformación del inventario de expedientes, instrumento que debe mantenerse actualizado para facilitar la identificación de cada uno de los trámites que se han atendido en las dependencias universitarias y para apoyar en la consulta de información. Esta capacitación se ha impartido a personal nombrado como responsable de los archivos de trámite y personal interesado; en este periodo se ofrecieron 2 cursos con los que se capacitaron 55 empleados (Tablas 5.21 y 5.22).

TABLA 5.21
CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA LA CONFORMACIÓN DEL INVENTARIO DE EXPEDIENTES

TOTAL	NÚMERO DE DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	NÚMERO DE SESIONES	RESPONSABLES DE ARCHIVO DE TRÁMITE		PERSONAL INTERESADO	
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
	39	2	11	23	5	16
			34		**21**	

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2021.

TABLA 5.22
CAPACITACIONES EN MATERIA DE ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS

SEXO	PERSONAL DIRECTIVO UACJ	PERSONAL DIRECTIVO CAPACITADO EN MATERIA ARCHIVÍSTICA	REPRESENTACIÓN PORCENTUAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO	PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO EN MATERIA ARCHIVÍSTICA	REPRESENTACIÓN PORCENTUAL
Mujeres	54	13	24.07 %	720	125	17.36 %
Hombres	75	10	13.33 %	424	44	10.37 %
Total	**129**	**23**	**17.82 %**	**1144**	**169**	**14.77 %**

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2021.

5.4.4 Administración de la infraestructura física

Se realizaron actividades relacionadas con la construcción de nuevas instalaciones académicas, espacios deportivos y de convivencia, así como toda aquella obra física requerida para ofrecer un servicio de calidad; se cubrieron las necesidades de mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura física de la UACJ, así como se dio continuidad a los servicios para mantener en estado óptimo las instalaciones universitarias.

Las obras se diseñaron estructuralmente en cumplimiento de la normatividad vigente aplicable para garantizar su resistencia, estabilidad y condiciones de servicio. Además, las edificaciones se proyectaron considerando e implementando tecnologías verdes y de ahorro de energía mediante un sistema de climas con equipos de aire acondicionado de alta eficiencia con control automatizado a distancia, iluminación tipo LED de bajo consumo de energía con la capacidad de controlar la intensidad de iluminación, temperatura de color y control automatizado por medios inalámbricos y sensores, comunicación alámbrica e inalámbrica, circuito cerrado, entre otras adaptaciones de ecotecnologías.

Cabe señalar que la totalidad de las obras de construcción se contrataron y ejecutaron con procesos certificados dentro del Plan de Calidad de la UACJ, certificados en NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015) complementándose con lo estipulado en la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas del Estado de Chihuahua y su Reglamento.

En este periodo se registraron un total de 2333 solicitudes y se privilegiaron aquellas orientadas a las actividades esenciales y de protección sanitaria para la contención de la pandemia.

En materia de modernización y mantenimiento de la infraestructura, se destaca la instalación de luminarias LED de alta eficiencia, control y automatización de estas en los estacionamientos de las calles Manila en el IIT/IADA, Biblioteca Otto Campbell en IIT/IADA, Teatro Gracia Pasquel en el ICB, edificio B1 y F1 en ICB, en ICSA, fachadas en Rectoría, así como instalación de 100 luminarias en el vestíbulo planta baja de la Biblioteca Central. Con la instalación de este tipo de alumbrado se disminuye el consumo de energía eléctrica y se mejora el nivel de iluminación en las áreas, logrando un ahorro de más de 65 % en consumos de energía y con una duración estimada de 30 años, los gastos en mantenimiento prácticamente se eliminan.

A continuación se describen las principales actividades realizadas en materia de remodelación y construcción de espacios, principalmente en apoyo a las funciones universitarias sustantivas de los institutos.

Instituto de Ingeniería y Tecnología e Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Se realizó el suministro e instalación de equipamiento del edificio de cubículos en los campus IIT/IADA (edificio construido con recursos de la UACJ y del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa), con una inversión por parte de la Universidad de $ 9 927 884.35. Este edificio cuenta con 6 aulas, 58 cubículos, sala de juntas, áreas de estudio, escalera de emergencia, elevador, cuartos de instalaciones y vestíbulo, con una superficie construida de 1816.30 m^2.

Se concluyó con la remodelación y ampliación del edificio D en el Instituto de Ingeniería y Tecnología, el cual ahora cuenta con 14 aulas, 9 cubículos, oficinas para coordinación de programa, área administrativa, sala de juntas, área de maestros, 3 áreas para tesistas, laboratorio CAD/CAM, área de estudiantes, sanitarios, escalera de emergencia y elevador; el área contempló 2134.77 m^2 y un área de obra exterior de 557.88 m^2.

De igual manera, se integró la construcción de la primera parte de la Plaza de Convivencia para el IIT/IADA, con una superficie de 4118.62 m^2.

Estas obras constituyen una inversión de $25 059 013.51, de los cuales $ 23 155 150.00 fueron aportados por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ejercicio Fiscal 2020 y el resto con recursos propios de la UACJ.

Se concluyó la remodelación del edificio L en el IIT-IADA con una inversión de $ 1 477 601.56 con recursos propios de la UACJ, donde se realizaron adecuaciones a áreas administrativas, vestíbulos y sanitarios, con un área de 224.54 m^2.

Se encuentra en proceso de terminación la segunda y última parte de la Plaza de Convivencia en el IIT-IADA por un monto contratado de $ 5 615 842.43 con recursos propios de la UACJ, con un área de 3959.38 m^2.

Se destaca en estas obras la instalación de iluminación LED automatizada y atenuable de última tecnología.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Se realizó la remodelación del edificio I en el ICB por un monto de $ 745 855.25 con recursos propios de la UACJ, donde se efectuaron adecuaciones a las áreas administrativas, con un área de 71.20 m^2.

Se llevó a cabo la remodelación y ampliación del edificio Q en ICB con una inversión de recursos propios de la UACJ por $ 9 881 118.63, con un área de remodelación de 1164.45 m^2, donde se hicieron adecuaciones en las áreas de cubículos para aprovechar el espacio en cinco aulas y dos coordinaciones, además de instalar un elevador y escalera de emergencia. Complementariamente se realizaron obras de mejoras en las áreas de convivencia al exterior del edificio.

Se concluyó la ampliación del edificio B1 en el ICB con una inversión de recursos propios de la UACJ por $ 3 570 549.13, con un área de remodelación de 216.44 m^2, con el propósito de brindar un mejor servicio a los usuarios, adecuando las instalaciones a los protocolos sanitarios con motivo de la pandemia, entre los que se encuentran: un área de espera para pacientes, recepción, caja, área de atención, archivo, bodega, área de diagnóstico, área de desinfección, casilleros y vestidores con sección de hombres y mujeres.

Se inició la construcción de la Plaza de Convivencia en ICB por un monto de $ 2 565 509.58 con recursos propios de la UACJ, con un área de 1873.82m^2, cuya entrega se tiene prevista para noviembre de 2021.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Se concluyó la obra de remodelación del edificio E en el ICSA por un monto de $ 1 385 527.89 con recursos propios de la UACJ, donde se realizaron adecuaciones a las áreas administrativas en la planta baja, con una superficie de 301.25 m^2.

Se contratataron por licitación pública las adecuaciones y mejoras del edificio F del ICSA por un monto de $ 24 572 439.56 con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021, un área a ejecutar de 1787.06 m^2 y una entrega prevista para abril de 2022.

Se encuentra en proceso de licitación la obra de construcción del acceso y descenso peatonal con una inversión aproximada de $ 3 500 000.00, que se cubrirá con recursos propios de la UACJ, obra que se suma a las remodelaciones exteriores y a las mejoras que actualmente se llevan a cabo en el edificio F.

En proceso de inicio de obra, está la ampliación y remodelación del edificio K en la dependencia académica del ICSA, con una inversión aproximada de $ 2 695 000.00 de recursos propios de la UACJ (Tabla 5.23).

TABLA 5.23
OBRAS: CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN

CONCURSO	OBRA	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	TIPO DE INVERSIÓN	% AVANCE	ÁREA (M^2)	NOTA:
UACJ-LP-01-2020	Adecuaciones y mejoras del Edificio D en IIT	21 de julio de 2020	23 de junio de 2021	FAM2020 / UACJ	100	Edificio 2134.77 - Obra Exterior 557.88 - Plaza 4118.62	Obra terminada en proceso de cierre administrativo, pagado hasta estimación 15
UACJ-AD-01-2021	Remodelación de Edificio E en ICSA	31 de marzo de 2021	22 de junio de 2021	UACJ	100	301.25	Obra finiquitada
UACJ-AD-02-2021	Remodelación de Edificio L en IIT-IADA	1 de abril de 2021	13 de julio de 2021	UACJ	100	224.54	Obra finiquitada
UACJ-AD-05-2021	Construcción de Plaza de Convivencia en ICB	agosto 2021	noviembre 2021	UACJ	0	1873.82	Obra en proceso de inicio
UACJ-LP-01-2021	Construcción de Plaza de Convivencia en IIT-IADA	26 de junio de 2021	29 de agosto de 2021	UACJ	20	3959.38	En ejecución, únicamente pago de anticipo del 30 %
UACJ-LP-02-2021	Adecuaciones y Mejoras del Edificio F en ICSA	agosto 2021	abril 2022	FAM2021 / UACJ	0	1787.06	Obra en proceso de inicio

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Agosto 2021.

Centros Comunitarios

Se construyó el edificio del Centro Comunitario Integral de Bienestar Suroriente con una inversión de $ 6 244 885.51, de los cuales el gobierno del estado de Chihuahua aportó $ 3 000 000.00 y $ 3 244 885.51 se pagaron con recursos propios de la UACJ. Este edificio cuenta con 1 salón de clase, 2 aulas de usos múltiples, recepción, oficina, 5 cubículos, consultorio médico y baños de hombre y mujeres con un área de construcción de 414.65 m^2, así como una cancha multifuncional y teatro al aire libre.

5.4.5 Administración de las tecnologías de la información

Todos los procesos y funciones, tanto académicas como administrativas de la Universidad, se encuentran respaldadas eficientemente por sistemas y bases de información que permiten una administración, planeación y operación simplificadas de manera rápida y eficaz para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo.

Se cuenta con tecnologías de información certificadas, estandarizadas, redundantes y actualizadas constantemente, que permiten interactuar con universidades, organismos gubernamentales, no gubernamentales, de investigación y del sector productivo; esto favorece cumplir con el propósito de consolidar áreas de aprovechamiento del capital intelectual de la Universidad, tanto interna como externamente.

Se proporciona una asistencia basada en los principios de calidad total que permiten una eficiente administración de los servicios para efectos de aportar una respuesta oportuna a cualquier necesidad de la Universidad, gracias a la capacidad del personal, de los recursos y sistemas, así como de la participación de todos los involucrados en el proceso.

Infraestructura de comunicaciones

Para proveer los mecanismos idóneos de transferencia de voz a través de la Red Universitaria, durante este periodo se actualizaron los sistemas telefónicos del Instituto de Ciencias Biomédicas y de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria. También se reforzaron los mecanismos de seguridad en los dispositivos conectados a internet y se proveyó de los servicios de comunicaciones al personal administrativo, académico y a las y los estudiantes para el desarrollo de sus funciones, dando soporte para la realización de eventos de videoconferencias, seminarios web, clases a distancia y transmisiones por internet, a través de plataformas sociodigitales.

Para garantizar a la Comunidad Universitaria el acceso a la información en caso de desastres, se remplazó el equipamiento de respaldos para incrementar su disponibilidad.

Fortalecimiento de tecnologías

Se mantuvo en operación la plataforma Moodle de aprendizaje virtual en la nube mediante la contratación de un servicio administrado, que permite satisfacer los requerimientos del personal docente y estudiantes que hacen uso de ella; se atendió un total de 2393 cursos, que benefició a 802 docentes y 24 986 estudiantes.

Se actualizó y modernizó la plataforma de Conecta UACJ, desarrollándose la versión dos con un diseño de mejor funcionalidad y apariencia que permitirá brindar una experiencia satisfactoria a usuarias y usuarios. Se utilizaron los WebServices para presentar y conectar los diferentes recursos y servicios de tecnologías de la información necesarios para el desempeño de los perfiles de usuarios UACJ, con una eficiente organización y jerarquización de la información, y opciones de visualización y personalización.

De igual forma, se mejoró el diseño visual con una imagen más simple y balanceada, pero diferenciando cada una de las secciones para su identificación y un mejor acceso a la información de utilidad para las y los usuarios. Se trabaja también en diversos aspectos de configuración para así completar la funcionalidad de las extensiones de la interfaz de programación de aplicaciones API (Application Programming Interfaces por sus siglas en inglés) de MS Graph. Asimismo, se está trabajando para que la información de la configuración y personalización de la página se realice principalmente en la nube de Microsoft y no dependa del acceso a la red de la UACJ.

Ante la necesidad de proporcionar a la Comunidad Universitaria un espacio donde se pueda gestionar, difundir y consultar una conferencia, que vaya generando una memoria histórica institucional, se creó la plataforma econferencias.uacj.mx para la gestión, registro, difusión, consulta y resguardo de cada

evento (conferencias, coloquios, congresos, conversatorios, encuentros, foros, reuniones, seminarios, semanas, entre otros) que se organiza y está alineada a estándares internacionales (Dublín Core) para que pueda ser consultada por otros repositorios.

Se capacitó al personal docente en herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de Microsoft 365, para optimizar el trabajo virtual, colaborativo y de evaluación síncrono y asíncrono y de esta manera facilitarles el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de plataformas tecnológicas para la impartición de la clase en forma virtual (Tabla 5.24).

TABLA 5.24
CAPACITACIONES, ASESORÍAS, CURSOS PROGRAMADOS Y TUTORIALES CREADOS EN EL USO DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

PERSONAL CAPACITADO	ASESORÍAS PERSONALIZADAS	CURSOS PROGRAMADOS	TUTORIALES CREADOS	ATENCIONES POR CORREO ELECTRÓNICO
777	1147	26	39	144

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Agosto 2021.

En la plataforma de Campus Virtual se instalaron nuevas funcionalidades para mejorar el servicio; con ello, se implementó un complemento que añade funcionalidades "Plugin qtype" y fórmulas que conlleva:

- Análisis de pertinencia para las necesidades educativas de la Institución.
- Evaluación del *plugin* en plataforma de pruebas.
- Instalación del *plugin* en Campus Virtual.
- Pruebas finales en producción.

Sistema Integral de Información Institucional

El Sistema Integral de Información (SIIv2) se ha consolidado en estos últimos años como una herramienta que cumple con las necesidades de control y registro de información académica, administrativa, financiera y de planeación que demanda la Institución. En el periodo analizado, se han atendido 754 solicitudes de diseño y desarrollo y 1376 órdenes de servicio.

Actualmente el sistema cuenta con 73 módulos en ambiente de escritorio y 1493 aplicaciones académicas, administrativas y financieras. El sistema de información web cuenta con 152 subsistemas para la atención de áreas académicas y administrativas.

Algunas de las aplicaciones que se implementaron son:

- Padrón de Registro de Brigadas de Vacunación contra el SARS-CoV-2 (COVID-19).
- Proceso de admisión: aplicaciones de registro de entrada y salida de aspirantes a la sala de examen y entrega de resultados vía correo electrónico.
- Automatización de los flujos de autorización de procesos académicos.
- Portal del Centro de Atención y Servicios de Tecnologías (CAST).
- Monitor de consulta médica en Servicios Médicos.

A continuación se enlistan los módulos diseñados en el último periodo para atender las necesidades tecnológicas:

- Academias del IIT. Módulos en el SIIv2 que permiten sistematizar las cédulas de información presentadas para que las y los coordinadores de programa puedan atender las acreditaciones del organismo CACEI.

- Módulo que provee a la Subdirección de Evaluación y Acreditación un sistema para el registro, control y seguimiento de las recomendaciones realizadas por los diferentes organismos acreditadores.
- Módulo para la Unidad de Transparencia. Portal de consulta para generar y proporcionar la información solicitada por los usuarios. Se ha facilitado la información para aquellas usuarias y usuarios que requieren presentarla ante los diferentes organismos, como la Auditoría Superior de la Federación, Auditoría Superior del Estado, Contraloría General, entre otros.
- Módulo de Vinculación. Plataforma tecnológica para el registro y resguardo que se genera de la actividad de vinculación y sus evidencias. Se concluyeron 44 colecciones para los cuatro institutos, que fueron las requeridas para el proceso de captura, contando con 81 registros actualmente.
- Módulo de Digitalización. El Sistema Institucional de Digitalización se encuentra como módulo dentro del SIIv2 y permite el resguardo digital de los documentos escaneados de las y los estudiantes, tanto de UACJ como de escuelas incorporadas, además del personal docente y administrativo; asimismo, cuenta con perfiles de creación y consulta de documentos que protegen la información.

Además, se liberó la aplicación del nuevo proceso de admisión para el inicio y cambio de programa educativo.

Durante este periodo se ha contribuido a los procesos de apoyo a la enseñanza y aprendizaje garantizando la actualización y disponibilidad de las plataformas virtuales, Aula Virtual (enseñanza asíncrona) y remota (enseñanza síncrona). Con ello se asegura la actualización del 100 % del *software* institucional para el apoyo a los programas académicos, fortaleciendo Conecta UACJ móvil con la integración de nuevos servicios en beneficio del personal docente y estudiantes y dando seguimiento de planes permanentes de capacitación en herramientas TIC para la planta docente.

Otros procesos que se realizaron impactaron directamente en la mejora en el área de gestión institucional, disponibilidad de información en el 99.6 %, seguridad informática y la mejora de la conectividad en la red de voz y datos. Se continúa trabajando en proyectos tecnológicos con el propósito de cumplir el objetivo de proveer la mejor tecnología a la Comunidad Universitaria.

5.5 UNIVERSIDAD SALUDABLE

La UACJ pretende fortalecer la cultura de la salud a través de la realización de actividades de prevención, capacitación, promoción y educación, lo cual busca revertir el daño por el fenómeno del sedentarismo reflejado en la Comunidad Universitaria.

5.5.1 Afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social

Cada persona inscrita en la Institución tiene el derecho a contar con los servicios médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); con ello, las y los derechohabientes tendrán acceso a servicios como consulta médica, análisis de laboratorio y rayos X, dotación de medicamentos, hospitalización y cirugías, entre otros. La UACJ facilita el trámite de afiliación al IMSS de estudiantes de reingreso y de nuevo ingreso, contando con un padrón de 23 816 durante el periodo.

5.5.2 Atención Médica Inicial en las instalaciones universitarias

Se continuó brindando servicio presencial de atención de primer contacto a la Comunidad Universitaria por medio de las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI). Durante este último periodo se atendieron 1202 personas. El detalle puede ser consultado en la Gráfica 5.3.

GRÁFICA 5.3
ATENCIÓN MÉDICA EN UAMI

FUENTE: Dirección General de Servicios Estudiantiles / Subdirección de Universidad Saludable. Agosto 2021.

5.5.3 Servicios brindados por las Unidades de Atención Médica Inicial

En caso de requerir atención u orientación en materia médica, las Unidades de Atención Medica Inicial (UAMI) son el primer contacto de la Comunidad Universitaria. Los servicios otorgados sumaron 2777, de los cuales el principal motivo de atención fue la consulta médica que totalizó 1202. La UAMI con mayor afluencia fue la de Rectoría, con un total de 1301 servicios otorgados (Tabla 5.25).

TABLA 5.25
SERVICIOS BRINDADOS POR LAS UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA INICIAL

SERVICIO	ICB	ICSA	IIT/IADA	RECTORÍA	DMCU	CA	DMNCG	DMC	TOTAL
CONSULTAS	249	212	94	525	7	29	37	49	1202
CURACIONES	11	2	4	4	0	0	0	0	21
APLICACIÓN DE INYECCIONES	57	9	26	51	1	0	2	1	147
TOMA TA *	241	51	43	207	7	29	0	9	587
DM *	26	5	9	70	1	1	0	0	112
SOMATOMETRÍA	227	0	0	443	7	29	0	1	707
URGENCIAS MÉDICAS	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	**811**	**279**	**176**	**1301**	**23**	**88**	**39**	**60**	**2777**

NOTA: DM (Diabetes *mellitus*), TA (Presión arterial)
FUENTE: Dirección General de Servicios Estudiantiles/ Subdirección de Universidad Saludable. Agosto 2021.

5.5.4 Programa de Cuidado de la Salud ante la Contingencia Sanitaria

Desde el inicio de la pandemia provocada por el SARS-CoV-2 (COVID-19), la UACJ se ha preocupado por el desarrollo e implementación de estrategias que logren de manera efectiva evitar la propagación de la enfermedad y capacitar de manera puntual a las y los responsables de atender este tema.

En los filtros de control sanitario y en las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) atienden 55 pasantes de Medicina, quienes son capaces de reconocer posibles casos y hacer el reporte respectivo para lograr una cadena de mayor control y seguridad en las instalaciones. Además, se brindó orientación en

temas relacionados como la detección, prevención y control de infecciones causadas por el SARS-CoV-2 (COVID-19), escalas de clasificación y lineamientos a seguir, todos ellos validados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Secretaría de Salud (SS) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Actualmente se cuenta con 30 filtros de control sanitario distribuidos en las diferentes áreas que tienen afluencia de personal de la Comunidad Universitaria. En estos se siguen los lineamientos establecidos por la Secretaría de Salud y los institucionales, tales como la aplicación del interrogatorio de seguimiento a las y los sospechosos de contagio con el virus del SARS-CoV-2 (COVID-19). En caso de que se detecten casos activos, se canalizan al servicio médico que le corresponda, y de esta manera se garantiza un retorno seguro a las actividades académicas en clínicas, talleres, laboratorios y áreas administrativas.

5.6 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Para cumplir con la formación integral, transformadora y de excelencia, y atendiendo a la estrategia que implica posicionar a la UACJ en el estado de Chihuahua y en la región noroeste del país como una institución de educación superior de prestigio atractiva para egresadas y egresados del nivel medio superior, se ha puesto en marcha una estrategia que implica la implementación de diferentes campañas de difusión y comunicación orientadas a la Comunidad Universitaria y comunidad en general.

5.6.1 Difusión de la actividad universitaria

La comunicación institucional se consolidó en este periodo con la aplicación de recursos multiplataforma que le permiten ser más funcional y eficaz. Los contenidos que difunden las diversas actividades de la Comunidad Universitaria suman la ventaja de ser evaluados en su impacto final y cuando así se requiere, dirigirlo a públicos definidos.

Para atender la función de comunicar lo institucional, se desarrollan actividades en las distintas formas de expresión, difusión y divulgación a través de medios tradicionales, como la radio, televisión, periódicos impresos y digitales, y a la vez en distintas plataformas sociodigitales. Es importante destacar que los contenidos están ligados a una publicación matriz en el sitio web uacj.mx para efecto de dar certeza a las lectoras y lectores, así como para atender requerimientos de documentación en materia de archivos.

Prensa

Se ha mantenido la cobertura de todas las actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas solicitadas. En todos los casos se llevan a cabo cobertura fotográfica e informativa. Con ese material se realizan las siguientes acciones:

- Se envían comunicados de prensa a los medios de comunicación de la localidad.
- Se publican en el portal comunica.uacj.mx.
- Se edita la *Gaceta UACJ*.
- Se producen programas audiovisuales para su difusión en redes sociales y en estaciones de radio.
- Se generan diversos productos para redes sociales: anuncios previos y posteriores a los eventos.

Desde enero de 2021, la *Gaceta* tiene un nuevo micrositio en el que se pueden consultar las notas de manera individual, con la posibilidad de enviarlas directamente a las diferentes redes sociales. En este micrositio se alojan los archivos históricos en PDF de las *Gacetas* anteriores a enero de 2021. Durante el periodo analizado, se han generado 366 notas periodísticas, 9 ediciones de *Gaceta UACJ*, 220 comunicados y más de 4500 fotografías.

A pesar de las dificultades que implica que la mayoría de las actividades universitarias se realicen a distancia, se ha mantenido la edición de la *Gaceta UACJ*, que sigue siendo el medio para registrar la memoria histórica del quehacer universitario. De igual manera se mantiene el portal comunica.uacj.mx como el medio para conocer el día a día de la Institución.

Diseño gráfico

La imagen gráfica es parte esencial de un documento. A continuación se muestran algunos de los trabajos que se realizaron:

- Diseño de la imagen gráfica tanto para la ceremonia del Segundo Informe Anual de Actividades y de la celebración del 47 Aniversario de la UACJ, como para difundir eventos académicos, culturales y deportivos para los institutos y direcciones de la UACJ (logos, *banners*, carteles y mantas).
- Diseño de 9 ediciones de *Gaceta UACJ*, 6 *banners* para difusión de Sábados en la Ciencia y la publicidad para difundir la oferta educativa de posgrado de los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2021.
- Campaña publicitaria para dar a conocer la entrega de fichas y difundir la oferta educativa de pregrado de los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2021 .
- Diseño de 2 *banners* para difusión del Curso de Inducción y Conoce tu Universidad de los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2021.

UACJ-TV

Ante la contingencia sanitaria, y durante este periodo, la Televisión Universitaria contribuyó con la creación de diferentes materiales audiovisuales para difundir y promover el quehacer de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; gracias a esto, la comunidad juarense pudo ser testigo, desde la seguridad de su hogar, de los eventos más relevantes de la UACJ.

A continuación, se enlistan algunos de los eventos o avances más significativos:

- UACJ-TV 44.3 cedió su señal de televisión abierta para convertirse en un espacio en donde miles de estudiantes de educación media superior pudieron continuar con sus estudios a través de Aprende en Casa II.
- Las ceremonias de graduación fueron transmitidas por todas las plataformas sociodigitales al no contar con público de manera presencial, beneficiando a cientos de familias que pudieron presenciar este logro tan significativo.
- Se transmitió el Segundo Informe Anual de Actividades del Rector y el Foro Universitario Elecciones 2021, donde se pudieron analizar los proyectos de gobierno de las y los candidatos a la gubernatura del estado de Chihuahua y de la presidencia municipal de Juárez.
- Se apoyó en la elaboración de videos para que diferentes programas académicos de la Universidad sean acreditados como programas de calidad, dichos materiales han servido como evidencia de la infraestructura con la que cuenta la UACJ. Con esto se logra la permanencia del servicio en las diferentes áreas de la Institución, aun en medio de la contingencia, particularmente con la difusión y producción de materiales.
- Se realizó la grabación y posproducción de diferentes actividades, por ejemplo: el Festival de Talento Universitario; el Curso de inducción para las y los estudiantes de nuevo ingreso; Conoce tu Universidad para estudiantes que están por terminar sus estudios de educación media superior y tienen la intención de cursar una carrera en la UACJ.

- Se iniciaron las transmisiones de La Pizarra Digital, una revista multiplataforma que aborda temas de interés desde la perspectiva universitaria; se continuó proporcionando espacio a través de las redes sociales a diversos materiales televisivos nacionales e internacionales provistos por la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México.

UACJ Radio

Las gestiones y trámites ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), para tener al aire la Radio Universidad, avanzan. Con una de esas gestiones se logró la autorización para que la frecuencia otorgada lleve las siglas XHUACJ 90.1 FM Radio Universidad. Se han mantenido las producciones radiofónicas en las diferentes estaciones de radio locales y en las redes sociales.

Es importante para la Universidad mencionar algunos logros respecto a dicha instalación de Radio Universidad:

- Modificación a las siglas XHUACJ 90.1 FM.
- Se conformó el Consejo Ciudadano de Radio Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Se está en espera de que el IFT autorice el inicio de los trabajos de instalación de la antena y cabina para la estación de radio propia de la Universidad.
- Se han realizado 260 producciones radiofónicas y 407 transmisiones en plataformas sociodigitales (Facebook Live), lo que en conjunto representa más de 400 horas al aire.
- Los programas Enlace Universitario, Orbe, Paréntesis de investigación, A tu salud y Rockola, se envían semanalmente a distintas estaciones de radio (970 AM, 860 AM, 1300 AM, 1490 AM, 106.7 FM en Ciudad Juárez y 105.7 FM en Cuauhtémoc). Estos contenidos también se encuentran disponibles en los canales virtuales de YouTube y Spotify.
- Los contenidos se distribuyen también en 92.9 FM en Cuauhtémoc y 104.9 FM en Nuevo Casas Grandes, en el espacio Conexión UACJ con transmisiones una vez por semana.
- Como parte del apoyo en producción a otras instancias, se han generado 133 guiones para transmisiones; 1254 gráficos, animaciones y plecas para transmisores; 9 *spots* de 20" y 90" para promociones de carreras de baja demanda; 30 Intro / Outros; 4 cortinillas; 9 *loops*.

Redes sociodigitales

En cuanto a la difusión y divulgación de la actividad universitaria, resalta la consolidación en plataformas sociodigitales y la colaboración con distintas áreas académicas y administrativas para su aprovechamiento y difusión de seminarios, congresos, coloquios, entre otras actividades.

Durante el último año, en el área de Redes Sociales se han redoblado esfuerzos con el objetivo de ampliar su alcance y, de esta manera, dar difusión a las diversas actividades de la Universidad.

De otoño de 2020 a la fecha, en las plataformas sociodigitales oficiales de la UACJ se logró obtener casi 13 000 nuevos seguidores, se publicaron 228 anuncios y 61 videos, todos ellos informando sobre las actividades de la Comunidad Universitaria. Estas publicaciones tuvieron un alcance total de 1 200 000 personas, más de 72 000 clics, casi 50 000 comentarios, 30 000 compartidos y casi 170 000 reacciones.

Para nutrir y darle variedad a las publicaciones en plataformas sociodigitales (Facebook), se lanzó un nuevo producto para informar a la comunidad sobre el quehacer diario de la Institución. Consiste en la creación de cápsulas noticiosas de una duración máxima de dos minutos. La producción se publica bajo el título "Entérate", para dar muestra de la información más destacada de forma breve y concisa.

Como apoyo a los esfuerzos de comunicación del área de prensa, durante el periodo en revisión se publicaron más de 180 notas a través de la cuenta de Twitter oficial de la UACJ; además, se dio promoción a la *Gaceta Universitaria* en las tres redes sociales oficiales con las que se cuenta hasta el momento.

Para extender la información y llegar a nuevas audiencias, el 1 de junio de 2021 se lanzó el perfil oficial de Instagram de la UACJ, en el cual se busca crear contenido orientado a la comunidad estudiantil. Para ese menester, se lanzaron dos nuevos productos que se difunden a través de las historias: "Agéndalo", en el que se anuncian los diferentes eventos de la Universidad de forma oportuna y breve; y "Entérate", que con un lenguaje juvenil aborda las noticias más relevantes a las y los estudiantes.

Además, se brinda atención personalizada a través de los mensajes directos a quienes buscan orientación. Las redes sociales institucionales funcionan como una ventanilla única que resuelve las dudas de la Comunidad Universitaria y general, o las canaliza a las áreas correspondientes.

5.6.2 Editorial y publicaciones

La producción editorial continúa desarrollándose gracias a que se han conjuntado esfuerzos institucionales para que las distintas instancias que colaboran en los procesos editoriales trabajen en sintonía con las necesidades en esta materia.

A tres años de haber iniciado esta administración, el Consejo Editorial y los Comités Editoriales de los institutos se han fortalecido gracias al apoyo de su presidente y Rector; por ello, es evidente la experiencia adquirida que va a la par con un mayor grado de rigurosidad y conocimiento de los mecanismos de selección de aquellas publicaciones que habrán de llevar el Sello Editorial para que representen con orgullo a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Parte de los esfuerzos para mejorar procesos se refiere a lo relacionado con la producción editorial en donde se logra sumar las actividades de impresión; con ello se integró un programa de impresión que incluye la producción de libros y revistas. De esta manera se aprovechan los recursos y la capacidad instalada con los que cuenta la Universidad y así se logra eficientar también el gasto.

La institucionalidad es muy importante en la Universidad, por ello el Consejo Editorial sostuvo 10 sesiones para resolver asuntos propios de su labor (Tablas 5.26 y 5.27). De igual manera, los Comités Editoriales de instituto hicieron lo propio:

TABLA 5.26
SESIONES DEL CONSEJO EDITORIAL

PERIODO 2020	PERIODO 2021
21 octubre	29 enero
	2 marzo
25 noviembre	26 marzo
	30 abril
	27 mayo
4 diciembre	8 junio
	27 agosto

FUENTE: Consejo Editorial. Agosto 2021.

TABLA 5.27
SESIONES Y ACTIVIDADES DE LOS COMITÉS EDITORIALES

REUNIONES MENSUALES	PROPUESTAS DICTAMINADAS	PROPUESTAS ACEPTADAS
Comité Editorial del IADA		
4	16	16
Comité Editorial del ICSA		
6	15	14
Comité Editorial del IIT		
2	0	0

FUENTE: Comités Editoriales. Agosto 2021.

Libros editados

Se publicaron 38 libros en formato digital o impreso (Tabla 5.28) que fueron recibidos en las diversas convocatorias de publicaciones que emite la UACJ y todos ellos se sometieron al proceso de dictaminación en el sistema doble ciego, hecho que refleja el cumplimiento de los requisitos de calidad establecidos por las normas editoriales. Asimismo, se publicaron 4 documentos institucionales: el Segundo Informe de Actividades del Rector, el Modelo Educativo Visión 2040, el Anuario Estadístico y los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI).

TABLA 5.28
TÍTULOS EDITADOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULOS	SOPORTE
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	La ciudad del siglo XXI: Entre la mercantilización de los bienes urbanos y el derecho a la ciudad	Electrónico e impreso
	Arquitectura, participación y complejidad	Electrónicos
	Más allá de la letra: Entre la tipografía y el libro-arte	
	Diseño, cultura y antropología: Apuntes para un estado del arte	
	Recreación: beneficios y cultura de la evidencia en su entorno	
	Fronteras, expresiones artísticas y espacio público	
	Enseñanza y aprendizaje de la arquitectura en México	
	Tópicos del interiorismo en la investigación y la reflexión	
	(Re)imaginando la ciudad desde el borde	
	Memoria del espacio	
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Rarámuri: nivel inicial. Cuaderno para el docente	Electrónicos
	Primero jóvenes y luego sicarios	
	Experiencias educativas con y para jóvenes	
	Discriminación y vulnerabilidad social	
	Raíces del algodón y su vástago transgénico	
	Hacia la construcción de una nueva agenda educativa	
	Hacia la construcción de una nueva agenda educativa: docentes	
	El trabajo comunitario	
	Educación cinematográfica aplicada	
	Etnografía en el sistema de (in) justicia penal	
	Filosofía de la liberación y giro decolonial	Impresos
	Posglobalización, descolonización y transmodernidad	
	Estadística elemental para investigación educativa	
	Fisuras, enmiendas y transiciones: géneros y espacio(s)	
	Esquema de análisis mixto	

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULOS	SOPORTE
Instituto de Ingeniería y Tecnología	Economía ecológica y ecosocialismo: una introducción	Electrónico
Institucionales	Nueve poetas mexicanos	Impresos (Taller UACJ)
	Informe de Actividades del Rector	
	Modelo Educativo Visión 2040	
	Anuario Estadístico	
	Estudios para el Desarrollo Institucional	
Colecciones	El semejante a sí mismo (Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón)	Impresos (Taller UACJ)
	El oficio de los muertos (Voces al sol)	
	Ciudad Juárez en la poesía (Lee y sueña)	
	Acordamos vivir [Discurso(s) en frontera(s)]	

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

Coediciones

Se realizaron 7 coediciones y 6 más se encuentran en proceso de firma de convenio. Entre las editoriales con las que se coedita se encuentran algunas internacionales como la Universidad de Ibagué (Unibagué) (Colombia), Grano de sal (México); también se trabaja de manera conjunta con diversas instituciones educativas y culturales del estado como El Colegio de Chihuahua, la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (Tabla 5.29).

TABLA 5.29
COEDICIONES

TÍTULO COEDICIONES	EDITORIAL	ADSCRIPCIÓN	SOPORTE
Fray Servando Teresa de Mier	Universidad Autónoma de Nuevo León / UACJ	Consejo Editorial	Impreso
Origen, evaluación y focalización de los programas sociales para la vejez	El Colegio de Chihuahua / UACJ	ICSA	Electrónico
Deporte y género: El margen desde los márgenes	Universidad Autónoma del Estado de México / UACJ	ICB	Impreso
Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza	Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado/ Universidad Autónoma de Chihuahua / UACJ	IADA	Impreso
Miradas de lo público: identidad, ocio y frontera: Una perspectiva interdisciplinar en Ciudad Juárez y Bogotá	Universidad de Ibagué (Colombia) / UACJ		Electrónico
Nadie es ilegal	Grano de sal / UACJ	Consejo Editorial	Impreso
EN PROCESO JURÍDICO			
Muerte impune	UMSNH y UIIM / UACJ	IADA	Electrónico
Recreación y espacio público: Dimensión ciudadana de los deportes urbanos y nuevas tendencias	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) / UACJ		
El grafiti en Ciudad Juárez	El Colegio de San Luis / UACJ		
Arquitectura pos-COVID	Universidad Autónoma de Chiapas / UACJ		
Jorge Ibargüengoitia (1928-1983). En la antesala del centenario de su natalicio	El Colegio de San Luis / UACJ	Consejo Editorial	Electrónico
Interacción entre los sistemas jurídicos mexicano e internacional	Fondo de Cultura Económica / UACJ	ICSA	Impreso

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

Publicaciones periódicas

También se apoyó con la corrección, diseño e impresión de las revistas de la Universidad. En materia legal, se realizaron las renovaciones anuales de las reservas al uso exclusivo de título de cada una de

ellas y se apoyó en la capacitación y actualización; para ello, en conjunto con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) se organizaron dos talleres de la plataforma Open Journal System (OJS) para que las revistas pudieran migrar a la versión 3.2. Asistieron la totalidad de las personas que las dirigen.

En una segunda actividad de trabajo colaborativo para fortalecer y consolidar las publicaciones periódicas de dichas universidades, se organizaron las Jornadas Académicas de Revistas Institucionales UACJ-UAA realizadas en marzo de 2021, las cuales contaron con una nutrida participación por parte de los editores de revistas de ambas universidades, además de asistentes de otras universidades nacionales y latinoamericanas.

El programa incluyó tres conversatorios con distinguidas invitadas e invitados de la UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (UAM Iztapalapa), Universidad Iberoamericana de Tijuana (Ibero Tijuana). La UAA compartió la experiencia en la formación de su Red de Revistas Académicas; así también, las y los estudiantes de dicha universidad dieron cuenta de su trabajo en la dirección de revistas estudiantiles.

Con formato de conversatorio se buscó estimular el enriquecimiento de experiencias y la búsqueda de resolución de problemas comunes, y aclarar las dudas manifestadas por los directores de revistas en el camino a su consolidación.

A continuación, se muestran las revistas que fueron apoyadas en sus procesos editoriales en el periodo 2020-2021 (Tabla 5.30).

TABLA 5.30
REVISTAS APOYADAS EN MATERIA EDITORIAL

PUBLICACIONES PERIÓDICAS
Decumanus. Volumen 5
Chihuahua Hoy 2020
Tipeé. Número 3 (2020)
Expresiones Médicas. Dossier especial/diciembre 2020
Revista Especializada en Investigación Jurídica. Año 5, Núm. 8, enero-junio 2021
Biníriame. Vol. 1, Núm. 1, enero-junio 2021
Ciencia en la Frontera. Suplemento 1 (2021)
Heurística Jurídica 14
Chihuahua Hoy 2020
Decumanus. Volumen 6
Revista Especializada en Investigación Jurídica, 9
Boletín Internacional, 1

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

Impresión

Para sentar un precedente en la historia del Taller de Impresión, se informa que en este año se efectuaron 5940 ejemplares de libros; de esta manera se dejó de contratar a proveedores externos y con ello se logró un ahorro significativo y, a la vez, el uso más intenso del mismo. Se espera que estas tareas sigan resolviéndose de manera interna.

En total se recibieron 304 órdenes de trabajo cuyas solicitudes fueron atendidas mediante la impresión de diversos productos, como Diario de Campo, recetas médicas, cupones, trípticos, hojas membretadas, tarjetas de presentación, boletas electorales, entre otra papelería.

Lo anterior fue posible gracias al apoyo institucional en las partidas para pagar refacciones y diversos mantenimientos correctivos y preventivos realizados a la prensa Heidelberg PM-52. Los trabajos efectuados se exponen a continuación (Tablas 5.31, 5.32 y 5.33).

TABLA 5.31
LIBROS IMPRESOS EN EL TALLER DE IMPRESIÓN UACJ

TÍTULO	CANTIDAD
Educación musical aplicada	300
Catecismos cívicos	30
Recreación y cultura del ocio	300
Coyunturas retóricas	10
La ciudad del siglo XXI	100
Fisuras, enmiendas y transiciones: géneros y espacio(s)	300
Postales	500
El oficio de los muertos	500
La amistad castigada	300
El semejante a sí mismo	300
La casa que fuimos	500
Hechizos y otras calamidades	2500
Nueve poetas mexicanos	300
Total	**5940**

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

TABLA 5.32
REVISTAS IMPRESAS (TALLER UACJ)

TÍTULO	CANTIDAD
Revista Cuadernos Fronterizos 48	100
Revista Cuadernos Fronterizos 49	100
Revista Cuadernos Fronterizos 50	100
Revista Cuadernos Fronterizos 51	100
Revista Expresiones Médicas /Dossier especial COVID-19	100
7 ediciones de Gacetas UACJ	140
Chihuahua Hoy 2019	100
Chihuahua Hoy 2020	100
Total	**840**

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

TABLA 5.33
IMPRESIÓN DE PUBLICACIONES INSTITUCIONALES EN FORMATO LIBRO (TALLER UACJ)

TÍTULO	CANTIDAD
Resumen del Segundo Informe de Actividades	500
Segundo Informe de Actividades	150
Modelo Educativo Visión 2040	100
Contrato Colectivo del STAUACJ	1100
Anuario Estadístico	50
Estudios para el Desarrollo Institucional	50
Total	**1950**

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

5.6.3 Difusión y colocación del Sello Editorial UACJ

Cuidar la salud y el bienestar de las personas ha sido la prioridad de la UACJ. Por ello se ha continuado con los eventos de difusión de las novedades editoriales en la modalidad virtual, ya sea en el marco de algún evento literario, o bien, mediante UACJ-TV en sus propias plataformas virtuales.

Este año se realizaron 35 eventos (33 presentaciones de libros, una charla en torno a la tarea editorial y 1 conferencia), 15 más de los llevados a cabo en el año anterior (Tabla 5.34).

TABLA 5.34
PRESENTACIONES REALIZADAS EN EVENTOS DE DIFUSIÓN

TÍTULO	LUGAR
Nadie es ilegal. La lucha contra el racismo y la violencia de estado en la frontera entre México y Estados Unidos	Feria del Libro del Zócalo en la CDMX. Modalidad: virtual
Conferencia inaugural "Territorio de resiliencias literarias en contextos de crisis: promoción de la literatura infantil y juvenil y la dramaturgia de mujeres en Ciudad Juárez" Fiesta de los Libros 2020: Lee y sueña Geo informática, epidemiología y diversidad Cuadernos Fronterizos. Dossier Especial: Fronteras de los confinamientos. La pandemia COVID-19: ¡Así lo vivimos! ¡Así lo sentimos!	Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Modalidad: virtual
Rapsodia jurídica. Selección de estudios jurídicos de Jorge Alberto Silva	Primera Feria Cultural del Libro IBERO-ITESO. Modalidad: virtual
Hacia universidades libres de plagio: Un llamado a la acción participativa Poesía a la carta. Juegos poéticos desde el pensamiento visual Los blues fatigados. Antología Conceptos básicos de estadísticas inferenciales aplicadas a la investigación educativa Juan José Arreola: su cuento a través de la analogía	Feria del Libro de Chihuahua. Modalidad virtual
Nadie es ilegal. La lucha contra el racismo y la violencia de estado en la frontera entre México y Estados Unidos	Semana Grano de Sal. Modalidad virtual
Educación musical aplicada Biníriame. Revista sobre estudios de educación Estadística elemental para investigación educativa: Probabilidad, distribuciones y correlación. Chihuahua Hoy 2020 Discurso y malestar universitario Colección: Diagnóstico de la prevención escolar en el estado de Chihuahua 10 años de Cuadernos de Trabajo de Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo Habitación de la escena. 15 años de Telón de Arena. Compañía de teatro en Ciudad Juárez (Telón de Arena, eds.) Violencias y precarización. Experiencias en torno a relatos biográficos juveniles Experiencias educativas con y para jóvenes. Diversas aproximaciones metodológicas	Ciclo de presentaciones de novedades editoriales de la UACJ. Modalidad virtual
Literatura mexicana del norte Cruxi-ficciones. Siete escrituras transfronterizas La carne molida en centros comerciales (AnVerso, editores) El murmullo de Castalia. Mitología griega en la literatura mexicana Estaban ahí. Las mujeres en los grupos armados de Chihuahua (1965-1972), UACJ, Secretaría de Cultura de Chihuahua Holódromo (AnVerso, eds.) Postales, de Rodolfo Ortiz Díaz y Pablo Martínez Coronado El oficio de los muertos El día que Art Blakey murió (AnVerso, eds.) De hechizos y otras calamidades, de Antonio Malpica y Darío Rodríguez (ilustrador)	Fiesta de los Libros 2021. Modalidad virtual
Coyunturas retóricas entre lo político y lo moral. Políticas de contención ante los derechos de las mujeres en Ciudad Juárez (2002-2018) La casa que fuimos	Feria del Libro de la Frontera. Modalidad virtual
Mesa temática: Libros de arte y diseño como otras formas de conocimiento	Plataforma de ***eLibro***.com

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2021.

9ª Fiesta de los Libros

La Fiesta de los Libros, evento organizado por la UACJ para celebrar el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, se ha convertido en el mayor esfuerzo de fomento a la lectura de la ciudad.

La Fiesta de los Libros en el 2020 se canceló. Fue en el 2021 que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez redobló esfuerzos para realizar el evento preponderando la salud de las personas. Se optó por celebrar esta fiesta literaria de manera híbrida (modalidad virtual y modalidad presencial) en el mes de abril. Para que el evento pudiera llevarse a cabo en las mejores condiciones, se efectuaron importantes modificaciones:

- Se habilitó el micrositio fiestadeloslibros.uacj.mx, que fungió como página informativa y portal para visualizar los eventos virtuales.
- La venta de ejemplares fue en los jardines del Centro Cultural Universitario.
- Para continuar acercando a más lectoras y lectores a los libros universitarios, se ofrecieron paquetes de libros de diferentes temáticas a $ 100.00.
- Los eventos culturales, talleres y lecturas fueron en su totalidad de manera virtual, a excepción de la ceremonia de inauguración.
- La comercialización de los libros se realizó a través de correo electrónico.

En el marco del evento, se distribuyó el material de lectura Fiesta de los Libros: Lee y sueña. *Ciudad Juárez en la poesía*, que busca divulgar 51 textos poéticos que hablan de la ciudad fronteriza. El texto fue distribuido entre las personas que visitaron el evento y entregado en diversos recintos culturales. Además del material impreso, el material se encuentra para descarga gratuita en la página de elibros.uacj.mx.

Aunque la Fiesta de los Libros 2021 fue diferente a las celebraciones de otros años, se comercializaron 317 paquetes de libros que suman 1585 ejemplares desplazados.

UACJ, invitada de honor en la Feria del Libro de la UAA

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez fue la invitada especial a la vigésima segunda edición de la Feria del Libro organizada por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), que se realizó de forma virtual en el mes de septiembre.

Catálogos de la EULAC

La UACJ forma parte de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), esto nos permite sumarnos al Catálogo de derechos de universidades latinoamericanas para promover la publicación de los libros en otros territorios y en otros idiomas. Este catálogo fue expuesto en uno de los escenarios editoriales de mayor relevancia: la Feria del Libro en Frankfurt.

Como parte de esta red, la UACJ participa en el catálogo Enlazadas por el medio ambiente, proyecto que promueve el trabajo de sus asociados en temáticas específicas. Mediante la organización de foros y mesas temáticas con la participación de académicos y la disponibilidad de catálogos temáticos especializados, se busca generar sinergias entre autores, editores, distribuidores, libreros y lectores para promover la capacidad crítica y transformadora de nuestras sociedades. Este 2021, Enlazadas por el medio ambiente se presentará en el marco de las ferias del libro más importantes del mundo.

Difusión del quehacer editorial en UACJ Radio

Este año se otorgó un espacio en UACJ Radio, que se transmite los martes a las 10:00 horas, donde se dan a conocer noticias del ámbito editorial y literario, novedades editoriales de la UACJ, talleres de

fomento a la lectura de la UACJ, eventos literarios locales, convocatorias literarias y de publicaciones, ferias del libro nacionales e internacionales, entre otros.

Con más de 18 transmisiones en las que se ha entrevistado a autoras y autores de la UACJ, gestores culturales, coordinadores de ferias, profesionales editoriales, entre otras personalidades, este programa también sirve para difundir las publicaciones que la UACJ tiene en acceso abierto.

En el marco del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, Radio UACJ en conjunto con UACJ-TV y otras subdirecciones universitarias realizó el "Maratón: Fiesta de los Libros". Con ocho horas de transmisión se dio cobertura a las actividades que sucedieron en el evento.

GLOSARIO

AAPLAC	Asociación de Programas Académicos en Latinoamérica y el Caribe (Association of Academic Programs in Latin America and the Caribbean)
Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
ACNUDH	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
Adi	Auxiliar a Distancia de Pares
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
Amelica	Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C.
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANPUD	Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Apanical	Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia, A. C.

API	Interfaz de Programación de Aplicaciones (Application Programming Interfaces)
Ascun	Asociación Colombiana de Universidades
Asinea	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
ASTMH	American Society of Tropical Medicine and Hygiene
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
BC	Biblioteca de Cuauhtémoc
BCB	Biblioteca de Ciencias Biomédicas
Bce	Biblioteca Central
BCU	Biblioteca de Ciudad Universitaria
BHG	Biblioteca del Hospital General
BHI	Biblioteca del Hospital Infantil
Bivir	Biblioteca virtual
BNCG	Biblioteca de Nuevo Casas Grandes
BOC	Biblioteca Otto Campbell
Bramex	Programa de Intercambio Brasil-México
C	Cuauhtémoc
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
Caceb	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.
Caceca	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
Cacei	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAD	Diseño asistido por computadora (Computer-aided design)
CAD/CAM	Computer-aided design/Computer-aided manufacturing
Cadac	Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
CAF	Banco de Desarrollo de América Latina (antes Corporación Andina de Fomento)
Canacintra	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
Canaco	Cámara Nacional de Comercio
CAPA	Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos
CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C.
CARA	Centro de Asesorías y Regularización Académica
CARI	Cuerpo Académico de Registro Interno
CAST	Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información
Carina	Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance
CATHI	Plataforma de Registro y Consulta de Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica
CCF	Centro Cultural de las Fronteras
CCU	Centro Cultural Universitario
CDMX	Ciudad de México
CEA	Centro de Escritura Académica
CEA	Centro de Evaluación Académica
Ceadic	Centro de Tratamiento Integral en Adicciones, A. C.
Cecatev	Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes
Cecytech	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
Cele	Centro de Lenguas Extranjeras
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
CERALC	Conducta Empresarial Responsable en América Latina y el Caribe
Cereso	Centro de Readaptación Social
Ces	Colecciones Especiales
CETYS	Centro de Enseñanza Técnica y Superior

CGIP	Coordinación General de Investigación y Posgrado
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.
CICAEE	Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales
CIE	Centro de Investigación Educativa
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIEMS	Coloquio Internacional de Educación Musical a Nivel Superior
CIESPN	Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
CIG	Centro de Investigación y Geociencia
CIITA	Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas
CIJ	Centro de Investigaciones Jurídicas
Cimav	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S. C.
CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
Cinpro	Consultoría en Ingeniería de Proyectos
CIP	Coordinación de Investigación y Posgrado
CIS	Centro de Investigaciones Sociales
CLA	Centro de Lenguaje y Aprendizaje
Cladea	Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Coapehum	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.
Cobach	Colegio de Bachilleres
COBE	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
Codaes	Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
COIL	Collaborative Online International Learning
Colech	El Colegio de Chihuahua
Colmex	El Colegio de México, A. C.
Comacaf	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C.
Comace	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
Comaef	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
Comaem	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
Comaprod	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
Comepo	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
Conace	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conade	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
Conaecq	Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A. C.
Conaedo	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C.
Conaet	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C.
Conahec	Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Conalmex	Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco
Conapred	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Concapren	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C.
Condde	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C.
Conevet	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C.
Confede	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C.
Conredes	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad
Conricyt	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
CPU	Censo de Población Universitaria
CSB	Centro de Servicios Bibliotecarios
CU	Ciudad Universitaria
CUDA	Centro Universitario De las Artes

Cumex	Consorcio de Universidades Mexicanas
CVU	***Curriculum Vitae*** Único
CWU	Central Washington University
DAAD	German Academic Exchange Service (Deutscher Akademischer Austausch Dienst)
Delfín	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencia de Educación Superior
DGB	Dirección General de Bachillerato
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Digitlab	Laboratorio Digital
DMC	División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc
DMCU	División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria
DMNCG	División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes
EAD	Educación a distancia
ECE	Expediente Clínico Electrónico
Ecoes	Espacio Común de Educación Superior
EDI	Estudios para el Desarrollo Institucional
Eem	Estudio de Empleadores
Efideporte	Estímulo Fiscal al Deporte de Alto Rendimiento
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
Emovies	Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior
ENOT	Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial
ERASMUS	European Region Action Scheme for the Mobility of University Students
EULAC	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe
FAEDPYME	Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa
FAI	Formación Académica Integral
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
Fechac	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Fenamac	Federación Nacional de Ajedrez de México
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa
Fich	Festival Internacional Chihuahua
Ficosec	Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana
FID	Fonds d'Innovation pour le Développement
Fideapech	Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua
Fomix	Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica
Fordecyt	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación
GPS	Global Positioning System
GPS RTK	Global Positioning System real-time kinematic
HTML	Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext markup language)
HVU	Hospital Veterinario Universitario
IA Center	Centro de Inteligencia Artificial del Estado de Chihuahua, A. C.
IA Center Art and Culture	Centro de Inteligencia Artificial, Arte y Cultura
IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
Ibero-ITESO	Universidad Iberoamericana-Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
Ichd	Instituto Chihuahuense del Deporte y Cultura Física
Ichijuv	Instituto Chihuahuense de la Juventud
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
Ichmujeres	Instituto Chihuahuense de las Mujeres
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IDRC	International Development Research Centre
IEE	Instituto Estatal Electoral
IEMS	Institución de Educación Media Superior
IES	Institución de Educación Superior

IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
IFT	Instituto Federal de Telecomunicaciones
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Inafed	Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal
INAP	Instituto Nacional de Administración Pública, A. C.
INBAL	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Inegi	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Infomex	Sistema de Solicitudes de Información
Infonavit	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
Inilat	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior
INP	Instituto Nacional de Pediatría
Ipacult	Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISO	International Organization for Standardization
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ITCJ	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
JCR	Journal Citation Reports
JCAS	Junta Central de Agua y Saneamiento
JMAS	Junta Municipal de Agua y Saneamiento
Labtec2	Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación 2
Lanti	Laboratorio Nacional de Tecnologías de la Información
Latindex	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LNVCS	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables
Led	Light-emitting diode
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LMIC	Lower middle-income countries
MAC	Módulo de Atención COVID-19
Macu	Mascotas cuidadas
ME	Modelo Educativo
Mems	Microelectromechanical systems
Mexfitec	Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología
MIMEC	Monterrey Interactive Media and Entertainment Cluster
Mipyme	Micro, Pequeña y Mediana Empresa
NAB	Núcleo Académico Básico
NCG	Nuevo Casas Grandes
NOM	Norma Oficial Mexicana
OEA	Organización de los Estados Americanos
OCC	Online Career Center
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODE	Oficina de Desarrollo Empresarial
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OJS	Open Journal System
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano
ONIGIES	Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior
OTT	Observatorio Transversal de Turismo
OTT.PI	Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual
OUI	Organización Universitaria Interamericana
PA	Profesorado por asignatura
PAA	Programa Anual de Auditoría

PACMYC	Programa de Acciones Culturales Multilingües y Comunitarias
PADEP	Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PASH	Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda
PBR	Presupuesto Basado en Resultados
PE	Programa Educativo
PEBC	Programa Educativo de Buena Calidad
PECDA	Programa de Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico
PEEPS	Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social
Peg	Padrón de Egreso
PEI	Programa de Estímulos a la Innovación
PEP	Programa Educativo de Posgrado
PET	Polietilentereftalato
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PH	Profesorado por honorarios
PIA	Procedimientos de investigación administrativa
Pide	Plan Institucional de Desarrollo
PIIPEMS	Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior
Pila	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PIME	Programa de Implementación del Modelo Educativo
Pimsa	Programa de Investigación en Migración y Salud
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PITTA	Programa Integral de Tutorías, Trayectorias Académicas y Asesorías
PMT	Profesorado de medio tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
POA	Programa Operativo Anual
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Profexce	Programa para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
Pronaces	Programas Nacionales Estratégicos
PTC	Profesorado de tiempo completo
Pyme	Pequeña y mediana empresa
Rcp	Reanimación cardiopulmonar
Red Latam	Red Latinoamericana
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Reune	Red Universitaria de Emprendimiento
RIE	Red Intercultural Estudiantil
RSE	Responsabilidad Social Empresarial
RSTMH	Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
RTK	Real-time kinematic
SARS-CoV-2 (COVID-19)	Síndrome Respiratorio Agudo Severo (Coronavirus disease)
Sedatu	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
Seech	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua
Seg	Seguimiento de egresados
Seg2	Seguimiento de egresados a 2 años
Seg5	Seguimiento de egresados a 5 años
Sener	Secretaría de Energía
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores

Spotify	Servicio digital de música, ***podcasts*** y videos
SS	Secretaría de Salud
Ssch	Servicios de Salud del Estado de Chihuahua
STAUACJ	Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics
STPS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Sudic	Sistema Único de Diseño Curricular
Sule	Subdirección de Lenguas Extranjeras
Suré	Centro de Atención Psicológica
Susau	Sustentabilidad Ambiental Universitaria
TCEQ	Texas Commission on Environmental Quality
TDS	Testimonio de Desempeño Satisfactorio
Tdss	Testimonio de Desempeño Sobresaliente
Teams	Plataforma unificada de comunicación y colaboración
TI	Tecnologías de la información
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
Uach	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACJ-TV	Canal de Televisión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UC Berkeley	Universidad de California en Berkeley
UCIN	Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
UDG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UEMSTIS	Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios
UIIM	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
UMSNH	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Unach	Universidad Autónoma de Chiapas
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Unibagué	Universidad de Ibagué
Unicef	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Unison	Universidad de Sonora
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Upnech	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
Ursula	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana
UT	University of Texas at Austin
UTCJ	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
UTEP	University of Texas at El Paso
XML	Lenguaje de marcado extensible (Extensible markup language)
3MT	Three Minute Thesis