

Gaceta

u n i v e r s i t a r i a

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ



INICIA UNA NUEVA ERA EN LA UACJ





El Consejo Universitario eligió a Juan Ignacio Camargo Nassar para dirigir a la UACJ en el próximo sexenio.

Recuperemos la identidad de la UACJ

Para el rector Juan Ignacio Camargo Nassar retomar ese compromiso social y sentido de pertenencia en todos los sectores y la comunidad es el reto a seguir para su administración

Oriundo de la capital chihuahuense, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar tenía seis meses de edad cuando sus padres llegaron a vivir a Ciudad Juárez, una tierra que lo vio crecer, que definió el rumbo de su desarrollo personal y profesional y que ahora, a sus 51 años, lo somete a una prueba muy importante, quizá la más grande de su vida. Es el hombre que desde el 11 de octubre asumió el cargo de Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

En entrevista realizada en su oficina del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, del que fue director, habla de lo que ha sido su vida en esta ciudad, su infancia, su familia, su vocación como abogado y docente y sobre sus principales objetivos al frente de

esta universidad.

Cuenta que radicó en varios sectores de la localidad: la colonia Hidalgo, Ex Hipódromo, Nogales y Margaritas.

En su barrio daba igual jugar a las canicas que al trompo, al balero, al beis o al fútbol. Pero, pronto le nació un profundo interés por la bicicleta, un pasatiempo que hasta hoy lo persigue.

¿Hubo carencias en su hogar? “Sí. Pero nunca nos faltó qué comer, sólo limitaciones.

Y es que, fueron 10 hermanos, de los cuales le sobreviven nueve. Sus padres ya fallecieron.

Entre sus mejores recuerdos, destacan aquellas tardes de domingo, cuando se sentaban todos a platicar en torno de la mesa.

SU PRIMER EMPLEO MARCÓ EL RUMBO A SU VIDA

Pero fue un empleo de oficinista, durante la preparatoria, lo que marcaría su rumbo. Buscó en los anuncios clasificados y encontró un trabajo de medio tiempo, por las mañanas, en un despacho de abogados, “llevando y trayendo papeles”.

“Me acuerdo que el primer documento que tomé en mis manos fue el Código Penal. Me llamaban la atención las penas que tenía la comisión de delitos”.

Lo anterior nos lleva a preguntarle cuál ha sido la mejor decisión de su vida. “El matrimonio, sin duda, mis hijos, y el tiempo que he dedicado a la universidad”, repara.

Juan Ignacio Camargo Nassar contrajo matrimonio a los 27 años, en enero de 1994, después de cuatro años de noviazgo. Pronto llegaron los hijos (2).

¿Qué principios les ha inculcado? “El trabajo, la honradez, la lealtad, el amor por la familia y la solidaridad con la gente”.

Inició a dar cátedra en 1995, cuando fue profesor adjunto, sin goce de sueldo, hasta agosto de 1997, cuando formalizaron su plaza de docencia y, a la fecha, el hoy abogado y patente aspirante de notario público da clases de Ciencias Jurídicas.

Comenta que es importante la generosidad que el maestro pueda tener, sin reserva, para con sus alumnos. Compartirles todo tu conocimiento.

“Yo sigo dando clases y, aun cuando ya sabrás como traigo la agenda, el estar ahí me desconecta del exterior, es algo que disfruto”.

ENTRE 10 CANDIDATOS, CAMARGO NASSAR FUE ELECTO RECTOR DE LA UACJ

¿En qué momento decidió contender para este cargo, qué lo motivó? “Estar en una dirección de instituto. Yo considero que los institutos son los pilares de la universidad y conocer sus necesidades, de los maestros, de los alumnos, lo que espera la sociedad de la universidad y la participación en los consejos universitarios y académicos, te da un panorama general de lo que ocurre en la institución”.

¿Cómo vivió esta contienda? ¿Cómo fueron esos días? “Yo me siento muy orgulloso porque vivimos

“...sean conscientes de lo que la universidad les brinda, cuídenla, también sus actos como universitarios. Ustedes son la cara de la universidad, lo bueno y lo malo que hagan no lo hará fulano o zutano, sino un universitario”

Juan Ignacio Camargo Nassar
RECTOR



El nuevo rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

un proceso de elección con mucha madurez. Justo estábamos recordando que hoy, hace 28 años, la universidad vivía un proceso de transición violento y ahora estamos en paz. El día de la elección fue un viernes y el sábado en la mañana asistí a un evento en el que, a mi lado, en el presidium, estaba uno de los contendientes”.

“Creo que el Consejo Universitario se condujo con honestidad, como verdaderos universitarios. La comisión electoral también hizo un trabajo muy importante”, reconoce.

Como Rector, ¿cuál será su prioridad? “Hay que ir de la mano de todos los ejes que hemos planteado. La prioridad es que ya estamos trabajando con un equipo de transición, viendo el estado en el que estamos recibiendo la universidad. Yo pretendo que se siga trabajando, que el día que llegue y haya un evento sea atendido, si hay una conferencia, una visita de evaluación para una acreditación. Seguramente, lo que haré es reunir al equipo de trabajo para recordarles a lo que vamos a la Rectoría; los compromisos que asumimos, su lealtad, de trabajar con honradez y dedicación”.

De su antecesor, Ricardo Duarte Jáquez, destaca su dedicación y lo define como un hombre íntegro y respetuoso, sobre todo con las decisiones tomadas en los institutos.

“Apoyó los proyectos que yo tenía, hubo una relación de trabajo, cordial”, subraya. “Un rector que le entregó tiempo valioso a la universidad, cuidando y administrando bien los recursos”.

Menciona que se tiene que mejorar la calidad académica que, aún y cuando se tengan procesos de acreditación, se requiere ir más allá: estar más presentes en la comunidad.

“La universidad es una institución respetada y la sociedad espera mucho de ella, pero tenemos que estar ahí, ¿no? Tal vez ahorita que me preguntabas qué faltó en la administración anterior, creo que faltó mucha difusión de lo que hacemos en la institución. Faltó que la comunidad supiera lo que sucede en la universidad y la extensión, estar ahí presentes y vinculados con varios sectores de la sociedad”, ahonda.

POR LA RECUPERACIÓN DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Recuperar la identidad, otra de sus propuestas. ¿En qué momento nos olvidamos de los colores de la UACJ? “Ahorita somos más de 30 mil alumnos y miles de egresados que, al igual que yo, le tienen amor a la universidad”, responde.

Comenta que la UACJ ha sido vista como “la joya de la corona de Ciudad Juárez”, por lo que es muy reiterativo en recuperar su identidad.

“Tenemos que estar presentes en estudios de cualquier naturaleza, capacitaciones y opiniones; para los empresarios, para el sector público, privado, para las organizaciones de la sociedad civil”.

...Y en los detalles más simples, que generen grandes cambios.

Pero también salir a las calles de Juárez. “A mi (en

el pasado) me daba gusto y orgullo ver las brigadas que estaban en las colonias dando asesorías de nutrición, o los médicos, veterinarios, psicólogos. Se veía la universidad presente. Yo creo que tenemos que retomar ese compromiso social”.

“Dentro de la oferta educativa, nosotros hemos pensado en que debemos de tener nuevos programas académicos que sean pertinentes, que en verdad le generen al estudiante opciones de desarrollo”.

Inculcarles a los alumnos la importancia de ser bilingües. “Tenemos la industria maquiladora, dispuesta a formar a empleados con grandes oportunidades de desarrollo, pero, así salgan con excelentes calificaciones, si no hablan inglés, la industria maquiladora les pierde interés.

Trabajar proyectos para que los alumnos o egresados sean empleadores; animarlos a través de charlas, talleres o testimonios a establecer sus propios negocios. “Sabemos que no es un camino fácil, pero el que lo emprende a tiempo tiene una base sólida”.

El nuevo rector de la universidad emitió un mensaje para los alumnos, de quien liderará los próximos seis años la universidad:

“Que sean conscientes de lo que la universidad les brinda, cuídenla, también sus actos como universitarios. Ustedes son la cara de la universidad, lo bueno y lo malo que hagan no lo hará fulano o zutano, sino un universitario. Vale la pena esforzarse, porque lo que siembren es lo que cosecharán. Quieran mucho su escuela, que para ella ustedes son lo más importante y sientan la confianza de que vamos a ir avanzando”.

LOS TITULARES	EXT.
DIRECCIÓN Guadalupe Gaytán Aguirre	4621
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA René Ezequiel Saucedo Muñoz	4726
• <i>Licenciatura en Arquitectura</i> Laura Elena Ochoa Lozano	4530 y 4630
• <i>Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje</i> Marisol Rodríguez Sosa	4532
• <i>Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano</i> Edwin Aguirre Ramírez	4885 y 4586
• <i>Maestría en Arquitectura</i> Héctor Rivera Peña	4488
• <i>Doctorado en Estudios Urbanos</i> Vladimir Hernández	4688
DEPARTAMENTO DE ARTE Alonso Fierro Olea	4525 y 4625
• <i>Licenciatura en Artes Visuales</i> Christian Aurelio Diego	4467
• <i>Licenciatura en Música</i> Danni Iglesias Díaz	8995
• <i>Licenciatura en Producción Musical</i> Adrián Raúl Romero Ponce	8897
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Fausto Aguirre Escárcega	4824 y 4624
• <i>Licenciatura en Diseño de Interiores</i> Cristina Macías Domínguez	4730
• <i>Licenciatura en Diseño Gráfico</i> Salvador de Jesús Sánchez García	4536
• <i>Licenciatura en Diseño Industrial</i> Sergio Alfredo Villalobos Saldaña	4537
• <i>Licenciatura en Publicidad</i> Alba Gabriela Valadez Arroyo	4737
• <i>Licenciatura en Diseño Digital y Medios Interactivos</i> Silvia Husted Ramos	4936
• <i>Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño</i> Leonardo Moreno Toledano	4886
• <i>Maestría en Diseño y Desarrollo de Producto</i> David Cortés Sáenz	4984
• <i>Doctorado en Diseño</i> Carles Méndez Llopis	4486
Coordinación de Investigación y Posgrado Verónica Ariza Ampudia	4931
Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil Ana Lilia López	4693
Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico Tayde Edith Mancillas Trejo	4627
Coordinación de Extensión David Macías Tijerina	4725



La maestra Guadalupe Gaytán tiene una experiencia de 20 años en la docencia.

Una mujer vuelve a dirigir al IADA

Guadalupe Gaytán Aguirre afirma que el instituto es inclusivo y que en su plan de trabajo colaboraron alumnos y egresados

Tras 20 años de impartir clases a los estudiantes del IADA, y sin otro anhelo que el de prepararlos personal y profesionalmente, la maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, jefa del Departamento de Diseño, fue elegida por los consejeros técnicos y universitarios para tomar las riendas del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

“Este instituto ha sido el único que ha tenido directores mujeres, lo veo como una continuidad por reforzar que en IADA realmente respetamos las diferencias de todos, tenemos la característica de que somos muy inclusivos, donde aceptamos y respetamos a toda la gente”.

A Guadalupe Gaytán la aspiración de ser directora de instituto no le surgió de la nada, es algo que la fue llevando debido al apoyo que recibió, con un año de antelación, de sus compañeros de instituto, mismos con los que elaboró el plan de trabajo a la par con egresados y alumnos para formar un proyecto de todos, que abarcara todas las necesidades del campus.

El plan de trabajo está conformado de manera diferente a los anteriores, en el que establece cinco ejes principales:

1. Comunidad IADA

Aquí se contempla atender y respaldar dentro del campus tanto al aspirante, para asesorarlo para que a la carrera a la que ingrese realmente sea la que quiere, así como al estudiante, al docente, al administrativo, a los empleadores y a los invitados a eventos especiales.

2. Eficiencia académica

Sobre la pertinencia de los planes de estudio y sobre

el proceso que se debe de dar en Arquitectura, Diseño y Arte para formar a gente creativa con todas las bases para ser profesionales capacitados.

3. IADA global

Enfocado en “sacar a IADA del IADA” y dar a conocer todos los servicios que brindan, y conectar más con el sector productivo para forjar un enlace en beneficio de los estudiantes de arquitectura, diseño industrial y arte.

4. Experiencia IADA

Dirigido a la infraestructura, servicios y todo lo relacionado con los espacios dentro del instituto. También se buscará generar estrategias temporales para fomentar en la comunidad del IADA el uso de lugares no áulicos para cambiar la perspectiva meramente académica y, a su vez, darles zonas de esparcimiento y relajación entre clases.

5. Investigación

Encaminado a ajustar las líneas de investigación en el campus para que tales trabajos realmente impacten en la vida del estudiante.

Guadalupe Gaytán también señaló que es importante trabajar con el CUDA para adaptar ahí una sala de ensayos y conciertos, y también relacionarse más con Ciudad Universitaria para trabajar a la par con los programas que comparten y con la carrera de publicidad, que será analizada su viabilidad de que permanezca en CU o sea trasladada al campus norte. También se considerará la factibilidad de que los estudiantes se especialicen en sus programas, la creación de una maestría en Fotografía, autofinanciable, y de una licenciatura en Diseño de Modas, muy solicitada desde hace tiempo.

DIRECTORIO

RECTOR:

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

SECRETARIO GENERAL:

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA:

Mtro. Jesús Meza Vega

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA:

Lic. Andrés Pedroza García

EDITOR:

Jorge García Aguilar

REDACCIÓN:

César Molina Miranda, Jorge García Aguilar, Gustavo Cabullo, Silvia Isamar Herrera Pacheco

JEFATURA DE INFORMACIÓN:

Lic. Rafaela Salcedo Meraz

FOTOGRAFÍA:

Lic. Francisco de Santiago

IMPRESIÓN:

Imprenta Universitaria

DISEÑO:

Lic. Leopoldo Bejarano González

LOS TITULARES

EXT.

DIRECCIÓN Salvador David Nava Martínez	1810 y 1811
---	-------------

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD José Jair Guerrero Ávila	1820
--	------

• Médico Cirujano Rebeca Portillo Sánchez	1855, 1655, 1656 y 1956
• Licenciatura en Enfermería Elia del Socorro García Sosa	1847 y 1947
• Licenciatura en Entrenamiento Deportivo Edson Estrada Meneses	1682, 1882 y 1871
• Licenciatura en Nutrición German Barranco Merino	1835, 1635 y 1658
• Licenciatura en Gerontología Raquel Haydee Aguilar González	6701
• Maestría en Salud Pública Angélica Armida Araujo Sáenz	1362 y 1861

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS Ramón Rivera Barreno	1825
---	------

• Médico Veterinario Zootecnista Víctor Manuel Alonso Mendoza	1844, 1744 y 1644
• Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies Carolina Montelongo Ponce	1964
• Maestría en Ciencia Animal José María Carrera Chávez	1445

DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA Sergio Alonso Soltero Herrera	1822
--	------

• Cirujano Dentista Celina Ceballos Sáenz	1734, 1634 y 1834
• Especialidad en Endodoncia Sergio Flores Covarrubias	1880
• Especialidad en Odontopediatría Cristina de la Peña Lobato	1784 y 1880
• Especialidad en Ortodoncia Jessica Anaí Domínguez Monreal	1880
• Especialidad en Periodoncia Dalia Abril Guzmán Gastelum	1880
• Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible Mauricio Ubaldo Elías Trevizo	1545 y 1546
• Maestría en Ciencias Odontológicas León Francisco Espinosa Cristóbal	1880

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS José Alberto López Díaz	1821
--	------

• Licenciatura en Biología Abraham Aquino Carreño	1886 y 1986
• Licenciatura en Química Gwendolyne Peraza Mercado	1894 y 1694
• Químico Farmacéutico Biólogo Claudia Lucía Vargas Requena	1894 y 1694
• Licenciatura en Biotecnología José Alberto Núñez Gastelum	1987 y 1887
• Maestría en Ciencias Orientación Genómica Raquel González Fernández	1461 y 1861
• Maestría en Ciencias Químico Biológicas Miroslava Quiñones Martínez	1861 y 1361
• Doctorado en Ciencias Químico Biológicas Florinda Jiménez Vega	1363, 1366 y 1861

Coordinación de Investigación y Posgrado Florinda Jiménez Vega	1864, 1885, 1883 y 1983
---	----------------------------

Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil Jasshel Salinas Saldívar	1787
---	------

Coordinación de Extensión Universitaria Jorge Alejandro Barajas Cortez	1642 y 1842
---	-------------

Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico Jonathan Torres Pérez	1716
--	------



El cirujano dentista Salvador Nava Martínez asume la dirección del Instituto de Ciencias Biomédicas.

El reto, consolidar los programas

Salvador Nava señala que entre sus objetivos como director de ICB está recuperar el contacto con la comunidad

En sesión del Consejo Universitario, realizada el pasado 26 de septiembre, se definió a los que serán los directores de instituto durante el periodo 2018-2024. Uno de ellos: Salvador David Nava Martínez, jefe del Departamento de Estomatología, dirigirá el Instituto de Ciencias Biomédicas, ICB.

En entrevista para este medio universitario, Nava Martínez habla sobre la situación actual que impera en el ICB, cuáles son sus propuestas, retos, límites y alcances.

“El Instituto ha crecido bastante en infraestructura y matrícula; edificios remodelados, áreas de estar, aulas habilitadas con alta tecnología y laboratorios”, y son cambios significativos para el bienestar de docentes y alumnos, refiere el nuevo director del ICB. Dijo que para mejorar la atención a los alumnos se realizó una reorganización en todos los programas, pero una gran dificultad estriba en que hacen falta más campos clínicos en la ciudad para que los alumnos de Medicina, Enfermería y Odontología tengan una mejor preparación.

Adentrado en su plan de trabajo, Nava Martínez explica que éste se rige en la consolidación de la calidad académica, hacer más competitivos los programas. Menciona que se plantearon varios campos prioritarios para docentes y alumnos: desarrollo académico, infraestructura, áreas de apoyo, vinculación y extensión.

En cuanto a los docentes, se sugiere educación continua y cursos pedagógicos, ya que la mayoría de ellos trabaja en áreas de la salud; son médicos o cirujanos dentistas, pero hace falta la habilidad en la enseñanza.

Bienestar estudiantil

“En torno a los alumnos, lo que queremos hacer para ellos es atender sus necesidades; ver que estén bien en los salones, en laboratorios y hacer un esfuerzo para que asistan al complejo deportivo durante sus horas libres”.

Nava Martínez propone también una supervisión continua en las cafeterías, para ofrecerles a los universitarios alimentos de calidad, a precios accesibles e ir de la mano con el programa de Universidad Saludable.

Brigadas y vinculación con la comunidad

El nuevo director del ICB afirma que a través del tiempo se ha perdido el contacto con la comunidad juarense.

“La idea ahora es conformar brigadas, ponerles algún nombre: ICB en tu colonia por ejemplo o ICB en tu comunidad, en las que todos los integrantes, de todas las carreras estén involucrados”.

Desde Medicina, con detecciones tempranas de enfermedades; Odontología, con la salud bucal; Entrenamiento Deportivo, habilitando espacios como canchas de fútbol, basquetbol o si necesitan tableros, hacer la gestión y buscar recursos.

A los alumnos de Biología, involucrarlos en la reforestación de algún parque, buscando las plantas o arboles idóneos para determinadas zonas, a los de Química, enviarlos a colonias a tomar muestras de agua para analizar su calidad y a los de Veterinaria, que acudan a proporcionar vacunas a mascotas y animales de granja.

Administración Central

SOMOSUACJ



**Juan Ignacio
Camargo Nassar**

Rector



**Daniel Alberto
Constandse Cortez**

Secretario General



**René Javier
Soto Cavazos**

Abogado General



**Hernán de Montserrat
Herrera Sías**

Contraloría General



**Beatriz Araceli
Díaz Torres**

*Coordinación General de
Investigación y Posgrado*



**Jesús
Meza Vega**

*Dirección General de
Comunicación Universitaria*



**Gerardo
Sandoval Montes**

*Dirección General de
Servicios Administrativos*



**Antonio
de la Mora Covarrubias**

*Dirección General de
Servicios Académicos*



**Alpha Elena
Escobedo Vargas**

*Dirección General de Difusión
Cultural y Divulgación Científica*



**María Esther
Mears Delgado**

*Dirección General de Planeación
y Desarrollo Institucional*



**Flor Rocío
Ramírez Martínez**

*Dirección General de Extensión
y Servicios Estudiantiles*



**Francisco
López Hernández**

*Dirección General de
Vinculación e Intercambio*



**Dora María
Aguilar Saldívar**

*Dirección General de Desarrollo
Académico e Innovación Educativa*



**Patricia
Méndez Lona**

*Coordinación General de
Tecnologías de Información*



**Adrián
Uribe Agundis**

*Defensoría de los
Derechos Universitarios*



**Alejandra
Rejón Trujillo**

Secretaría Privada



**Ricardo Alonso
Vázquez Santiesteban**

Unidad de Transparencia Universitaria

UACJ crea Dirección de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Asumirá las funciones que tenía la Secretaría Académica para lograr sus objetivos de progreso en sus diferentes áreas

Con el inicio del nuevo rectorado que encabeza Juan Ignacio Camargo Nassar, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha reestructurado parte de su función institucional con miras a un progreso académico en función de un vínculo de trabajo directo y colaborativo entre los institutos y las áreas académicas-administrativas que conforman la institución.

Con este fin se ha creado la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa que asume las funciones que correspondían a la Secretaría Académica, informó la maestra Dora María Aguilar Saldívar, titular de esta nueva dependencia.

Dijo que a través de esta nueva dirección se coordinarán las funciones para proponer reformas, políticas y estrategias institucionales para inducir innovaciones y mejoras en la organización y funcionamiento de la Universidad con el fin de elevar la calidad académica. Se propondrán además políticas y estrategias institucionales relacionadas con evaluación y reconoci-

miento académico, diseño curricular, modalidades educativas semipresenciales y a distancia, y el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Con esta reestructuración, la titular de esta nueva dirección se desempeñará como secretaria del Consejo Académico.

La maestra Aguilar Saldívar informó que con esta reestructuración quedarán adscritas a esta dirección la Subdirección de Innovación Educativa, la Subdirección de Lenguas Extranjeras y la Subdirección de Seguimiento y Evaluación Docente.

Dijo también que se busca tener una vinculación más cercana con los directores de instituto, jefaturas de departamento, coordinaciones de programa, así como con las otras áreas de la administración central como son las direcciones de Investigación y la de Planeación y en general con todas.

Se trata, agregó, de hacer un trabajo más detallado, más fino para brindar una mejor atención a los académicos.

LENGUAS EXTRANJERAS

Con esta área se dará un seguimiento al programa de Inglés Comunicativo para que forme parte de los programas educativos, a fin de que los alumnos reciban esta formación que les da más oportunidad de colocarse en el mercado de trabajo.

Otros de los proyectos es ofrecer a los estudiantes la opción de aprender otro idioma diferente del inglés y, por otra parte, fortalecer la vinculación con el sector empresarial para ofrecer los cursos de idiomas.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Se proyecta implementar un sistema para diseño curricular. En este sistema se desarrollan y se resguardan todos los planes de estudio de la oferta educativa.

Dijo que con miras de fortalecer la actual oferta educativa de la universidad se proyecta hacer ejercicios de diagnóstico y ejercicios de evaluación y además hacer análisis sobre áreas de oportunidad para crear nueva oferta educativa.

Pasa Subdirección de Publicaciones a esfera de Comunicación Universitaria

Los procesos editoriales realizados por esta área continuarán su curso en la Subdirección de Publicaciones, ahora bajo la adscripción de la Dirección General de Comunicación Universitaria desde donde se concentrarán los esfuerzos para realizar las gestiones de operación del Consejo Editorial y a su vez los Comités Editoriales de los cuatro institutos. La oficina de la Subdirección de Publicaciones se encuentra ubicada en el edificio "R", de la Imprenta Universitaria, en el Instituto de Ciencias Biomédicas. El órgano rector editorial es el Consejo Editorial que integra cuatro comités editoriales, uno por cada instituto y dos comisiones. Todo observando la normatividad institucional plasmada en el Reglamento de Publicaciones.

Entre los temas más publicados se encuentra ciencias sociales, historia, economía, educación, género, psicología, arquitectura, planeación urbana, diseño, arte, ciencias de la salud, medio ambiente, ingeniería, matemáticas, infantil, crítica literaria, creación literaria.

PRESENCIA EN FERIAS DEL LIBRO

La Universidad participa en las ferias del libro más re-

conocidas a nivel nacional e internacional, entre ellas, Feria del Libro de Fráncfort, FIL Guadalajara, FILPM (Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería), Filuni-UNAM, Feria del Libro de la Frontera (Ciudad Juárez), Feria del Libro Chihuahua, FILU (Feria del Libro Universitario, Xalapa)

La UACJ, a través de esta subdirección publica 50 títulos al año en promedio; tiene 14 publicaciones periódicas que se encuentran en revistas.uacj.mx y libros en acceso abierto que se encuentran en libros.uacj.mx

Además la universidad se encuentra afiliada a diferentes organismos editoriales, redes y asociaciones editoriales universitarias de Latinoamérica y el Caribe.

COEDICIONES

En el marco de diversos convenios de colaboración realiza coediciones con 14 editoriales, ocho universidades nacionales y extranjeras, cinco colegios, seis institutos y con el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado.

La universidad cuenta además con 10 colecciones para la difusión cultural y la divulgación científica.

Colecciones

(Reglamento en elaboración)

1. Kúrowi-témari (infantojuvenil)
2. Voces al sol (creadores juarenses por nacimiento o residencia)
3. Discurso(s) en frontera(s) (discurso y género)
4. In Extenso (crítica literaria, creación literaria)
5. Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón (dirigida por Ysla Campbell)
6. Alarconiana Alarcón (dirigida por Ysla Campbell)
7. Narrativas fronterizas y migratorias
8. Nuevos estudios sobre el agua y medio ambiente
9. Investigar, intervenir y evaluar en la educación (en conjunto con CCHEP)
10. Divulgación científica (en elaboración por el doctor Alejandro Martínez, nombrado por el Consejo Editorial)

LOS TITULARES

EXT.

DIRECCIÓN Santos Alonso Morales Muñoz	3811 y 3812
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Blanca Lidia Márquez Miramontes	3826
• <i>Licenciatura en Administración de Empresas</i> Jesús Alberto Urrutia de la Garza	3746
• <i>Licenciatura en Contaduría</i> Thelma Leticia Artalejo Ochoa	3946
• <i>Licenciatura en Turismo</i> Julián Alberto Álvarez Hernández	3945
• <i>Maestría en Administración</i> Juan Alfonso Toscano Moctezuma	3685
• <i>Doctorado en Administración</i> Laura Elizabeth Cervantes Benavides	3681
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS Joaho Bogart Acosta López	3813
• <i>Licenciatura en Derecho</i> Jorge Antonio Breceda Pérez	3830
• <i>Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas</i> Santos Alonso Morales Muñoz	3886
• <i>Maestría en Derecho Empresarial</i> Gerardo González Rentería	3815
• <i>Maestría en Derecho Fiscal</i> José Daniel Sayto Calzadillas	3815
• <i>Maestría en Investigación Jurídica</i> Rafael Enrique Valenzuela Mendoza	3815
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Servando Pineda Jaimes	3924
• <i>Licenciatura en Economía</i> Ramsés Jiménez Castañeda	3935
• <i>Licenciatura en Sociología</i> Gabriela Flores Balbuena	3843
• <i>Licenciatura en Trabajo Social</i> María Adriana Osio Martínez	3940
• <i>Maestría en Economía</i> Raúl Alberto Ponce Rodríguez	3937
• <i>Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz</i> Alberto Castro Valles	3883
• <i>Maestría en Trabajo Social</i> Patricia Hernández Hernández	3838
• <i>Maestría en Psicología</i> Priscila Montañez Alvarado	3637
• <i>Doctorado en Ciencias Sociales</i> Jesús Alberto Rodríguez Alonso	3853
• <i>Doctorado en Psicología</i> Verónica Portillo Reyes	3653
• <i>Maestría en Ciencias Sociales</i>	3888
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Kathya Yazmín Sánchez Pérez	3897
• <i>Licenciatura en Educación</i> Bertha Lucía Martínez Mahr	3891
• <i>Licenciatura en Historia</i> Dolores Araceli Arceo Guerrero	3998
• <i>Literatura Hispanomexicana</i> Margarita Salazar Mendoza	3896
• <i>Maestría en Gestión de Servicios Informativos</i> Erica Berenice Mears Delgado	3782
• <i>Maestría en Investigación Educativa Aplicada</i> Beatriz Anguiano Escobar	3884
• <i>Doctorado en Filosofía</i> Roberto Sánchez Benítez	3886 y 3986
Coordinación de Investigación y Posgrado Luis Ernesto Orozco Torres	3857
Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil Tania Díaz Rueda	3952
Laboratorio de Cómputo Amy Ruby Limón Márquez	3869
Coordinación de Extensión Jesús Gerardo García	3751
Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico Josefa Melgar Bayardo	3619



El maestro Santos Alonso Morales fue electo para dirigir el Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

ICSA: el objetivo es formar profesionistas con valores

El director del instituto da a conocer que las principales metas de su gestión son los estudiantes, los docentes y la calidad académica de los programas

Con una trayectoria de 30 años como profesor de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el maestro Santos Alonso Morales Muñoz, director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), se ha fijado como prioridad ofrecer a los estudiantes de este campus una formación integral.

En entrevista, el maestro Morales Muñoz, quien en su trayectoria dentro de la UACJ ha sido funcionario y coordinador de programas de licenciatura y posgrado, deja en claro que lo más importante en lo que será su función como director del ICSA son los estudiantes.

En una primera área de su proyecto ubica a los alumnos, a los que quiere ofrecer una formación integral, es decir que tengan una educación científica, una educación humana y una educación para la vida con el propósito de que cuando se integren a la sociedad como profesionistas sean agentes transformadores, que respondan a las necesidades de la comunidad.

“¿Para qué queremos un abogado muy hábil si no tiene valores, si no es honesto?”, señala.

En una segunda área, el maestro Morales Muñoz, ubica dentro de su proyecto a los maestros, que con su trabajo en la formación de los estudiantes se cierra la pinza de la enseñanza-aprendizaje.

El director electo para el ICSA tiene en el proyecto de trabajo la tercera prioridad íntimamente ligada a las dos primeras: la comunidad.

“Se pretende que todo lo que hagamos en el instituto tenga un impacto hacia la sociedad, si vamos a egresar jóvenes, que sean jóvenes con una formación integral”.

Afirma que se tiene para el instituto una visión más allá que enseñar determinadas técnicas, se tiene una visión muy humana.

Crear las condiciones para lograr objetivos

Para poder atender las prioridades que se ha marcado, se requiere de contar con las condiciones adecuadas para avanzar en los objetivos. Primero, señala, es contar con los programas académicos de calidad.

Otro factor primordial es contar con una buena infraestructura y el plan es continuar con la remodelación y en algún caso de rediseño de edificios y de la Biblioteca Central, que es uno de los más importantes de la universidad, así como la construcción de un gimnasio del que puedan hacer uso maestros y alumnos en su tiempo libre.

En una cuestión de servicio, el maestro Morales Muñoz se refiere al mejoramiento de la cafetería que ha sido un reclamo constantes de la comunidad de ICSA.

Crear un instituto incluyente

El director del ICSA considera de gran valor el trabajo de los maestros de honorarios y propone ofrecerles un mayor apoyo con becas para que asistan a cursos de formación docente. Esta es una idea que puede generar que todos ganen, los profesores, los alumnos y la universidad.

Destaca dentro de su proyecto es hacer que el instituto sea más incluyente y propone la creación de un centro de atención a docentes y alumnos con necesidades especiales.

A este proyecto se agrega la intención de fomentar la cultura de la equidad de género y del respeto a la dignidad de las personas acerca de sus formas de pensar, creencias y preferencias.

Otra de sus metas es hacer un mayor uso de la tecnología para la educación on line, a fin de ofrecer a los estudiantes que no disponen de mucho tiempo porque trabajan, las clases virtuales y así evitar que se retrasen en sus estudios.

LOS TITULARES EXT.

DIRECCIÓN Juan Francisco Hernández Paz	4810
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS Natividad Nieto Saldaña	4687
• <i>Licenciatura en Ingeniería Física</i> Jesús Manuel Sáenz Villela	4685
• <i>Licenciatura en Matemáticas</i> Mario Silvino Ávila Sandoval	4786
• <i>Licenciatura en Ingeniería de Materiales</i> Jesús Manuel Sáenz Villela	4685
• <i>Maestría en Matemática Educativa y Docencia</i> Heidi Cecilia Chavira	4585
• <i>Maestría y Doctorado en Ciencias de los Materiales</i> Héctor Camacho Montes	4587
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL Miguel Domínguez Acosta	4845
• <i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i> Iván Rubén Alvarado Venegas	4648
• <i>Licenciatura en Ingeniería Ambiental</i> Ernesto Esparza Sánchez	4745
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Geociencias</i>	4745
• <i>Maestría en Estudios y Gestión Ambiental</i> Maricela Yadira Soto Padilla	4745
• <i>Maestría en Ingeniería Civil</i> Sergio Saúl Solís	4548
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN Ismael Canales Valdivieso	4941
• <i>Licenciatura en Ingeniería Biomédica</i> Ana Luz Portillo Hernández	4642
• <i>Licenciatura en Ingeniería Eléctrica</i> Abel Eduardo Quezada Carreón	4641
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales</i>	4741
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Software</i> René Noriega Armendáriz	4742
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones</i> Maribel Gómez Franco	4742
• <i>Maestría en Ingeniería Eléctrica</i> Amanda Carrillo	4781
• <i>Maestría de Computo Aplicado</i> Victoria González	4841
• <i>Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada</i> Juan Luis Hernández	4841
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA Edwin Adán Martínez Gómez	4843
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica</i> Manuel Alejandro Lira Martínez	4644
• <i>Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas</i> Jesús Andrés Fernández Gómez	4543
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Manufactura</i> Lázaro Rico Pérez	4544
• <i>Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica</i> Luis Ricardo Vidal Portilla	4643
• <i>Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices</i> Raúl Neco Caberta	4444
• <i>Licenciatura en Ingeniería Mecánica</i> Manuela Alejandra Zalapa Garibay	4544
• <i>Maestría en Ingeniería Industrial</i> Roberto Romero López	5464
• <i>Maestría en Ingeniería en Manufactura</i> Javier Molina Salazar	4544
• <i>Maestría en Tecnología</i> Delfino Cornejo Monroe	4843
• <i>Doctorado en Tecnología</i> Soledad Vianey Torres Arguelles	4843
Coordinación de Investigación y Posgrado Nelly Gordillo Castillo	4948
Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil Diana Esmeralda Lujan Acosta	4540
Coordinación de Extensión Carlos Muro Villegas	4882
Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico David García Chaparro	4616



El doctor Juan Francisco Hernández Paz proyecta impulsar la vinculación con la empresa y gobierno.

Los estudiantes serán la prioridad en el IIT

Juan Francisco Hernández Paz proyecta elevar la calidad académica para preparar mejores profesionistas

Dar seguimiento a la trayectoria académica de cada estudiante desde su ingreso e impulsar la vinculación con las empresas para generar profesionistas mejor preparados y disminuir la deserción escolar son parte de las prioridades en el plan de trabajo del nuevo director del Instituto de Ingeniería y Tecnología de la UACJ.

Juan Francisco Hernández Paz, es egresado de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Ingeniería Mecánica Metalúrgica (1994) y de la Maestría Ciencias de la Ingeniería Mecánica con especialidad en Materiales. El doctorado en Ingeniería en Materiales lo realizó en McGill University, Montreal, Canadá.

Estrategias para lograr la calidad académica

Ante las inquietudes del profesorado por trabajar en la calidad educativa, el nuevo director del IIT tiene en su plan de trabajo la vinculación y el seguimiento a la trayectoria académica de cada estudiante.

“Daremos un seguimiento al desempeño de cada alumno, se contará con un software que tendrá como insumo los reportes diarios que harán los mismos docentes sobre incidentes que obstaculizan el aprendizaje del educando y servirá para tomar acciones desde programa tutorial”.

Para que esta plataforma cuente con el soporte técnico adecuado, se establecerá la coordinación con el Centro de Ingeniería de Software del mismo Instituto y la Dirección General de Tecnologías de la información. La mayor deserción que se da en las ingenierías ocurre en los primeros cuatro semestres, por eso es indispensable que desde que el alumno ingrese haya un seguimiento, además se buscará crear nuevas

plataformas virtuales de apoyo y con esta estrategia se espera reducir la deserción en un 10 ó 15 por ciento, indicó Hernández Paz.

Fomentar uso de todas las tecnologías

Otra propuesta de Hernández Paz para elevar la calidad educativa es impulsar el uso de medios tecnológicos como complemento para conducir el proceso enseñanza.

Una de las ideas del sistema online es que se suban los cursos de las principales materias a una plataforma donde los alumnos encuentren además del material del curso, problemas contextualizados con el mundo real. En tanto los profesores se verán recompensados con apoyos a su función docente.

“Se trabajará para que en los primeros cuatro semestres de cursar la carrera el alumno adquiera las habilidades necesarias para comprender los temas esenciales del ingeniero”.

La vinculación

En la gestión de Juan Francisco Hernández Paz se propone impulsar el modelo de vinculación denominado triple hélice que asocia a universidad, empresa y gobierno, pues cuenta con experiencia industrial que le permite visualizar como se puede dar la transferencia del conocimiento para alumnos de licenciatura y posgrado, y a la vez, contribuir a resolver las problemáticas de la ciudad.

Se buscarán los convenios necesarios para las prácticas profesionales de estudiantes de licenciatura y el ejercicio de la investigación aplicada para quienes cursan posgrado.

LOS TITULARES

EXT.

JEFATURA Enrique Anchondo López	6700
Coordinación Administrativa Manuel Alberto Rodríguez Esparza	6900
Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico (CADAC) Amaelvi Arce Ponce	6805 y 6905
Coordinación Enlace IADA Juan Rubén Reyes Cortez	6702
Coordinación Enlace ICB Claudia Judith Rivera Villarreal	6701
Coordinación Enlace ICESA Fabiola Lom Monárrez	6703
Coordinación Enlace IIT Francia René Aniles Hicks	6704
Coordinación de Servicios Integrales Juan Ramón Escudero	6534
Servicio Social y Acción Comunitaria Sara Cristina Sánchez Téllez	6910
Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil Victor Manuel Villanueva	6904 y 6531
Oficina de Desarrollo Empresarial Adriana Reyes Sánchez Fany Solís Rodríguez Ramón Mario López Ávila	6045
Centro de Acopio y Desarrollo de Información Arturo Rivera Ornelas	6533
Centro de Escritura Académica Hilda Jáquez Torres	6633
Coordinación de Comunicación y Difusión Cultural Yasmín Sarai Reyes Peralta	6942
Coordinación del Deporte Interno Cecilia Villar Palma	6536
Gimnasio de Usos Múltiples Alicia Solís Rodríguez	6950
Centro de Servicios Bibliotecarios Daniel Cruz Bautista	6901 y 6741
Coordinación de Centros de Cómputo Javier Lorenzo Gamboa Pérez	6941
Coordinación de Laboratorios Juan José Guillén Aguilera	6604



El maestro Enrique Anchondo López ha sido designado para dirigir el campus sur de la UACJ.

Por el orgullo de ser CU

El nuevo titular de la DMCU, Enrique Anchondo tiene entre sus metas hacer que este campus tenga una presencia de impacto en la sociedad

A ocho años de haber sido fundada en la zona desértica de la ciudad, la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria de la UACJ tiene ahora un nuevo titular, el maestro Enrique Anchondo López, quien se ha fijado entre sus metas el fortalecimiento del campus, como una parte importante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

El nuevo jefe de esta división multidisciplinaria afirmó que todos los objetivos que se tienen para Ciudad Universitaria están enmarcados en los ejes y principios que rigen el plan de trabajo del rector Juan Ignacio Camargo Nassar.

Anchondo López tiene una amplia trayectoria dentro de la universidad: docente en el Programa de Psicología, coordinador de esta misma licenciatura y más recientemente coordinador de Apoyo al Desarrollo Docente en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

El nuevo directivo de CU dijo que entre las metas de su gestión está la de hacer que el campus se caracterice por su alta calidad académica sustentada en el trabajo de docentes capacitados, entregados a su labor y orgullosos de pertenecer a esta división multidisciplinaria.

Otro de los objetivos es proyectar a Ciudad Universitaria hacia la comunidad, que sea una presencia de impacto en Ciudad Juárez y primordialmente en la zona sur de la localidad.

En lo que se refiere a la comunidad estudiantil se trabajará para que los alumnos generen y fortalezcan en ellos mismos y en los demás un sentido de identidad y orgullo por pertenecer a CU y se integren de manera recíproca a las actividades de los institutos y divisiones multidisciplinarias.

En el plano académico se tiene la meta de lograr la acreditación de todos los programas que son susceptibles de ser evaluados por los diversos organismos nacionales.

El maestro Anchondo López dijo también que se proyecta hacer que todos los servicios académicos, extraescolares y de servicio que se prestan a

los estudiantes y docentes puedan mejorarse a su máxima expresión.

La Universidad en el desierto

Ciudad Universitaria ha tenido un crecimiento muy importante en tan solo ocho años de su existencia. En 2010 el campus estaba conformado por un edificio, conocido como el "A", equipado para albergar en ese periodo a aproximadamente 500 estudiantes. En su corta vida, CU ha crecido considerablemente tanto en su infraestructura como en su comunidad universitaria y ahora cuenta con siete edificios con el equipamiento más moderno y adecuados a los modelos educativos en tendencia.

En cuanto a su capacidad, su infraestructura es la necesaria para la cantidad de alumnos, docentes y personal administrativo que tiene el campus.

En su matrícula académica, Ciudad Universitaria imparte clases, en sus 23 programas de licenciatura, a 6 mil 900 estudiantes por medio de los 135 docentes de tiempo completo que hay en este campus.

En términos académicos, Ciudad Universitaria también se ha destacado principalmente por sus alumnos, quienes han participado, y ganado, competencias nacionales e internacionales, y además se han sido reconocidos académicamente por los altos puntajes que han obtenido en el Examen General de Egreso.

El año pasado, la UACJ recibió por parte del EGEL un reconocimiento porque en 11 de sus programas consiguieron resultados altos de dicha evaluación; de esas 11 carreras, cinco corresponden a CU.

Ciudad Universitaria ofrece a los estudiantes los servicios e instalaciones adecuadas para su mejor desarrollo académico e integral con una biblioteca, laboratorios, canchas deportivas, gimnasio, alberca, cafeterías y una plaza cívica y corredores para el esparcimiento de su comunidad.

Además la UACJ les ofrece a sus alumnos el transporte gratuito a través del sistema Indiobús, que cuenta con 167 autobuses que cubren rutas en diferentes sectores de la ciudad.

DMNCG



La maestra Miriam Galaz dirigirá el campus Nuevo Casas Grandes

Aporta UACJ el factor esencial para el desarrollo

Es la institución que forma la mayor cantidad de profesionistas en la región noroeste de Chihuahua

La maestra Galaz Piñón afirma que entre sus metas al frente de este campus es que esta división multidisciplinaria de la UACJ continúe siendo la mejor oferta académica, formadora de profesionistas de alta calidad y comprometida con la sociedad de esta región del estado.

Licenciada en Enfermería y con el grado de maestría en Administración, Miriam Galaz ha sido designada por el rector Juan Ignacio Camargo Nassar como jefa de esta división multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes para este periodo que apenas inicia.

Este campus del noroeste del estado tiene en la actualidad más de mil 100 alumnos que se forman en las licenciaturas de Enfermería, Nutrición, Trabajo Social, Educación, Agronegocios, Psicología, Administración de Empresas, Mercadotecnia y actualmente está por egresar la última generación del Programa de Médico Veterinario Zootecnista.

La maestra Galaz Piñón afirma que a través de este campus, la UACJ tiene un gran impacto en esta región del noroeste de Chihuahua, ya que es la institución en la que se forman más profesionistas a nivel superior y son el factor humano esencial para el desarrollo de la comunidad.

Entre los objetivos que se ha fijado para su gestión al frente de la DMNCG, la maestra señala el fortalecimiento y consolidación de los programas educativos, la apertura de oferta de posgrado, la difusión y promoción del campus a través de espacios y eventos culturales de la región en los que se muestre el potencial y la capacidad de los alumnos.

También se pretende aprovechar el recurso docente en base a perfiles para aumentar la calidad de los egresados, lograr el fortalecimiento del trabajo de investigación y establecer un proceso de gestión basado en los alumnos.

Con una trayectoria de 12 años como docente en el campus Nuevo Casas Grandes, la maestra Miriam Galaz Piñón es ahora la nueva jefa de esta División Multidisciplinaria de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

DMC



El campus de Cuauhtémoc.

En Cuauhtémoc, el esfuerzo más lejano de la UACJ

Atender problemas locales y regionales, el propósito de la Universidad en la región del occidente de Chihuahua

lejano de la UACJ por llevar la calidad educativa universitaria a todos los rincones del Estado de Chihuahua. Sus alumnos y profesores, son siempre muestra del orgullo universitario y al mismo tiempo de la fidelidad y del compromiso por la ciencia”, afirma el doctor Pérez Daniel.

Dijo que la División Cuauhtémoc surgió en el primer semestre de 2009 como respuesta a una petición original del entonces patronato local pro universidad y a partir de entonces ha ido creciendo.

En la actualidad representa la esperanza de educación de más de 800 alumnos de la región y, sin duda, sigue en crecimiento.

Esta División Multidisciplinaria de la UACJ inició con tres programas académicos de licenciatura: Geoinformática, Enfermería y Humanidades y una población estudiantil de 200 alumnos.

Posteriormente se incorporaron a la oferta educativa los programas de Médico Cirujano, Educación y más

recientemente la Ingeniería en Automatización y Diseño Agrícola.

El campus de la UACJ en Cuauhtémoc representa una gran importancia en este punto del estado que tiene una influencia en 23 municipios de Chihuahua y actualmente entre su población estudiantil tiene a cinco alumnos de la etnia tarahumara y a dos de origen menonita.

El doctor Pérez Daniel fue nombrado jefe de esta división por el rector Juan Ignacio Camargo Nassar, para sustituir en el cargo a Luis Carlos Alatorre Cejudo.

El doctor Pérez Daniel es licenciado en Historia y maestro en Letras Españolas por la Universidad Autónoma de Nuevo León y doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2012 y ha sido galardonado con premios a la excelencia por parte de la UANL y del Gobierno de Chihuahua.

El doctor Gustavo Herón Pérez Daniel ha sido designado como jefe de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc, el campus universitario que está por cumplir diez años y que ha ido creciendo en población estudiantil y docente.

“La División Cuauhtémoc representa el esfuerzo más



El rector Juan Ignacio Camargo Nassar posa con funcionarios universitarios.

Convoca rector a mantener la calidad educativa

La universidad debe verse como el mayor valor de la ciudad y de la región, expresó Camargo Nassar

En una sesión especial del Consejo Universitario, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar rindió protesta como rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para el periodo 2018-2024.

Fue el rector saliente, Ricardo Duarte Jáquez, quien tomó la protesta del nuevo rector, acto del que fueron testigos el gobernador Javier Corral Jurado, el subsecretario de Educación Superior del país, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, el alcalde Armando Cabada, entre otros invitados especiales y los miembros de la comunidad universitaria.

La toma de posesión del maestro Camargo Nassar como rector se dio en el marco del 45 aniversario de la fundación de esta universidad.

Camargo Nassar dijo en su mensaje que asumía el cargo de rector de la UACJ como el más alto honor al que puede aspirar un universitario e hizo un llamado para que se vea a la universidad como el mayor valor de la ciudad y de la región, pues la universidad no es sólo edificios, sistemas, aulas laboratorios o estadísticas. La universidad es el espacio donde se forjan almas y se temple el espíritu de los futuros ciudadanos de este país y que son, a la vez, parte de la ilusión y el proyecto de miles de familias.

En el marco del teatro del Centro Cultural Paso del Norte, casi totalmente lleno por parte de miembros de la comunidad universitaria y representantes de la sociedad civil, dijo el nuevo rector de la UACJ que convo-

caba a todos; las organizaciones sociales, empresarios, a las familias, a las autoridades y a las instancias de gobierno para que cada quien desde su circunstancia se sumara a un ejercicio colaborativo con el que se dará contenido a una nueva propuesta para redimensionar la misión y visión de la institución, la cual iniciará de inmediato y se llamará: UACJ Visión 2040.

Camargo Nassar dijo en su discurso que tenía conciencia de que el futuro se construye hoy e hizo un llamado para que todos colaboren en la construcción de escenarios, en generar tendencias para garantizar la calidad de la educación superior para muchas generaciones más.

“De ese tamaño es el desafío, de esa dimensión es el compromiso”, dijo el nuevo rector.

Agregó que asumía el cargo como rector consciente del compromiso y que lo desempeñaría con inteligencia, dedicación y pasión para mantener los logros que se han alcanzado con el trabajo de todos.

Expresó también en su discurso: “me interesa mucho que nos quede claro. La esencia de la UACJ está en su dinámica académica, por lo tanto, que la administración central se entienda como una estructura de apoyo a la docencia, la investigación y la extensión”. Encabezo una Rectoría que se conducirá con vocación universitaria, que se distinga por la honestidad y transparencia en el manejo de los recursos y con el compromiso de generar esquemas de inclusión, equidad, responsabilidad social, pluralidad y donde

“La esencia de la UACJ está en su dinámica académica”

la rendición de cuentas se dé no sólo en el cumplimiento de la ley, sino además sea la norma cotidiana de cada universitario.

El gobernador del estado, Javier Corral Jurado, dijo en su discurso en este evento, que en sus 45 años de historia, la universidad se ha convertido en un referente, en una institución líder en la formación de profesionistas.

Dijo que se vivían tiempos de cambio, pero también de reflexión e invitó a las autoridades que han sido elegidas para coordinar los esfuerzos de esta institución hasta 2024 a actuar como garantes de la misión universitaria de formar profesionistas competentes y solidarios con su comunidad.

El subsecretario de Educación Superior del país, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, dijo que sin duda esta casa de estudios es uno de los más ambiciosos proyectos educativos y culturales de la entidad y una institución fundamental para entender la historia de la región y el papel que ha desempeñado en la educación superior pública en el norte del país.

Reconoció la labor que realizó el rector saliente, Ricardo Duarte Jáquez, y se refirió al ranking iberoamericano de 2018 que coloca a UACJ en el lugar 182 de 1587 instituciones de América Latina y el Caribe. En 2012, la universidad se encontraba en el lugar 199, de 1259 instituciones en ese mismo indicador, lo que representa que en este sexenio se avanzó 17 posiciones compitiendo como muchas más universidades.

El alcalde de Juárez, Armando Cabada Alvidrez, dijo que se reconocía el papel que ha tenido la UACJ a lo largo de sus 45 años de historia, ya que ha formado profesionalmente a miles de hombres y mujeres de esta ciudad.

SOMOSUACJ