



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

# 3<sup>ER</sup> INFORME DE ACTIVIDADES

2020-2021

MTR. JUAN IGNACIO  
CAMARGO NASSAR



48  
ANIVERSARIO  
UACJ



# CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR	3
OFERTA EDUCATIVA	4
ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO	6
FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL	7
DOCENCIA	9
APOYO A ESTUDIANTES	13
RESULTADOS EDUCATIVOS	16
INVESTIGACIÓN	17
ARTE Y CULTURA	19
DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	22
FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO	25
VACUNACIÓN	28
DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA	29
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	32
INFRAESTRUCTURA	33

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
CIUDAD JUÁREZ  
Avenida Plutarco  
Elías Calles,  
número 1210,  
FOVISSSTE Chamizal,  
Código Postal 32310.  
Ciudad Juárez,  
Chihuahua,  
México.

Octubre de 2021

**FUENTE DE INFORMACIÓN:**  
Dirección General de  
Planeación y Desarrollo  
Institucional

**RECOPIACIÓN,  
INFORMACIÓN  
Y FOTOGRAFÍA:**  
Dirección General  
de Comunicación  
Universitaria

**DISEÑO:**  
Lic. Leopoldo Bejarano  
Mtra. Erika Díaz Cuevas

**IMPRESIÓN:**  
Imprenta  
Universitaria



TERCER INFORME

# MENSAJE DEL RECTOR



)) Este informe contiene algo tan valioso, como son los datos que muestran la solidaridad y la participación de docentes y estudiantes en la campaña nacional de vacunación contra el COVID 19, una aportación de beneficio para toda la sociedad y que en lo particular permite el retorno gradual a la actividad académica presencial para las materias que requieren desarrollarse en clínicas, laboratorios y talleres.

El documento que hoy entrego enuncia y describe un trabajo que es evaluable, es medible y el saldo está en las historias de éxito de las y los estudiantes, en la academia, en la investigación, en el seguimiento a egresados y en la actividad que se realiza para construir comunidad, aportar para la transformación de personas y entornos.

Al valorar la experiencia, los avances y aprendizajes significativos de todas y todos en este periodo de informe podemos decir: la universidad evoluciona y transforma”.

**¡GRACIAS!**

**MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR**  
RECTOR

*Por una vida científica, por una ciencia vital*

# OFERTA EDUCATIVA

LA UACJ OFRECE

# 121

**OPORTUNIDADES  
DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES**



La universidad tiene una **matrícula total** de

# 36,445

estudiantes

---

# 121

programas educativos

de los cuales

# 103

son exclusivos

---

# 16

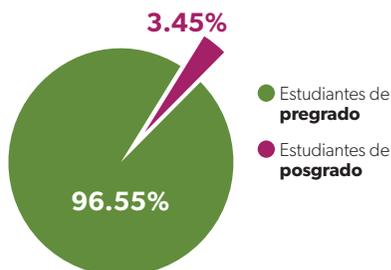
son multisede

---

# 2

son duales

---



Estudiantes provenientes de otras regiones:

**3,921** del estado

**3,172** de otros estados

**766** de otros países

## POSGRADO

la matrícula del

**80.9%**

se concentra en algún programa con acreditación por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

## PREGRADO

a la fecha, el

**87%**

**de la matrícula** se encuentra inscrita en programas educativos con acreditación de calidad.

**28,670**

**alumnos de pregrado** estudian en programas acreditados.

## EDUCACIÓN EN LÍNEA

Cabe mencionar que la **numeralia** que se presenta solo es la cantidad de asignaturas ofertadas en **la modalidad en línea**, no incluye las asignaturas en modalidad remota, que surge durante el **Programa de Continuidad Académica** debido a la contingencia sanitaria.



Se programaron

**656**  
**grupos**

y se ofertaron

**142**  
**materias**  
en modalidad  
**en línea**

# ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

En este año, el comité organizador y la comisión para la elaboración del **Modelo Educativo Visión 2040**, analizaron los **resultados** del foro de consulta presencial y virtual, entrevistas y grupos focales.

## MODELO EDUCATIVO

VISIÓN  
2040

Se tiene contemplado **implementar** el modelo educativo durante dos momentos:

- 1 El **primer momento** consistirá en socializarlo con la comunidad universitaria, en formato impreso y electrónico.
- 2 En un **segundo momento** se armonizarán los programas educativos, diseños y rediseños curriculares, y documentos de instrumentación didáctica.

La **parte medular** de la implementación es la **formación integral** de docentes y estudiantes.

- ▶ Para los **docentes** se desarrollará un plan que incluya cursos y talleres sobre los fundamentos y la instrumentación didáctica.
- ▶ Para los **estudiantes** se trabajará para que se diseñen y desarrollen experiencias educativas acordes con cada campo disciplinar y profesional.

El **objetivo** es que los **programas educativos** sean **flexibles, pertinentes y autónomos**, y vincular la teoría y la práctica para lograr la resolución de problemas y el desarrollo del pensamiento crítico.

De manera paralela se trabajará en la **armonización** de los procesos **organizativos, administrativos y educativos** para impulsar la concepción, elaboración y ejecución de la **política institucional** de desarrollo en las próximas **dos décadas**.

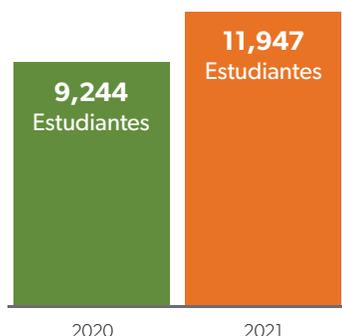
# FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

Con el fin de tener **materiales didácticos** que reflejen las tendencias de enseñanza del **inglés**, se priorizó el uso de una **plataforma** de aprendizaje en línea llamada **Cambridge One**. Esta plataforma cubre las necesidades de los (as) estudiantes, al proveer herramientas para el desarrollo de las **cuatro habilidades lingüísticas**: habla, comprensión auditiva, comprensión lectora y escritura.



## ▶ INGLÉS COMUNICATIVO

En esta perspectiva, **destaca el incremento** en el número de jóvenes que se forman con el recurso de un **segundo idioma**.



Se atendieron

**372**

**grupos de estudiantes**  
generados dentro de

**38**

**programas educativos**  
que incorporaron el  
**inglés comunicativo**  
en sus planes de estudio

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil es **parte fundamental de la internacionalización** de la educación superior, siendo un medio para que las instituciones de educación superior cuenten con **egresados competitivos**.



Actualmente tenemos convenio con instituciones de:

ALEMANIA • ARGENTINA • BÉLGICA • BOLIVIA • BRASIL • CANADÁ • CHILE  
COLOMBIA • CUBA • ESPAÑA • ESTADOS UNIDOS • FRANCIA • INDIA • IRLANDA  
JAPÓN • MÉXICO • PERÚ • POLONIA • PORTUGAL • RUMANIA • RUSIA • URUGUAY

# 265

estudiantes participaron  
en el programa de  
**Movilidad Estudiantil**



La **contingencia sanitaria global** trastocó la planeación y operación de este importante programa, pero la universidad continuó ofertando **convocatorias** con mecanismos replanteados y explorando **diferentes modalidades**, consolidándose como un **bastión** para la visibilidad institucional.

# DOCENCIA



La **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez** refrenda su compromiso de mejorar su **capacidad académica**, implementando **estrategias tendientes** a la consolidación del personal docente que realiza **funciones de gestión, tutoría, investigación y docencia**.



**1,393**  
profesores  
por honorarios

Se han **realizado diversos análisis** con el propósito de **desarrollar estrategias** que permitan mantener la incorporación de personal docente cuyos perfiles sean idóneos para **atender las necesidades** de los **programas educativos**.

## PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

Uno de los **programas que reconocen la alta habilidad** del personal docente de la UACJ es el **PRODEP**, instrumentado por la Secretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), que otorga el **Perfil Deseable** a quienes se **destacan** por una **labor académica integral** y que den evidencia del **cumplimiento satisfactorio** de las funciones universitarias.

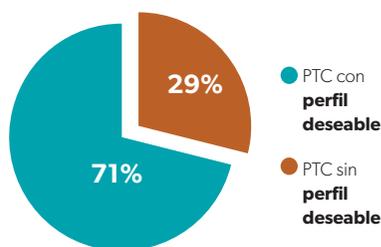
**572**

**docentes** con reconocimiento de **Perfil Deseable**

Se cuenta con

**809**

**docentes** con registro en el **PRODEP**



Profesores de Tiempo Completo

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

La UACJ **fomenta la participación** del **personal docente** en las **convocatorias** del **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)** para ingresar al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**.

Se **destaca** que en el estado el

**46%**

de los **docentes** con membresía en el **SNI** pertenecen a la UACJ

**303**

**investigadores (as)** cuentan con **reconocimiento SNI**.

En los **tres primeros** años de esta **administración**, se **presenta** un **avance** del

**24.18%**



## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Dentro de las **estrategias de la Universidad** para la habilitación del personal académico se incluye el proceso de **Certificación Docente en el Modelo Educativo**.

En **apoyo a la formación pedagógica del personal docente**, se programaron

**12**  
cursos **PIME** con  
**254**  
docentes acreditados.

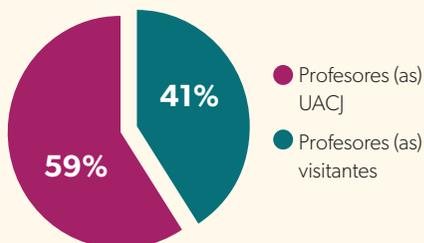
**1,463**  
docentes obtuvieron la  
renovación de **certificación en el Modelo Educativo UACJ**.

Se programaron talleres y se reforzó la capacitación a

**624**  
docentes

El **intercambio académico** promovido por la Universidad **permite** que el personal docente lleve a cabo **actividades de carácter académico y realicen vinculación** con otras **instituciones de educación superior**.

Se llevaron a cabo actividades de **movilidad académica de forma virtual**, contribuyendo con ello a la **formación integral de los (as) estudiantes** y la **profesionalización del personal docente**.



Movilidad del personal docente por tipo de participantes

# ESTAMOS DE REGRESO



Inicia el **retorno gradual presencial**, en **talleres, laboratorios y clínicas**.  
Ofreciendo **centros de cómputo** a alumnos que requieren equipo y acceso a internet.



Se cuenta con

**30**  
**filtros de**  
**control sanitario**

Distribuidos en las áreas en las que acude el personal de la comunidad universitaria.

Se siguen los lineamientos establecidos por la Secretaría de Salud y los institucionales, de esta manera **se garantiza un retorno seguro a las actividades académicas.**

# APOYO A ESTUDIANTES

Con su oferta académica,  
la UACJ capta el

**54.2%**

**de estudiantes**

respecto al subsistema  
de universidades  
públicas estatales



## ▶ BECAS

En este año  
se otorgaron

**25,415**

**becas institucionales**

La UACJ ofrece **11** diferentes tipos de **becas institucionales** a las que acceden los estudiantes desde los primeros años de sus **estudios**.

- Académica
- Extensión educativa y Deportiva
- Compartir
- Contractual
- Convenio

- Discapacidad
- Excelencia
- Orfandad
- Socioeconómica
- Posgrado
- Especial

**11**  
tipos de  
**becas**  
institucionales

## Implementan el módulo de **Asesorías Psicológicas** dentro de la aplicación **Conecta UACJ**

Mediante una entrevista, el (la) estudiante solicita sesiones de **asesorías psicológicas** o de **orientación vocacional**. La información es canalizada al personal profesional que realizará la asesoría. La plataforma permite dar seguimiento a las sesiones.



## FORMACIÓN INTEGRAL

En este período, los servicios estudiantiles fueron de manera virtual, impactando en el **acompañamiento y formación integral de los jóvenes universitarios**, los cuales incluyen servicios psicológicos, académicos, culturales y sociales. Estos van desde programas de prevención y atención para los estudiantes:

### Asesorías académicas: **tutoría de pares**

Este programa tiene la finalidad de auxiliar a los (as) estudiantes con dificultades de aprendizaje; ellos reciben apoyo por parte de estudiantes de semestres más avanzados, compartiendo sus habilidades y conocimientos. El principal objetivo es disminuir el índice de reprobación, rezago y deserción.

Para la UACJ, la formación integral de sus estudiantes es prioridad, y para ello los orienta con los siguientes servicios: asesoría psicológica, asesoría académica, orientación vocacional, actividades deportivas y recreativas.

### Atención, orientación y **desarrollo integral**



## ▶ TUTORÍAS

**Nos interesa** el desarrollo de **nuestros estudiantes**, el Programa Integral de Tutorías incidió en la construcción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los apoyan en **el diseño** de una exitosa **trayectoria académica**.

### PROCESO DE LA TUTORÍA:

- Inicia con la asignación del docente tutor (a).
- Una vez asignado, el tutor (a) atiende diferentes necesidades académicas de los (as) estudiantes.
- El tutor acompaña al estudiante en su proceso formativo, los ayuda a desarrollar su potencial académico.
- El tutor coadyuva en la autonomía académica con el fin de que los estudiantes sean gestores de su propio aprendizaje, para que su trayectoria sea exitosa.

Este año

**20,658**

estudiantes  
recibieron  
tutoría

Durante el presente periodo el uso de las **plataformas** por medio de Teams apoyó a que se realizaran las tutorías en la modalidad virtual permitiendo que los (as) estudiantes y el personal docente atendieran actividades para el seguimiento de los mismos.

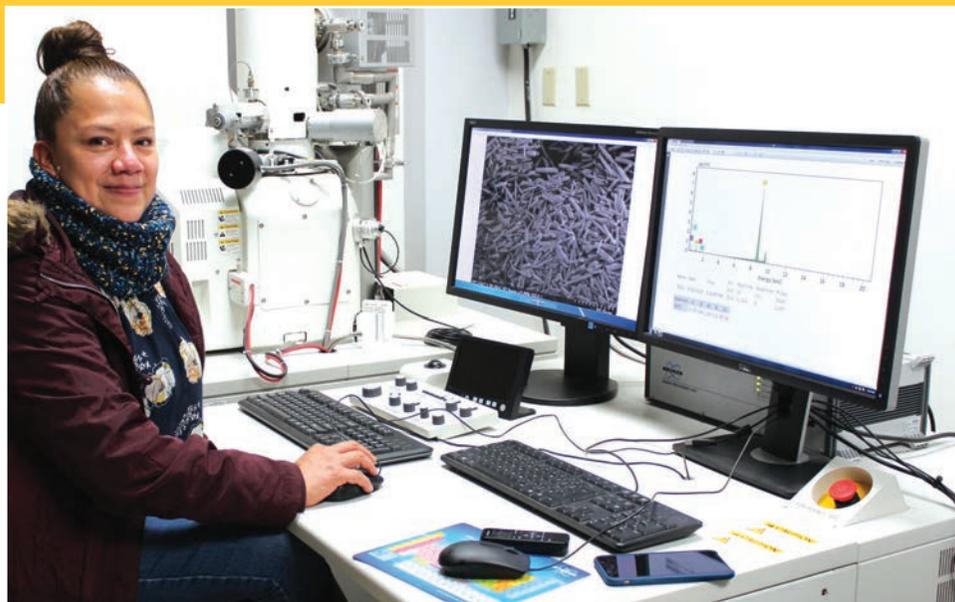


## RESULTADOS EDUCATIVOS

Durante el ciclo **2020-2021** **2,942** **estudiantes se titularon**

CAMPUS	2020-I	2020-II	TOTAL
IADA	102	98	200
ICB	324	402	726
ICSA	432	394	826
IIT	242	258	500
DMCU	279	264	543
DMNCG	52	32	84
DMC	30	33	63
<b>UACJ</b>	<b>1,461</b>	<b>1,481</b>	<b>2,942</b>

# INVESTIGACIÓN



La UACJ cuenta con

**73**

**cuerpos académicos** registrados en el PRODEP

desarrollan

**153**

**líneas de generación y aplicación del conocimiento**

Una de las áreas más fuertes de esta universidad es la **investigación científica**, que no solamente se queda para formar parte de la literatura académica de esta institución, sino que va encaminada a tener un **impacto positivo en la sociedad**, en todos los ámbitos.



## INFRAESTRUCTURA PARA LA INVESTIGACIÓN

Existen **centros y observatorios** de investigación que dan servicio de **asesoría y apoyo** al sector **gubernamental, privado, social y académico** para atender las necesidades del entorno y consolidar líneas de investigación.

La UACJ cuenta con

# 128

**laboratorios, talleres y clínicas de apoyo a la investigación**

12 en IADA

48 en ICB

3 en ICSA

24 en IIT

30 en DMCU

4 en DMNCG

7 en DMC

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

El **personal docente** se adapta a la nueva normalidad, derivada de las condiciones de contingencia sanitaria por el COVID-19, ya que en este período ha **incrementado** la **producción científica**, misma que se observa en los artículos científicos, libros, capítulos de libro, reporte técnico y memorias.

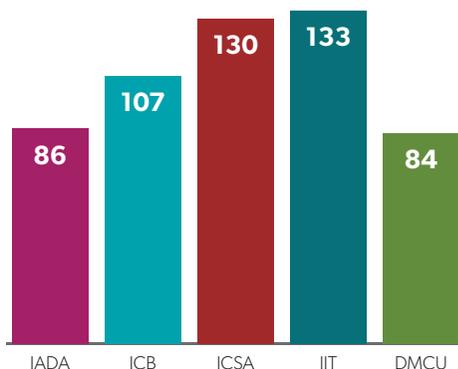
En 2021 se generaron

# 540

**productos científicos**

incrementando así un

# 46.7%



# ARTE Y CULTURA



## EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL

Las **actividades culturales** y la divulgación de la ciencia **se han adaptado** a las necesidades que dictan las nuevas **condiciones del entorno**. Se han mantenido de **manera virtual**, con una buena recepción del público. Estas actividades han conformado lo que se ha denominado programa de **“Cultura en Red”**.

---

Se otorgaron  
**163**  
becas culturales

---



## EVENTOS CULTURALES EN LA COMUNIDAD

Las **actividades culturales** generadas al interior de la universidad han permitido **crear, difundir y fomentar** la cultura en **la sociedad** y, en especial, en la comunidad universitaria.

**414,609**

asistentes en

**626**

eventos realizados  
presenciales y en línea.

**Frontecinema al  
aire libre** recibió

**340**

visitantes presenciales



Se resalta la participación del **Mariachi Canto a mi Tierra** y el grupo de **Jazz Universitario** en el **1er Festival Decembrino del Noroeste**.

Programa de  
Bellas Artes

**394**

becas

**272**

talleres

**1,310**

beneficiarios

## ARTES Y OFICIOS

El **Programa de Artes y Oficios** fue adaptado a las condiciones imperantes en la denominada **nueva normalidad**, lo que nos permitió atender a:



---

**2,102** alumnos inscritos en **167** talleres virtuales

---



Ante la necesidad de **la comunidad** a raíz de la contingencia sanitaria, se dio continuidad al proyecto **“Aprende desde Casa”** para fomentar los aspectos emocionales, psicológicos y de recreación **a través de talleres, charlas y asesorías virtuales.**



---

Con una **audiencia** de  
**300,00**  
**visitas**

---

# DEPORTE Y CULTURA FÍSICA



## ▶ DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

Uno de los **objetivos** de la UACJ es **contribuir a la formación integral** de los (as) estudiantes a través del **deporte universitario**.

La institución **apoya** a los (as) universitarios (as) **cuyas habilidades, cualidades y capacidades deportivas** les permiten integrarse a los **equipos representativos**.



Conforman

**23**  
**disciplinas**  
deportivas

**22**  
participan en la  
**CONADE**

---

## INDIVIDUALES

---

Ajedrez  
Atletismo  
Gimnasia aeróbica  
Judo  
Karate Do  
Levantamiento de pesas  
Lucha universitaria  
Taekwondo  
Tenis  
Tenis de mesa  
Tiro con arco

---

**11**  
equipos

---



**Estudiantes participan** en torneo de ajedrez, en el **LXVI campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano Tabasco 2021**.



---

## CONJUNTO

---

Básquetbol femenil  
Básquetbol varonil  
Básquetbol 3x3 femenil  
Básquetbol 3x3 varonil  
Béisbol  
Fútbol americano  
Fútbol asociación femenil  
Fútbol asociación varonil  
Fútbol bardas femenil  
Fútbol bardas varonil  
Gamers  
Handball femenil  
Handball varonil  
Softbol  
Tocho bandera femenil  
Tocho bandera varonil  
Voleibol de sala femenil  
Voleibol de sala varonil  
Voleibol de playa femenil  
Voleibol de playa varonil

---

**20**  
equipos

---



## ▶ FOMENTO AL DEPORTE

Se **promueven actividades físicas**, recreativas y de alto rendimiento en los (as) estudiantes, personal docente y administrativo, desde una **perspectiva educativa, recreativa y profesional**.

---

**5,034**

**participantes** de  
la comunidad  
universitaria

---



# FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO

# DAMOS LO MEJOR



Este **proyecto surge** de un convenio celebrado **entre la Secretaría de Salud y la UACJ**, para cambiar el entorno físico y social del fraccionamiento denominado **Urbivilla del Prado**, ubicado en el suroriente de Ciudad Juárez.



**900**  
estudiantes de  
servicio social,  
becarios, docen-  
tes y empleados  
(as).

**550**  
llantas se  
recolectaron  
y 136 se  
pintaron.





**600**  
fachadas de  
casas pintadas.

**208**  
**ÁRBOLES  
PLANTADOS**  
Lilas, fresnos,  
latanias y  
frutales.



**17**  
murales  
pintados.

**Se llevaron a cabo las siguientes actividades:**

- Deportivas
- Crianza positiva
- Teatro guiñol y proyecto de vida
- Curso de uñas
- Taller de perdón y reconciliación



**28.65**  
toneladas de  
basura y escombros  
recolectado.

Se **habilitó** una **cancha de fútbol y el caminador lineal**. Se organizaron cuadrillas para el barrido de las casas y **sensibilizar a los colonos** sobre mantener el **buen aspecto de sus viviendas**.

## CENTRO COMUNITARIO SURORIENTE



**Inversión:**

**5,974,000.00**

**Construcción de**

**400 m<sup>2</sup>**

Dona municipio **terreno** de

**2,954.71 m<sup>2</sup>**

**Aportación** por parte de  
**gobierno del estado:**

**3,000,000.00**

De acuerdo con el **Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024** la Universidad desempeña un papel preponderante en la sociedad por lo cual **la UACJ** construyó el **Centro Comunitario Suroriental**, con el objetivo de **promover el bienestar integral de la comunidad.**

### **Servicios que se ofertan a la comunidad**

Asesoría psicológica  
Orientación legal  
Asesorías nutricionales  
Revisión bucal  
Unidad de Atención Médica  
Inicial (UAMI)  
Trabajo social



# VACUNACIÓN



Durante el **2020-2021** ante la **contin-gencia sanitaria** la **UACJ** ha respondido a la comunidad universitaria, a la población de Ciudad Juárez y regiones del Estado como Casas Grandes y Cuauhtémoc.

**Cabe destacar** la participación de los (as) **estudiantes y docentes del Instituto de Ciencias Biomédicas.**

En vinculación con la Secretaría de Salud, el IMSS, ISSSTE y la Secretaría del Bien-estar Social **se atendieron tres de los seis putos de vacunación** en Ciudad Juárez y uno en NCG.

Con aproximadamente

**2,183**

**brigadistas universitarios,** la UACJ apoyó en las **11 etapas de vacunación** contra COVID-19

En el **proyecto** de captura de **registro** de COVID-19

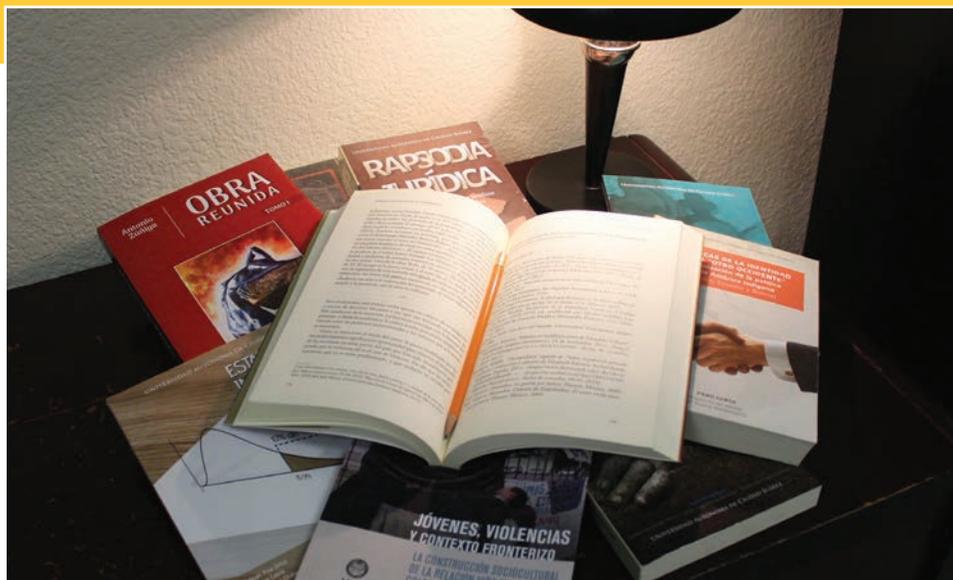
**1,001**

**estudiantes** participaron con

**233,889**

**folios** capturados.

# DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA



## COMUNICACIÓN INTERNA

La **comunicación institucional** se **consolidó** en este periodo con la aplicación de recursos multiplataforma que le permiten ser **más funcional y eficaz**. Se desarrolla **actividad** en las distintas formas de expresión, difusión y divulgación, a través de **medios tradicionales como la radio, televisión, periódicos impresos y digitales**, y a la vez en distintas **plataformas sociodigitales**.



Gaceta UACJ cuenta con un micrositio que facilita su lectura **[gaceta.uacj.mx](http://gaceta.uacj.mx)**

Se lanzaron  
**38**  
libros electrónicos

Se efectuó la impresión de  
**5,940**  
ejemplares de libros

Se realizaron  
**35**  
presentaciones de libros



La UACJ celebró La 9ª Fiesta de los libros de manera híbrida, se habilitó el micrositio [fiestadeloslibros.uacj.mx](http://fiestadeloslibros.uacj.mx). La venta de ejemplares fue en los jardines del Centro Cultural Universitario.



## EDITORIAL Y PUBLICACIONES

La **producción editorial** continúa desarrollándose gracias a que se han conjuntado **esfuerzos institucionales** para que las distintas instancias que colaboran en los **procesos editoriales** trabajen en sintonía con las necesidades en esta materia.

Se comercializaron **317** paquetes de libros



## DISEÑO GRÁFICO

La **imagen gráfica** es parte **esencial** en todo **documento institucional**. Durante el período comprendido, **se realizaron** diferentes **trabajos** para difundir eventos académicos, culturales y deportivos.

## COMUNICACIÓN EXTERNA



Se han realizado

**260**

**producciones** radiofónicas

**407**

**transmisiones** Facebook Live de eventos convocados por los institutos

### UACJ TV / RADIO

Ante la contingencia sanitaria, y durante este periodo, la **televisión universitaria** contribuyó con la creación de diferentes **materiales audiovisuales** para **difundir** la actividad académica, cultural y deportiva de la institución.

Se logró la autorización para que la frecuencia otorgada

lleve las siglas

**XHUACJ 90.1 FM**  
**Radio Universidad**

### REDES SOCIALES DIGITALES

La UACJ está en las **plataformas sociodigitales**.

Impactando en **132 mil** seguidores



Se abrió el perfil oficial de **instagram**



Se **crearon cápsulas** noticiosas de una duración de dos minutos, la **producción** se publica bajo el título de **"Entérate"**.

# ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

La **presente administración** ha definido como lineamiento estratégico **la optimización de los recursos financieros**, a través de la supervisión, vigilancia y ejecución de medidas tendientes a garantizar su liquidez y transparencia; lo que **permitirá** continuar **brindando servicios educativos de excelencia**, dándole prioridad a las actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación y apoyo académico.

## PLAN DE AUSTERIDAD 2021

- Los gastos por conceptos de viáticos, pasajes aéreos o transporte terrestre se reducen en un 10%, privilegiando el uso de videoconferencias y buscando convenios para mejorar tarifas.
- El gasto de comunicación social se reduce en un 10%, y se fomentará el uso de redes sociales.
- Se elimina el concepto de alimentación en eventos de corta duración.
- El concepto de pago por asesorías y consultorías se reducirá en un 10%.
- Se optimiza el uso de materiales de oficina.
- Durante el 2021 se limitan las remodelaciones de oficinas administrativas
- Se reducen al mínimo las impresoras personales. Los documentos impresos a color solo serán utilizados para comunicación externa.
- No se contrata líneas de celular adicionales para funcionarios.
- Se hace una revisión de la flota de vehículos que solo se destinan para las actividades sustanciales de la universidad; los que estén en desuso se pondrán en venta.
- La sustitución del personal se realizará bajo previo análisis del área y funciones.
- Reducir en un 10% los gastos de representación por concepto de obsequios y festejos.
- Reducir el gasto de energía eléctrica hasta un 10%, cuidando el uso del servicio de electricidad, así como cambiar focos a tecnología LED.

El **importe generado** de su aplicación durante el segundo semestre 2020 asciende a un **monto aproximado de \$30,000,000.00**; que se destinan a fortalecer las actividades sustantivas de la universidad.

# INFRAESTRUCTURA



Se realizaron **nuevas instalaciones académicas, espacios deportivos y de convivencia**, así como toda aquella **obra física** que **se requiere para ofrecer un servicio de calidad**, de **atender las necesidades** de **mantenimiento correctivo y preventivo** de la **infraestructura física** de la **UACJ**.

## ICB

- Instalación de luminarias LED de alta eficiencia en el Teatro Gracia Pasquel, edificios B1 y F1.
- Remodelación de edificio I
- Remodelación y ampliación del edificio Q
- Instalación de un elevador y escalera de emergencia
- Se concluyó la ampliación del edificio B1
- Se inició la construcción de la Plaza de Convivencia



## CELE

Se inició la construcción del nuevo edificio para albergar el Centro de Lenguas Extranjeras.

tendrá  
**23**  
aulas

con una  
**capacidad** para  
**570**  
estudiantes

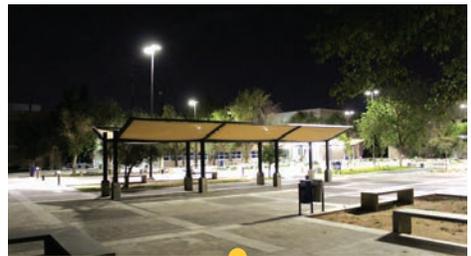
## ICSA

- Instalación de luminarias LED en los edificios
  - Remodelación del edificio E
- Se contrató por licitación pública las adecuaciones y mejoras del edificio F
  - 100 luminarias en vestíbulo de la planta baja de la Biblioteca Central



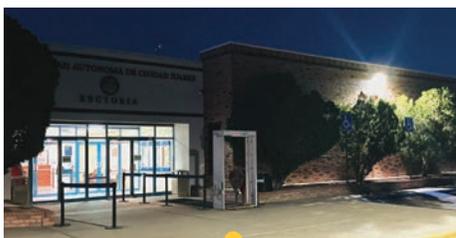
## Centro comunitario de Bienestar Sur Oriente

Con un área de construcción de  
**414.65 m<sup>2</sup>**  
cuenta con un salón de clases, dos aulas  
de usos múltiples, recepción, oficina, cinco  
cubículos, consultorio médico, cancha  
deportiva multifuncional y teatro al aire libre.



## IADA/IIT

- Instalación de luminarias LED de alta eficiencia.
- Se realizó el suministro e instalación de equipamiento del edificio de cubículos
  - Se construye la primera parte de la Plaza de Convivencia
- Se concluyó la remodelación del edificio L
  - Ampliación del edificio D de IIT



## Rectoría

- Instalación de luminarias LED en fachada.

# DIRECTORIO

**Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar**  
RECTOR

**Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre**  
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

**Mtro. Salvador Nava Martínez**  
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

**Mtro. Gerardo Sandoval Montes**  
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**Mtra. María Esther Mears Delgado**  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

**Dr. Antonio de la Mora Covarrubias**  
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS ACADÉMICOS

**Mtra. Alpha Elena Escobedo Vargas**  
DIRECCIÓN GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

**Mtra. Dora María Aguilar Saldívar**  
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Mtra. Flor Rocío Ramírez Martínez**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

**Mtra. Tania Dolores Hernández García**  
DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN E INTERCAMBIO

**Mtro. René Soto Cavazos**  
ABOGADO GENERAL

**Mtro. Hernán de Monserrat Herrera Sías**  
CONTRALORÍA GENERAL

**Dr. Daniel Constandse Cortez**  
SECRETARÍA GENERAL

**Mtro. Alonso Morales Muñoz**  
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

**Dr. Juan Francisco Hernández Paz**  
INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

**Mtro. Jesús Meza Vega**  
DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

**Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres**  
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**Mtra. Patricia Méndez Lona**  
COORDINACIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

**Mtra. Alejandra Stephanie Rejón Trujillo**  
SECRETARÍA PRIVADA

**Mtro. Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban**  
UNIDAD DE TRANSPARENCIA UNIVERSITARIA

**Mtro. Enrique Anchondo López**  
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD UNIVERSITARIA

**Mtra. Miriam Manuela Galaz Piñón**  
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN NUEVO CASAS GRANDES

**Dr. Gustavo Herón Pérez Daniel**  
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD CUAUHTÉMOC

**Mtro. Adrián Uribe Agundis**  
DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



TERCER INFORME

[www.uacj.mx](http://www.uacj.mx)

