

Gaceta UACJ

AÑO XXXV | NÚMERO 265 | FEBRERO 2021

DOCTORA CLAUDIA RODRÍGUEZ

Premio Estatal de Ciencia 2020

PÁGINA 5 »



INVESTIGACIÓN

Alumnos crean aplicación para dar seguimiento a contagiados por Covid-19

PÁG. 10 »



APOYO

Reabren centros de cómputo para apoyar a alumnos en sus clases

PÁG. 11 »



TECNOLOGÍA

Alumnos y docentes ganan concurso con proyecto para crear madera plástica

PÁG. 9 »



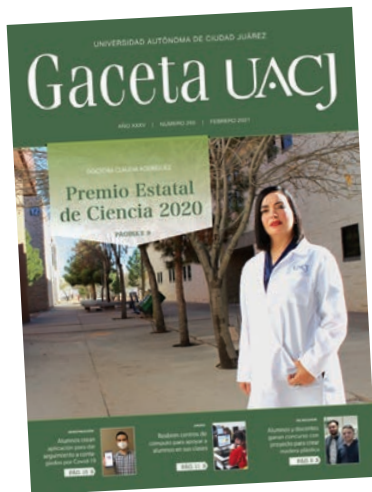


Foto de portada:
Luis Meraz

DIRECTORIO

Rector:

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Secretario General:

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Dirección General de Comunicación Universitaria:

Mtro. Jesús Meza Vega

Subdirección de Comunicación Universitaria:

Lic. Andrés Pedroza García

Subdirección de Editorial y Publicaciones:

Lic. Mayola Renova González

Jefatura de Información:

Lic. Rafaela Salcedo Meraz

Fotografía:

Lic. Francisco de Santiago, Lic. Luis Meraz y
Lic. Rubén Aguirre

Diseño:

Lic. Leopoldo Bejarano González, Mtra.
María Elena López, Mtra. Erika Díaz Cuevas
y Lic. Zuleyma Acuña Palacios

Redacción:

Lic. César Molina Miranda, Jorge García
Aguilar, Mtro. Gustavo Cabullo, Lic. Isamar
Herrera Pacheco, Lic. Monserrat Peredo y
Erick Arenas Góngora

Editor:

Jorge García

Impresión:

Imprenta Universitaria

Gaceta Universitaria es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo
núm. 04-2020-021913150300-102
/ ISSN (En trámite)

Terminada el 22 de febrero de 2021 e impresa el 23 de febrero de 2021.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210, FOVISSSTE Chamizal, Ciudad Juárez, Chih. Teléfonos: 688 2270 y 688 2264. Correos: rsalcedo@uacj.mx y apedroza@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del

Consortio de
Universidades
Mexicanas

UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

La calidad humana da valor social a la calidad académica en la universidad pública.

En la UACJ este binomio es ya otro de los rasgos que distinguen a la comunidad universitaria.

La conducta solidaria para integrar la brigada UACJ que se une a la campaña nacional de vacunación contra el Covid 19 con más de 700 estudiantes y docentes confirma que su formación procura el bienestar social.

Mientras tanto se consolidan los procesos educativos y se obtienen reconocimientos que certifican la calidad académica.

Investigadores son reconocidos en el plano nacional y son acreedores a distinciones por sus aportaciones.

Esto da la certeza de avanzar conforme a los ejes fundamentales del Plan Institucional de Desarrollo y atender al propósito de ser una institución de educación superior que forma con calidad académica y sentido humano.



INICIA UNIVERSIDAD SEMESTRE ENERO-JUNIO

A clases más de 34 mil alumnos

ERICK ARENAS

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) comenzó el 25 de enero las actividades académicas correspondientes al semestre enero-junio 2021 y espera que alrededor de 34 mil 641 estudiantes accedan a sus clases a través del Programa de Continuidad Académica Virtual, que se implementó en 2020 ante la pandemia por Covid-19.

Son 2 mil 384 docentes los que darán clases dentro de 8 mil 662 grupos que se crearon en la plataforma Microsoft Teams, según información proporcionada por la Coordinación General de Tecnologías de Información.

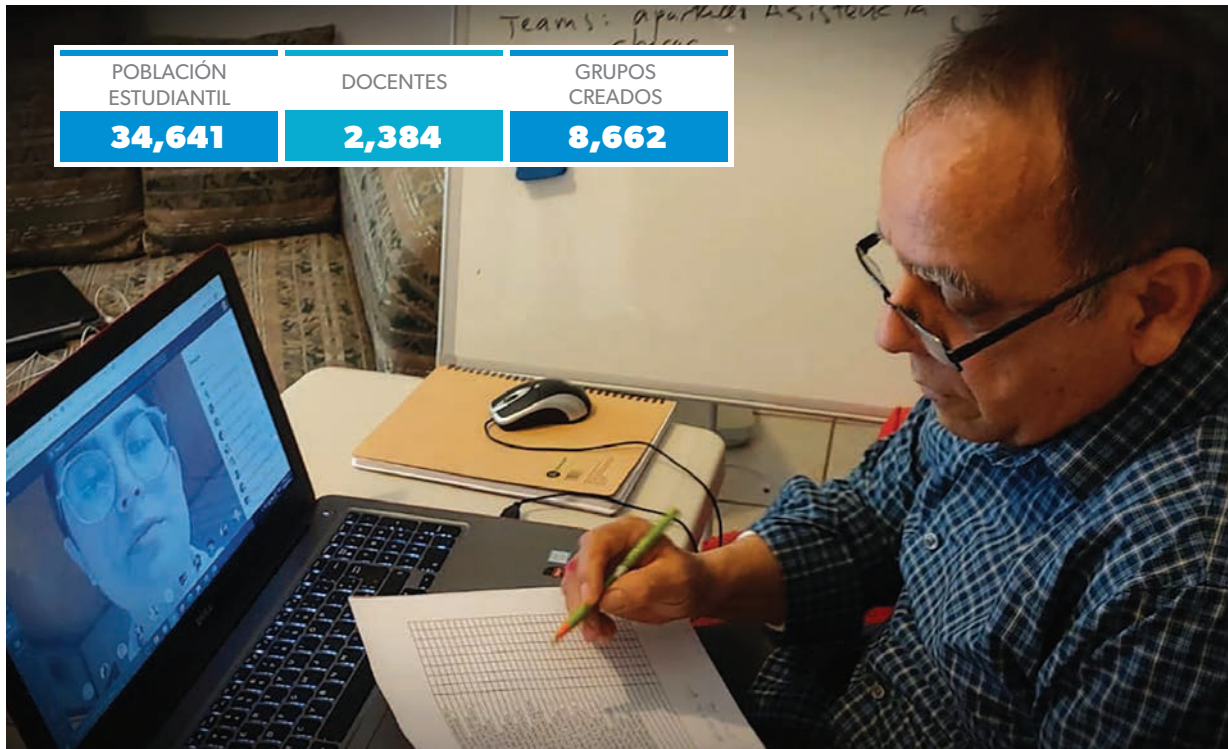
“Todo se ha desarrollado con normalidad. Se terminaron de dar de alta varios grupos, esto debido a los procesos de inscripción, pero es una operación normal y adecuada, sin contratiempos. La planta académica se encontraba preparada y lista”, dijo el doctor Juan Francisco Hernández, director del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

El doctor Salvador Nava, director del Instituto de Ciencias Biomédicas, precisó que los docentes prepararon con anticipación sus cursos para la modalidad virtual pues ya contaban con la experiencia de hace un año: “Hemos tenido buenos comentarios por parte de estudiantes y docentes, que se han visto motivados en aprender y esforzarse por utilizar nuevas herramientas”.

Por su parte, la maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, directora del Instituto de Arquitectura Diseño y Arte, comentó que había entusiasmo entre la planta docente por comenzar sus actividades: “Tuvimos una sesión de Consejo Técnico y había mucho entusiasmo por comenzar y retomar clases. No se ha presentado ningún problema ni contratiempo a la hora de arrancar con las actividades” y agregó que el monitoreo de ingreso de docentes a la plataforma arrojó que todas ellas y ellos cumplieron actividades con sus grupos.

Por su parte, el maestro Alonso Morales Muñoz, director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, dijo que se trabajará en dos proyectos para el beneficio de nuestra

FOTO: Marina Juárez



El maestro Baltazar Corral durante una de sus clases que imparte de manera virtual.

UACJ otorga más de 12 mil becas

Para este nuevo ciclo escolar, la UACJ becó a 12 mil 348 alumnos como parte del apoyo que esta institución brinda para que sus estudiantes puedan concluir sus estudios profesionales, y evitar que la situación económica sea un factor que los detenga.

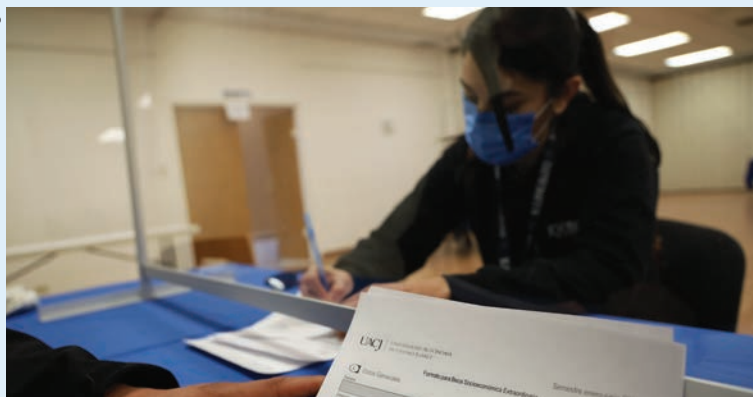
Del total de alumnos becados, 5 mil 201 recibieron la beca de Excelencia y 5 mil 103 la Académica, las cuales se otorgan de manera automática a todo estudiante que obtenga, semestralmente, un promedio de 9.0, o superior.

Además, esta institución académica apoya a mil 364 alumnos con la beca Socioeconómica.

También se apoya a 463 alumnos que practican algún deporte o una actividad artística en la UACJ, con una beca Cultural o Deportiva.

La UACJ otorga 117 becas de

FOTO: Francisco de Santiago



Una estudiante solicita una beca socioeconómica.

Orfandad en los casos de fallecimiento del padre, la madre o el tutor del estudiante.

Otros 59 alumnos reciben la beca Compartir (Etnias de México), que otorga la UACJ a integrantes de alguna comunidad indígena. Además, 41 alumnos reciben de la Universidad la beca Capacida-

des Diferentes.

En comparación con el semestre anterior, que se otorgaron 10 mil 25 becas institucionales, para el ciclo escolar enero-junio la UACJ beneficia a 2 mil 323 universitarios más para que puedan continuar sus estudios profesionales sin contratiempos económicos.

comunidad estudiantil: “Contaremos con el Programa Universitario de Salud Mental y Habilidades Socioemocionales, que desarrollare-

mos durante todo el semestre y el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica, con el propósito de mantener uno de nuestros

principales elementos dentro de la institución que es la calidad académica de todos nuestros programas educativos”.

Reacreditan la calidad académica

Los programas de licenciatura fueron evaluados por organismos externos reconocidos por Copaes

ERICK ARENAS

Como parte del compromiso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez por refrendar la calidad y excelencia de su oferta educativa, tres programas de licenciatura, pertenecientes al Instituto de Ciencias Sociales y Administración, fueron reacreditados por parte de organismos evaluadores externos.

Se trata de los programas de Turismo, perteneciente al Departamento de Ciencias Administrativas, y de Historia y Literatura Hispanomexicana, que forman parte del Departamento de Humanidades.

Así lo informó la maestra María Esther Mears Delgado, directora general de Planeación y Desarrollo Institucional, y agregó que en diciembre del año pasado se recibieron las constancias de reacreditación de los tres programas en cuestión, que se sometieron a evaluación externa por parte de los consejos de acreditación reconocidos por el Consejo para la Acreditación y de la Educación Superior, A.C. (Copaes).

“La licenciatura en Turismo fue reacreditada por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C. (CONAT) y recibimos la constancia el pasado 9 de diciembre, mientras que el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM) reacreditó a las licenciaturas en Historia y Literatura Hispanomexicana el 22 del mismo mes. En los tres casos la vigencia es por 5 años”, comentó la maestra Mears Delgado.

La funcionaria universitaria agregó que todo proceso de evaluación externa concluye, no solo con el dictamen y constancia de acreditación, sino con un informe de evaluación que se presenta a consideración de la institución: “Se trata de un conjunto de recomendaciones



La evaluación de los programas se realizó de manera virtual.

Utilizan plataformas tecnológicas en procesos de evaluación de programas

La maestra María Esther Mears Delgado, directora general de Planeación y Desarrollo Institucional, dijo que, ante la contingencia por el Covid-19, se replantearon los procesos de visita a la institución por parte de evaluadores externos y se adoptó la de tipo remoto, a partir del uso de varias plataformas tecnológicas sin que ello mermara la exigencia, el nivel de análisis y cuidado en el detalle de cada uno de los aspectos a evaluar.

“Adoptamos las plataformas tecnológicas para llevar a cabo las distintas actividades consideradas en las agendas de trabajo. Me refiero a visitas remotas a las instalaciones de los programas y la utilización de producciones audiovisuales preparadas con antelación por la universidad para mostrar a los evaluadores la infraestructura: aulas, cubículos, laboratorios y talleres”, dijo.

La titular de Planeación y Desarrollo Institucional agregó que los comités de pares solicitan a los coordinadores de programa, durante los días de evaluación, un recorrido por las áreas con el apoyo de una videollamada para analizar otro tipo de detalles o particularidades: “Pueden solicitar un recorrido adicional para observar cómo se encuentran distribuidos los espacios, con qué insumos cuentan, cuál es el equipamiento de las áreas”.

También se sostienen entrevistas con los grupos de interés apoyados de plataformas tecnológicas elegidas por los organismos acreditadores. Se reúnen con alumnos, maestros, egresados y con sus empleadores. Está incluida una evaluación con las autoridades de la institución, el rector es el que formalmente da la bienvenida a los comités, es parte del protocolo de visitas”.

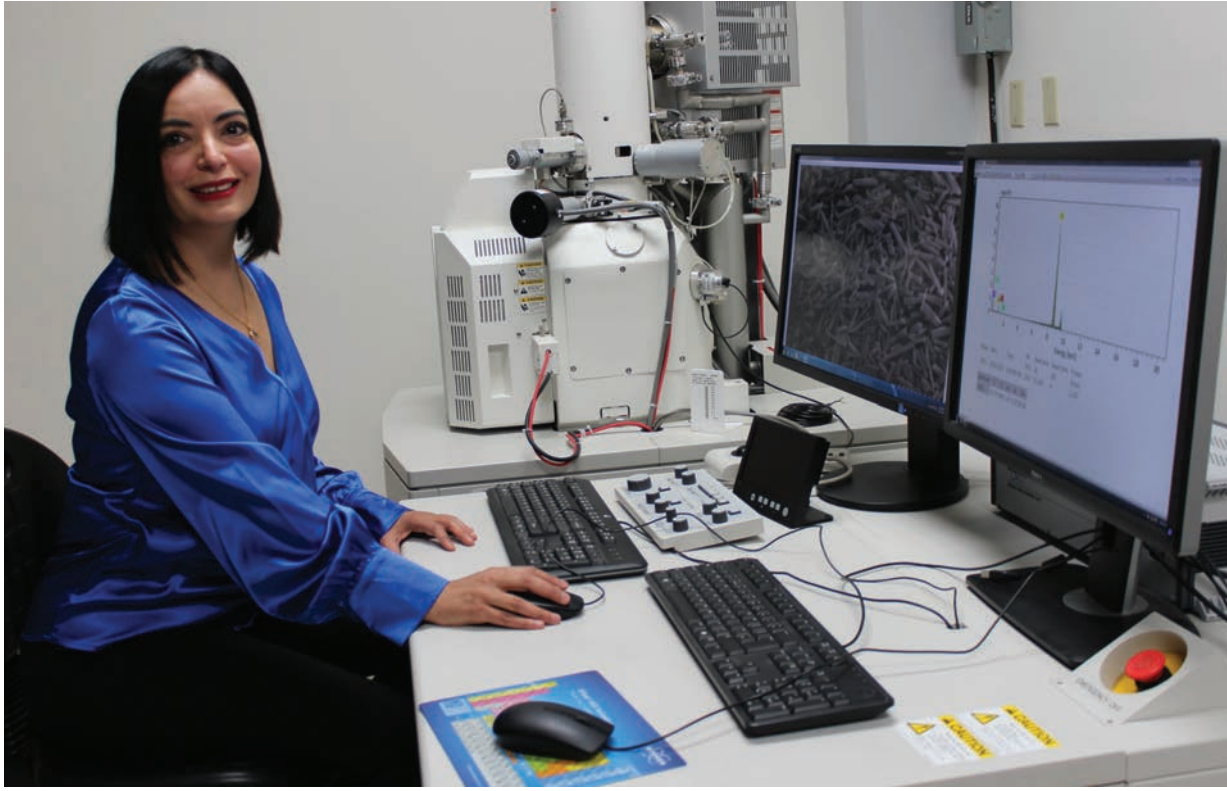
Finalmente, recaló que una de las prioridades de la actual administración es mantener el ritmo de trabajo con el fin de lograr la excelencia académica en todos los programas.

“Los procesos, dijo, se dan de acuerdo con una agenda que la institución determina y que para este 2021 contempla la acreditación de más de 30 programas. Esto con base en las fechas de vencimiento de las acreditaciones actuales y las fechas en las que los programas tienen egresados”. Mencionó el compromiso que tiene la UACJ con la comunidad de Ciudad Juárez y el estado de Chihuahua por brindarles servicios educativos de calidad. Esto implica contar con una planta académica calificada, infraestructura y equipamiento adecuados; que cuenten con programas de intercambio y movilidad, todo acorde a cada programa educativo.

y observaciones que tienen como finalidad principal coadyuvar a la UACJ en el fortalecimiento de la

calidad y excelencia académica de sus programas”. Así mismo dijo que los programas re-

cibirán su informe y harán un análisis para que las autoridades de la institución definan un plan de mejora.



La doctora Claudia Alejandra Rodríguez en el Laboratorio de Microscopía Avanzada del IIT.

Investigadora de IIT obtiene Premio Estatal de Ciencia

GUSTAVO CABULLO

La doctora Claudia Alejandra Rodríguez González, adscrita al Departamento de Física y Matemáticas del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), resultó ganadora del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Chihuahua 2020 en el área de Ciencias Naturales.

Mediante un anuncio por redes sociales, se dieron los resultados del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Chihuahua 2020, convocado por la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE) por medio de Instituto de Innovación y Competitividad (I2C).

Notablemente emocionada, la doctora Rodríguez González mencionó que este es el primer año en el que participa en esta convocatoria que cada año promueve la UACJ entre sus investigadores, por lo que no esperaba obtener esta distinción.

“Día a día realizamos el trabajo y no pensamos en recibir un reconocimiento. Un día te permites aplicar a una convocatoria y al resultar ganadora te das cuenta que, aunque el premio está a tu nombre, los resultados que te hacen acreedora a

ese reconocimiento no te pertenecen, son de todo el equipo de trabajo, de mis colegas (Imelda Olivas, Juan Hernández, Adriana Martel, Héctor Camacho, Manuel Ramos, entre otros) y mis alumnos. Es por eso que, al recibir este premio, me siento sumamente agradecida con ellos y orgullosa de que el trabajo que realizamos en la UACJ sea hoy reconocido”.

Qué tomaron en cuenta los jueces para que la investigadora del IIT resultara ganadora:

- Trabajo realizado durante el periodo 2016-2019
- Asesorías y/o co-asesoría licenciatura: 18
- Asesorías y/o co-asesoría maestría: 5
- Asesoría y/o co-asesoría doctorado: 3
- Capítulos de libro: 2
- Número de artículos escritos como autor: 5
- Número de artículos escritos como Coautor: 20
- Número de participaciones como Comité Evaluador: 22
- Número de ponencias impartidas: 5
- Número de congresos impartidos: 22

- Número de proyectos liderados: 4
- Número de Registros de patentes: 4

La directora del I2C, Lisbeily Domínguez Ruvalcaba, destacó que el premio busca reconocer a investigadores que han mostrado una labor destacada a las diversas áreas de conocimiento científico, tecnológico y de innovación, así como aquellos que han dedicado gran parte de su vida a esta labor, con contribuciones de alto impacto para la sociedad.

El premio consta de una pieza única de artesanía regional y un estímulo económico de cien mil pesos, además del reconocimiento a su labor como investigador.

“La convocatoria fue lanzada en febrero de este año y culminó con la recepción de 24 candidatos el 30 de junio. Se turnó a la evaluación exhaustiva a través de un comité de evaluadores externos para determinar a los ganadores de las diferentes modalidades”, puntualizó Domínguez Ruvalcaba.

La directora del I2C felicitó a los ganadores, exaltando la importancia que tiene la investigación científica en el desarrollo del estado.

IMPARTEN DIPLOMADO PARA FORTALECER LOS PROYECTOS CIENTÍFICOS

Con el objetivo de incrementar y fortalecer la publicación de investigaciones de docentes de esta institución formativa, se impartió en la UACJ el diplomado en Fortalecimiento de las Competencias Investigadoras.

Tales actividades tienen el propósito de impactar positivamente en la formación de la planta docente, la productividad científica de los investigadores de la institución, la investigación de impacto y la participación para obtener financiamiento externo.

El doctor Miguel Mujica Areurma, profesor de tiempo completo de la UACJ, fue el ponente que dio inicio a este diplomado, realizado de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams.

La primera clase de este curso se llevó a cabo el 9 de enero, misma que se enfocó en los conceptos más importantes de una investigación, como lo es la metodología, pero que muchas veces suele ser confundido con método o metódica.

Mientras que método se entiende como el camino que conduce a un lugar, y metódica como los diferentes métodos que se manejan para llegar a un lugar, la metodología, según explicó el doctor Mujica, engloba los dos conceptos antes mencionados, donde se evidencia y justifica la investigación y el proceso que se realizó para desarrollarla.

“La metodología es entendida como un concepto global referido al estudio del método, o de los métodos, de un proceso sistemático en el que se adquieren modos y formas de conocimiento”, agregó el profesor de la UACJ a su explicación.

El diplomado en Fortalecimiento de las Competencias Investigadoras se llevará a cabo durante el transcurso del presente ciclo escolar.

PARTICIPARON EN VERANO DE INVESTIGACIÓN 31 ESTUDIANTES

La contingencia sanitaria, provocada por el COVID-19, no detuvo los procesos para llevar a cabo estancias académicas, tanto para estudiantes nacionales como extranjeros. La UACJ los adaptó y esto permite que la comunidad estudiantil tenga oportunidad de vivir una experiencia de este tipo en alguna universidad o institución de educación superior nacional o internacional.

La maestra Yadira Márquez González, subdirectora de Cooperación e Internacionalización, informó que durante el 2020 el programa de Verano de Investigación Científica, en modalidad virtual, permitió a 31 estudiantes de diversos programas de la UACJ participar en dicha actividad, de los cuales cinco lo hicieron en instituciones internacionales mientras que 26 la llevaron a cabo en alguna institución nacional. La UACJ también dio la bienvenida a 34 estudiantes visitantes: 33 de origen nacional y uno extranjero.

En lo que refiere a las estancias académicas, durante el periodo agosto-diciembre 2020, se contó con la presencia de tres estudiantes visitantes de instituciones de Colombia. En ese mismo periodo, 67 estudiantes de la UACJ participaron en un curso de fortalecimiento del idioma inglés en la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), todo en modalidad virtual.

Agregó que la pandemia abrió horizontes para incluir nuevos programas e incorporar consorcios con los cuáles se continuará con los programas de movilidad virtual. Tales consorcios son el programa EMovies de la Organización Universitaria Interamericana, el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, la Unión de Universidades de América Latina, entre otros.

UACJ Y UNIVERSIDAD DE OAXACA

Llevarán a cabo proyectos de docencia e investigación

JORGE GARCÍA

Las universidades Autónoma de Ciudad Juárez y la Autónoma Benito Juárez de Oaxaca firmaron un convenio de colaboración para realizar actividades de investigación, docencia, formación de recursos humanos y difusión de actividades académicas.

La firma del convenio se llevó a cabo en la Rectoría de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. La UACJ estuvo representada por el doctor Jorge Antonio Breceda para formalizar este acuerdo.

Para lograr estos objetivos, las dos instituciones se comprometieron a identificar los campos, proyectos de investigación y desarrollo científico; humanístico y cultural, de servicios o trabajos técnicos; y de formación, cooperación y desarrollo académico que sean de interés común.

Acordaron también determinar los programas y proyectos específicos de trabajo para colaborar en tareas

FOTO: Cortesía



El doctor Jorge Breceda, en representación de la UACJ, en la firma del convenio.

y programas de interés mutuo.

Además, promoverán y apoyarán conjuntamente la organización y realización de actividades académicas de interés común.

Otro de los compromisos de las dos instituciones será supervisar y evaluar el desarrollo de las actividades académicas y proyectos que se realicen en el marco de este acuerdo.

Con este convenio general firmado por las universidades, se podrán realizar convenios específicos, en los que se detallarán con precisión, la realización de las acciones que se pretendan llevar a cabo, además de todos los datos y documentos necesarios para determinar con exactitud las causas, los fines y alcances de cada uno de los convenios.

Recibe nuestra institución a 51 alumnos en programa de intercambio

En un evento organizado desde la plataforma Teams, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) recibió a estudiantes nacionales y extranjeros que participarán, durante el semestre enero-junio de 2021, en una estancia académica en modalidad virtual. Las autoridades universitarias encabezadas por el rector Juan Ignacio Camargo Nassar y la directora general de Vinculación e Intercambio, Tania Hernández García, presidieron el evento dedicado a los alumnos que realizarán una estancia en esta universidad y a los estudiantes de UACJ que cursarán materias en otras instituciones.

La maestra Hernández García dijo: "A ustedes, estudiantes, que cumplieron con los requisitos, que no se desanimaron pues quizá en su proyecto de vida se encontraba una estancia presencial, los felicito por-

que llegaron a este momento. Estaremos atentos a sus necesidades y a todo lo que pudiera presentarse, tanto a los visitantes como a los estudiantes UACJ que participarán en otras instituciones. Les deseamos mucho éxito".

La funcionaria agregó que la comunidad universitaria se encontraba contenta de recibir a jóvenes de países como Brasil, Argentina, Colombia y Perú, así como a estudiantes mexicanos que residen en los estados de Veracruz, Guerrero, Morelos y Baja California. En total serán 51 estudiantes visitantes que realizarán su estancia en la UACJ mientras que 9, ya matriculados en esta universidad, serán los que vivirán su experiencia en otras instituciones.

Por su parte, el rector Camargo Nassar agradeció a los estudiantes extranjeros por seleccionar a la UACJ como la universidad en donde

LOS ALUMNOS VISITANTES
PROCEDEN DE
INSTITUCIONES DE

BRASIL

ARGENTINA

COLOMBIA

PERÚ

ASÍ COMO DE

VERACRUZ

GUERRERO

MORELOS

BAJA CALIFORNIA

realizarán su estancia académica y deseó lo mejor a los ya matriculados en la institución: "Ustedes estudiantes visitantes, ya forman parte de esta comunidad, les doy la bienvenida y agradezco que confíen en nosotros para realizar esta actividad.



Preparan espacios para que usuarios realicen trabajos en equipo y tareas.



Alumno realiza trámite para el préstamo de textos.

BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

Adaptan sus espacios para los nuevos estilos de trabajo

GUSTAVO CABULLO

Como parte de una nueva cultura, que implica el uso y desarrollo de tecnologías virtuales, encargados de los centros bibliotecarios de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) trabajan en la reconfiguración, reestructuración y remodelación de las bibliotecas.

“En los últimos años, hemos visto que el mayor uso que se hace en sala a las bibliotecas, más que la consulta de monografías es para la disposición de Internet y lectura a través de instrumentos electrónicos y digitales personales”, manifestó el doctor Ulises Campbell Manjarrez, coordinador general del Centro de Servicios Bibliotecarios.

Previo a la pandemia por coronavirus, el tráfico de recursos impresos rozaba un 17 por ciento en un día normal de actividades académicas.

“Es decir, la gente viene aquí para leer, hacer tareas y trabajos en equipo en sus dispositivos y es poco lo que hay en circulación de los recursos impresos”, agregó el también docente investigador de la UACJ.

Esta reconfiguración implicará varios movimientos, entre ellos el proceso de descatalogación, el cual no se había hecho en las bibliotecas desde su apertura y que consiste en

hacer una selección de los materiales vigentes y aún pertinentes.

“Mucha bibliografía que por sus características ha perdido vigencia y resulta un conflicto para el usuario”. La descatalogación se realiza fundamentalmente en el área de consulta, en la que había enciclopedias completas que quedaron prácticamente obsoletas en campos como la física, química, ciencias naturales, sociales.

“Esto implica además un proceso de limpieza, particularmente del área de consulta”.

Para este proceso se cuenta con el maestro Juan Hernández López, documentalista especializado en descatalogación en las bibliotecas de la UACJ, quien aclaró que estos materiales que perdieron vigencia por antigüedad, obsolescencia de la información y formato –que durante

EN CORTO

RECONFIGURACIÓN DE LOS CENTROS BIBLIOTECARIOS

- Un proceso de descatalogación.
- El ajuste de un espacio para fondo histórico.
- La reconfiguración de las áreas en planta baja, para crear centros de trabajo colaborativo, relajados.
- Serán concentradas en un solo espacio las secciones de revista y hemeroteca.
- Serán concentradas en un solo espacio las secciones de consulta y monografías.
- Parte del costo fue sufragado a través de proyectos presentados al Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica (PROFEXE).
- Los cambios se verán reflejados a partir de la segunda semana de febrero del presente.

el desarrollo de esta entrevista (25 de enero de 2021) se contabilizaban alrededor de 6 mil títulos– serán concentrados en un nuevo apartado, un fondo histórico.

“También hay que recordar que muchas áreas de consulta están disponibles en Internet. Por ejemplo, el Diccionario de la Real Academia Española, que hasta podemos descargarla en aplicación móvil”, agregó el doctor Campbell Manjarrez.

Esta “limpieza” está permitiendo la apertura de espacios que llevarán a las bibliotecas a la reconfiguración de las áreas, generalmente en sus plantas bajas, para empezar a construir un amplio segmento, algo muy cercano a los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

“Queremos que los jóvenes vengan aquí, se reúnan para trabajar, se

desarrollen... que sean verdaderos centros de trabajo académico, colaborativo, relajados. No solamente de consulta”.

El plan implicará que las áreas de revistas y hemeroteca sean concentradas en un solo espacio para que el usuario no tenga que desplazarse. Lo mismo sucederá con las áreas de consulta y monografías, también para un ejercicio más fluido.

“Para nosotros es muy importante abrir estas áreas porque es una forma de acercar nuevos servicios y medios que permitan la redistribución de la riqueza a las personas que lo necesitan más, en este caso nuestros alumnos”.

En relación con el costo que ha conllevado la reconfiguración de las bibliotecas situadas en todos los campus; Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), Instituto de Ingeniería, Arquitectura y Diseño e Ingeniería y Tecnología (IADA-IIT), Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) y la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (CU), el doctor Campbell Manjarrez, refirió que se realizaron con recursos a través de proyectos presentados en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica (PROFEXE). La mayoría de estos cambios se verán reflejados a partir de la segunda semana de febrero de 2021.

Diseña software para garantizar ganancias en la bolsa de valores

El estudiante de Finanzas José Carlos Paniagua desarrolla el programa como parte de su trabajo de investigación

ISAMAR HERRERA

Como parte de su trabajo de investigación, José Carlos Paniagua, estudiante de Finanzas, diseñó un software con el que se puede ganar dinero sin tener que arriesgar ni un centavo en la bolsa de valores por medio del arbitraje financiero, una estrategia con la que se aprovecha la diferencia de precio entre diferentes mercados sobre un mismo activo.

José Carlos comentó que decidió diseñar este software como una oportunidad para agilizar los cálculos que se toman en llegar a este tipo de estrategias, pues dijo que realizar manualmente tales cálculos y cotizaciones necesarias para identificar un arbitraje financiero es algo muy complicado de encontrar, “es como buscar una aguja en un pajar”, aseguró. “Vi que era mucho problema desarrollar los cálculos manualmente, son muchos, y las cotizaciones sabemos



FOTO: Cortesía
Juan Carlos Paniagua planea que el programa tenga sobretodo un uso académico.

que cambian todos los días. Así que quise aprovechar la informática para agilizar este proceso, y conseguir que una máquina realice en segundos más de 10 mil cálculos, cosa que tomaría muchísimas horas si se hace de forma manual”.

José Carlos explicó que este software se encarga de arrojar hasta cuatro combinaciones financieras con las que se logra crear un box spread, que es en sí un arbitraje financiero, por lo que al comprar de una acción cuatro opciones financieras no importa si la acción sube o baja siempre habrá una ganancia.

“Puede valer cero y ganas lo mismo, o la acción puede subir hasta un millón de dólares y sigues ganando lo mismo. Es así de maravilloso”, señaló.

Para conseguir las cotizaciones, únicamente hay que escribir en el código que diseñó José Carlos el nombre de etiqueta en la bolsa de valores que tiene la compañía en la que se quiere invertir, y con un simple clic en segundos se tienen cientos, y hasta miles, de cotizaciones y permutas de una empresa.

“Realmente sí son bastantes cálculos, análisis y toma de decisiones de las opciones financieras que hay que hacer, mientras que aquí en segundos me lo calcula”.

Durante confinamiento aprendió el desarrollo del software

José Carlos relató que durante la contingencia sanitaria aprovechó la oportunidad para aprender lenguaje

de programación y desarrollo de software a través de cursos en línea gratuitos que ofreció la plataforma digital Coursera al inicio de la pandemia.

“En aproximadamente 4 meses desarrollé la estructura con prueba y error, arreglar los problemas lógicos, analizar la teoría financiera, simplificar todos los cálculos y darle el proceso lógico que tendría que hacer financieramente”.

A futuro, José Carlos planea que este software sea utilizado de forma pública, pero más encaminado a la cuestión académica, pues aseguró que este identificador financiero ayudaría mucho en economía, principalmente para ver la eficiencia del mercado.

“Uno de mis profesores quiere utilizar este software para una investigación sobre las variaciones de las acciones financieras, y hacer tantos cálculos en muy poco tiempo sin duda le facilitaría mucho el trabajo”.

Debido a la novedad de su investigación, varios profesores lo han incentivado a que comience el proceso para patentar su software.

“En el transcurso del camino hubo grietas y caídas brutales, pero al lograr este proceso se siente como un reto personal superado, que es el primer paso para demostrarse que, si se lo propone, se puede lograr todo lo que se pongan como meta”, remarcó José Carlos.

Las reformas fiscales, tema de conferencia inaugural de curso

En colaboración con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos- Ciudad Juárez, el Departamento de Ciencias Administrativas de la UACJ llevó a cabo una conferencia para el análisis de las reformas fiscales que fueron dispuestas por el gobierno federal para el 2021.

Con esta conferencia se marcó el inicio de las actividades académicas del Programa de Contaduría de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez del semestre enero-junio de 2021.

El presidente de la Comisión Fiscal

del IMCP-Juárez, Alejandro Guevara Ramírez, ofreció la conferencia “Reformas Fiscales 2021” en la que se refirió a los principales cambios que fueron propuestos por el Poder Ejecutivo y aprobados por el Poder Legislativo en lo que se refiere al Impuesto Sobre la Renta, el Impuesto al Valor Agregado y el Código Fiscal. En la parte introductoria a su conferencia, el presidente de la Comisión Fiscal del IMCP-Juárez dijo que el Ejecutivo se plantea como metas tener un crecimiento del 4.6 por ciento del Producto Interno Bruto,

lo cual “es un punto favorable y esperamos que se logre” tomando en consideración que en 2019 y 2020 no hubo crecimiento.

Mencionó también las proyecciones que se tienen para la inflación, del 3 por ciento; una estimación del dólar a 22.10 pesos por unidad; el precio del petróleo que se estima en 42.10 dólares por barril, muy similar al que tuvo en 2020.

Se refirió también al incremento aprobado para los salarios mínimos que son del 141.70 pesos para el interior del país y de 213.39 pesos

para la zona fronteriza del norte.

En lo que se refiere a los cambios que se aprobaron para la Ley de Impuesto Sobre la Renta, mencionó que se eliminó el programa Escuela Empresa, el cual estuvo vigente durante 23 años.

Otro de los cambios que se mencionaron en la conferencia inaugural fue en cuanto a las sociedades y asociaciones civiles dedicadas a la investigación científica y becas, investigaciones de la flora y fauna silvestre, acuática y silvestre y la reproducción y protección de especies en peligro de extinción que podrán continuar en el régimen de personas morales con fines no lucrativos y podrán recibir donativos deducibles siempre que tengan la autorización para ello.



Algunos de los integrantes del equipo que desarrolló el proyecto ganador.

Crean madera plástica a partir de desecho industrial

GUSTAVO CABULLO

Cuatro alumnos de ingeniería, un ingeniero recién egresado y tres profesores investigadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), de la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc, crearon madera plástica a partir de un material de desecho de una maquiladora, enclavada en la ciudad de Chihuahua.

El proyecto, denominado “Estudio y pruebas piloto para la transformación del residuo polimérico de la empresa SOFI en un material de utilidad práctica”, los hizo obtener el primer lugar de un concurso anual interno, organizado por el corporativo francés ESSILOR, que promueve la sustentabilidad.

El doctor Javier Servando Castro Carmona, profesor de tiempo completo adscrito al programa Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola, informó que el proyecto nació de un acercamiento con el Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación, Index Chihuahua, para ofrecerle posibilidades de trabajo colaborativo.

Tras la visita, Index los contactó con la empresa SOFI de Chihuahua, la cual estaba buscando un proyecto ecológico de reciclaje de un desecho que tienen en su proceso: una rebaba de polímero.

El doctor Castro Carmona, junto con un equipo integrado por los estudiantes Brissa Terrazas, Alexis Chávez, Oliver Fernández, Juan F.

González, el ingeniero Fernando Vega y los profesores Luis Fernando Jiménez Tinoco, Elifalet López González pensaron que lo más factible era crear madera plástica, por lo que asumieron el compromiso y, después de varios intentos, diseñaron un sustituto de tabla de madera, aún más resistente que la fabricada con madera de pino, a prueba de agua y humedad, con propiedades para poderla pintar, atornillar y cortarla con herramientas empleadas en madera natural.

“Lo que hicimos fue encontrar las características de esta rebaba, primero con mediciones de laboratorio y algunos experimentos para hallar temperaturas y presiones idóneas, luego desarrollamos un proceso que la dejara bien compactada y resistente”.

Esta madera plástica podría ser utilizada en bases de remolques hechos con madera natural y que, por mantenerlas expuestas a las inclemencias del clima, se dañan y tienden a ser reemplazadas al poco tiempo. También aplicaría en bancas de parques y jardines, incluso para hacer muelles en playas.

“Estructuralmente, esta madera plástica también podría ser utilizada hasta para hacer casas, desde un punto de vista social”, agrega el doctor Castro Carmona.

Cada año, el grupo ESSILOR, empresa francesa fabricante de lentes adaptables, con presencia en más de 30 países, realiza un concurso interno para distintos rubros, como

en ingeniería o ecología, con el fin de buscar mejoras y cuestiones sustentables de alto impacto, por lo que una de sus filiales en México, SOFI Chihuahua, creyó oportuno inscribirse en este certamen, resultando ganador el proyecto de los alumnos y maestros de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc.

El proyecto tuvo un costo que rozó los 400 mil pesos, fue solventado por SOFI Chihuahua y se invirtieron en la construcción de una prensa en uno de los laboratorios de la UACJ en Cuauhtémoc, una tolva, moldes y consumibles como soldadura, tanques de gas, así como herramientas; pinzas, desarmadores, martillos, además de calzado para trabajo pesado para los cuatro alumnos participantes.

Cuestionado en relación a la experiencia que les deja esta contribución, el doctor Castro Carmona, destaca: “Como universidad demostramos que tenemos esa capacidad de interacción con las empresas, para que mejoren en muchos aspectos, además que con estas interacciones los alumnos ven una oportunidad para participar en estos proyectos formales, de compromiso profesional, con tiempos, objetivos y resultados óptimos”.

El proyecto se desarrolló en 11 meses, durante 2019 y se entregó a inicios de 2020. El concurso, con sede en Francia, fue a mediados del año y los ganadores fueron dados a conocer en noviembre pasado.

OFRECE UACJ NUEVOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

El Consejo Académico de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), de manera colegiada aprobó una licenciatura, una maestría y una especialidad, además de dos posgrados que serán impartidos completamente en línea para el semestre agosto-diciembre de 2021.

Para el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) fue aprobada la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación y la Maestría en Actividad Física para la Salud.

“Nos da muchísimo gusto tener la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación como parte de nuestra oferta educativa porque además se enriquece la oferta del ICB y se potencializa nuestro modelo departamental, ya que es un programa que retoma algunas asignaturas y materias de las licenciaturas en Médico Cirujano y en Entrenamiento Deportivo”, expresó Dora María Aguilar Saldivar, directora general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la UACJ.

“Es importante señalar que esta licenciatura se impartirá de manera semipresencial a partir del periodo agosto-diciembre de 2021”. De momento se encuentra en la etapa de emisión de fichas.

En el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) se abrió la Especialidad en Educación Musical, la cual también se perfila como semipresencial.

Aunado a estos tres programas se agrega el diseño de oferta educativa cien por ciento en línea.

“La UACJ está trabajando intensamente para diversificar nuestra oferta educativa no solamente creando nuevos programas, sino además diseñando algunos de nuestros programas que ya existen, pero ahora en la modalidad cien por ciento en línea”, dijo la funcionaria universitaria.

OFRECEN BIENVENIDA A NUEVOS ALUMNOS DE ICSA

Con el deseo de éxito en sus estudios y felicitándolos por su nueva etapa como universitarios, Alonso Morales Muñoz, director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) dio un mensaje de bienvenida a los mil 600 estudiantes de nuevo ingreso.

En el evento que se llevó a cabo de manera virtual tuvieron participación Enrique Anchondo, jefe de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (CU), los jefes de departamento Blanca Márquez, de Ciencias Administrativas; Kathya Sánchez, de Humanidades; Servando Pineda, de Ciencias Sociales; y Joaho Borgart Acosta, de Ciencias Jurídicas.

Todos los funcionarios coincidieron en lamentar la situación de pandemia que tiene a la educación en plataforma virtual y expresaron su deseo en que muy pronto se estará de regreso a las aulas.

“Están por vivir uno de sus momentos más felices en su desarrollo como seres humanos y en sus vidas como universitarios. Es tiempo de esfuerzo, entrega y dedicación”, destacó Morales Muñoz.

Durante la transmisión se compartió el enlace <https://integricsa2021.wordpress.com/> en el que los nuevos alumnos podrán descargar un kit digital de bienvenida, para visualizar mapas curriculares de los programas académicos en los que se inscribieron, información sobre la plataforma digital y los servicios universitarios, entre otros temas.

También se dieron a conocer las páginas de Facebook que lleva el Instituto de manera oficial para difundir información y eventos propios, las cuales están identificados como *icsauacoficial*, *extensiónICSA* y *UACJRadio*.

Desarrollan app para ubicar a contagiados por Covid-19

Estudiantes de Química y Mecatrónica son los creadores, ganaron concurso y una beca para estudiar en Japón

GUSTAVO CABULLO

Un equipo de estudiantes de UACJ crearon una aplicación para rastrear a personas contagiadas por el Covid-19 y así poder romper con la cadena de contagios del virus.

Con este proyecto, los estudiantes participaron en un hackathón virtual en el que obtuvieron el primer lugar y ganaron dos becas para estudiar en Japón durante dos meses.

En el verano pasado, Jesús Manuel Rangel Cruz, de la Licenciatura en Química, así como Lorenzo Varela Ollervides y Pablo Daniel López Zubía, ambos de Ingeniería en Mecatrónica, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), se registraron en una convocatoria en las redes sociales, lanzada por *Let's Hack México*, de *Hackify*.

Se trataba del primer hackathón virtual, cuyo reto era desarrollar en un periodo de 72 horas, soluciones a problemas presentados por empresas mexicanas, a través de la tecnología.

Jesús, Pablo y Lorenzo creyeron oportuno participar con algo relacio-



FOTO: Luis Meraz
Alumno muestra la aplicación para celular.

nado a los impactos de la pandemia por el nuevo coronavirus y buscar la manera de contrarrestar sus efectos con el uso del celular.

Después de algunas reuniones y propuestas, optaron por diseñar una aplicación que consiste en rastrear a contagiados por el Covid-19 y romper con su mecanismo de propagación. Su nombre: Amigo MX.

¿Cómo funciona Amigo MX?

Una vez instalada la aplicación, se genera un ID único para identificar a cada persona.

El usuario selecciona su estado actual, que puede ser saludable o sospechoso de Covid-19 (y puede cambiarlo en cualquier momento).

Se activa el *bluetooth* en segundo

plano y busca a otros usuarios con la aplicación. Si encuentra a uno, registra el lugar y la duración del contacto. Cuando alguien cambia su estado a enfermo, le envía una notificación a todas las personas con las que tuvo contacto en los últimos 14 días.

La aplicación, además de ser muy práctica para la población en general, podría ser muy útil en pequeñas empresas, gimnasios, universidades e industria manufacturera.

Amigo MX logró conquistar al jurado de *Let's Hack México*, de *Hackify*, que les otorgó el primer lugar entre decenas de participantes de universidades de otros estados de la República Mexicana y, como parte del reconocimiento, los jóvenes fueron acreedores a dos becas para el Programa de pasantías de investigación de innovación de Mirai (MIRI) en Osaka, Japón, con una duración de ocho semanas (junio-julio de 2021).

Actualmente, Amigo MX está en revisión para ser lanzada en las tiendas como *Apple Store* o *Play Store*, para que cualquier usuario pueda descargarla, se informó.

“Entre más usuarios la descarguen, la aplicación tendrá mayor efectividad”, refirió el estudiante Lorenzo Varela Ollervides.

Let's Hack México, organizado por *Hackify* se efectuó del 4 al 7 de junio de 2020.

Su propósito es fomentar el desarrollo de la tecnología a partir de espacios y ambientes acordes para propiciar la creatividad, el aprendizaje y el crecimiento.

UACJ Y SECRETARÍA DE SALUD ESTATAL FIRMAN ALIANZA CONTRA ADICCIONES

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez signó un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Chihuahua para fines de difusión y desarrollo de actividades relacionadas a las adicciones. El objeto de este convenio consiste en establecer las bases y lineamientos de colaboración a través de los cuales se desarrollen proyectos de capacitación y difu-

sión de conocimiento en temas de adicciones, así como la organización y desarrollo de actividades en áreas y temas de interés para la prevención y atención de las adicciones.

Hace 12 años, en Ciudad Juárez se fundaron tres Centros de Atención para las Adicciones (CAPA), los cuales ya quedaron muy separados de las colonias en foco

rojo, por lo que se pretende ampliar este servicio con nuevos espacios. Para ello, la UACJ colaborará con el elemento humano; psicólogos, trabajadores sociales y promotores de la salud, contextualizó el doctor Martín Antonio Ruiz Aguirre, comisionado estatal de Atención a las Adicciones y director general del Instituto Chihuahuense de Salud Mental.



El director de la revista, Fernando Sandoval, con integrantes del cuerpo académico y la jefa del Departamento de Humanidades Kathya Sánchez.

Biníriame, nueva revista científica de la Universidad

Es una iniciativa de profesores del campus Cuauhtémoc y está orientada a la divulgación y debate de temas educativos

JORGE GARCÍA

Por una iniciativa de académicos de la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tiene una nueva revista científica, la cual está dedicada a la

divulgación y debate de temas del ámbito de la educación.

La revista tiene como nombre *Biníriame*, que significa maestro o maestra en rarámuri, y ha publicado su primer número en enero de 2021. El director y editor de *Biníriame* es el doctor Fernando Sandoval Gutiérrez y su comité editorial está integrado por los académicos Claudia Teresa Domínguez Chavira, Patricia Islas Salinas, Israel Beltrán Zamarrón y Karla Ivonne González Torres, quienes integran el cuerpo académico 113 de Estudios sobre Prácticas Educativas e Interculturalidad.

El director Sandoval Gutiérrez dijo que esta revista científica contribu-

ye al debate sobre temas de investigación y desarrollo en el ámbito educativo desde una perspectiva humanista.

Indicó que la idea de crear esta revista surgió a partir de que en 2015, cuando nace en el campus de Cuauhtémoc de la UACJ la Licenciatura en Educación, los profesores se propusieron consolidar su cuerpo académico y llevar este programa a los más altos niveles.

Dijo que se propuso la fundación de una revista que “permitiera consolidar la voz de la Universidad en el ámbito de los medios de difusión del conocimiento en el plano internacional”.

PRESENTAN ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EMPRESAS

Con el objetivo de presentar evidencia del impacto de la primera ola (marzo-junio 2020) de la Covid-19 sobre las empresas mexicanas, la UACJ realizó un estudio basado en la Encuesta sobre el Impacto Económico Generado por Covid-19 en las empresas (ECOVID-IE 2020), elaborada por el INEGI.

Este trabajo forma parte de los resultados del Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana, realizado por el doctor Isaac Sánchez Juárez, en coautoría con la maestra Elena Aguilar Esparza, estudiante del doctorado en Ciencias Administrativas de la UACJ.

“El cierre de las actividades ‘no esenciales’ implicó para las empresas no percibir ingresos, pero sí cumplir con sus obligaciones patronales, fiscales, cuotas del IMSS e Infonavit, pago de renta y servicios, por lo que muchos de estos negocios tuvieron que cerrar, recortar planes de expansión, o bien, reducir de forma sensible su capacidad operativa y de generación de utilidades”, refirió el investigador.

Institutos reabren sus centros de cómputo

Con el afán de apoyar a los estudiantes que requieren equipo y acceso a Internet de manera gratuita, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) anuncia la reapertura parcial de sus centros de cómputo, esto bajo estrictas medidas sanitarias y con un protocolo de salud para evitar riesgos de contagio.

Los centros que abrirán sus puertas y ofrecerán servicios -previo registro a través del envío de correo elec-

trónico- serán los que se ubican en el ICESA, IADA, IIT e ICB, de lunes a viernes en un horario de 9:00 a 19:00 horas.

Así lo comentó en entrevista -vía telefónica- la maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, directora del IADA: “La intención es apoyar a los estudiantes, tanto a los que no tienen equipo como a los que batallan con la conectividad en sus casas. Se abrirán los centros aprovechando el cambio de color en el semáforo

epidemiológico y se ocuparán solo al 25 por ciento, el horario será el mismo en todos los institutos”.

Las direcciones de correo electrónico a las que se podrán hacer las solicitudes para ingresar a los centros son:

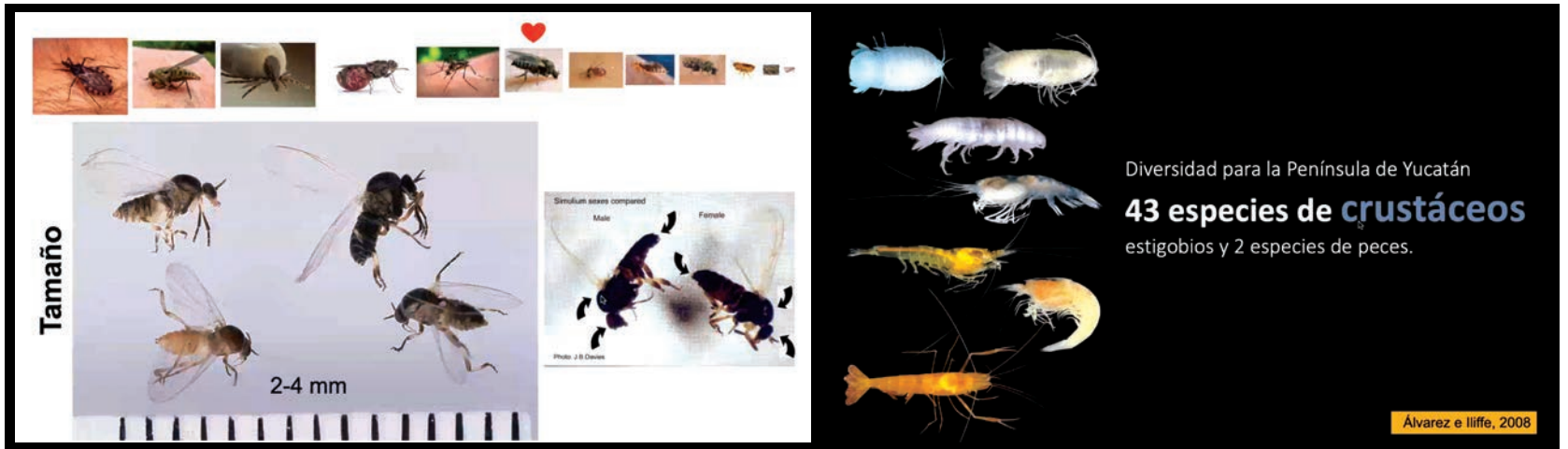
- Centro de cómputo ICESA ccicsa@uacj.mx
- Centro de cómputo IADA cciada@uacj.mx
- Centro de cómputo IIT cciiit@uacj.mx

- Centro de cómputo ICB ccicb@uacj.mx

Los requisitos para que las y los universitarios puedan ser acreedores al servicio de los centros de cómputo son:

Ser estudiante inscrito(a) y activo(a) en el semestre enero-junio 2021.

Solicitar el servicio a través de un correo electrónico desde una cuenta institucional, mínimo 24 horas antes y solo de lunes a viernes, al centro de cómputo que se quiere asistir.



Imágenes que se transmitieron en las conferencias para la conmemoración.

Celebran Día Nacional del Biólogo

ISAMAR HERRERA

Como parte del inicio de actividades académicas de la UACJ, se realizaron varias conferencias virtuales para celebrar el Día Nacional del Biólogo, que se festeja cada 25 de enero desde hace 60 años.

En esta ocasión, la celebración se hizo a través de la plataforma Microsoft Teams, donde más de 180 usuarios, entre profesores y alumnos del programa de Biología del ICB, se reunieron en línea para conmemorar el día de los profesionales en el estudio de los seres vivos.

Después de la presentación de los docentes de la licenciatura en Biología, el doctor Javier Alfonso Garza Hernández dio inicio con el ciclo

de conferencias programadas para esta celebración, con el tema: DNA barcode y Simúlidos de Chihuahua. En su plática, el doctor Garza habló de las características del grupo de bichos conocido como los simúlidos, comúnmente utilizados para indicar si hay contaminación, o baja oxigenación, en el agua del río, ya que es en esas zonas donde normalmente se localizan.

“Son considerados de importancia en la Biología porque funcionan como bioindicadores de contaminación, ya que una baja población de estas especies refiere a que hay un problema en el agua de los ríos principalmente”, comentó.

Agregó que estos insectos, también conocidos como moscas negras que se alimentan de sangre, son de

importancia en la salud pública debido a las enfermedades que causan, siendo la oncocercosis la más conocida.

“También es conocida como ceguera de los ríos, provocada por un nematodo, un gusano que viaja a las zonas linfáticas del cuerpo, y que puede llegar a las corneas y provocar ceguera. Antiguamente, en México había tres focos de infección, dos en Chiapas y uno en Oaxaca, pero actualmente esta enfermedad está erradicada en el país”.

Mundialmente se han descubierto alrededor de 300 especies que a simple vista son iguales, pero genéticamente son diferentes. Por su parte, en México se tiene registro de 92 especies, de las cuales nueve se ubican en Chihuahua.

En su presentación, el doctor Garza también habló de la herramienta conocida como DNA barcode, que es utilizada en muchas áreas como un inventario donde principalmente se guarda la huella genética de varias especies.

“Funciona como el escaneo de un código de barras donde aparece toda la descripción de la especie a través de una secuencia específica que tienen en su genoma. Gracias a esta secuenciación de un gen mitocondrial podemos conocer de qué especie se trata”, explicó el doctor Garza.

Los trabajos de identificación de las especies de simúlidos, con esta herramienta, se han realizado en Juárez, Nuevo Casas Grandes, San Buenaventura, entre otros.

En ICB remodelan y amplían edificios

A pesar de que las clases seguirán realizándose en línea, la UACJ continúa renovando sus instalaciones para asegurarles a los estudiantes, una vez que regresen a las aulas, que su paso por la universidad será una de sus mejores experiencias.

En esta ocasión, es el edificio Q, del Instituto de Ciencias Biomédicas, el que se remodeló en su totalidad, así lo dio a conocer el ingeniero Erick Toca, supervisor de obra.

Actualmente se trabaja también en la ampliación del edificio B1 del ICB, donde se encuentran las clínicas de Odontología. En esas instalaciones, comentó el ingeniero Toca, se am-

pliará el área de sala de espera para mayor comodidad de los pacientes. En lo que se refiere al edificio Q, el supervisor de la remodelación dijo que “se hizo una remodelación completa en el interior del edificio, se cambiaron las instalaciones eléctricas, los acabados, los pisos, los baños, y también colocamos un elevador”, comentó el ingeniero Toca.

Este edificio es el segundo del ICB que cuenta ahora con el software de iluminación, un sistema automático que regula la intensidad de la luz según la hora del día y las necesidades de los que usen las instalaciones.

Asimismo, “el Q” contará con los sistemas automatizados de clima

FOTO: Francisco de Santiago



El edificio Q de ICB es remodelado en su totalidad.

que existen en todos los edificios de la UACJ, los cuales se encargan de ajustar la temperatura dependiendo del ambiente.

En el interior del edificio, comentó el ingeniero Toca, se eliminaron los 21 cubículos que tenían para los profesores y se construyeron 4 salones más, por lo que ahora contará con

11 aulas, para una capacidad de 40 alumnos, área para dos coordinaciones y una sala de juntas.

Inicialmente, se contempló que la remodelación concluyera el 11 de enero, pero, debido a la pandemia, comenzó a escasear material y mano de obra, por lo que se solicitó una extensión para finalizar la obra.

Revela secretos de los materiales

El equipo utilizado para el estudio de metales, polímeros componentes y otros elementos, y tiene una capacidad de magnificación de hasta 600,000 veces el tamaño de un objeto

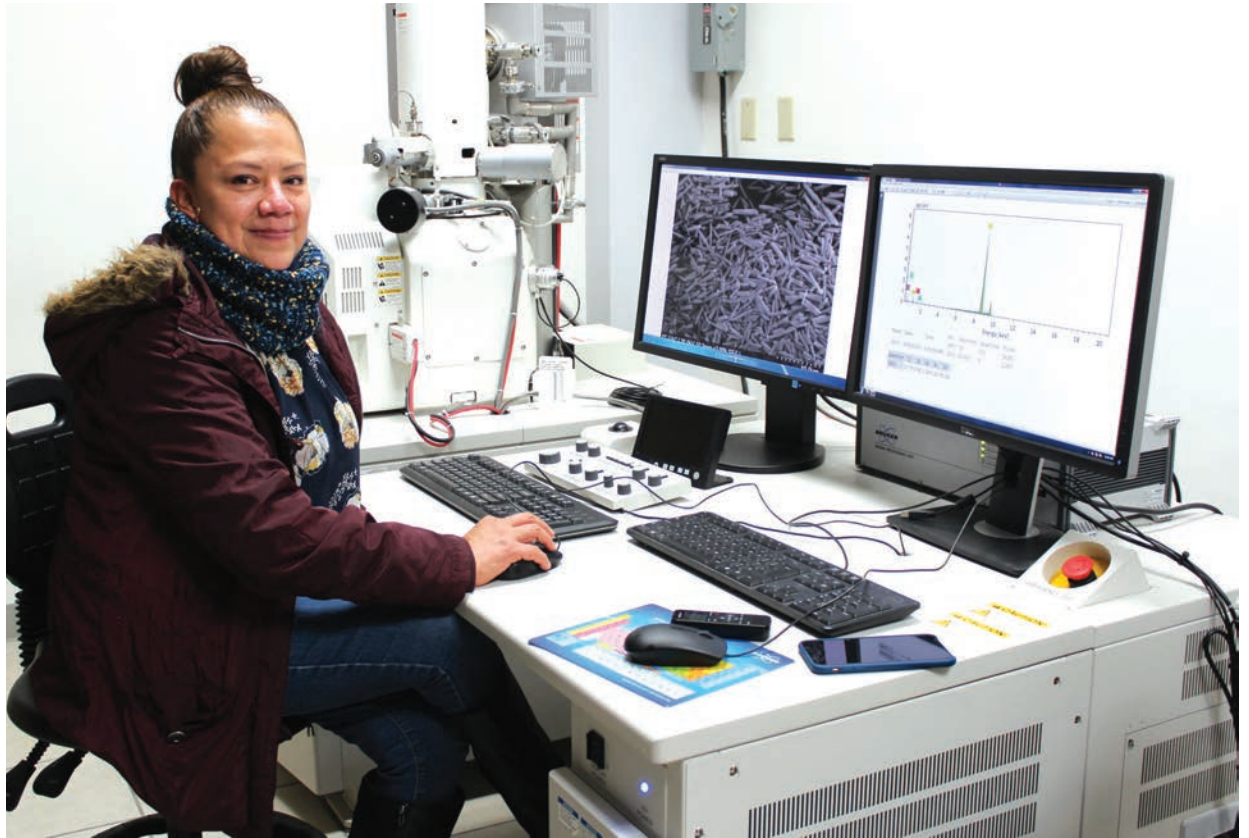
GUSTAVO CABULLO

Resguardado en el Edificio Y5, en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), el Microscopio electrónico de barrido de emisión de campo (FESEM) tiene una capacidad para evaluar en forma visual materiales sólidos desde una escala milimétrica hasta nanométrica, a la cual el ojo humano no puede alcanzar.

La doctora Hortensia Reyes Blas, responsable del Laboratorio de Microscopía Avanzada del Departamento de Física y Matemáticas, detalla que el FESEM es utilizado en el estudio de materiales como metales, polvos, cerámicos, polímeros, circuitos, materiales magnéticos, soldaduras, cables, alambres y componentes electrónicos, entre otros, desde un punto de vista visual; su morfología y composición, haciendo uso de las diferentes magnificaciones que el equipo permite y, en ocasiones, alcanzando los 600000X.

Fue adquirido hace cuatro años aproximadamente para reforzar los proyectos de investigación del posgrado en Ciencias de los Materiales, así como a los programas de Ingeniería de Materiales, Ingeniería Física, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial y Manufactura, entre otras. “En el caso de la investigación, es habitualmente empleado para poder ver materiales en un volumen nanométrico, que nos ayude a identificar su morfología y tamaño y de esta forma complementar la corrosión de materiales con los que convivimos en el día a día, como

FOTO: Luis Meraz



La investigadora Hortensia Reyes muestra el microscopio electrónico de barrido.

son monedas corroídas, bases metálicas, perfiles de las ventanas, engranes de una bicicleta, hasta pequeños insectos y bacterias (previamente disecados).

En el caso de las monedas, no solo se observan los efectos que la corrosión causó a la superficie, sino también los detalles del grabado propio de la moneda, como parte de la curiosidad del alumno, cuando conoce la capacidad que el equipo tiene, expone la investigadora.

Aquí también se han analizado microsemillas de plantas procedentes de Samalayuca como soporte a investigadores del Instituto de Ciencias Biomédicas, para contemplar su morfología y magnitud.

Al tiempo de esta entrevista, la doctora Claudia Alejandra Rodríguez González examinaba las baterías alcalinas para recuperar su material y darle determinadas aplicaciones; buscaba la morfología y tamaño del polvo obtenido de las baterías, así como su composición, la cual muestra que es a base de zinc, aluminio, silicio y oxígeno.

Cuestionada al respecto, la investigadora mencionó que su proyecto está encaminado a darle valor y fomentar el reciclado de residuos que normalmente contaminan o que no existe lugar para su disposición.

EN CORTO

Se encuentra en laboratorio del IIT.

Se utiliza en apoyo a proyectos de investigadores del IIT y de ICB.

Su costo fue de 12 millones de pesos.

En el Laboratorio de Microscopía Avanzada se utiliza para el estudio de materiales como metales, polvos, cerámicos, polímeros, circuitos, materiales magnéticos, soldaduras, cables, alambres, componentes electrónicos, entre otros.

En la industria se usa para el análisis de falla de los materiales.

“Lo que hacemos es tomar el ánodo de la pila, darle un proceso, limpieza y utilizarlo. Por ejemplo, generamos nanopartículas que tienen propiedades antimicrobianas... estamos haciendo polímeros bactericidas”, refiere la doctora Rodríguez González. En la industria, el microscopio electrónico de barrido de emisión ofrece el análisis de falla o muestra el verdadero rostro de los materiales cuando se fracturan, evalúa si cumplen con su composición real y qué evidencias se pueden rastrear para detectar contaminantes que estén ocasionando la fractura de alguna pieza.

“Se analiza el área fracturada para encontrar si el material internamente cumple con las condiciones requeridas, por ejemplo, si existe alguna evidencia de metal en un plástico”, secunda la doctora Reyes. El FESEM también puede detectar

de manera certera si una pieza es oro real, cobre-zinc o qué otros elementos contienen como aleación, sin destruirla ni agregarle químicos que arruinen la estética del elemento en cuestión.

Para ingresar alguna pieza a este microscopio, previa preparación, es importante el uso de guantes, debido a las sales o residuos de cremas, pelusa, cabellos o polvo que se alojan en las palmas de las manos y que pueden llegar a alterar o confundir los resultados del análisis.

Es preciso destacar que este equipo debe permanecer bajo un clima no mayor a los 20 grados centígrados, alejado del polvo y de otros aparatos electrónicos que afecten su estética y resolución de imágenes.

Su mantenimiento debe ser anual y se calibra con una perla de oro puro. Su costo fue 12 millones de pesos.

Documentan impacto de pandemia

Con una serie de entrevistas, estudiantes de periodismo muestran cómo ha afectado el virus en los diferentes sectores sociales

ERICK ARENAS

Estudiantes de semestres avanzados del programa de Periodismo realizaron una serie de trabajos en torno a la pandemia por el Covid-19 y sus efectos en diversos sectores de la ciudad, lo que dio como resultado varios textos periodísticos del género de entrevista que luego se publicaron en un medio de comunicación local. Fueron 15 textos y un trabajo en formato audiovisual que las y los alumnos presentaron como proyectos finales para la clase de Taller de Entrevista que impartió, durante el semestre agosto-diciembre 2021, la maestra Guadalupe Salcido Flores, periodista con más de 20 años de experiencia en diversos medios de la región y que, con apoyo de la coordinación del Programa de Pe-



FOTO: Natalia Hernández MODELO: André Saucedo

Dramatización de algunos de los efectos de la pandemia en las personas.

riodismo, gestionó su publicación. “Cicatrices del coronavirus en Ciudad Juárez” fue el título del proyecto que reunió los trabajos de las y los periodistas en formación y que según dijo en entrevista la maestra Salcido Flores, era importante dar a conocer a la comunidad: “Analizamos los tiempos que vivimos y pensé que sería importante un proyecto que se quedara para la posteridad. No te mentiré, al inicio los muchachos lo tomaron como algo impositivo, pero realicé una labor de convencimiento para hacerles ver el momento que experimentamos, que lo vieran como un ejercicio de trabajo tal y como se realiza en una sala de redacción”.

La maestra Salcido agregó que,

aunque el tema general era sobre el Covid, los estudiantes cambiaron su percepción respecto al proyecto final cuando les indicó que podrían abordarlo desde el ámbito que más les interesara: “Las y los jóvenes realizaron entrevistas muy variadas, se abarcaron a varios grupos de la comunidad. Testimonios desde el deporte, las artes, la economía, los negocios, el sector salud, la educación, la práctica periodística y su aspecto humano. Se documentó lo que ha pasado con las familias, el dolor que han experimentado en estos meses de pandemia”.

Nadia Rodarte, Mariana Méndez, Elizabeth Solís, Jacqueline Hernández, Natalie Montoya, Natalia Hernández, Ana Paula Kiyama, Jazmín

Rosales, Joel Adrián Cardona, Joel Iván Gómez, Sebastián Ramírez, Martín Alberto Torres, Leonardo de Jesús Mendoza, Carlos Hielo, Braulio Alejandro Pérez y Jorge Salcido fueron las y los jóvenes que, durante un lapso de mes y medio, realizaron el trabajo periodístico, imprimiéndole a cada uno de sus trabajos su particular estilo y logrando lo que se busca en todo trabajo de este tipo: informar sobre su entorno.

Combatir la “infodemia”

El término infodemia, que la Fundación del español urgente identifica como un neologismo que hace referencia a la “sobrecarga de información (alguna rigurosa y otra falsa) sobre un tema”, se volvió popular a partir de la contingencia sanitaria que el mundo entero experimenta. La Organización Mundial de la Salud (OMS) se refiere al fenómeno como el “exceso de información acerca de un tema, mucha de la cual son bulos o rumores que dificultan que las personas encuentren fuentes y orientación fiables cuando lo necesiten”. Para el doctor Arturo Chacón Castañón, coordinador de enlace del programa de Periodismo, el fenómeno de la infodemia se combate haciendo un periodismo consciente y consistente con los códigos deontológicos que los estudiantes hayan aprendido durante la carrera.

Apoyan con su talento a plataforma duelocovid

Trabajar con trazos sobre papel en blanco hasta convertir sus bocetos en videos que expresaran las ideas de un grupo de investigadores del área de la psicología, fue el trabajo, que desde el resguardo, desarrollaron estudiantes del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) como parte de su Servicio Social.

El proyecto consistió en desarrollar la parte creativa del contenido de un portal que dirigió en su creación el doctor Alejandro Domínguez Rodríguez, egresado también de la UACJ y quien guió a los estudiantes desde Alemania.

www.duelocovid.com. es una pla-

taforma para apoyar en el duelo a quienes perdieron un ser querido por Covid y no están recibiendo algún tratamiento psicológico o farmacológico.

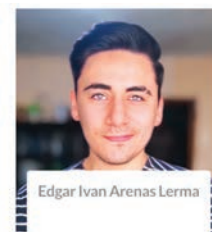
Se trata de una intervención auto aplicada que se apoya en el trabajo multimedia creado por los estudiantes para llevar el contenido a los destinatarios de una manera eficiente y amena.

Desde una madre de familia, jóvenes universitarios, un padre, algún joven trabajador, algún grupo de hermanos, son algunos de los personajes creados por los alumnos del IADA, buscando que los usuarios empatizaran con cada uno de ellos.

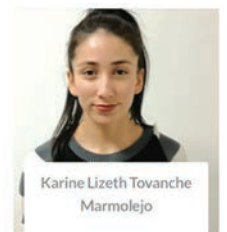
Foto tomada de internet



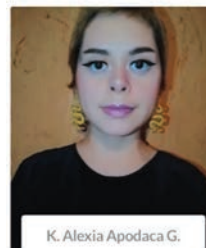
Hector Javier Velazquez Ochoa



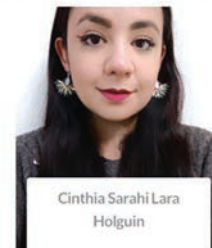
Edgar Ivan Arenas Lerma



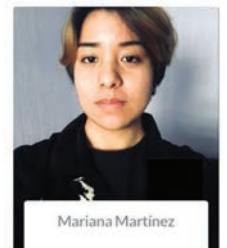
Karine Lizeth Tovanche Marmolejo



K. Alexia Apodaca G.



Cinthia Sarahi Lara Holguin



Mariana Martínez

Estudiantes que colaboran en la plataforma.

“Sobre los personajes que creamos, teníamos que tener en cuenta que la plataforma estaba pensada para mexicanos y mexicanas. Y para hacer que la persona en cuestión se sintiera identificada de alguna

manera con los módulos, tuvimos que crear distintos personajes con rasgos diferentes cada uno, pero con características de personas del país”, comenta Edgar, quien aportó su talento como diseñador.

- Integrantes de la comunidad universitaria ofrecen sumarse a las brigadas de vacunación contra el coronavirus.
- Entre los recursos que ofrece la UACJ se encuentra el ultra congelador que tiene capacidad de generar una temperatura de -86 grados centígrados.
- El doctor José Alberto López muestra los compartimientos con que cuenta el ultra congelador para la conservación de las vacunas.



UACJ brinda su apoyo a la sociedad

Ante la emergencia sanitaria, la UACJ ha puesto a disposición de las autoridades de Salud recursos materiales y humanos

GUSTAVO CABULLO

A partir de la declaratoria de emergencia por el nuevo coronavirus, causante de la enfermedad Covid-19, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha puesto a disposición una parte esencial de su equipo técnico y humano, como una forma de retribuirle y refrendarle su compromiso y solidaridad a la población juarense. Prueba de ello, ante la saturación de infraestructura hospitalaria, a finales de octubre pasado, la UACJ ofreció a las autoridades de salud su Gimnasio Universitario, cuna de grandes eventos deportivos y graduaciones, para la instalación de un hospital móvil para atender pacientes de Covid-19.

“Se trata de continuar siendo solidarios con la comunidad fronteriza”, mencionó el rector de esta casa de estudios, Juan Ignacio Camargo Nassar, quien ha reiterado el compromiso social de esta institución formativa para con su gente. La propuesta aún continúa vigente. El inmueble cuenta con el equipamiento necesario para atender la contingencia sanitaria.

FOTO: Monserrat Peredo



Universitaria participa en una campaña de vacunación.

En cuanto a la atención médica, personal, operación y protocolos serían administrados directamente por las instancias de salud. Otro de los servicios que ofreció la máxima casa de estudios ante el eventual arribo de vacunas para combatir la Covid-19, fue el ultra congelador del Instituto de Ciencias Biomédicas, un equipo de alta gama idóneo para almacenar el biológico destinado a la población fronteriza.

El equipo está diseñado para alcanzar temperaturas extremadamente bajas, de hasta -86 grados centígrados, apto para conservar en perfecto estado muestras frágiles de tejido. En cuanto a su capacidad de almacenaje, el ultra congelador podría resguardar hasta 24 mil envases (de dos mililitros) o más, dependiendo de la presentación de la vacuna. Asimismo, la UACJ recién publicó

una convocatoria dirigida a docentes y estudiantes de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería y Trabajo Social para registrarse como voluntarios para las brigadas de la Campaña Nacional de Vacunación contra la Covid-19. “Para la institución nada estará por encima de la salud y el bienestar de nuestra comunidad en estos momentos”, ha manifestado al respecto el Mtro. Juan Ignacio Camargo.

Infraestructura ■

Ante la saturación de hospitales ofreció que el Gimnasio Universitario fuera habilitado para atender a pacientes contagiados por el coronavirus

Equipo ■

La Universidad dispone de un congelador de alta gama para almacenar y conservar las vacunas

Universitarios ■

Alumnos y docentes han respondido a la convocatoria para sumarse a las brigadas de vacunación para proteger a los juarenses del virus

“Cazan” a los contaminantes del aire

Alumnos e investigadores de la UACJ crean dispositivo para detectar partículas que envenenan el medio ambiente

GUSTAVO CABULLO

Un equipo conformado por tres alumnos y tres investigadores del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), desarrollaron un dispositivo para detectar partículas contaminantes en el medio ambiente y que, con el tiempo, detonan serias enfermedades respiratorias. Julio López Ibarra, alumno del noveno semestre del programa de Ingeniería Física, describe el proyecto, denominado *Xenon beam to detect polluting particles*, como una cámara por donde circula el aire de forma mecánica y que lleva adherido un detector de partículas o un lente de xenón, para posteriormente analizar sus registros a través de un microscopio. El aparato está adaptado para ser instalado en diferentes niveles de altura, para alcanzar una mayor visibilidad y estudiar la calidad del aire. “Sabemos que en Ciudad Juárez la calidad del aire no es muy buena. Así que, si instalamos esta cámara a una altura muy baja, obtendremos puras partículas de humo de autos y quema de otros contaminantes y, a una mayor altura, pues lograremos otras partículas de otros tamaños y así va variando”. Estas cámaras fueron colocadas en diversos puntos de la localidad. Como resultados previos, se obtuvo que el cruce de las calles Villarreal y Ejército Nacional es una zona altamente contaminante, atribuido a la cercanía con las fábricas de ladrillos, conocidas como “ladrilleras”. “En la tarde, en ese lugar se aprecia como una neblina muy espesa, sucia”. Es la contaminación del humo que está descendiendo a causa del clima invernal y queda suspendido”. Otros cuadros de mayor contami-

Foto tomada de internet



PARTICIPANTES:

Estudiantes:

Julio López Ibarra
Aurora Abigail López Ibarra
Jaqueline Solís Meraz.

Investigadores:

Doctor José Rurik Farías
Doctor Felipe Adrián Vázquez Gálvez
Ingeniero Adrián Vicente Peña López

Asesor del Capítulo

Doctor Sergio Flores García

OTROS PROYECTOS RECONOCIDOS POR LA SPS:

2020 - Radio telescopio que detecta niveles de hidrógeno en el espacio.

2019 - Péndulo de Foucault Siglo XXI, que está pendiente de instalación en la Rodadora. El reconocimiento fue debido a que a través de este proyecto se divulga la física entre la población fronteriza.

nación, sobre todo por las tardes, se ubican en las avenidas Gómez Morín, Teófilo Borunda y Paseo de la Victoria, en el oriente de esta frontera. Comenta que en el sur de la ciudad la contaminación merma y es generada por la industria maquiladora. Entre las partículas contaminantes detectadas destaca el dióxido de carbono, dióxido de nitrógeno y ozono, que son detonantes de enfermedades respiratorias. La idea es rastrear un mayor número de espacios, menciona López Ibarra. “Generar lo que llamamos triangular o crear una sábana o cobija. De esta manera, si instalamos cuatro cámaras; del cerro al sur de la ciudad y del cerro al norte, pues ya tendríamos los dispositivos en contacto y en automático se crearía una sábana para detectar todo tipo de partículas”. Se busca innovar o perfeccionar este aparato, con la instalación de diferentes niveles de cámaras.

“Por ejemplo, esta cámara detecta partes por millón al diez, o al cinco, o al quince... Son detalles que iremos viendo a lo largo de este año”. Otro de los propósitos es crear una plataforma, tipo aplicación móvil, para alertar a la población sobre zonas con altos índices de contaminación y, así, beneficiar sobretodo a aquellas personas con padecimientos respiratorios. “Si una persona sufre de asma o alergia, pues avisarles sobre el uso obligatorio de cubrebocas o algún otro tipo de protección al inhalar”. La generación de este artefacto se basó en un modelo que la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA, por sus siglas en inglés) donó hace años a la UACJ. “Nosotros tuvimos la iniciativa de retomar, modificarlo y mejorarlo”, se jacta Julio López Ibarra. Con el *Xenon beam to detect polluting particles*, los estudiantes e investigadores obtuvieron el primer lugar en una convocatoria lanza-

da por la Sociedad de Estudiantes de Física (SPS, por sus siglas en inglés), en la que compitieron solo universidades estadounidenses y la UACJ. El reconocimiento constó de un financiamiento de 2 mil dólares, que será empleado para darle continuidad al proyecto, informó el alumno del programa de Ingeniería Física. Es importante destacar que la UACJ es la única escuela pública de educación superior mexicana en formar parte de la SPS desde hace dos años, además de que este 2021 es el tercer año consecutivo que esta institución norteamericana reconoce a los estudiantes y docentes investigadores de la UACJ por sus innovadores proyectos, dos de ellos bajo el liderazgo de Julio López Ibarra, quien además es presidente de este capítulo estudiantil. Para Julio López Ibarra, estos logros se han consolidado, gracias al trabajo colaborativo, lo cual considera esencial para cualquier proyecto.

IMPARTEN TALLERES A RESIDENTES DE COLONIAS DEL SURORIENTE

Con el fin de apoyar la creación de redes vecinales y fomentar el conocimiento entre la población, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ofreció 6 talleres en línea que beneficiaron, de manera directa, a 160 mujeres de varias colonias y fraccionamientos del suroriente de la ciudad. La priorización de tales actividades, en modalidad virtual, se hizo debido a la contingencia por el Covid-19. Los talleres, que trataron temas de emprendimiento, ventas y finanzas personales, forman parte del proyecto “Por un Chihuahua seguro y en paz” que la UACJ implementó desde septiembre en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública Estatal (SSPE).

La realización contó con la participación de 200 estudiantes de servicio social y becario del programa “Somos UACJ unidos por tu comunidad”, que apoyaron a las beneficiadas con acompañamiento técnico en el uso de la plataforma Microsoft Teams y en el desarrollo de las actividades. Docentes, especialistas y profesores investigadores de la universidad facilitaron los talleres.

La doctora Flor Rocío Ramírez, directora general de Extensión y Servicios Estudiantiles, informó en entrevista que el proyecto busca, entre otros objetivos, apoyar a mujeres que habitan en zonas que se encuentran en situación de vulnerabilidad: “Trabajamos con mujeres localizadas en Parajes del Sur, Las Haciendas, Parajes de Oriente, Senderos de San Isidro y Riberas del Bravo. La idea original era realizar los talleres de manera presencial, pero debido a la contingencia tuvimos que seguir adelante con el proyecto de manera virtual. Nos apoyaron alumnos universitarios en acompañar a las beneficiadas”.

FOTO: Luis Meraz



Miembros de la comunidad universitaria se unieron a las tareas de limpieza en la colonia Riveras del Bravo.

Colaboran universitarios para recuperar el barrio

CÉSAR MOLINA

Como parte del Programa Recuperando el Barrio de la Fiscalía Estatal, la UACJ participó entregando utensilios y herramientas para la limpieza a residentes de la cuarta etapa de Riveras del Bravo.

La actividad se desarrolló en el parque principal del lugar la mañana del 22 de enero donde arribaron alrededor de 60 elementos de la Policía

Estatal así como del Municipio para establecer la comunicación con los vecinos.

Como parte del Programa Recuperando el Barrio se desarrollaron actividades de recolección de basura, barrido de calles, pintado de bancas y muros en estado deteriorado.

Con la participación de personal de Deportes, la UACJ entregó un paquete de recogedor, bolsas y escoba; y otro de pala y rastrillo.

Otros de los proyectos que une a la

UACJ con la Fiscalía es el programa estatal contra las adicciones.

Rocío Ramírez, directora general de Extensión y Servicios Estudiantiles, destacó que dentro de los esfuerzos que la Universidad está haciendo vienen nuevas obras en las que se atenderá las necesidades de la comunidad juarense.

Uno de estos trabajos es la construcción en desarrollo de un nuevo centro comunitario en el sur oriente de la ciudad.

DONATIVO DE JUGUETES

FOTO: Luis Meraz



Cumpliendo con la tradición, personal de la UACJ realizó durante diciembre la colecta de juguetes que fueron entregados al Cuerpo de Bomberos de la ciudad, que a su vez los regaló a niños de sectores desprotegidos de la comunidad. En este año se reunieron mil 315 regalos para los menores juarenses.

ESTUDIANTES DE CU GANAN CONCURSO INTERNACIONAL DE CARTELES

Dos alumnas y un alumno de los programas de Diseño Gráfico y Publicidad de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (DMCU) obtuvieron los tres primeros lugares -en la categoría estudiantil- del Concurso Internacional de Afiche/Poster de Carácter Social "Abolir el machismo", convocado desde la ciudad de Buenos Aires, Argentina, por la diseñadora gráfica y activista social Katherine Perlmutter.

Lluvia Andrade, Carla Contreras y Javier Álvarez resultaron ganadores de la convocatoria en donde participaron estudiantes y profesionales del diseño y la publicidad de México, Argentina, Chile, España y Estados Unidos.

El concurso contó también con la participación de 70 estudiantes de los mencionados programas de la UACJ, esto gracias al apoyo de la maestra Alba Gabriela Valadez, coordinadora del programa de Publicidad, y de la maestra Elsa Crespo, titular de la materia de Prácticas Profesionales de Diseño Gráfico, que impulsaron a sus estudiantes a participar en la convocatoria.

"En las prácticas profesionales hay una actividad de participación en convocatorias. Cada semestre nos damos a la tarea de buscar concursos que sean relevantes en esa área. Esta ocasión me tocó a mí encontrar la convocatoria y me dio gusto pues tuvo como finalidad transmitir un mensaje social. Se lo comuniqué a la maestra Crespo y llegamos al acuerdo de establecerlo como una actividad del semestre agosto-diciembre 2020. Así fue como participaron los chicos y resultó para todas y todos una sorpresa muy grata que los tres ganadores fueran estudiantes de nuestra universidad", dijo la maestra Valadez.

Escritora produce espacio para literatos emergentes

Elpidia García dirige un programa que se transmite cada semana a través de la red social Facebook

ERICK ARENAS

Con conocimiento de causa de que Ciudad Juárez es semillero de talento literario, apoyada en su experiencia como escritora reconocida y de sus recientes contribuciones como tallerista de la Subdirección de Formación y Vinculación Cultural, Elpidia García Delgado encabeza el proyecto "Cita con los nuevos escritores", un espacio de entrevista que se transmite todos los martes y desde hace casi dos meses desde la página Facebook de la mencionada instancia universitaria.

La ganadora de varios concursos y certámenes -tanto locales como nacionales- recientemente facilitó dos talleres de literatura creativa desde los cuáles, dijo durante una entrevista telefónica, surgió la idea para gestionar el espacio donde charla con las y los nuevos escritores de la localidad: "Colaboro con la Subdirección desde 2019, año en que me invitaron a coordinar un taller. Comenzamos con uno presencial de nombre ¡Vida la vida!, luego ofrecimos otro llamado Escribir mi ciudad, pero éste ya fue de manera virtual a causa de la pandemia. La Subdirección me solicitó que, durante la temporada de vacaciones de invierno, se promovieran los talleres entre la comunidad y a partir de eso surgió la idea de generar un espacio de entrevistas en vivo".

La autora de "El hombre que mató a Dedos Fríos" relató que el propósito de las charlas -que hasta el momento contabilizan más de 6 mil reproducciones en la red social- es visibilizar el trabajo y talento de las nuevas plumas de la localidad: "Las entrevistas se las realizo a los parti-



La autora en uno de sus diálogos con una joven escritora.

cipantes de los talleres de la UACJ que comienzan a destacar, para que la comunidad conozca sus trabajos. Ellas y ellos platican sobre su experiencia en los talleres, de las herramientas que adquirieron. Son ejemplo para promover el interés por la lectura y la escritura, que es el principal propósito, formar públicos para que la gente se interese y participe".

Elpidia García Delgado es autora de la novela "El hombre que mató a Dedos Fríos" y sus charlas con jóvenes escritores han registrado más de 6 mil reproducciones en Facebook

Ana Torres Licón, Diego Murcia, Nora Zepeda, Aracely Masser y Ana Ibarra fueron los primeros en ser "citados" por Elpidia y agregó que los cinco fueron talleristas destacados. Pero su espacio, resaltó, también da cabida a quienes comienzan a despuntar y cuentan con publicaciones: "También me di a la tarea de entrevistar a César Graciano, joven periodista que obtuvo el Premio de Literatura Joven de Ensayo 2020; y a Ana Paula González, otra joven escritora que hace poco presentó su libro "Piedras en el jarrón". Ambos con mucho talento". Elpidia compartió que se planearon

12 sesiones de entrevista, pero que estaría encantada de continuar con una segunda etapa pues quedan muchas plumas locales por conocer y leer: "Es importante apoyarlos porque representan todo lo que los ciudadanos creativos aportan a esta ciudad tan golpeada por varias problemáticas. Se pueden formar redes de colaboración donde los autores se pueden conocer, conozcan talleres que se ofertan, los libros de su autoría y donde se consiguen. Es importante para la literatura que se hace en Ciudad Juárez".

La escritora, que actualmente trabaja en una novela, también comentó de la importancia de trabajar en conjunto y compartir textos con otras y otros que participan en talleres: "Hay varios tipos de escritores. Están aquellos que no les interesa socializar, pero los beneficios que se obtienen de participar en colectivos o talleres son muchos. Otros pueden notar o advertir errores o mejoras que tú en solitario tal vez no tendrías oportunidad de ver. Aún así, el que quiere escribir en cierta medida debe trabajar solo, invertir mucho tiempo en sus textos pues es lento, difícil, de mucha corrección. Hay que leer mucho, incluso más que escribir porque leer es un acto creativo también, nos ayuda a generar nuevas ideas".

Finalmente, Elpidia invitó a quienes tienen deseo en desarrollar y mejorar sus capacidades, tanto literarias como creativas, a participar en los talleres que ofrece la UACJ.

Reclutan nuevos talentos deportivos

MONSERRAT PEREDO

Los equipos deportivos universitarios se refuerzan cada semestre con los nuevos talentos que ingresan a la institución, son los alumnos que inician con su nuevo nivel académico y continúan con su formación en el deporte de alto rendimiento.

Los entrenadores lanzaron la convocatoria mejor conocida como "Try Outs" para todos los estudiantes que ya contaban con una trayectoria deportiva y quieren continuar con ella. A pesar de las modificaciones que representa la condición sanitaria que atraviesa el país, se realiza-

ron pruebas de resistencia, fuerza y velocidad a distancia con el fin de evaluar las capacidades físicas de los aspirantes.

Un total de 17 atletas de diferentes programas académicos fueron los que consiguieron un lugar en los equipos representativos.

En la disciplina de ajedrez, se incorporó Ana Valeria Salas Estrada del programa de Medicina; así como en atletismo se sumaron José Andrés Marín Román de Entrenamiento Deportivo y Jazmín Fabiola Jara Salazar de Psicología; mientras que en basquetbol varonil se sumó Obed González de Derecho.

Por otro lado, en el llamado "rey de

los deportes", el beisbol, se añadieron Rubén Alberto Castro Guerrero y Kevin Geovanny García de Entrenamiento Deportivo, además de y Sebastián Esquer Hinostraza de Cirujano Dentista.

Asimismo, en la disciplina de futbol americano se unieron Manuel Leonardo Vela Cuellar de Derecho, Alan Eduardo Zúñiga Ortiz de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, Armando Francisco Rodríguez Terrones de Mecatrónica, Kevin Meléndez de Finanzas y Marcos Alonzo Limón Contreras de Diseño Digital.

En futbol soccer se incorporó Jesús Cobos de Derecho, mientras que en

la rama femenil se añadieron, Arely González Ochoa de Administración de Empresas y Angélica Ocegueda del programa de Médico Veterinario. En cuanto a las artes marciales como el Judo solo se enlistó Jonathan Wong del programa de Medicina y finalmente, en Lucha Universitaria se integró José Antonio Amaya de la Licenciatura en Enfermería.

A pesar de las restricciones que ha tenido el deporte en este último año, las disciplinas representativas de la UACJ se mantienen en entrenamientos adaptados a distancia y a la espera de poder representar a la universidad en competencias estatales, nacionales e internacionales.



RECONOCIMIENTOS

En una sesión solemne de Cabildo, las autoridades municipales entregaron los reconocimientos a lo más destacado del deporte juarense. Al taekwondoín Francisco Pedroza, le fue entregada la estatuilla Agustín "Cheche" Álvarez como mejor deportista del año, mientras que al instructor de ajedrez Ángel Escareño se le reconoció como Entrenador Amateur. Ambos son profesores de UACJ.

Compite UACJ en League Of Legends

El deporte universitario de la frontera volvió a la acción en formato virtual, mediante una plataforma diferente y bajo condiciones propias para los ciberdeportes, donde alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez participaron en el "1er Campeonato Nacional Universitario de League Of Legends", la primera competencia a nivel nacional de Esports para la institución.

La competencia se llevó a cabo del 21 de noviembre al 12 de diciembre del 2020 y contó con fase nacional en la que el país se dividió en las 8 regiones, tal como se estipulan en el CONDDE. Hubo un total de 16 equipos que se enfrentaron entre sí en un sistema *round robin* y clasificaron a cuartos de final los dos primeros lugares de cada grupo, teniendo así

los cuartos de final, la semifinal y la final.

La contienda virtual estuvo conformada de dos equipos representativos (amarillo y azul) cada uno de ellos compuesto por 5 integrantes. En el equipo azul estuvo Alexis Ochoa y Antonio Rodríguez Alanís del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Omar Alejandro Mar Díaz de la licenciatura en Derecho, José Alberto Díaz Valdez de Entrenamiento Deportivo y Misael Ignacio Mota Medina del programa en Diseño Digital, mientras que el equipo amarillo se conformó por Joel Eduardo López Magallanes, Gerardo Piña Puentes, Carlos Andrés Ochoa Barrera estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Saúl Alejandro Zúñiga Arroyo del programa en Diseño Grá-

fico y Jaime Alberto Baca Lara de Entrenamiento Deportivo.

Ulises Gutiérrez entrenador del equipo universitario, habló sobre la experiencia vivida en la contienda virtual, "el equipo amarillo tenía un grupo complicado y no logró su pase, en cambio para el equipo azul las estrategias de juego funcionaron mejor, controlaron más los nervios y su experiencia en el juego les dio un mejor resultado."

El equipo de "Indios UACJ Azul" mantuvo una buena racha en la competencia virtual del "1er Campeonato Nacional Universitario de League Of Legends" y consiguió avanzar a la fase de grupos. El encuentro fue el jueves 10 de diciembre y fue contra "La Resistencia", equipo representativo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superio-

res de Monterrey (ITESM).

Los universitarios de la UACJ lograron estar entre los mejores 8 equipos a nivel nacional y este el máximo avance dentro de la contienda virtual. "El equipo azul fue fuerte y los jugadores se mantuvieron muy motivados y el avance se dio poco a poco, llegar a las finales fue con gran concentración, sin duda fue sumamente importante la confianza para controlar los nervios y así poder atacar en el momento preciso, logramos estar entre los mejores ocho", finalizó el entrenador.

Como cualquier otra competencia deportiva, se rigió bajo las reglas y condiciones estipuladas por el Reglamento General, el Reglamento de League Of Legends y el Código de Ética de Esport del CONDDE.

En una ceremonia virtual se premió a los primeros tres lugares del campeonato con artículos oficiales del CONDDE.

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ,
a través del Instituto de Ciencias Sociales y Administración,
del Departamento de Humanidades y del Programa
de Literatura Hispanomexicana,

invita a participar en su:

CONVOCATORIA ANUAL DE PUBLICACIONES VOCES AL SOL DOS MIL VEINTIUNO

Con el propósito de fomentar y difundir la creación literaria de la comunidad juarensa, la UACJ invita a todos los interesados en publicar un libro de NOVELA, TEATRO o CRÓNICA a participar bajo las siguientes bases:

1. Podrán participar autores de la comunidad que comprueben mediante documentos oficiales, la residencia de, al menos, los últimos cinco años en Ciudad Juárez.
2. Géneros por los que se concursa en esta edición: novela, teatro y crónica (tema libre, se publicará un libro por género).
3. En el caso de someter una antología a concurso, se deberá adjuntar un sobre cerrado por cada autor, conteniendo la identidad y una carta en la que se exprese su consentimiento para ser antologado.
4. Los materiales se recibirán a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 19 de marzo de 2021.
5. Los trabajos deberán presentarse impresos a doble espacio y por una sola cara, letra tamaño 12, Times New Roman, usando procesador de palabras Word. Deberá estar foliado y entregarse por triplicado. La extensión de las propuestas deberá tener como mínimo 70 cuartillas y como máximo 250.
6. Los textos deberán firmarse con seudónimo. En un sobre cerrado, rotulado con el mismo seudónimo, se incluirá el nombre del autor, domicilio, número de teléfono, correo electrónico y copia de documentos oficiales que comprueben la residencia en la ciudad.
7. Se admitirá solo una obra por autor.
8. No podrán participar en el mismo género aquellos quienes hayan ganado en años anteriores.
9. Únicamente se aceptarán trabajos inéditos y que no se encuentren participando en otros concursos.
10. Una vez obtenido el veredicto no se aceptan cambios de título ni agregar o eliminar contenido.
11. Los textos se entregarán personalmente en las oficinas del Departamento de Humanidades, ubicado en el edificio T, segundo piso, del ICOSA, Avenida Heroico Colegio Militar esquina con la Avenida Universidad, Zona Chamizal, en un horario de lunes a viernes de 8 a 15 horas.
12. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez someterá a dictamen las obras recibidas a especialistas de reconocida trayectoria, cuyos nombres se darán a conocer con oportunidad; los fallos serán inapelables.
13. Se podrá declarar desierto el concurso si los jueces deciden que ninguno de los trabajos reúne la calidad para la publicación en esta Institución.
14. Los resultados serán publicados en la página electrónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (www.uacj.mx) el día 23 de abril de 2021 y se entregarán las constancias a los ganadores durante la Fiesta de los Libros, organizada por la UACJ.
15. Una vez concluido el certamen, los originales de los trabajos no seleccionados serán destruidos.
16. Las obras seleccionadas serán programadas por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para publicar en la colección Voces al Sol.
17. Los autores de las obras que resulten ganadores deberán firmar un contrato de edición con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el cual se establecerá: plazo máximo para imprimir, tiraje, tipo de impresión, acabados y materiales, vigencia del contrato, facultad de la UACJ para coeditar con alguna otra entidad editora y entrega de regalías en especie.
18. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se encargará de la distribución local y nacional y de la organización de la presentación pública del libro impreso, de acuerdo con su programación.
19. Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Comité Evaluador de la institución convocante.
20. Todos los concursantes quedan obligados bajo los términos que se manifiestan en esta convocatoria.

Mayores informes:

Programa de Literatura
Lic. Ana Gabriela Lara Urbina
Correo: ana.lara@uacj.mx
Teléfono: 656 688 3896