

Gaceta UACJ

AÑO XXXIV | NÚMERO 259 | JUNIO 2020 | ISSN-2007-0438



Sesiona Consejo Universitario por videoconferencia

PÁGINA 12 »

VINCULACIÓN

UACJ en plataforma internacional de salud mental

PÁG. 9 »



CÁTEDRA

Imparte doctor Jorge Silva conferencia sobre derecho extranjero

PÁG. 12 »



TECNOLOGÍA

Descarga nueva credencial virtual y accede a servicios

PÁG. 4 »





FOTO DE PORTADA:
Francisco de Santiago

DIRECTORIO

Rector:

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Secretario General:

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez


Dirección General de Comunicación Universitaria:

Mtro. Jesús Meza Vega

Subdirección de Comunicación Universitaria:

Lic. Andrés Pedroza García

Subdirección de Imprenta:

Mtro. Rafael Vaquera Moreno (QEPD) 

Jefatura de Información:

Lic. Rafaela Salcedo Meraz

Fotografía:

Lic. Francisco de Santiago, Lic. Luis Meraz y
Lic. Rubén Aguirre

Diseño:

Lic. Leopoldo Bejarano González, Mtra.
María Elena López, Mtra. Erika Díaz Cuevas
y Lic. Zuleyma Acuña Palacios

Redacción:

Lic. César Molina Miranda, Jorge García
Aguilar, Mtro. Gustavo Cabullo, Lic. Isamar
Herrera Pacheco, Lic. Monserrat Peredo y
Erick Arenas Góngora

Editor:

Jorge García

Impresión:

Imprenta Universitaria

Gaceta Universitaria es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo
núm. 04-2007-050416154500-102
/ ISSN 2007-0438

Terminada el 18 de junio de 2020 e impresa el 19 de junio de 2020.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210, FOVISSSTE Chamizal, Ciudad Juárez, Chih.
Teléfonos: 688 2270 y 688 2264.
Correos: rsalcedo@uacj.mx y apedroza@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del

 **Consortio de
Universidades
Mexicanas**

UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

Nuevas dinámicas definen la vida universitaria; la contingencia por COVID-19 no es inactividad.

A unos días de concluir la actividad académica y administrativa del primer semestre del año, la UACJ tiene un logro que habrá de consolidarse, y con ello, definir el rumbo de su nueva realidad.

Se trata de la infraestructura desarrollada para dar soporte en línea a los distintos procesos administrativos y de gestión, que son la base para garantizar la continuidad académica virtual y en línea.

Ahora podemos decir que la UACJ superó el reto de sobreponerse a la incertidumbre y las restricciones impuestas por la contingencia sanitaria.

La actividad académica y administrativa no se suspendió, se adaptó a la circunstancia, y en eso radica la prueba superada: en su capacidad de crear, de adaptación, de innovación.

El periodo de clases de verano, los procesos de inscripción y el curso de inducción para nuevo ingreso están en línea.

Los talleres de Artes y Oficios, de Bellas Artes y los Saberes docentes, así como un amplio contenido de temas de acompañamiento y bienestar emocional y manejo de crisis, están disponibles en línea, y hoy, con beneficiarios y públicos ampliados.

Iniciaremos el segundo semestre en línea, la UACJ da prioridad a la salud de su comunidad.

El uso y aplicación de la tecnología a la educación ha dejado de ser un valioso complemento para pasar a definir la nueva realidad.



SOMOSUACJ

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Realizan defensa virtual de sus tesis

En sesiones públicas, tres estudiantes presentan resultados de sus investigaciones y obtienen el grado

JORGE GARCÍA

Presencia a la contingencia sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19, la actividad académica de la UACJ no se ha detenido y una prueba de ello es que la Maestría en Psicología llevó a cabo la defensa de tesis de tres de sus estudiantes por video conferencia y en sesiones que fueron abiertas a todo el público.

Olga Viridiana Villalobos Cabello, Alexis Amelio Fernández Flores y Delia Isa Silva Becerril son los estudiantes de la Maestría en Psicología que realizaron la defensa de sus tesis en ceremonias solemnes que fueron calificadas como históricas por el director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Alonso Morales Muñoz, y la coordinadora de este posgrado de la UACJ, Priscila Montañez Alvarado. Aunque las ceremonias no fueron presenciales, como es tradicional, a fin de dar cumplimiento a la recomendación de la sana distancia, se

HACIENDO HISTORIA

En un evento realizado a través de Facebook y abierto al público se presentaron ante sinodales

Olga Viridiana Villalobos Cabello

TESIS: "Programa para el control inhibitorio en niños con Déficit de Atención con y sin Hiperactividad"

Alexis Amelio Fernández Flores

TESIS: "Programa psicoeducativo cognitivo conductual de habilidades psicosociales en adolescentes con consumo de riesgo de alcohol"

Delia Isa Silva Becerril

TESIS: "Programa de Intervención, cognitivo conductual en jóvenes con sintomatología depresiva"

Los alumnos fueron aprobados por unanimidad

siguió el protocolo establecido para dar legalidad al examen de grado que presentaron los alumnos. Estas defensas de tesis se llevaron a cabo el 5 de junio.

Olga Viridiana Villalobos Cabello realizó la defensa de su tesis titulada "Programa para el control inhibitorio en niños con Déficit de Atención con y sin Hiperactividad" ante un sínodo integrado por las doctoras Beatriz Maldonado Santos, como presidenta; Leticia Ríosvelasco Moreno, como secretaria; Claudia Sánchez Adame, como vocal.

La maestrante Villalobos Cabello, quien fue becada por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología,

expuso ante el sínodo y la audiencia las características del Trastorno del Déficit de Atención y dijo que es uno de los trastornos más comunes en los niños y de ahí la importancia de brindar un tratamiento.

Presentó datos acerca del Trastorno de Déficit de Atención que afecta a niños de España, con un 2 por ciento; en Chile, con un 7.7 por ciento; en México que afecta entre 3 y 5 por ciento; en el estado de Chihuahua, en un 4 por ciento y en Ciudad Juárez también en un 4 por ciento.

Por su parte, Alexis Amelio Fernández Flores, realizó la defensa de su tesis "Programa psicoeducativo

cognitivo conductual de habilidades psicosociales en adolescentes con consumo de riesgo de alcohol".

El sínodo estuvo integrado por los doctores Gerardo Ochoa Meza, como presidente, Pedro Enrique Yáñez Camacho, como secretario, y, como vocal, Jorge Luis Arellanes. La tercera sesión de esta jornada de presentación de tesis de maestría estuvo a cargo de la alumna Delia Isa Silva Becerril con el tema "Programa de Intervención, cognitivo conductual en jóvenes con sintomatología depresiva".

Ante un sínodo integrado por las doctoras Marisela Gutiérrez Vega, como presidenta; Priscila Montañez Alvarado, como secretaria, y Sara Margarita Chávez Valdez, como vocal, dijo que la depresión es la segunda causa de muerte en personas jóvenes y que en Ciudad Juárez se registran al año casi 12 mil intentos de suicidio en jóvenes entre los 18 y los 25 años de edad.

Dijo que los resultados fueron efectivos porque se lograron disminuir los síntomas de depresión y destacó la importancia de la intervención de los padres de familia para la atención de los jóvenes.

El sínodo recomendó a la alumna que puliera su tesis para que sea publicada y se generen las políticas públicas para la atención de este problema de salud.

Reconoce UACJ a sus mejores alumnos

En un video, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez reconoció el esfuerzo de 61 alumnos por su desempeño integral y de 121 destacados.

Regularmente, la casa de estudios realiza una ceremonia semestralmente donde aplaude el esfuerzo de sus estudiantes y otorga el reconocimiento correspondiente de manera presencial; en esta ocasión y debido a la circunstancia, lo hizo de manera virtual en un video que se dio a conocer el pasado 29 de mayo en el Facebook de UACJ Tv

Oficial, una de sus páginas en redes sociales.

Se tiene contemplado que se realice el evento formal como se hace tradicionalmente. Sin embargo, la casa de estudios está en espera de que lo permitan las autoridades correspondientes, comentó la directora general de Extensión y Servicios Estudiantiles, Flor Rocío Ramírez.

Además, externó un mensaje a los alumnos que fueron reconocidos: "La UACJ se llena de alegría cuando reconoce en ustedes a nuestros mejores cuadros. Sigamos por ese ca-



mino, son ustedes el ejemplo de sus compañeros, el orgullo de la universidad y la felicidad de sus padres, pero también son esperanza para una sociedad que busca profesionistas brillantes".

La mención de alumno destacado corresponde a aquellos que obtuvieron el promedio más alto y que cursaron el mayor número de materias en su programa educativo; el alumno integral es aquél que obtuvo

un promedio mínimo de 8.5 y participó en actividades extracurriculares culturales, deportivas, de ayuda comunitaria, etc.

El video de reconocimiento tiene una duración de 12:37 minutos, cuenta con más de 700 likes y ha sido compartido más de 200 veces. Vea el video en:

<https://www.facebook.com/uacjtv/videos/2664107037160978/?v=2664107037160978>

IADA REALIZA JORNADAS ACADÉMICAS DE MANERA VIRTUAL

Con motivo de la contingencia del Covid 19, la planta docente del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) de la UACJ trabajó de manera virtual las Jornadas Académicas correspondiente al fin del semestre.

En las jornadas participaron 150 docentes agrupados en 41 academias, en las cuales recae el diseño curricular de las diferentes asignaturas correspondientes a diez programas de licenciatura y seis posgrados que se imparten en el IADA.

Cabe destacar que en esta ocasión la planta docente dedicó un espacio para realizar un reporte de dificultades y logros que se tuvieron al impartir las clases de manera virtual. En el caso del programa de Diseño de Interiores recibieron también en la plataforma Teams, el curso Enseñanza virtual: retos y expectativas.

En todos los casos se trabajó en la atención a las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, cartas descriptivas, avances programáticos y acreditación, entre otros rubros.

Imparten cursos de verano a cerca de 6 mil alumnos

Pese a la contingencia sanitaria este año se inscribieron más alumnos y se ofrecieron más grupos

ISAMAR HERRERA

En el inicio de los cursos de verano que la UACJ realiza este año, se tiene un registro de 5 mil 796 alumnos que ya están inscrito a estas clases que se dan como un apoyo extra a los estudiantes que aplazaron algunos semestres, o que desean avanzar en su formación profesional.

Las clases de verano en la UACJ iniciaron el 8 de junio y culminan el 17 de julio.

La actual problemática de salud que afecta a la sociedad no ha detenido las actividades académicas de esta institución, por lo que la universidad abrió 353 grupos para que los estudiantes puedan avanzar en sus programas durante este periodo vacacional.

Del total de grupos ofertados para este periodo, 20 corresponden a

IADA, 88 de ICB, 143 de ICSA y 102 de IIT.

El director general de Servicios Académicos, Antonio de la Mora Covarrubias, comentó que se ofrecieron 40 cursos más a diferencia del año pasado, que se ofertaron 315 grupos para veranos, a los cuales se inscribieron 5 mil 178 alumnos.

Algunas de las materias que se abrieron para este verano son:

De ICSA: Comunicación Organizacional, Organización, Planeación y Control, Finanzas, Introducción al Estudio del Derecho, Historia del Derecho II, Derecho Civil, Derecho Penal, Epistemología del Trabajo, Psicología Clínica, Microeconomía, Entrevista Psicológica, Lectura y Redacción, Sociología de la Educación, entre otras.

De ICB: Anatomía General, Geriátrica, Proceso de enfermería, Salud mental, Bioquímica, Ecología, Genética, Bioética, Salud pública veterinaria, Fisiología Odontológica, Cirugía bucal.

De IADA: Taller de arquitectura, Taller de Construcción, Historia del Arte, Dibujo Natural, Diseño Comercial, Antropología para el Diseño y otras.

De IIT: Cálculo, Ecuaciones Diferen-

ciales, Física, Química, Matemáticas, Álgebra, Electrónica, Seguridad de la Información, Calidad de la energía, Ingeniería clínica, Diseño de experimentos, Mecánica, Estudio del trabajo, Control, Robótica.

EN CIFRAS

5,796

ALUMNOS REGISTRADOS

20 grupos en IADA

88 grupos en ICB

143 grupos en ICSA

102 grupos en IIT

353

GRUPOS EN TOTAL

Se ofrecieron **40 GRUPOS MÁS** en comparación a 2019

Los cursos iniciaron el **8 de junio**

Clases concluyen el **17 de julio**

Con este programa, los alumnos pueden avanzar en su formación profesional

Diseñan nuevas credenciales virtuales

En su transición al mundo digital, la UACJ desarrolló las nuevas Credenciales Virtuales, a las que toda la comunidad universitaria podrá acceder fácilmente a través de la app ConectaUACJ.

A diferencia de las credenciales en físico, este nuevo documento virtual no va a requerir de ningún trámite presencial para tenerlo.

“Si está inscrito a la universidad le va a aparecer la credencial sin ningún problema”, aseguró la subdirectora de Registro Académico, Aurora Citlalli Martínez Romero.

Previamente, la universidad ya contaba con una identificación digital para que los estudiantes pudieran acceder al centro de cómputo con ayuda de un código de barras, pero ahora, en conjunto con la Coordina-

ción de Tecnologías de la Información, se creó un diseño más formal y con los mismos beneficios que anteriormente le daba la credencial en físico. “Le dimos una apariencia más formal a la Credencial Virtual, y además le incluimos una fecha de vigencia que asegura que es un alumno activo de esta institución”, explicó Martínez Romero.

Será semestralmente como se estará renovando la vigencia de las nuevas credenciales digitales, para tener un mejor control de esta identificación.

“Eventualmente solo se contará con la Credencial Virtual, el cual es un paso más para disminuir el impacto en el medio ambiente, ya que esta nueva identificación incluye a todos los que pertenecen a la UACJ, a do-

centes, estudiantes, y empleados de la universidad”, añadió Martínez Romero. Igualmente, en caso de que algún estudiante perdiera su antigua credencial, no deberá pagar una reposición para seguir accediendo a los beneficios que tiene como alumno de la UACJ, sino que podrá hacer uso de su Credencial Virtual sin ningún costo.

Al igual que la antigua credencial, la Credencial Virtual ofrecerá los mismos beneficios a los estudiantes:

- Acceso a los campus, áreas deportivas y culturales
- Uso de las instalaciones en los centros de cómputo



- Atención en la guardería universitaria
- Préstamo de recursos bibliográficos en bibliotecas
- Descuentos en la librería universitaria
- Acceso al IndioBús



El gobernador Javier Corral fue el moderador del foro virtual.

REALIZAN VIDEOS PARA POYAR A LAS PYMES

Con el fin de apoyar a las pequeñas y medianas empresas que se vieron afectadas en su economía ante las medidas tomadas por el brote del coronavirus, el instituto de Arquitectura, Diseño y Arte convocó a sus estudiantes a colaborar con mensajes que pudieran auxiliar a comerciantes.

La convocatoria denominada UACJ ReActiva, fue dirigida a estudiantes de los programas académicos de Publicidad, Diseño Gráfico, y Diseño Digital y Medios Interactivos,

En total se lograron 14 videos que se difundieron a través de la página de Facebook oficial del Instituto www.facebook.com/IADA.official. A los estudiantes se les contribuyó con créditos en Servicio Social.

Entre estos trabajos destaca el de Antonio Andrés López Gómez, alumno del Programa de Diseño Gráfico, quien convoca al consumo de productos que ofrecen las PyMES.

Propone el consumo a través de las alternativas que se utilizan los comerciantes, como es la entrega a domicilio o comprar para llevar a casa.

Asimismo, el material de Lluvia Érida Fernández Chávez, alumna del Programa de Diseño Gráfico, quien realizó un video para apoyar a una microempresaria local, una fabricante de galletas que se vio afectada al suspenderse todo tipo evento social.

Se trata de la señora Luz Fernández, quien buscó la manera de seguir trabajando desde su casa pero ahora con el producto "Luca Kookies", un kits de galletas que comercializa a través de facebook.

El producto tiene además la finalidad de que los niños se entretengan en casa, su creadora tuvo la idea de fabricar un paquete de galletas con la peculiaridad de que los niños deberán de terminar en casa con la puesta del pudín, decorándola a su gusto utilizando el aplicador que viene incluido.

Proponen alternativas ante la crisis por el COVID 19

Participa UACJ en foro de líderes convocado por el gobierno estatal

ROBERTO GONZÁLEZ

Ante las implicaciones que ha generado la fase 3 de la emergencia sanitaria por el coronavirus, líderes del sector político, académico, social, religioso y económico participaron en el Foro Digital de Análisis de la Crisis Sanitaria y Económica para la exposición e intercambio de ideas en torno al futuro post Covid-19.

El webinar fue transmitido el 20 de mayo a través de las redes sociales del Gobierno de Chihuahua en el que Javier Corral, titular del Ejecutivo, fungió como moderador del foro enfatizando que la solidaridad se coloque en el centro de las acciones de los distintos sectores, ya que con la conjugación de esfuerzos se encontrará la unidad.

Asimismo, agregó que para generar políticas públicas, los gobiernos requieren de personas que tengan la capacidad y la experiencia en la materia.

El evento contó con la participación de Luis Alonso Aguirre, presidente del Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Ex-

portación (Index); el sacerdote de la Diócesis de Cuauhtémoc-Madera, Camilo Daniel; Ruth Fierro, coordinadora del Centro de Derechos Humanos de las Mujeres (CEDEHM); el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ); el maestro Luis Alberto Fierro, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Luis Alberto Barrio, presidente estatal de la Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC); Rogelio Ramos, presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de Ciudad Juárez; la doctora Luz Helena Sanin, miembro del Sistema Nacional de Investigadores; el doctor José Alfredo Ceniceros Valenzuela, presidente del Colegio de Médicos de Chihuahua; Pablo Serna Molina, secretario general del Sindicato de Salud Sección 52 y César Ochoa Reyes, abogado y presidente de Chihuahua Economic

Development Corporation.

El rector de la UACJ, Juan Ignacio Camargo Nassar, destacó que los universitarios se propusieron una doble meta: "primero, privilegiar la salud; y en segundo término, continuar con la vida académica en el que los estudiantes, los docentes y el personal administrativo nos trasladamos a una plataforma que llamamos Programa de Continuidad Académica Virtual."

"Nos encontramos en este momento de emergencia en una situación excepcional y vemos reacciones de solidaridad en favor de los grupos vulnerables, pero debemos apostar a factores como el empleo, extremar la higiene, posibilitar las herramientas tecnológicas disponibles para promover el trabajo en línea, ofrecer a los empleados asistencia médica, promover la inversión y que haya herramientas para el bienestar emocional", manifestó el rector.

“

Nos encontramos en este momento de emergencia en una situación excepcional y vemos reacciones de solidaridad en favor de los grupos vulnerables

Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector de la UACJ

”

DAN A CONOCER GANADORES DE EMPRENDÍZATE 2020-1

Emprendízate es una competencia dirigida a estudiantes de nivel licenciatura con intereses especiales en el mundo empresarial.

Su objetivo, explica la maestra Andrea Salazar Ibarra, responsable de Emprendimiento y Responsabilidad Social, es impulsar a los universitarios a materializar sus ideas y propuestas con la ayuda de un asesor para que, ambos, a lo largo de un semestre, las fortalezcan y, como se hace de forma tradicional, presentarlas durante un evento organizado por la universidad, a través de la Dirección General de Vinculación e Intercambio, la Subdirección de Vinculación y la Oficina de Desarrollo Empresarial.

Sin embargo, en esta edición Virtual 2020-1, los interesados registraron su Business Pitch en la plataforma de YouTube, para subir la liga en un Forms creado por la Oficina de Desarrollo Empresarial y por medio del correo ode@uacj.mx.

La instrucción fue que el vídeo tuviera una duración de tres minutos, lo cual representó todo un reto para los participantes, pues tenían que ser creativos y convincentes, en un lapso récord.

Esta edición cerró el pasado 30 de abril y se registraron 123 proyectos en sus tres categorías (Tradicional, Tecnológico y Social).

En la Tradicional, la ganadora fue Rubí Leticia Quintana Lazcano, de la licenciatura en Administración de Empresas, con su proyecto Body Bump. En la Tecnológica fueron Sandra Nataly Tapia González, de la licenciatura en Turismo y Emmanuel Zapata Velasco, de Contaduría, con el proyecto Nativos JRZ. Mientras que en la Social quedaron Alan Daniel Sapién Torres y Sebastián López Campero, ambos de Ingeniería Biomédica, con el proyecto Dogsthetics.

Propone alternativas para superar crisis en el turismo

Doctor Manuel Ramón González ofrece conferencia sobre efectos del COVID-19 en este sector de la economía

ISAMAR HERRERA

Debido a que el turismo se ha visto afectado directamente por la pandemia COVI-19, la UACJ realizó una conferencia virtual enfocada en la crisis que se ha generado en este sector, y en las medidas de respuesta que se tienen que dar ante esta nueva realidad.

Respuesta a la crisis generada por la pandemia COVID-19 en el turismo es el nombre de la conferencia que el doctor Manuel Ramón González Herrera expuso a través de la plataforma digital Teams.

En su exposición, señaló que esta problemática sanitaria es capaz de conducir a una reconversión del sistema de turismo mundial conocido actualmente, lo cual ocasionaría que la llegada de turistas internacionales disminuyera hasta un 20 por ciento, provocando una pérdida económica de hasta 450 mil millones de dólares.

Añadió que, en el contexto del turismo, es necesario que ante esta crisis se cuente con un sistema de recuperación y resiliencia para soportar el tiempo que estima la Organización Mundial de la Salud que durará esta contingencia, la cual es de 2 a 3 años.

Desde que esta problemática explotó globalmente, a partir del 9 de marzo, la afectación en América ha sido mayor a la de Europa, debido a la falta de capacidad para enfrentar esta situación y a la desinformación, lo que ha ocasionado que no se acaten las recomendaciones de higiene y distancia que han emitido los gobiernos.

En un estudio que el doctor González Herrera realizó en el turismo de Ciudad Juárez, sobre las consecuencias económicas que provocó esta pandemia, se encontró que de los 29 hoteles que hay en la ciudad, a la fecha solamente 11 siguen activos, pero operando únicamente al 10 por ciento de su capacidad, lo que ha ocasionado pérdidas de 3 millones de pesos diarios.

En restaurante y bares, de los 4 mil 906 contabilizados en esta frontera, únicamente mil 100 trabajan a medias, con sus comedores cerrados y con una reducción considerable de sus empleados.

De los 10 casinos turísticos que hay aquí, todos permanecen cerrados desde que se propagó esta proble-

mática, y debido a ello mil empleados se han visto afectados.

En cuanto al aeropuerto internacional, de las cinco aerolíneas que allí se manejan, solamente una sigue operando, pero con una disminución de sus actividades al 10 por ciento.

Para la recuperación, y respuesta ante una nueva crisis de este tipo, el profesor investigador González Herrera dijo que es necesario gestionar estrategias y establecer un plan para poder sobrellevar una crisis así. Enfatizó en que se tiene que realizar un balance cualitativo y cuantitativo de cómo ha impactado esta situación al sector e idear las estrategias más adecuadas para estar mejor preparados y actuar de una óptima manera ante la llegada nuevamente de una crisis como la que actualmente nos aqueja.

También dijo que es necesario apoyarse de la tecnología, y mejorar el servicio web que ofrecen, y además rediseñar los paquetes y los servicios que se brindan.

El doctor González Herrera agregó que es importante que los empresarios conozcan los lineamientos para la reapertura del sector turístico que emitió la Secretaría de Salud. Documento en el que se establecen recomendaciones para reactivar el turismo ante esta nueva realidad que se ha generado por la epidemia del coronavirus COVID-19.

RESULTADOS

Estudio realizado en Ciudad Juárez

<p>HOTELES</p> <ul style="list-style-type: none"> De 29 que hay en la ciudad solo 11 estaban activos Funcionaban al 10% de su capacidad Registran pérdidas de 3 mdp diarios 	<p>RESTAURANTES Y BARES</p> <ul style="list-style-type: none"> Existen 4,906 en la ciudad Solo 1,100 operaban a medias Redujeron su planta de empleados
<p>CASINOS</p> <ul style="list-style-type: none"> De 10 que hay en la ciudad todos cerrados Mil empleados de han visto afectados 	<p>AEROPUERTO</p> <ul style="list-style-type: none"> De 5 aerolíneas que dan servicio solo una operaba Redujo su actividad al 10%





En laboratorio de IIT realizan pruebas con la nueva versión del ventilador.

Rediseñan ventilador para pacientes con COVID-19

GUSTAVO CABULLO

A partir de un prototipo de ventilador para pacientes con Covid-19 elaborado en España, futuros científicos de la UACJ crean su propia versión, aumentada y mejorada.

La pieza, fabricada con materiales e impresoras en tercera dimensión, propiedad de esta casa de estudios, fue desarrollada en un periodo de un mes y se encuentra en proceso de prueba, comenta el maestro Yair Ríos, uno de los coordinadores de este proyecto.

El ventilador se localiza en el edificio Y5, en el IIT, en un laboratorio acondicionado durante la contingencia por Coronavirus, en el que un colectivo de alumnos y maestros, que se hace llamar “Grupo de Contingencia para Soluciones Covid-19”, fue comisionado por la institución para diseñar cubrebocas, viseras protectoras para el rostro, laringoscopios y cápsulas de aislamiento, insumos de protección que han sido donados a hospitales locales.

El maestro Ríos expone que después de hacerle varias iteraciones al modelo español, se llegó a la conclusión de que no sería una buena opción para llevarlo a la práctica



EQUIPO QUE TRABAJA EN ESTE PROYECTO:

Maestro David Atayde Campos, COORDINADOR DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Maestro Yair Ríos, COORDINADOR DE ESTE PROYECTO

Ingeniero Miriam Rayas, EGRESADA DE INGENIERÍA BIOMÉDICA

David Romero, ESTUDIANTE DE INGENIERÍA MECÁNICA

M. en C. Víctor Gómez Flores, ESTUDIANTE DE DOCTORADO EN CIENCIA DE LOS MATERIALES

clínica, debido problemas estructurales, entre otros detalles que, ya en campo, pondrían en juego la salud de pacientes de Covid-19.

Por lo que se le hicieron varias modificaciones en su sistema, a fin de obtener el control de cada uno de sus ciclos. “Lo hicimos con la intención de tener el volumen de respiración que requiere cada enfermo,

así como los diferentes parámetros de oxígeno, temperatura y presión”. David Romero, estudiante de Ingeniería Mecánica, compara que el primer modelo (español) se hizo con una leva probada con cerditos.

“...Y sólo mostraba un volumen y velocidad y cada usuario requiere uno (volumen) diferente, de acuerdo a su peso y tamaño”.

Finalmente se llegó a una nueva propuesta, capaz de programar la velocidad y presión del enfermo, todo supervisado con un monitor.

“Esta es una nueva versión iterada, en la que nosotros aprovechamos la estructura de una impresora 3D; obtuvimos la tarjeta madre y la reprogramamos, logrando las mediciones que pueden ser corroboradas en nuestro equipo, en el que, efectivamente, se nos está dando el volumen corriente o tidal que se requiere comúnmente para pacientes con Covid-19”, segunda Yair Ríos.

El día en que se realizó esta entrevista, el 3 de junio, el ventilador estaba en su fase de prueba, cumpliendo 72 horas de encendido ininterrumpido, a fin de detectar fallas que pudieran presentarse en campo.

Para entonces, estaba en espera de ser analizado por personal médico. Ambos dispositivos, tanto el prototipo español, como el que se rediseñó en la UACJ, fueron elaborados con recursos de esta institución con un costo aproximado a los 8 mil pesos y, de ser aprobado, se dependerá de la demanda que requiera el sector salud. El maestro Ríos, destaca que un ventilador de estas características en el mercado se cotiza en unos 20 mil dólares.

Se titulan en la modalidad virtual

Treinta y tres alumnos presentan ante sinodales sus proyectos a través de TEAMS

GUSTAVO CABULLO

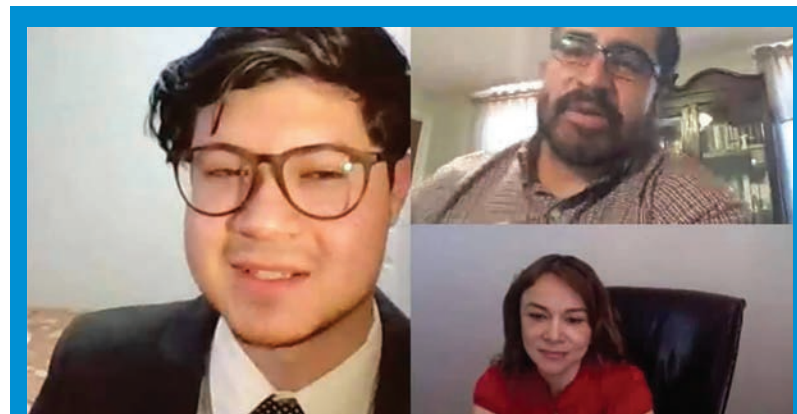
El confinamiento, derivado de la pandemia por Coronavirus, obligó a que 33 alumnos del programa de Ingeniería Biomédica, de la UACJ, defendieran sus proyectos de titulación en modo virtual. “Tanto para mi padre como para mí fue una sorpresa y un reto importante. Antes no había tenido la oportunidad de llevar clases en modalidad virtual. Al principio fue complicado adaptarse a no tener el asesoramiento de los docentes de forma presencial, sin embargo, logramos acoplarnos a la situación y culminar apropiadamente las clases y la presentación del examen profesional intracurricular”, destacó Brenda Persona, estudiante de Ingeniería Biomédica.

Por su parte, la doctora Esmeralda Zúñiga, profesora investigadora de tiempo completo del programa de Ingeniería Biomédica platica que, como otros de sus compañeros, para este trámite se vio en la necesidad de fungir como asesora y moderadora para encaminar con éxito estas evaluaciones, vía Microsoft TEAMS.

¿Qué implicó esto? “Realmente fue una labor titánica” porque para muchos TEAMS es algo completamente nuevo.

“A pesar de que esta plataforma nos brinda muchas herramientas, tanto para las clases virtuales como para este proceso de defensa de manera remota y proyectos de titulación”. Implicó que se tuvieron que coordinar profesores de materias y sinodales (algunos de otras universidades) designados por los asesores, para poder entablar una comunicación en la que todos coincidieran.

“Y, algo que se veía difícil, tratar de asegurar que todos tuvieran las herramientas adecuadas para hacerlo”. Desde el micrófono, hasta audífonos que, aunque parecen dispositivos básicos, ciertos alumnos



Eric Montes, de lentes y corbata, durante su presentación de tesis.

...siento que la defensa del proyecto fue más fácil a través de TEAMS que si lo hubiera sido en persona, porque de esta forma hay más privacidad y enfoque

Eric Montes



Brenda Persona, abajo a la izquierda, en la video conferencia.

Tanto para mi padre como para mí fue una sorpresa y un reto importante. Antes no había tenido la oportunidad de llevar clases en modalidad virtual

Brenda Persona

carecían de ellos.

Algo que para Eric Montes no fue impedimento. “Personalmente, siento que la defensa del proyecto fue más fácil a través de TEAMS que si lo hubiera sido en persona, porque de esta forma hay más privacidad y enfoque”.

Al inicio fue algo muy complicado, señala Esmeralda Zúñiga, “desde la programación, hasta la ejecución de la tarea misma, pero el final fue muy fructífero haberla llevado de manera satisfactoria”.

Las sesiones de defensa de proyectos de titulación se realizaron el 21 y 22 de mayo y toda la logística estuvo a cargo de Ana Luz Portillo, coordinadora del programa de Inge-

nería Biomédica.

La instrucción fue que los estudiantes trataran de hacerlo lo más formal posible, en solitario, frente al asesor (que fungió como moderador) y los sinodales, que en total sumaban de cuatro a cinco personas.

Cada presentación de defensa duraba 25 minutos, después los sinodales tenían 10 minutos para la sesión de preguntas y respuestas, para luego entrar en la etapa de deliberación, en la que se le solicitaba al propio alumno que saliera de la videoconferencia.

El proyecto de Brenda Persona se basó en la construcción de andamios compuestos para su posterior aplicación en ingeniería de tejidos.

Describe que, de manera general, se elaboraron estructuras tridimensionales mediante las técnicas de electrohilado y bioimpresión 3D, hechas a partir de materiales capaces de interactuar con medios biológicos, las cuales tienen como función principal, proporcionar soporte para las células de siembra en un cultivo celular. Así, estas estructuras guían la formación de nuevo tejido.

Mientras que el de Eric Montes consistió en formar hidrogeles a partir de humor vítreo de caballos. Este material se ha destacado recientemente como una posibilidad para poder cultivar células en él, entre ellas las que formen tejido de cartílago. “Mis aportes consistieron en la caracterización mecánica del material, su mejora con algunos biopolímeros y sus ajustes necesarios para la bioimpresión”.

Se le pregunta a Esmeralda Zúñiga que cuáles de los proyectos fueron de mayor impacto, a lo que responde que todos. “Todos fueron de muy alto impacto”. A los de arriba expuestos se le agrega el de Luis Acosta, quien ganó el segundo lugar en el Concurso Estudiantil del Congreso Latinoamericano en Ingeniería Biomédica en 2019, que concentró a 200 participantes. Acosta Sánchez trabajó el diseño de una prótesis para ortoplastia total de cadera, cuyo objetivo es transferir las cargas mecánicas de las actividades diarias de una manera similar a las del fémur de un paciente sano. Una vez dado el veredicto, se hizo la fotografía simbólica.

Antes de culminar con la entrevista, la doctora Zúñiga destaca la perseverancia de los alumnos.

“Que aún y cuando se vino esta crisis en la que al estudiante se le tuvo que decir 'sabes qué, ya no vas a poder continuar con tu proyecto experimental', todos hicieron lo mejor posible para, con lo poco que tenían de experimentación o lo que les faltaba, lo pudieran compensar con otro tipo de análisis estadísticos o de imágenes que ayudaran a complementar. Eso algo que se debe agradecer, ver a los chicos de manera general, que hicieron un esfuerzo para entregar proyectos, escritos, llenar un póster o hacer una presentación de calidad, a pesar de las limitantes que se presentaron”.



Crean plataforma para atender la salud mental

JORGE GARCÍA

Investigadores, profesores y estudiantes de la UACJ, en conjunto con otras instituciones de México, España y Argentina, crearon la plataforma Salud Mental COVID-19 con el objetivo de ayudar a las personas que están experimentando síntomas de ansiedad y depresión relacionadas con la epidemia que afecta al mundo actualmente.

El doctor Alejandro Domínguez Rodríguez, director de Salud Mental COVID-19 (www.saludmental covid.com), informó que la plataforma está dirigida a proveer a las personas participantes una intervención auto aplicada basada en la Psicología Positiva, la cual está respaldada por una gran cantidad de evidencia científica.

Indicó que se utiliza el modelo de la Psicología Positiva, “ya que las emociones positivas es lo principal que se ve afectado durante esta contingencia, hay diversas investigaciones que sustentan la importancia de la Psicología Positiva” y agregó que este modelo tiene como objetivo recordarnos la importancia de enfocarnos en experiencias positivas de nuestra vida y de rasgos positivos en la fortaleza humana como es la resiliencia y la compasión.

Hasta los primeros días de junio, la plataforma, cuyo acceso es completamente gratuito, ha reunido a más de mil 300 participantes de diver-

COLABORADORES DE LA PLATAFORMA PERTENECEN A LAS INSTITUCIONES:		
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez		
Universidad Nacional Autónoma de México		
Escuela Libre de Psicología		
Universidad Internacional de Valencia		
Universidad de Buenos Aires		
HAN CONSULTADO LA PLATAFORMA PERSONAS DE LOS SIGUIENTES PAÍSES:		
Nicaragua	Venezuela	Colombia
Perú	Argentina	Estados Unidos
República Dominicana	Chile	México

sos países como Nicaragua, Perú, República Dominicana, Venezuela, Argentina, Chile, Colombia, Estados Unidos y México, entre otros.

Informó que en esta plataforma participan investigadores, docentes, egresados y estudiantes de las universidades Nacional Autónoma de México, la Escuela Libre de Psicología, de la Autónoma de Ciudad Juárez, de la Universidad Internacional de Valencia, y de la Universidad de Buenos Aires.

El doctor Domínguez Rodríguez, egresado de la UACJ, informó que el proyecto de la plataforma surgió

a mediados de marzo pasado, ante la problemática que se estaba registrando en China y otros países.

Dijo que observando las consecuencias en la salud mental se percató que grupos de psicólogos estaban ofreciendo sus servicios para ayudar a la población de México para contener los trastornos en la salud mental, pero la cantidad de estos profesionistas no es suficiente para atender a todas las personas que estaban experimentando síntomas de ansiedad y depresión a causa de la epidemia.

Indicó que entonces propuso el

proyecto a investigadores de las universidades mencionadas para la creación de la plataforma basada en la psicología positiva que pudiera ayudar a la población y que estuviera disponible las 24 horas y los siete días de la semana.

Aclaró que la plataforma no pretende reemplazar a los terapeutas, sino ayudar en la atención que requiere la gente.

Afirmó que este proyecto no cuenta con financiamiento de ninguna institución, sino que se realiza gracias a la colaboración voluntaria e incluso aporte de recursos económicos de los y las integrantes de la plataforma. Incluso en el aspecto técnico, ya que la plataforma fue construida desde cero.

El acceso a la plataforma Salud Mental Covid-19 se puede hacer desde teléfonos inteligentes, computadoras y tabletas, pero los participantes deben ser mayores de 18 años y dar su consentimiento informado para que puedan tener acceso a los 15 módulos de la plataforma, los cuales están interconectados y en ellos se trabaja con los estados y rasgos importantes durante la contingencia como la gratitud, la resiliencia, la espiritualidad.

Dijo que los resultados que se obtengan en esta plataforma ayudarán para desarrollar diversas intervenciones enfocadas a la atención de participantes en situaciones similares a la contingencia COVID-19.



Con el uso del biofertilizante se logró mayor crecimiento de las plantas comparados con otras en las que no se utilizó el producto.



Otra muestra de los resultados del fertilizante en las plantas.

Destaca UACJ en evento de la FAO

Aprueban uso de suplemento alimenticio y biofertilizante a base de microalgas para apoyar la producción de alimentos

ISAMAR HERRERA

Ante los cambios en el modo de vida que ha generado la llegada del COVID-19

al mundo, la Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) llevó a cabo un evento, de manera virtual, para crear estrategias que sirvan de apoyo la producción del sistema agroalimentario.

En estos trabajos, de índole internacional, la universidad se destacó con la investigación Delfín Biofertilizante y suplemento alimenticio a través de microalgas marinas.

Con ayuda de este proyecto, la FAO contempla que se puede ayudar en la seguridad de los alimentos, ya que, a causa de esta pandemia, se ha registrado una pérdida y reduc-

ción de estos suministros.

Esta organización considera que se implementen las microalgas marinas como suplemento alimenticio y Biofertilizante a la producción de alimentos y asentamientos humanos. Además, se destacó que este producto ayuda a que sea posible el cultivo en zonas aún no usadas para la agricultura, pues debido a que es 100 por ciento natural, este material puede ayudar a la positiva producción de alimento a gran escala.

Este evento, el cual se realizó en abril y mayo por videoconferencia, busca implementar medidas que

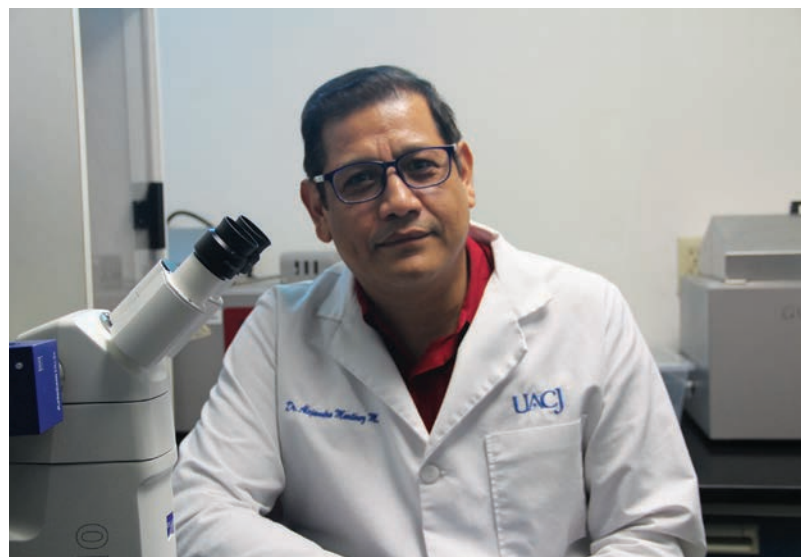
ayuden al sector agroalimentario en las áreas de distribución de semillas, animales y redes de pesca, además de la ayuda a los pequeños productores, implementando las medidas de seguridad y salud que se recomiendan ante esta contingencia.

Los profesores investigadores de la UACJ que participaron en este evento, son el doctor Raymundo René Rivas Cáceres, la doctora Martha Patricia Olivas Sánchez, la doctora Cuauhchuatl Vital García y el doctor Juan Alberto Quintero Elisea.

Células de recién nacidos contarán historias de violencia

Através de las células de los recién nacidos, investigadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en colaboración con la Universidad de Guadalajara, realizarán un análisis molecular para intentar registrar la historia de violencia que sufrió la mujer durante el embarazo, la cual afecta al desarrollo adecuado del bebé.

“Con las marcas celulares que se presentan en los bebés buscamos conocer cómo fue su estadía de gestación, lo que van a hacer será narrarnos una historia de violencia, pero vista desde la parte molecular”, explicó Alejandro Martínez Martínez, investigador y profesor del Instituto de Ciencias Biomédicas de la UACJ. Uno de los propósitos de esta investigación es establecer que la violencia no se origina solo de manera cultural, como se tiene estudiado



El doctor Alejandro Martínez, informó que los estudios de laboratorio iniciarán el próximo semestre.

ampliamente, sino que también de manera epigenética (cuando se presenta una activación o desactivación

en sus genes) lo que propicia continuar con los patrones de violencia. “Cuando se silencia, o desactivan,

El maltrato a la madre durante el embarazo afecta su adecuado desarrollo

ciertos genes que deberían estar en funcionamiento, ocasionan que no se generen proteínas, lo cual altera el estado metabólico, y provoca a su vez que las personas sean más susceptibles a una situación de estrés que puede desencadenar en violencia”, explicó Martínez.

La investigadora de la Universidad de Guadalajara, Araceli Sanz Martín, con quien trabajarán en este proyecto, se especializa en la violencia ejercida en niños, específicamente en aquellos que viven en casas de hogar en Ciudad Juárez.

Se tiene contemplado que los trabajos de laboratorio inicien el próximo semestre, y se estima que en un periodo aproximado de seis meses ya se tenga un avance en los trabajos de la investigación.

Proyectan la creación de jardín botánico regional

El plan es ubicarlo en Samalayuca donde están las especies más representativas de la región

ISAMAR HERRERA

Impulsar la conservación de plantas nativas del norte, junto con la promoción del paisaje que esta región ofrece, son los cimientos del proyecto Jardín Botánico Regional, que encabeza Raymundo René Rivas Cáceres, profesor e investigador de la UACJ.

“Tenemos muchas plantas a las que les podemos dar un uso adecuado, de forma sustentable y de conservación, que además ayude para generar empleos en esa zona”, agregó Rivas. Se contempla que el jardín se ubique cerca de la zona de Samalayuca donde se encuentran las especies más representativas del desierto de Norteamérica.

También se estima contar con un banco de semillas, en donde almacenar las especies más reconocidas de la zona, pero sobre todo aquellas que se encuentren en peligro de extinción.



Profesor Raymundo Rivas Cáceres, investigador de la UACJ.

Para conseguir representar la riqueza florística del desierto de Norteamérica, se contempla que el jardín cuente con 11 secciones que simbolizen el patrimonio vegetal de la región.

1. Mini oasis para la vegetación acuática
2. Área de las semisuculentas (Yuccas, Agaves, Nolinias y Dasyliroion)
3. Cactáceas (de Chihuahua y de la frontera norte de México)
4. Etnobotánica regional (mexicana, tarahumara y apache)
5. Pastizales
6. Chihuahua produce: agricultura y fruticultura
7. Bosques
8. Dasonomía urbana

9. Especies amenazadas o en peligro de extinción
10. Vegetación exótica o introducida
11. Dunas

Con esta área de conservación también se contempla desarrollar proyectos de investigación enfocados en la reproducción y distribución de todas las especies representativas de Norteamérica. Igualmente, se busca que este jardín también sea de beneficio para sus visitantes, al tener un lugar más para poder dispersarse, relajarse y entretenerse. A la fecha se está en gestiones para poder materializar este proyecto a la realidad, y aportar así a la conservación de las plantas de la región.

CUADERNOS FRONTERIZOS

Dedican edición a la reina del art decó

La revista cuatrimestral Cuadros Fronterizos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez llegó a su edición número 48 en su versión digital, bajo la temática “Muestra plástica Tamara de Lempicka” que revela los antecedentes más destacados de la pintora de origen polaco que, a principios del siglo XX, se convirtió en la reina del art decó.

La presentación se llevó a cabo el 04 de junio en la página del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) vía Facebook Live,

contando con la participación de la doctora Cely Celene Ronquillo Chávez, subdirectora de Seguimiento y Evaluación Docente de la UACJ, la licenciada Rosa Elva Vázquez Ruiz, promotora del arte en Ciudad Juárez, y de la doctora Rosa Isabel Medina Parra, catedrática de El Colegio de la Frontera adscrita al Departamento de Estudios de Administración Pública.

El primero en reconocer el valor de la revista fue su director editorial, el doctor Servando Pineda Jaimes, quien fungió como moderador del



Portada de la edición 48 de la revista.

evento y señaló a la revista un instrumento de información encargada de recuperar documentos de hechos históricos dirigidos al público en general.

CUMPLE SUS OBJETIVOS LA OLIMPIADA DE BIOLOGÍA

La Olimpiada de Biología ha llegado a convertirse en un evento de alta importancia para el ICB, pues motiva a los estudiantes de preparatoria no solo a especializarse en esa ciencia, sino que los lleva a conocer más de los programas que ofrece esta universidad para su formación profesional.

Jonathan Campaña Lozoya, coordinador de la Olimpiada de Biología, comentó que este evento resulta de gran relevancia tanto para el programa de Biología, como para la promoción del ICB, pues aseguró que la experiencia de los estudiantes en el campus les hace interesarse más en los programas que se ofrecen en ese instituto.

Este evento va dirigido a alumnos de nivel medio superior, donde son elegidos los 10 mejores puntajes, que son los que automáticamente consiguen un pase a la olimpiada estatal, junto con otros reconocimientos que otorga la universidad, incluida una capacitación con profesores del programa de Biología para siguiente evento académico.

Esta actividad vio la luz en 2007, y desde su comienzo se ha catapultado como una competencia atractiva incluso para estudiantes de otras ciudades de Chihuahua.

Campaña Lozoya comentó que en ediciones recientes han participado alumnos provenientes de la capital de Chihuahua, Delicias, Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc y Parral, entre otros.

Ya estaba agendado que el 1 de junio se llevaría a cabo la 13va. Olimpiada de Biología, pero debido a la contingencia mundial que se vive por la pandemia Covid-19, dicho evento quedará suspendido hasta que la situación mejore, indicó el coordinador de esta competencia.

TRANSMITE UACJ RADIO DESPEGUE DE LA NAVE CREW DRAGON

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de UACJ-Radio, transmitió en vivo el despegue del cohete Falcon 9 que llevó en su punta la cápsula Crew Dragon con dos astronautas a bordo que tienen como destino la Estación Espacial Internacional (ISS, por sus siglas en inglés).

Esta transmisión, la única que se realizó en vivo desde Ciudad Juárez y de las pocas que se llevaron a cabo en el idioma español, siguió el acontecimiento que se desarrolló en Cabo Cañaveral, Florida, el 30 de mayo.

En esta transmisión de UACJ Radio participaron Andrés Pedroza, subdirector de Comunicación Universitaria, y los estudiantes Gabriela Esquivel, del Club de Astronomía de la UACJ; Carlos Andrés Ortiz, de Noche de Estrellas, sede Ciudad Juárez, y Zabdy Jaqueline Ruvalcaba, de la Sociedad Estudiantil de Ciencia Espacial, y José Alan Barraza, de la Sociedad Estudiantil de Ciencia Espacial.

De hecho, UACJ Radio realizó dos programas para informar a su público de este acontecimiento, en el que los astronautas Robert Behnken, de 49 años, y Doug Hurley, de 53, fueron enviados a la Estación Espacial Internacional.

En el primer programa, que fue conducido por Armando Rodríguez, se abordaron temas sobre la carrera espacial, la importancia de este nuevo lanzamiento, la preparación de los astronautas y la alianza de la NASA, Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio de Estados Unidos, y Space X, empresa del multimillonario Elon Musk. Este programa se transmitió el 29 de mayo.

En el segundo se narraron los pormenores del lanzamiento de Crew Dragon y los detalles de esta misión espacial.



La secretaria del Consejo Académico, Dora Aguilar, y el rector Juan Ignacio Camargo, presiden la reunión.

Consejos sesionan en línea

GUSTAVO CABULLO

Como parte de las medidas sanitarias adoptadas para prevenir la propagación del Coronavirus o Covid-19, los consejos académico y universitario de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) realizaron por segunda ocasión sus sesiones por la vía de Microsoft Teams.

En ambos cuerpos colegiados se abordaron diversos asuntos que hacen viable la vida universitaria y se formalizaron los acuerdos tomados para atender la continuidad académica del semestre que concluye así como prever el inicio del siguiente. Durante esta reunión virtual, se exhortó a profesores (as) de tiempo completo a participar en la Convocatoria del Programa de Carrera Docente 2020.

La maestra Dora Aguilar, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, expuso que el propósito de este programa es reconocer la labor docente de los profesores de tiempo completo de las universidades públicas estatales.

Agregó que en esta convocatoria se establecieron nuevos lineamientos, requisitos de participación y criterios de evaluación, los cuales fueron definidos y dictados por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria y de la Dirección de Superación Académica.

Entre otros temas, en las sesiones de los consejos se destacó que todos los procesos en lo relativo a inscripciones y reinscripciones se realizarán en línea, a través de la página oficial de esta institución formativa,

www.uacj.mx, donde encontrará todos los pasos a seguir, como también la asignación de matrícula para estudiantes de nuevo ingreso.

Asimismo, se tomó la decisión de que el próximo semestre de este año, correspondiente a agosto-diciembre, se siga con la modalidad de clases en línea, en espera de que las autoridades de salud pública y de esta universidad, consideren que el riesgo de infección por esta pandemia haya dado tregua. Toda vez, para priorizar la salud de la comunidad juarense.

En adición, se informó que, en apoyo a los estudiantes y sus familias, más aún en estos tiempos de incertidumbre, no habrá incremento en el costo de inscripción y se acordó otorgar un 20 % de descuento por pronto pago y un 60 % en adeudos de semestres anteriores.

El Derecho Extranjero tema de conferencia

El doctor Jorge Alberto Silva Silva, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel III y profesor emérito de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, impartió la conferencia "Conocimiento y aplicabilidad del derecho extranjero y casos prácticos", organizada por el Departamento de Ciencias Jurídicas del Instituto de Ciencias Sociales y Administración. La cátedra expuesta por el también presidente de la Asociación Nacional de Profesores de Derecho Internacional Privado, se transmitió en

la página de la Coordinación de la Licenciatura en Derecho a través de Facebook Live, en la que el maestro Gerardo González Rentería, coordinador de la Academia de Derecho Privado, hizo uso de la palabra para compartir la importancia de que la comunidad universitaria sea testigo y participe en sucesos que ayuden acrecentar sus conocimientos con personas reconocidas en el ámbito nacional e internacional por su trayectoria profesional.

En este escenario, explicó Silva Silva, que durante siglos existe el pa-

radigma jurídico de señalar al juez como "el perito de peritos" y concedor del Derecho, porque es considerado el actor central del sistema de impartición de justicia y a quien le corresponde dar una salida institucional a los conflictos que se presentan en la sociedad, asumiendo la responsabilidad de impartirla de forma imparcial, pronta y completa. "Existe una gran cantidad de aforismos, por ejemplo: iura novit curia (el juez conoce el Derecho), da mihi factum, dabo tibi ius (dame los hechos y te daré el derecho) y actor incumbit probatio, (al actor le incumbe la carga de la prueba). Estas afirmaciones que vienen de miles de años atrás nos dicen que el juez es un perito y concedor del Derecho; esto es totalmente falso", comentó.

Imparte UACJ 212 talleres virtuales

La recomendación de quedarse en casa ha sido una oportunidad para ampliar su público

ERICK ARENAS GÓNGORA

Artes y Oficios, programa del Instituto de Arquitectura Diseño y Arte (IADA), mantiene sus actividades y servicios a través de video clases abiertas al público desde el perfil Facebook Talleres Virtuales Artes y Oficios.

La maestra Guadalupe Gaytán, directora del IADA, comentó en entrevista – telefónica - que migraron a dicha modalidad y el aprovechamiento ha sido positivo: “Han tenido éxito los talleres virtuales. Hemos contabilizado alrededor de 23 mil vistas en algunos talleres y vimos la posibilidad de llegar a otros públicos, de atravesar fronteras con la enseñanza virtual. Es un programa cercano a la comunidad, la UACJ se vincula de una manera práctica pues a la gente le hace bien, en el sentido anímico, mantenerse activos ahora que vivimos esta situación y les apoya en el aprendizaje



de cosas nuevas”.

La directora del IADA comentó que, de los 250 talleres que ofrece el programa, 212 se pudieron llevar al modelo virtual, con 70 maestros activos para dar servicio a un total de 2,900 alumnos inscritos, aunque al estar abiertos desde la red social antes mencionada, el número de usuarios aumentó pues los materiales se comparten y se invita a otros a unirse a las clases, lo que podría representar el doble o triple de personas beneficiadas.

Comentó también que aquellos talleres que no pudieron ofrecerse,

fue por la dificultad que representó no entrar en contacto con el equipo o los procesos necesarios para un buen aprendizaje: “Talleres como el de serigrafía fue imposible migrarlo pues se requería el uso de equipo especial, como pulpo serigráfico, horno, secador. Otros, como el de masajes, implicaba el contacto con otras personas. Otro más, como el de florería, implicaba la compra de material y fuimos muy conscientes respecto a no arriesgar a los usuarios a salir de casa en búsqueda de los insumos para sus clases”.

Sin embargo, agregó que aquellos

relacionados con maquillaje, cocina, superación personal, manualidades y muchos otros, se encuentran activos y abiertos al público. Respecto al cambio que representó migrar del modelo presencial al virtual, la directora dijo que al principio se presentaron obstáculos en cuanto al uso de la tecnología por la brecha generacional en algunos docentes, pero que salieron adelante gracias a la eficiencia, entrega y apoyo mutuo de todo el equipo, con el fin de sortear tales dificultades.

“Otra cosa muy importante que deseo recalcar, incluso más que la limitante que representó el uso de la tecnología, fue la improvisación y creatividad a la hora de solicitar a los alumnos el uso de materiales que pudieran tener en casa, de sustituir insumos por otros. Insistimos mucho a los docentes que les recordaran a sus alumnos no salir de casa, no exponerlos por ir a comprar el material”, agregó la maestra Gaytán.

Respecto a la posibilidad de llevar a cabo la Muestra de Artes y Oficios, que cada semestre se lleva a cabo en el Centro Cultural Universitario (CCU), comentó que trabajan ya en un plan para hacerlo de forma virtual, similar a las exposiciones que hicieron los alumnos de Diseño Gráfico y Diseño de Interiores.

Crean alumnos una plataforma digital para cuentacuentos

La reclusión, derivada de la pandemia por el COVID-19, ha dado pie a que los universitarios generen proyectos de diversa índole, con el fin de ofrecer y dejar algo positivo a la comunidad en la que se desenvuelven. Es así como nace Acuentémonos, proyecto cultural en donde se involucran los alumnos Mario Alberto Álvarez, Idaly Baylon, Gonzalo Venegas, Ariana Vianey Orozco, Mayra Fabiola Mendoza, Erik G. Morales, Celene Ríos y Daniel Alberto Malaquías - con apoyo de la maestra, actriz y dramaturga Virginia Ordóñez - de los

programas de Educación y Literatura Hispanomexicana del Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

Acuentémonos comenzó como un proyecto final de clase, así lo dijo en entrevista – telefónica – Mario Alberto, alumno de Educación: “Nace como un proyecto de la clase Habilidades para la Comunicación con enfoque cultural, impartida por la maestra Ordóñez. Ella nos pidió realizar un proyecto final y decidimos hacer uno relacionado a los cuentacuentos. Nos comunicamos con Armando Molina, cuentacuentos del proyecto Cocuyos, y duran-

te tres días nos orientó y ayudó a sentar las bases. Esto fue antes de la contingencia pues nuestro plan original era hacerlo presencial e incluso, en una etapa temprana, comentamos que sería bueno ayudar en la capacitación a profesores. Al final decidimos enfocarnos en niños que cursan la educación básica y hacerlo online”.

Álvarez comentó que, en un inicio, se presentaron varias dificultades pues no estaban preparados para migrar a formato digital, ya que no contaban con el equipo humano y técnico para realizar los audiovisua-

les. Sin embargo, entre los involucrados comenzaron a gestionar lo necesario y en el camino se unieron otros universitarios: “Yo quiero destacar el apoyo de la compañera Imelda Porras de Diseño Gráfico, que nos ayudó con la elaboración de varios carteles. Después me dediqué a contactar a varias asociaciones civiles, a las que les presentamos el proyecto y les llamé la atención. Ahora estamos en el proceso de armar una campaña de marketing pues deseamos impactar de forma positiva a la comunidad juarense, pero también queremos llegar a otros lugares”.

El joven estudiante agregó que en estos momentos de crisis, es importante darle “alegría a Juárez” con proyectos bien enfocados al desarrollo cultural.

Con creatividad vencen la cuarentena

La comunidad artística de la UACJ desarrolla sus planes para presentarlos en las redes sociales

ERICK ARENAS GÓNGORA

Ante la cuarentena y el aislamiento generados por la pandemia del COVID-19 en nuestra localidad, la comunidad artística de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) se movilizó y enarbó tres palabras clave que acompañaron sus proyectos en línea: creatividad, adaptación y flexibilidad. Con la publicación de una serie de audiovisuales, como presentaciones musicales, tutoriales de danza, mini documentales, charlas didácticas, obras de teatro y montajes de ballet, los Grupos Representativos se mantuvieron en contacto con la comunidad que los sigue y apoya.

Tomás Contreras, subdirector de Producción Cultural, en entrevista – vía telefónica – comentó sentirse satisfecho con el trabajo de la comunidad artística de la universidad: “La tecnología es accesible, no dejamos de trabajar a pesar de mantenernos en resguardo. Desde antes que se diera la orden de quedarnos en casa, ya teníamos en mente lan-



El grupo Origen Norteño proyectó realizar un mini documental.

zar el proyecto de Cultura en Red. Cuando comenzó la Jornada Nacional de Sana Distancia, lo lanzamos e iniciamos con todo el trabajo”.

El maestro agregó que los grupos artísticos generaron proyectos de diversa índole, para publicarse de forma abierta a través del perfil de Facebook de la subdirección.

Para Germán de la O, director artístico y bajista del grupo Origen Norteño, representó un momento especial para el proyecto que dirige pues fluyeron ideas creativas: “A partir del 16 de marzo, en cuanto se nos indicó quedarnos y resguardarnos en casa, pensamos qué podíamos hacer al respecto con el equipo y la infraestructura con la que contamos como músicos. Una semana después tuvimos concreto realizar

un mini documental sobre Origen Norteño”.

El joven músico agregó que les costó trabajo mantener a raya la necesidad de reunirse y montar canciones durante un ensayo: “Ha sido muy difícil, como grupo no podemos ensayar vía streaming. Sin embargo, nos hemos unido más, nuestra comunicación es mayor y practicamos mucho en nuestras casas. También nos dimos cuenta que, como estudiantes de producción musical, la experiencia nos deja mucho conocimiento, nos traerá cosas muy buenas pues seremos capaces de producir de forma creativa, de adaptarnos y ser muy flexibles”.

Luis Gutiérrez, director de la rondalla Amantes del Recuerdo y docente universitario, comentó que no espe-

raba que la situación llegara a ser tan extrema, pero que la forma de trabajar de la agrupación les permitió adaptarse.

“Nosotros tenemos un ritmo de trabajo que va de más a menos. Nuestra temporada la comenzamos con mucho trabajo y proyectos, y conforme avanza el semestre el ritmo baja, pues tomamos en consideración que los muchachos deben rendir para sus exámenes y trabajos finales de semestre”.

El director de la agrupación comentó que, aunque una transmisión con la rondalla fue prácticamente imposible, planeó con los músicos la elaboración de charlas de corte didáctico.

Otra muestra de trabajo constante fue la de los músicos jazz de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con “Jazz en minuto”, dentro del programa Abril es mes del Jazz, que la comunidad pudo disfrutar desde la red social de Producción Cultural.

Detrás de esos sesenta segundos de duración, hubo esfuerzo y trabajo en equipo. Así lo detalló Iván López, músico contrabajista, académico y director del Ensemble Universitario de Jazz, que en conjunto con Karlo Mireles, Juan Leal, Fortunato Pérez, Benjamín García, Eliú Calzada, Fabián Huerta y Juan García, trabajaron en equipo para lograr materiales de calidad que muchos pudieron disfrutar desde casa.

“SOMOS EL MUNDO”

Crean video con el talento estudiantil

A pesar de la contingencia sanitaria que se vive por el COVID-19, los finalistas del festival de talento universitario 2020 interpretaron “Somos el Mundo” como símbolo de unión.

Esta pieza se dio a conocer al público en el Facebook oficial de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez el pasado lunes 18 de mayo en una producción realizada por UACJ Tv, el canal de televisión universitario que se transmite a través del canal 44.3 y en sus diversas plataformas digitales.

El trabajo de preproducción fue realizado por los mismos estudiantes

y por la Dirección General de Servicios Estudiantiles, a través de la maestra Rosa Irma Heredia Gállegos, quien además fungió como enlace; el trabajo de postproducción fue realizado por UACJ Tv.

La dinámica consistió en que cada uno de los alumnos se grabó con sus propios medios o consiguieron equipo para poder hacerlo, usaron la pista de la canción como referencia y eligieron un sitio para grabarse, incluso hubo quien habilitó un pequeño estudio dentro de su casa para este fin.

Luego, los participantes enviaron su material, se hizo la selección y se

ordenó para proyectar lo mejor del talento estudiantil; todo a distancia y utilizando las plataformas que resultaran más adecuadas para los involucrados en el proyecto.

Para el trabajo de edición se utilizaron imágenes generales de la universidad, mismas que se intercalaron con la participación de los jóvenes, con el objetivo de generar mayor identidad entre la comunidad estudiantil.

Antes de musicalizar y definir el concepto del video, se realizaron ajustes de imagen y audio, ya que no todos los videos tenían la misma resolución, calidad y formato: “La in-

tención era que se viera y escuchara lo mejor posible, por el entusiasmo y esfuerzo que los alumnos habían puesto para realizar esta actividad adicional a su participación en el festival de talentos”, comentó el Mtro. Noé Alí Sánchez, responsable del área de producción en UACJ Tv. Los alumnos participantes fueron: Elías Chagoya Sarabia, Zayra Hernández Castillo, Priscyla García Ramos, Mildrett Sifuentes Cháirez, Karen Mota Castor, Luis Reyes, Myriam Martínez Reyes y Mariana Estrada. El video puede verse en: www.facebook.com/somосуacj/videos/2655394074732582/



Deportistas de alto rendimiento se unieron a la campaña para prevenir contagios por el coronavirus.

Atletas promueven en un video el “Quédate en Casa”

MONSERRAT PEREDO

Integrantes de los equipos representativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se unieron y generaron contenido audiovisual para la página de Facebook oficial de “Deportes UACJ” en el que promovieron el “Quédate en casa” para lograr un avance durante el estado de alerta en el que se mantiene el país debido a la pandemia por el COVID-19, así como el mantenerse activos en su disciplina en la medida de lo posible.

Entre los mensajes, se encuentra el de Uziel Muñoz, medallista panamericano en el 2019, poseedor del récord mexicano en lanzamiento de bala y alumno de Administración de Empresas, quien previo a la emer-

gencia sanitaria se encontraba en el proceso competitivo rumbo a los Juegos Olímpicos Tokio 2020. Él aprovechó para hacer una invitación a que la comunidad universitaria permanezca en casa y de esa manera apoyar a los médicos y enfermeros que cada día se enfrentan a la enfermedad.

Así mismo, dentro del contenido de la red social (Facebook), también se encuentra el mensaje de Rosa Cook, velocista universitaria y acreedora de una presea de plata en la prueba de relevos 4x400 en la pasada Universiada Mundial que se celebró en Nápoles, Italia, en el 2019. Cook, hace una invitación a que se mantengan todos los protocolos de higiene recomendados por las autoridades de salud, al igual que el descanso activo

en el que persisten desde marzo.

Daniel Reyes, integrante del equipo de atletismo, especialista en las pruebas de 3000 metros con obstáculos y 5000 metros planos. Reyes, hizo un llamado a la comunidad para que cuiden su salud y la del resto de la comunidad juarense, reiterando que, así como él se queden en casa. Entre la lista de los mensajes restantes se encuentran los de Brenda Saldívar, Fernanda Santoyo, Camilo Guerrero y Bernardo Bautista Rivera. También participan Jennifer Herrera, Gabriela Amparán, Melissa Limones, Alfonso Herrera y Jorge Puga, entre otros..

El espacio en la red social ha permanecido abierto para el resto de los atletas que se vayan sumando al proyecto.

Velocistas motivan a los niños

Frida Corona y Rosa Cook, alumnas y atletas de alto rendimiento de la UACJ, participaron en la conferencia virtual coordinada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), misma que fue transmitida el 21 de mayo mediante las plataformas, ZOOM y Facebook LIVE. Dentro del segundo ciclo de conferencias CONDDE, que llevan por nombre, “Anticípate a la Jugada, Versiones y Conversaciones”, fueron invitadas las atletas de alto rendimiento y medallistas de la pasada Universiada Mundial, Rosa Cook y Frida Corona quienes participaron en el relevo 4x400.

La conferencia contó con la participación de la directora de Eventos Nacionales e Internacionales del



Cartel en el que se invitaba a la conferencia.

CONDDE, la doctora Marisol Pedraza Luévano, quien fungió como moderadora, y tres de las cuatro velocistas que integraron el relevo femenino de 4x400 metros.

En la transmisión, las participantes relataron parte de sus experiencias dentro del deporte universitario y su

fórmula para lograr compaginar sus estudios con las exigencias del deporte de alto rendimiento.

Rosa Cook mencionó: “la disciplina es muy importante, pues llevar los entrenamientos que son desgastantes y exigentes con las tareas de la escuela es complicado, pero cuando haces lo que te gusta es más fácil.” Por otra parte, las medallistas narraron sus recuerdos del evento internacional en el que se adjudicaron una presea de plata, “los nervios siempre están en la pista y en el momento que te das cuenta de que había cámaras de televisión, tanta gente y saber que estamos representando a México es indescriptible, llega un momento solo quieres correr”, mencionó Frida Corona.

EL CONDDE CAPACITA A ENTRENADORES UNIVERSITARIOS

Se impartieron vía online El ciclo de conferencias “Conoce tu reglamento” a cargo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), con el objetivo principal de fomentar la lectura y comprensión del reglamento, así como del anexo técnico de cada una de las disciplinas que respalda y da a conocer el organismo.

A lo largo de las sesiones, se lograron atender las principales dudas y preguntas técnicas que usualmente se desarrollan durante la realización de los eventos deportivos y las competencias.

Con un éxito total fueron recibidas las sesiones iniciales de mayo, por dicha razón se generó una segunda emisión de dicho contenido, que ayudó a esclarecer y en algunos casos a reforzar las bases ya establecidas sobre los lineamientos que rigen al deporte universitario a nivel nacional e internacional.

La calendarización de la segunda etapa de las conferencias fue según las disciplinas y se segmentaron en dos semanas, la primera de ellas fue del 18 al 22 de mayo y la segunda semana se realizó del 25 al 27 del mismo mes, mediante la plataforma Zoom.

Los entrenadores deportivos de la UACJ participaron en la conferencia respectiva a su disciplina, en la cual intervinieron de manera constante durante cada transmisión. Por su parte, el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE) entregó una constancia de participación.

La UACJ se encuentra afiliada al Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C., organismo que rige su participación en el máximo evento deportivo denominado como, “Universiada Nacional”, acontecimiento que se realiza de manera anual y a nivel universitario.

CONOCE LA NUEVA

CRE DEN CIAL VIRTUAL

ConectaUACJ



Esta Credencial cuenta con los datos de identificación y vigencia, y te permite acceder a todos los servicios UACJ.

- Descarga la App



ConectaUACJ

- Inicia sesión con la cuenta de correo institucional
- En el menú, ingresa a **Mi credencial**